

Календарно-тематическое планирование к учебному пособию
по английскому языку «Звёзды моего города» для 2-го класса.

2 часа в неделю. Часть 1.

№ урока	Название урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/проекты
Вводный модуль. Hello, Magic Friends!									
В/1	Какая это буква?	Названия букв алфавита	<p>Активная: ant, bat, cap, duck, elf, flower, ghost, hat, iguana, koala, lion, mouse, nut, orange, puppet, queen, rabbit, snail, tomato, umbrella, violet, wizard, fox, yo-yo, zebra</p> <p>Пассивная: Who`s got (a-/ /) in their name?</p> <p>Дополнительные материалы: постер с алфавитом, карточки с буквами A-Z, сумка для заключительного упражнения урока</p> <p>Домашнее задание: Р.т. с. 6 упр.5</p>	Who`s got..?	<p>С.6 упр.1 Диск 1 тр.4</p> <p>С.7 упр.2 Диск 1 тр. 5</p>	С.6 упр.1	<p>С.6 упр.1 Диск 1 тр.4</p> <p>С.7 упр.2 Диск 1 тр. 5</p>	Р.т. с. 4 упр.2	
В/2	Как дела?	Чтение букв «а», «i» в закрытом и открытом слогах	<p>Активная: Hello, (Tina). How are you? I`m fine, thanks.</p> <p>Научатся читать: cat, fat, hat, bat, cap, black, can, hand, man, Dan, and, have, ant, has, Pam, cake, snake, lake, plane, Jane, name, plate, Dave, milk, pink, Kim, sit, big, swim, rich, is, sister, kitten, little, listen, bike, like, Mike, kite, write, white, fine, nine, ride, drive, five, ice, I, hi</p> <p>Дополнительные материалы: карточки 1-4, сумка, карточки со словами (см. упр.3 с.8 и упр.6 с.9)</p> <p>Домашнее задание: Я.П.- нарисовать себя и написать, как тебя зовут.</p>	How are you? I`m fine, thanks.	<p>С.8 упр. 1, 2 Диск 1 тр. 6</p> <p>С.9 упр.5 Диск 1 тр.7</p> <p>С.9 упр.8 Диск 1 тр.8</p>	<p>С.8 упр.1</p> <p>С.8 упр.2 Диск 1 тр.6</p> <p>С.8 упр.3, 4</p> <p>С.9 упр.6,7</p>	<p>С.8 упр.2 Диск 1 тр.6</p> <p>Карточки 1-2</p> <p>С.9 упр.5 Диск 1 тр.7</p> <p>Карточки 3-4</p> <p>С.9 упр.8 Диск 1 тр.8</p>	<p>С.8 упр.4</p> <p>С.9 упр.7</p> <p>Р.т. с.5 упр.4</p> <p>Р.т. с. 6 упр.6</p>	<p>Я.П. Нарисуй себя и напиши, как тебя зовут.</p>

Календарно-тематическое планирование к учебному пособию
по английскому языку «Звёзды моего города» для 2-го класса.

2 часа в неделю. Часть 1.

В/3	Я умею здорова ться!	Чтение букв «е» и «у» в закрытом и открытом слогах	Активная: Good morning, your Magesty! Научатся читать: we, me, be, he, she, Pete, zebra, seven, desk, men, ten, pen, hen, red,bed, wet, egg, leg, dress, elf, Ken, fly, sky, bye, my, baby, teddy, pretty, family Дополнительные материалы: карточки 5-8 Домашнее задание: Р.т. с.7 упр. 8		С.10 упр.1 Диск 1 тр.9 Карточки 5-6 С.11 упр.5 Диск 1 тр.10 Карточки 7-8 С.11 упр.8 Диск 1 тр.11	С.10 упр.1,3,4 С.11 упр.6, 7	С.10 упр.2 Диск 1тр.9 Карточки 5-6 С.11 упр.5 Диск 1 тр.10 Карточки 7-8 С.11 упр.8 Диск 1 тр.11	С.10 упр.4 С.11 упр.7 Р.т. с.6 упр.7	
В/4	Не забывай сказать «спаси бо»!	Чтение букв «о», «и» в закрытом и открытых слогах	Активная: Here you are! Thank you. You`re welcome. Научатся читать: home, bone, rose, go, ghost, rope, nose, no, Tony, frog, dog, stop, hot, got, on, Donna, pupil, cute, computer, use, student, music, nut, but, drum, sun, fun, run, bus, cup, jump, puppy, rubber, Russia Дополнительные материалы: мячик, карточки 9-12, сумка, карточки со словами (с. 12 упр.3 и с.13 упр.6), блю-тэк Д/з: Р.т. с.9 упр.12,14		С.12 упр.1 С.12 упр.2 Диск 1 тр.12 Карт. 9-10 С.13 упр.5 Диск 1 тр.13 Карт. 11-12 С.13 упр.8 Диск 1 тр.14 Р.т. с.8 упр.10	С.12 упр. 1, 3, 4 С.13 упр.6, 7 РТ с.7 упр.9 РТ с.8 упр.10,11	С.12 упр.2 Диск 1 тр.12 Карт. 9-10 С.13 упр.5 Диск 1 тр.13 Карт. 11-12 С.13 упр.8 Диск 1 тр.14	С.12 упр.4 С.13 упр.7 РТ с.7 упр.9 РТ с.8 упр.10,11	
В/5	Что это такое?	Чтение буквосочетани й «ee», «ea», «th», «wh»	Активная: What`s this? It`s a (pen). Научатся читать: bee, tree, feet, deer, feel, sweets, green, queen, eat, meat, team, read, jeans, peas, please, mother, brother, with, this, they, then, that, the, teeth, thanks, three, think, whale, white, when, why, what	What`s this? It`s a (pen).	С.14 упр.1 С.14 упр.2 Диск 1тр.15 Карт. 13-14 С.15 упр.5 Диск 1 тр.16 Карт.15-18	С.14упр. 1, 3, 4 С.15 упр.6, 7 РТ с.9 упр.14	С.14 упр.2 Диск 1тр.15 Карт. 13-14 С.15 упр.5 Диск 1 тр.16 Карт.15-18 С.15 упр.8	С.14 упр.4 С.15 упр.7 РТ с. 9 упр.13	

Календарно-тематическое планирование к учебному пособию
по английскому языку «Звёзды моего города» для 2-го класса.

2 часа в неделю. Часть 1.

			Дополнительные материалы: карточки 13-18, сумка, карточки со словами (с.14 упр.3 и с.15 упр.6), блю-тэк Д/З: РТ с.9 упр.14		С.15 упр.6 С.15 упр.8 Диск 1 тр.17		Диск 1 тр.17		
В/6	Давайте поиграем!	Чтение буквосочетаний «sh», «ph», «ch», «ng», «ck»	Активная: Let`s (fly a kite)! Научатся читать: ship, she, shell, shine, shop, fish, wish, phone, dolphin, elephant, cheese, chips, chimp, chin, cherry, chocolate, beach, teacher, king, sing, ring, song, strong, long, going, jungle, socks, clock, duck, crack, pack, quick, kick, Nick, chicken Дополнительные материалы: карточки 19-23, ксерокопии карточек 1-23 Д/З: РТ с.11 упр.18	Let`s ...	С.16 упр.1 С.16 упр.2 Диск 1 тр.18 Карт.19-21 С.16 упр.4 С.17 упр.5 Диск 1 тр.19 Карт.22-23 С.17 упр.8 Диск 1 тр.20 РТ с.10 упр.16	С.16 упр.1 С.16 упр.3 С.17 упр.6, 7 РТ с.10 упр.16, 17	С.16 упр.2 Диск 1 тр.18 Карт.19-21 С.17 упр.5 Диск 1 тр.19 Карт.22-23 С.17 упр.8 Диск 1 тр.20	С.16 упр.4 С.17 упр.7 РТ с.10 упр.15, 16, 17	
В/7	Оживи букву! (Изобрази букву!)	Чтение буквосочетаний «au», «eu», «ou», «eg», «ear», «are», «all»	Научатся читать: play, grey, day, way, say, pay, away, today, Friday, boy, toy, where, there, pear, square, wear, bear, hare, share, ball, call, fall, all, tall, wall, small Дополнительные материалы: карточки со словами (упр.1 с.18), карточки 24-30, картон, булавки, скотч Д/З: Я.П. Нарисуй главных героев и напиши, как их зовут.		С.18 упр.1 Карт. со словами С.18 упр.2 Диск 1 тр. 21 Карт. 24-26 С.19 упр.5 Диск 1 тр.22 Карт. 27-30 С.19 упр.7	С.18 упр.3, 4 С.19 упр.6	С.18 упр.2 Диск 1 тр. 21 Карт. 24-26 С.19 упр.5 Диск 1 тр.22 Карт. 27-30 С.19 упр.7 Диск 1 тр. 23 С.19 упр.8 Диск 1 тр.24	С.18 упр. 4 С.19 упр.7 РТ с. 11 упр.19	Я.П. Нарисуй главных героев и напиши, как их зовут.

Календарно-тематическое планирование к учебному пособию
по английскому языку «Звёзды моего города» для 2-го класса.

2 часа в неделю. Часть 1.

					Диск 1 тр. 23 С.19 упр.8 Диск 1 тр.24				
Модуль 1: My Family.									
1/1	Ронни и его семья		<p>Активная: mummy, daddy, brother, sister. This is Ronny`s (mummy). This is my (mummy). Your (mummy)?</p> <p>Пассивная: Hello, Гm (Mrs. Jackson). Who`s this? Open/ close your books. This is Ronny`s family. His family is cool.</p> <p>Дополнительные материалы: постер «My Family», карточки со словами (упр.2 с.20); попросить принести материалы, чтобы на следующем уроке сделать макет части дома (упр.1 с. 22)</p> <p>Д/З: Я.П.-проект-с.21 упр.4</p>	<p>Who`s this? - This is...</p> <p>Личные местоимения GR. с.120</p>	<p>С.20 упр.1, 2 Диск 1 тр.26</p> <p>С.21 упр.3-Б, 4</p> <p>РТ с.13 упр. 2 Диск 1 тр.26</p>	РТ с.13 упр.2	<p>Назови членов семьи- Диск 1 тр.25, постер</p> <p>С.20 упр.1, 2 Диск 1 тр.26</p> <p>РТ с.13 упр. 2 Диск 1 тр.26</p>	<p>С.21 упр.3-А</p> <p>РТ с.12 упр.1</p> <p>РТ с.13 упр.2</p>	<p>Я.П. Проект «Моя семья». Нарисуй свою семью и расскажи о ней</p>
1/2	СТРАН А ГРАММАТИКА		<p>Дополнительные материалы: бумажные куклы для разыгрывания диалогов</p> <p>Д/З: РТ с. 19 упр.13</p>	<p>Глагол «to be» в отр., вопросит., утв. формах Present Simple; притяжательные местоимения Грам.справочник-GR с.120</p>	<p>С.30 упр.1</p> <p>С.31 упр 2-Б</p> <p>С.31 игра</p> <p>С.32 упр. 4</p> <p>С.33 упр.6</p>	<p>С.31 упр.3</p> <p>С.32 упр.5</p> <p>РТ с.18 упр.10</p>	<p>С.30 упр.1</p> <p>С.31 упр.2-А, 3</p> <p>С.32 упр.4, 5</p> <p>С.33 упр.6</p> <p>РТ с.18 упр.9,10</p>		
1/3	НАШ МИР/МОЙ МИР		<p>Активная: This is Karen. She is from Great Britain. Look at Karen`s family. This is Karen`s daddy. Гm Isabel. Гm from Mexico. This is my mummy and</p>		<p>С.36 упр.1</p>	<p>С.36 упр.1</p> <p>С.37 упр.2</p>		<p>С.37 упр.2</p>	<p>Я.П. Сделай макет своего семейного</p>

Календарно-тематическое планирование к учебному пособию
по английскому языку «Звёзды моего города» для 2-го класса.

2 часа в неделю. Часть 1.

	Максим из России, Карен из Великобритании, а Изабель из Мексики !		daddy. My name is Maxim. I'm from Russia. Пассивная: Great Britain, Mexico, Russia Дополнительные материалы: карта мира (упр.1 с.36), карта России, фото членов семей учащихся Д/З: Я.П.-сделай макет своего семейного дерева и расскажи о нем-с.37 упр.3, 4; принести бумажную тарелку, ножницы, клей, золотую краску, фломастеры						дерева и расскажи о нем
1/4	МОЯ МОСКВА Текст «Моя семья»		Активная: grandpa, grandma, aunt, uncle, cousin Д/З: с.38 упр.2		Ответы на вопросы: What is your mother? How old is your brother? Are your grandparents old?	С.38	Стр. 38 упр. 1,2	С.39 упр.3,4	Я.П. Напиши о своей семье
1/5	МОЯ МОСКВА Доп. Текст «Моя семья»	Чтение буквосочетаний «ог», «аг»		Модальный глагол Can		С. 112 упр.1,2			

Календарно-тематическое планирование к учебному пособию
по английскому языку «Звёзды моего города» для 2-го класса.

2 часа в неделю. Часть 1.

	Moscow Skills 1 «Моя семья»				С. 112 упр. 3 С. 113 упр. 5,6	С. 113 упр. 4		С. 113 упр. 4	
1/6	МИР АНГЛИЙСКИХ ЗВУКОВ Тест к Модулю 1 в Test Booklet (в сокращенном варианте)		Дополнительные материалы: карточки 35; 40, картинки со словами (упр.2 с.41), сумка, блю-тэк Д/З: РТ.с.21 упр.16		С.41 упр.3 С.41 упр.4 Диск1 тр.35		С.41 упр.1 Диск 1тр.34 Карт.35, 40 С.41 упр.4 Диск1 тр.35	С.41 упр.3 РТ.с.20 упр.15	
Модуль 2: My Birthday									
2/1	Подарки к дню рождения		Активная: robot, computer, bike, TV, lamp, clock. It`s a (blue robot). How old are you? I`m six. Happy Birthday! This is for you. Wow! A clock. Thank you. Пассивная: It`s Woody and Frosty`s birthday! How old is (Woody)? Blow out the candles, kiss, birthday wish Дополнительные материалы: постер «My Birthday»	How old are you? I`m six. How old is (Woody)?	С.44 упр.1-Б, 2 С.45 упр.3-Б РТ с.23 упр.3	РТ с.22 упр.2	С.44 Диск 1тр.36 Постер С.44 упр.1-Б Диск 1 тр.37 С.45 упр.3-А Диск 1 тр.38 РТ с.23 упр.3-Б Диск 1 тр.37	С.44 упр.1-А, 2 С.45 упр.3 РТ с. 22 упр.2 РТ с.23 упр.3-А	Я.П. «Подарок однокласснику»-сделай и подари с.45 упр.4

Календарно-тематическое планирование к учебному пособию
по английскому языку «Звёзды моего города» для 2-го класса.

2 часа в неделю. Часть 1.

			Д/З: РТ с.22 упр.1						
2/2	Сколько тебе лет?		Активная: How old are you today? Look! I'm seven today! This (clock) is for you! Дополнительные материалы: постер «My Birthday», наклейки для Модуля 2 из WB Д/З: РТ с.27 упр.8	Whose birthday is it?	с.48 упр.1 постер с.49 вопрос РТ с.26 упр.7	с.48 упр.1 РТ с.26 упр.7 РТ с.27 упр.9	с.48 упр.1 диск 1 тр.41, постер	РТ с.26 упр.7 РТ с.27 упр.9, наклейки	Я.П. «Нарисуй подарок»-нарисуй подарок или торт к дню рождения Woody и Frosty и поздравь их с днем рождения
2/3	Делаем поздравительную открытку		Активная: Where`s the (yellow clock)? It`s (on) the (table). Пассивная: Who is this card for? Who is this card from? Дополнительные материалы: бумага, фломастеры разных цветов Д/З: Я.П.-сделать поздравительную открытку-с.53 упр.4	Where`s the (yellow clock)? It`s (on) the (table). Who is this card for? Who is this card from?	с.52 упр.1-Б с.52 игра с.53 упр.4	с.52 упр.1-А с.53 упр.3		с.52 упр.1-А с.52 игра с.53 упр.3	Я.П. «Сделай поздравительную открытку «С днем рождения» и подари однокласснику»
2/4	СТРАНА ГРАММАТИКА		Повторяем правила употребления артиклей; предлоги местонахождения in, on, under Д/З: РТ с.28 упр.10, 11	Определенный и неопределенный артикли, предлоги местонахождения in, on, under GR с.120	с.54 упр.1,2 с.55 упр.3 игра «Прятки» (см.ТВ)	с.54 упр.1,2 с.55 упр.4		с.54 упр.1,2 с.55 упр.3, 4	Проект- «Напиши слова по порядку»- работа в группах Проект- «Нарисуй и раскрась»-работа в группах
2/5	МОЯ МОСКВА Текст «Мой день»		Активная: teddy bear, ball, strawberry, candle, blow out, fish. Дополнительные материалы: карточки 41-48, постер “Fisherman” (для упр.3 с.61)		Ответы на вопросы: How old are you? What presents have you got? What kind of cake	с.60 упр. 2	Стр. 60, упр. 1, 2	с.60 упр. 3 с.61 упр.4, 5	Я.П. Нарисовать, что хочется больше всего и представить свое желание классу

Календарно-тематическое планирование к учебному пособию
по английскому языку «Звёзды моего города» для 2-го класса.

2 часа в неделю. Часть 1.

	рождения»		Д/З: выучить песню – с.62 упр.4-диск 1 тр.45		have you got? Can you blow out the candles?				
2/6	МОЯ МОСКВА Доп. Текст «Мой день рождения»					с.62 упр.7	С. 62 упр. 1, 2	с.63 упр.3	
2/7	Moscow Skills 2 «Мой день рождения»		Лексика по теме	Восклицательные предложения	С. 115 упр.3	С.114 упр. 1.2		С. 115 упр.4	
2/8	МИР АНГЛИЙСКИХ ЗВУКОВ Тест на отлично (проверь себя)		Дополнительные материалы: карточки 49-52, картинки с изображениями –bird, birthday, girl, thirteen, shirt, mouse, cow, house, flower, town, mouth, clown Д/З: РТ с.30 упр.13		с. 63 упр.1 диск 1 тр.46 с.63 упр.3 с.63 упр.4 диск 1 тр.47 С. 43 упр. 4 А	С. 42 упр. 1А С. 43 упр. 5	с. 63 упр.1 диск 1 тр.46 карт.49-52 с.63 упр.4 диск 1 тр.47	С. 42 упр. 1Б, 2,3, С. 43 упр. 4Б, 5	
Модуль 3 “My Body”									

Календарно-тематическое планирование к учебному пособию
по английскому языку «Звёзды моего города» для 2-го класса.

2 часа в неделю. Часть 1.

3/1	Что случилось? Что болит? (Части тела)		Активная: head, arm, tummy, leg, foot, What`s the matter? Let me see. No, it isn`t./Yes, it is. My head hurts. Пассивная: It`s a (square). My (head) hurts, right here. Дополнительные материалы: постер «My Body», бумажные куклы Д/З: РТ с.32 упр.2	What`s the matter? Let me see. My head hurts.	с.66 упр.1-Б с.66 упр.2 с.67 упр.4 бумажные куклы РТ с.33 упр.3-Б	с.67 упр.3,4	с.66 диск 2 тр.1 постер с.66 упр.1-А диск 2 тр.2	РТ с.32 упр.1 РТ с.33 упр.3-А диск 2 тр.2	
3/2	НАША ШКОЛА На зарядку становись! (В ладоши хлопай, ногами топай!)		Активная: clap your hands, nod your head,stamp your feet, wave your arms Пассивная: Simon says, (clap your hands)! Д/З: РТ с.34 упр.5	Повелительное наклонение глаголов GR с.120	с.68 упр.1-Б диск 2 тр.4 с.69 упр.2 диск 2 тр.5 с.69 упр.3 РТ с.35 упр.6-Б диск 2 тр.4	с.68 упр.1 РТ с.34 упр.4 РТ с.35 упр.6-А	с.68 диск 2 тр.3 с.68 упр.1-А диск 2 тр.4 с.69 упр.2 диск 2 тр.5 РТ с.35 упр.6-Б диск 2 тр.4	РТ с.34 упр.4 РТ с.35 упр.6-А	
3/3	СТРАНА ГРАММАТИКА А ну-ка, попроси!		Д/З: РТ с.39 упр.12	Глаголы в повелительном наклонении, глагол have got GR.121	Игра: Simon says Игра «Бесконечная история»-см. ТВ с.164 с.79 упр.6,7	с.76 упр.2 с.78 упр.4, 5 с.77 упр.3 с.79 упр.7		с.76 упр.1, 2 с.77 упр.3 с.78 упр.4, 5 с.79 упр.6	Проект 1: работа в парах или группах- «Составь список правил, которые ты слышишь каждый день и представь его в классе» Проект 2: работа в парах или группах- «Нарисуй

Календарно-тематическое планирование к учебному пособию
по английскому языку «Звёзды моего города» для 2-го класса.

2 часа в неделю. Часть 1.

									инопланетянина и опиши его»
3/4	НАШ МИР/ МОЙ МИР Герои сказок Росси, Великобритании, Непала		Активная: big, small, Hello, Г m (Nessie). Г've got a (small) head and a (big) body. This is Indrik. It is the King of all animals. Пассивная: Great Britain, Nepal Дополнительные материалы: карта мира(с.82 упр.1), бумажные маски Йети и Несси (ТВ-с.124-поделки) Д/З:с.83 упр.3,4-«Мой любимый сказочный герой»		с.82 упр.1-Б маски-поделки Несси и Йети	с.82 упр.1-А с.83 упр.2		с.83 упр.2	Я.П. «Напиши о любимом сказочном герое и нарисуй его» - с.83 упр.4
3/5	МОЯ МОСКВА Текст «Мои лучшие друзья»		Активная: window, high, basketball, beautiful, fluffy Д/З: Я.П.- Напиши про своего лучшего друга, опиши его.		Беседа с учащимися о друзьях	с.84 упр. 2	Стр. 84, упр. 2	с.85 упр.4	Я.П. «Мой лучший четвероногий друг» (опиши его)
3/6	МОЯ МОСКВА ЗАГАДКА «Кто я?»		Активная лексика: strong, eat, run, sea			С. 86 упр. 7	с.86 упр.6, 7	С. 86 упр. 8	
3/7	Moscow Skills 3 «Любим		Polar bear, zebra, leopard, walrus, hooves, paws, stripes	It has got...	С. 117 упр. 5	116 упр. 1,2, С. 117 упр. 4		С. 117 упр. 3	

Календарно-тематическое планирование к учебному пособию
по английскому языку «Звёзды моего города» для 2-го класса.

2 часа в неделю. Часть 1.

			guitar)!		с.93 упр.4				
4/2	СТРАН А ГРАММ АТИКА Я могу! (Мы умеем!)		Д/З: РТ с.49 упр.10		с.100 упр.1 с.101 упр.2 Игра: «Повтори, если это правильно»			с.100 упр.1 с.101 упр.2,3 РТ с.49 упр.9	Я.П. «Создай робота» Нарисуй робота и напиши, что он умеет и что не умеет делать
4/3	НАШ МИР/ МОЙ МИР Познако мся со знамени тыми людьми из России, Великоб ритании, Колумби и		Активная: My favourite (singer) is (Dima Bilan). Пассивная: Great Britain, Columbia, Wayne Rooney, Shakira Дополнительные материалы: карта мира, большой картон, фото любимого футболиста или певца/певицы Д/З: РТс.51 упр.13		с.105 упр.4	с.104 упр.1 с.105 упр.3		с.104 упр.2 с.105 упр.3, 4	Я.П. Напиши о своем любимом футболисте или певце и расскажи о нем- с.105 упр.4 Проект «Футбольная команда нашего класса»
4/4	МОЯ МОСКВ А Текст «Музык а в Москве»		Активная: music, school, concert		Ответы на вопросы: What music school do you go to? What musical instrument can you play? Where do you like to go?	с.106 упр. 2	Стр. 106 упр.1, 2	с.107 упр.3, 4	Я.П. Напиши какую музыку ты любишь и кто твой любимый певец

Календарно-тематическое планирование к учебному пособию
по английскому языку «Звёзды моего города» для 2-го класса.

2 часа в неделю. Часть 1.

					What famous singers do you know?				
4/5	МОЯ МОСКВА А Текст: «Наша семья – команда»		Активная: swim, swimming pool, champion, stadium.		с.108 упр.5 диск 2 тр.22	с.108 упр.6	с. 108 упр. 5, 6	с.108 упр 7	Я.П. Напиши, что вы в семье делаете вместе?
4/6	Moscow Skills 4 «Мои друзья»		Tambourine, guitar, talented, recorder, drums	I can play...	С. 119 упр. 3,4, 5, 6	С. 118 упр. 1,2		С.119 упр. 4	Расскажи о твоих одноклассниках
4/7	МИР АНГЛИЙСКИХ ЗВУКОВ ТЕСТ НА ОТЛИЧНО (ПРОВЕРЬ СЕБЯ)		Дополнительные материалы: карточки71-72, рисунки с изображениями предметов из упр.2 с.109, сумка, блю-тэк Д/З: РТ с.50 упр.12		с.109 упр.1 диск 2тр.23 карт. 71-72 с.109 упр.4 диск 2 тр.24 с. 110 упр. 1, с. 111 упр. 3,4		с.109 упр.1 диск 2тр.23 карт. 71-72 с.109 упр.4 диск 2 тр.24 С. 110 упр. 1,2 С. 111 упр. 3,4	с.109 упр.3	
Пр	Fun		Повторяем лексику из 1 части учебника:	Is it a	Игры:				Проекты:

Календарно-тематическое планирование к учебному пособию
по английскому языку «Звёзды моего города» для 2-го класса.

2 часа в неделю. Часть 1.

ило же ние	Time		mummy, daddy, brother, sister, bedroom, bathroom, living room, kitchen, garden, robot, computer, bike, TV, lamp, clock, square, circle, rectangle, triangle, head, arm, tummy, leg, foot, clap your hands, nod your head, stamp your feet, wave your arms, sing, dance, ride a bike, play football, draw, piano, guitar, triangle, drum, tambourine, recorder.	computer? Yes, it is./No, it isn't. Clap your hands!	-Я-шпион -Подбери пару к слову -Угадай, что я делаю -Слова от сердца -Телепатия				игры, групповая или парная работа Я.П. Нарисуй сердце, в нем нарисуй все, что ты хочешь иметь и представь рисунок классу
Ит ого	36 часов +1								