

ЧАСТЬ 2									
Модуль 5 – A Butterfly!									
5/1	Кто умеет..?		<p>Активная: butterfly, elephant, spider, bird, frog, monkey. It's an (elephant). A (bird) can (fly), but it can't (swim). That's right!</p> <p>Пассивная : What can a bird do?</p> <p>Дополнительные материалы: постер «A Butterfly!», ксерокопии животных и действий (см. поделки в ТВ)</p> <p>Д/З: РТ с.5 упр.3</p>	<p>Глагол “can”</p> <p>Сожноподчиненные предл. с союзом “but”</p>	<p>с.4</p> <p>с.4 упр.1</p> <p>с.4 упр.2</p> <p>с.5 упр.3</p> <p>с.5 игра</p>	<p>с.4 упр.1</p> <p>РТ с.4 упр.2</p>	<p>с.4 диск 3 трек 2, постер</p> <p>с.4 упр.2 диск 3 трек 3</p>	<p>с.4 упр.1</p> <p>с.5 упр.3</p> <p>РТ с.4 упр1 наклейки к модулю 5</p> <p>РТ с.4 упр.2</p>	<p>Я.П.</p> <p>Сделай волчок и поиграй в игру: Кто умеет..? (поделки-см. ТВ)</p>
5/2	НАША ШКОЛА (Математика)	Звуки /s/, /z/	<p>Пассивная: How many legs has a (spider) got?</p> <p>Активная: Numbers 11-20 One (frog) has got (four legs). It's (a piece of) cheese! (Fifteen) and (five) is twenty.</p> <p>Д/З: РТ с.7 упр.6</p>	<p>How many legs has a (spider) got?</p> <p>One (frog) has got (four legs).</p>	<p>с.6 упр.1 диск 3 тр.5</p> <p>с.6 упр.2</p> <p>с.7 упр.4</p>	<p>РТ с.6 упр.4,5</p>	<p>с.6 диск 3 трек 4</p> <p>с.6 упр.1 диск 3 тр.5</p> <p>с.7 упр.3 диск 3 тр.6</p> <p>РТ с.5 упр.3 диск 3 тр.3</p>	<p>с.6 упр.1 диск 3 тр.5</p> <p>с.7 упр.3 диск 3 тр.6</p> <p>с.7 упр.4</p> <p>РТ с.5 упр.3 диск 3 тр.3</p> <p>РТ с.6 упр.4,5</p>	
5/3	Мое любимое животное		<p>Пассивная: How many legs has it got? What can it do?</p> <p>Активная: This is a spider. It's got eight legs. It can run. It's black.</p> <p>Д/З: РТ с.10 упр.10</p>	<p>How many legs has it got? What can it do?</p>	<p>с.12 упр.1</p> <p>с.12 упр.2 игра</p> <p>с.13 упр.3</p>	<p>с.13 упр.3</p>	<p>с.12 упр.1 диск 3 тр.8</p>	<p>с.12 упр.1 диск 3 тр.8, с.13 упр. 4</p>	<p>Я.П.</p> <p>Нарисуй своё любимое животное и напиши о нём. Сделай презентацию своего рисунка в классе.</p>

5/4	СТРАН А ГРАММ АТИКА		<p>Дополнительные материалы: набор картинок и слов, обозначающих их</p> <p>Д/З: Проект: «В моем зоопарке».</p> <p>Нарисуй животных, которые живут в твоём зоопарке, напиши, как их зовут и представь рисунок в классе</p>	<p>Множественное число имен существительных: правила и исключения</p> <p>tooth-teeth, foot-feet</p> <p>GR с.112. They are...</p>	<p>с.15 таблица игра см. ТВ - с.15 с.17 упр.4,5 игра см. ТВ - с.17</p>	с.15 упр.2		<p>с.14 упр.1 с.15 упр.2 с.16 упр.3 с.17 упр.4,5 РТ с.11 упр.11</p>	<p>Проект: «Помоги волшебнику сделать His Secret Potion» Назови ингредиенты и нарисуй картинку.(с.14)</p> <p>Проект: «В моем зоопарке». Нарисуй животных, которые живут в твоём зоопарке, напиши, как их зовут и представь рисунок в классе</p>
5/5	НАШ МИР/М ОЙ МИР		<p>Учащиеся знакомятся с британской и тайской культурой, изучают свою культуру. Говорят о животных в Великобритании, Таиланде, России.</p> <p>Пассивная: Great Britain, Thailand Активная: Look at the elephants. They can play football. I'm a butterfly and I can fly and dance. Look at me!</p> <p>Дополнительные материалы: карта мира</p> <p>Д/З: Я.П.-с.21 упр.3</p>	<p>Модальный глагол can</p>	<p>Я.П.-с.21 упр.3</p>	с.20 упр.1 с.21 упр.2		<p>с.20 упр.1 с.21 упр.2</p>	<p>Я.П. Нарисуй свой театр животных и напиши о нём. Расскажи о нём одноклассникам</p>

5/6	Моя Москва “The State Darwin Museum”		Sea, forest, mountain, skeleton, dinosaur, model, collection, sand, pat, polar bear	Present Simple-вопросит. форма GR с.112	с.23 упр.4	с.22 упр.2, с. 23 упр. 3	с.22 упр. 1	с.23 упр.1,2,3	Я.П. «Какой музей ты недавно посетил?»
5/7	Моя Москва “The Moscow State Circus” Moscow Skills 5		Fox, circus, skating ring, pigeon, balloon, lion tamer, Д/З: РТ с.12 упр.14 Sparrow, nuthatch, bullfinch, puddles, seeds	Числительные; множественное число имен существительных GR с.112, модальный глагол Can It has got...	С. 105 упр.2,3,4	С. 24 упр. 6 С. 104 упр. 1,2	С.24 упр. 5	С. 105 упр. 4,5	Напишите о вашем посещении цирка
5/8	ТЕСТ НА ОТЛИЧНО! (ПРОБЕРЬ СЕБЯ!)		Д/З: РТ с.13 упр.15,16; принести пакетик конфет драже		с.27 упр.4	с.26 упр.1 с.27 упр.5		с.26 упр.1, 2, 3 с.27 упр.5	
Модуль 6- A Sweet Tooth									
6/1	Я-Монстр сладкоежка!		Пассивная: Do you like (chocolate)? Активная: Food/drink items: chocolate, jam, cake, lollipops, juice, sweets I like (chocolate). I don't like (jam). I've got a sweet tooth. I love (lollipops)! Дополнительные материалы: постер «А	I like (chocolate). I don't like (jam). Present Simple-отрицат. форма	с.28 диск 3 тр.14 с.28 упр.1 с.28 упр.2 диск 3 тр.15 с.28 упр.3	с.28 упр.1 РТ с.14 упр.2	с.28 диск 3 тр.14 с.28 упр.2 диск 3 тр.15 с.28 упр.3 диск 3 тр.16	с.28 упр.1 с.28 упр.3 диск 3 тр.16 РТ с.14 упр.1,2	

			Sweet Tooth», конфеты драже Д/З: РТ с.15 упр.3-диск 3 тр.15		диск 3 тр.16 с.29 упр.4				
6/2	НАША ШКОЛА (Здоровье и безопасность) Какие продукты нам полезны?		Пассивная: What colour are (tomatoes)? Активная: Fruit and vegetables: carrots, potatoes, peas, tomatoes, pears, oranges. Eat (tomatoes). They're good for you. I like (carrots). They're good for me. Активная: Do you like (chocolate)? Дополнительные материалы: постер «А Sweet Tooth»; карточки 79-84; пластилин Д/З: РТ с.17 упр.6	Eat (tomatoes). They're good for you. I like (carrots). They're good for me. Present Simple -3 лицо ед. ч. GR с.112	с.30, постер диск 3 тр.17 карт.79-84 с.30 упр.1 с.30 упр.2 диск 3 тр.18 с.31 упр.3 игра «Радуга»	РТ с.16 упр.4,5	с.30, постер диск 3 тр.17 карт.79-84 с.30 упр.2 диск 3 тр.18	с.30 упр.1 РТ с.16 упр.4,5	Я.П. Нарисуй своего Монстра сладкоежку и скажи, что он любит
6/3	Мои любимые фрукты		Пассивная: What's your favourite fruit? Активная: I like bananas and carrots. Д/З: РТ с.19 упр.10	Present Simple -3 лицо ед. ч. GR с.112	с.36 упр.1 с.37 упр.4	с.37 упр.3		с.36 упр.2 с.37 упр.3	Я.П. Нарисуй свои любимые фрукты или овощи и напиши о них. Сделай презентацию своего рисунка в классе.
6/4	СТРАНА ГРАММАТИКА	/S/, /Z/ в окончаниях глаголов 3 л. ед. ч. в Present Simple с.39 упр. 3	Д/З: РТ с.20 упр.11	Present Simple-утвердит., отрицат., вопросит. формы; 3 л. ед. ч. GR с.112	с.39 упр.3 с.40 упр.5 с.41 упр.9 игра «Бесконечная история» РТ с.20	с.38 упр.1,2 с.39 упр.4 с.40 упр.5,6,7 с.41 упр.8,9 РТ с.20 упр.12		с.38 упр.1,2 с.39 упр.3,4 с.40 упр.5,6,7 с.41 упр.8 РТ с.20 упр.12	Я.П.-Проект «Моя семья» Спроси у членов своей семьи, что они любят есть, нарисуй их и расскажи про каждого.

					упр.12				
6/5	НАШ МИР/ МОЙ МИР Любите ли Вы мороженое?		<p>Познакомьтесь с культурой Великобритании, Италии. Мороженое в России, Великобритании, Италии</p> <p>Пассивная: Great Britain, Italy, vanilla, kiosk</p> <p>Активная: A banana ice cream, please. Here you are. Thank you.</p> <p>Дополнительные материалы: постер «A Sweet Tooth», карточки 79-84, карта мира, ксерокопии рожка с мороженым (см. поделки в ТВ-с.134)</p> <p>Д/З: РТ с.21 упр.13</p>		<p>карт.79-84 постер</p> <p>с.44 упр.1 игра «Вагончик с мороженым» ксерокопии мороженого</p> <p>с.45 упр.2,3</p>	<p>с.44 упр.1</p> <p>с.45 упр.2,3</p>		с.45 упр.3	Я.П. Нарисуй свое любимое мороженое, скажи, какое мороженое ты любишь больше всего и представь рисунок классу
6/6	Моя Москва “Ice cream in GUM”	Чтение буквосочетания “ing”, звук /n/	Palace, shopping mall, fountain			с.46 упр.2,3	с.46 упр. 1	с.47 упр.4	Каковы ваши впечатления от ГУМа?
6/7	Моя Москва “Moskva Cake” Moscow Skills 6		<p>Cheesecake ,caramel, nuts, supermarket</p> <p>Vanilla, strawberry, chocolate, lemon, cherry</p>	Восклицательные предложения	С.106 упр. 2 С. 107 упр. 4,5	С. 48 упр. 5,6 С. 106 упр. 1	с.48 упр.4 диск 3 тр.22	С. 48 упр. 7 С. 107 упр. 3	Закройте глаза и опишите Славину фотографию.
6/8	ТЕСТ НА ОТЛИЧНО! (ПРОБЕРЬ СЕБЯ!)		Д/З: РТ с.23 упр.17, 18	Do they like music? Yes, they do. Does he like sweets? Yes, he does.	с.50 упр.2	с.50 упр.1,2 с.51 упр.3,4,5		с.50 упр.1,2 с.51 упр.3,4,5	

Модуль 7 – The Weather										
7/1	Какая сегодня погода?		<p>Пассивная: Can you say? Who am I?</p> <p>Активная: It's hot! It's cold! It's sunny! It's raining! It's snowing! It's (hot). Number (2). What's the weather like today? It's (raining).</p> <p>Дополнительные материалы: постер «Weather», карточки с именами</p> <p>Д/З: РТ с.24 упр.1</p>	<p>What's the weather like today? It's (sunny).</p>	<p>с.52 упр. 2 диск 3 тр.25</p> <p>с.52 упр.1 диск 3 тр.26</p> <p>с.52 упр.3</p> <p>с.53 упр.3</p> <p>с.53 упр.4 игра «Погода»</p>	с.52 упр.3	<p>с.52 диск 3 тр.25</p> <p>с.52 упр.1 диск 3 тр.26</p> <p>РТ с.24 упр.2 диск 3 тр.26</p>	с.52 упр.3	РТ с.24 упр.2	
7/2	НАША ШКОЛА (искусство) Времена года		<p>Пассивная: What's Erlina's favourite season?</p> <p>Активная: spring, summer, autumn, winter. Look! It's (spring)! (Erlina's) favourite season is (spring) because (she) loves (flowers). Активная: What's the weather like today?</p> <p>Дополнительные материалы: постер «Weather», карточки 90-93, стикеры для Модуля 7</p> <p>Д/З: РТ с.26 упр.3</p>	<p>Look! It's (spring)! I love winter because I love the snow. (Erlina's) favourite season is (spring) because (she) loves (flowers).</p> <p>What's the matter?</p>	<p>с.54 диск 3 тр.27 карт. 90-93</p> <p>с.54 упр.1</p> <p>с.55 упр.2 диск 3 тр.28</p> <p>с.55 упр.3 диск 3 тр.29</p> <p>РТ с.27 упр.5 диск 3 тр.29</p>	<p>РТ с.26 упр.4 стикеры для Модуля 7</p> <p>РТ с.27 упр.5</p>	<p>с.54 диск 3 тр.27 карт. 90-93</p> <p>с.55 упр.2 диск 3 тр.28</p> <p>с.55 упр.3 диск 3 тр.29</p> <p>РТ с.27 упр.5 диск 3 тр.29</p>	с.54 упр.1	с.55 упр.2 диск 3 тр.28	
7/3	Мое любимое время года		<p>Пассивная: What's your favourite season?</p> <p>Активная: My favourite season is (winter) because I love (the snow).</p>	<p>My favourite season is (winter) because I love (the snow).</p>	с.61 упр.4	с.60 упр.2		с.60 упр.1	с.61 упр.3	Проект Проведи опрос среди твоих друзей «Какое твое любимое

			Д/З: Я.П.-Нарисуй своё любимое время года и напиши о нём. Сделай презентацию своего рисунка в классе						время года?» Представь результаты опроса в классе Я.П.-Нарисуй своё любимое время года и напиши о нём. Сделай презентацию своего рисунка в классе
7/4	СТРАН А ГРАММ АТИКА (Present Continuo us)		Д/З: РТ с.31 упр.12	Present Continuous – утвердит.фор ма GR с.113	игра «Кто же босс?»	с.62 упр.2,3 с.63 упр.4,5 РТ с.29 упр.9 РТс.30 упр.10		с.62 упр.1,2,3 с.63 упр.4,5 РТ с.29 упр.8,9 РТ с.30 упр.10 РТ с.31 упр.11	Я.П. «Открытка с Земли» Напиши открытку марсианам о том, что сейчас делают земляне
7/5	НАШ МИР/М ОЙ МИР		Знакомятся с культурой Великобритании, Греции. Говорят о погоде в России, Великобритании, Греции. Пассивная: UK, Greece, umbrella, sunshine. What season is it? Активная: My favourite season is (winter) because I love the snow.	My favourite season is (winter) because I love the snow.	с.66 упр.1 с.67 вопрос с.67 упр.3 карт.90-93	с.66 упр.1 с.67 упр.2		с.66 упр.1 с.67 упр.2	Я.П. Напиши о том, какая погода в том месте, где ты живёшь.

Модуль 8 - Looking Good!									
8/1	Наша одежда		<p>Пассивная: No. That's wrong. That's right.</p> <p>Активная: boots, jacket, jeans, jumper, dress, hat. I'm wearing my (jumper) and my (jeans). (You're wearing) boots!</p> <p>Дополнительные материалы: постер «Looking Good!»; поделки для Модуля 8 (см. ТВ-с.135-137)</p> <p>Д/З: РТ с.34 упр.1</p>	<p>I'm wearing my (jumper) and my (jeans). (You're wearing) boots!</p>	<p>с.74 упр. 1 диск 3 тр.34</p> <p>с.74 упр.2 диск 3 тр.35</p> <p>с.75 упр.3,4</p> <p>РТ с.35 упр.2 диск 3 тр.35</p>	<p>РТ с.35 упр.2 диск 3 тр.35</p>	<p>с.74 диск 3 тр.34</p> <p>с.74 упр.2 диск 3 тр.35</p>	<p>с.74 упр.1</p> <p>с.75 упр.3</p> <p>РТ с.35 упр.2 диск 3 тр.35</p>	<p>Я.П. Используя поделки (см. ТВ), сделай бумажные куклы и нарисуй одежду для них. Расскажи своим одноклассникам во что куклы одеты</p>
8/2	НАША ШКОЛА (предметы одежды) Что надеть на праздник?		<p>Пассивная: Take off your (shoes). Put on your (T-shirt).</p> <p>Активная: T-shirt, shorts, vest, socks, cap, shoes, big/small. (Daddy Bear's) shorts are (big). Активная: Put on your (jumper). I'm looking good! I'm wearing my (new hat)!</p> <p>Дополнительные материалы: постер «Looking Good!»; карточки 98-103</p> <p>Д/З: РТ с.36 упр.39 (наклейки для Модуля 8)</p>	<p>Take off your (shoes). Put on your (T-shirt). Come on! Get ready! Put on your (jumper).</p>	<p>с.76 диск 3 тр.36 карт.98-103</p> <p>с.76 упр.1</p> <p>с.77 упр.3 диск 3 тр.37</p>	<p>с.77 упр.2</p> <p>РТ с.37 упр.4 диск 3 тр.37</p> <p>с.78 упр.1 диск 3 тр.38</p>	<p>с.76 диск 3 тр.36 карт.98-103</p> <p>с.77 упр.3 диск 3 тр.37</p>	<p>с.77 упр.2</p> <p>РТ с.37 упр.4 диск 3 тр.37</p>	
8/3	Жил-был Пугало на ферме		<p>Пассивная: scarecrow, What is he wearing?</p> <p>Активная: He's wearing a (yellow) hat.</p> <p>Дополнительные материалы: картинка</p>	<p>What is he wearing?</p>	<p>с.80 упр.1</p> <p>с.81 упр.3</p>	<p>с.81 упр.2</p>	<p>с.78 упр.1 диск 3 тр.38</p>	<p>с.80 упр.1</p> <p>с.81 упр.2,3</p>	

			пугала Д/З: РТ с.39 упр.7						
8/4	В чем я лучше выгляжу?		Пассивная: What is (Jack) wearing? What's the weather like? What are they doing? Активная: It's hot. I'm wearing my shorts. Д/З: РТ с.40 упр.8	What is (Jack) wearing? What are they doing?	с.82 упр.2 игра «Проверь свою память» с.83 упр.3,4	с.83 упр.3	с.82 упр.1 диск 3 тр.39	с.82 упр.1 диск 3 тр.39	Я.П. Нарисуй, во что ты сегодня одет. Сделай презентацию своего рисунка в классе
8/5	СТРАН А ГРАММАТИКА		Д/З: РТ с.41 упр.11	Present Continuous - отрицат. и вопросит. формы GR-с.113	с.84 игра «Мим»	с.84 с.85 упр.1 с.86 упр.2 РТ с.41 упр.10		с.85 упр.1 с.86 упр.2 с.87 упр.3	Я.П.-Проект «В сумасшедшем зоопарке» Напиши письмо другу о том, какие странные и необычные вещи делают животные в сумасшедшем зоопарке (см. с.87 упр.3)
8/6	НАШ МИР/МОЙ МИР		Знакомятся с национальной одеждой России, Великобритании, Японии Пассивная: Great Britain, Japan kilt, kimono, traditional costumes, colourful headdresses, lovely They're wearing traditional Russian costumes. Активная: (He)'s wearing a (kilt). Дополнительные материалы: карта		с.91 упр.2,3	с.90 упр.1 с.91 упр.2		с.90 упр.1 с.91 упр.3	Я.П. Нарисуй национальный костюм региона, где ты живешь и расскажи о нем

			мира, фотографии или картинки национальных костюмов разных стран Д/З: Я.П.-Нарисуй национальный костюм региона, где ты живешь и расскажи о нем						
8/7	Моя Москва “What are we Doing in the Park?”		Активная -Throw, snowball, pond, bread.	Present Simple и Present Continuous-вопросит.,отрицат. и утвердит. формы		с.92 упр. 2, с. 93 упр.4	с.92 упр. 1. С. 94 упр. 4	с.93 упр.4,5, с. 92 упр.3	Я. П. Напиши, чем ты занимаешься в парке?
8/8	Моя Москва“ A Present for Mummy” Moscow Skills 8			Present Continuous Writing a postcard	С. 94 упр.7	с.94 упр.6 С. 110 упр. 1,2.		С. 111 упр. 3,4	Напиши, какой подарок ты хочешь подарить своей маме?
8/9	ТЕСТ НА ОТЛИЧНО! (ПРОБЕРЬ СЕБЯ!)		Д/З: РТ с. 43 упр.15	Present Simple; Present Continuous	С. 96 упр.1.2. с. 97 упр. 3,4	с.96 упр.2 с.97 упр.3,4		с.96 упр.1,2 с.97 упр.3,4	
Приложение 1	Время развлечения				С. 112- 113				

Приложение 2	Веселая Пасха и Майский день				С. 114 упр. 1 С. 116-117		С. 114 упр. 1 С. 117 упр. 3	С. 115 упр. 2.3 С. 116 упр. 1	Я. П. Сделай свою Пасхальную корзинку и расскажи о ней Я.П. Сделай корону к празднику весны
Итого	33 урока +2								
Всего	35 уроков								

ИТОГО: 72 урока (37 уроков в 1-ой части, 35 уроков во 2-ой части).