

Календарно-тематическое планирование к учебному пособию по английскому языку
«Звёзды моего города» для 2-го класса.

№ урока	Название урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/проекты
Вводный модуль. Hello, Magic Friends!									
В/1	Давай познакомимся!		<p>Активная: Hello, Гm (Tina). Goodbye. What`s your name?</p> <p>Дополнительные материалы: бумажные куклы (Рабочая тетрадь, стр. 58-64), таблички с именами детей</p> <p>Домашнее задание: Р.т. с.5 упр.3; принести большую папку с файлами – «Мой языковой портфель» учащихся</p>	Who`s this? It is (Erlina).	<p>с. 4, упр. 1 Диск 1 трек 2</p> <p>С. 5, упр. 2 Диск 1 трек 3</p>	Р.т. с.4 упр.1	<p>С. 4, упр.1 Диск 1 трек 2</p> <p>С.5 упр.2 Диск 1 трек 3</p>	Р.т. с.4 упр.1	
В/2	Какая это буква?	Названия букв алфавита	<p>Активная: ant, bat, cap, duck, elf, flower, ghost, hat, iguana, koala, lion, mouse, nut, orange, puppet, queen, rabbit, snail, tomato, umbrella, violet, wizard, fox, yo-yo, zebra</p> <p>Пассивная: Who`s got (a-/ /) in their name?</p> <p>Дополнительные материалы: постер с алфавитом, карточки с буквами А-Z, сумка для заключительного упражнения урока</p> <p>Домашнее задание: Р.т. с. 6 упр.5</p>	Who`s got..?	<p>С.6 упр.1 Диск 1 тр.4</p> <p>С.7 упр.2 Диск 1 тр. 5</p>	С.6 упр.1	<p>С.6 упр.1 Диск 1 тр.4</p> <p>С.7 упр.2 Диск 1 тр. 5</p>	Р.т. с. 4 упр.2	
В/3	Как дела?	Чтение букв «а», «i» в закрытом и открытом слогах	<p>Активная: Hello, (Tina). How are you? Гm fine, thanks.</p> <p>Научатся читать: cat, fat, hat, bat, cap, black, can, hand, man, Dan, and, have, ant, has, Pam, cake, snake, lake, plane, Jane, name, plate, Dave, milk, pink, Kim, sit, big, swim, rich, is, sister, kitten, little, listen, bike, like, Mike, kite, write, white, fine, nine, ride, drive, five, ice, I, hi</p>	How are you? Гm fine, thanks.	<p>С.8 упр. 1, 2 Диск 1 тр. 6</p> <p>С.9 упр.5 Диск 1 тр.7</p> <p>С.9 упр.8 Диск 1 тр.8</p>	<p>С.8 упр.1</p> <p>С.8 упр.2 Диск 1 тр.6</p> <p>С.8 упр.3, 4</p> <p>С.9 упр.6,7</p>	<p>С.8 упр.2 Диск 1 тр.6 Карточки 1-2</p> <p>С.9 упр.5 Диск 1 тр.7 Карточки 3-4</p> <p>С.9 упр.8 Диск 1 тр.8</p>	<p>С.8 упр.4</p> <p>С.9 упр.7</p> <p>Р.т. с.5 упр.4</p> <p>Р.т. с. 6 упр.6</p>	Я.П. Нарисуй себя и напиши, как тебя зовут.

Календарно-тематическое планирование к учебному пособию по английскому языку

«Звёзды моего города» для 2-го класса.

			<p>Дополнительные материалы: карточки 1-4, сумка, карточки со словами (см. упр.3 с.8 и упр.6 с.9)</p> <p>Домашнее задание: Я.П.- нарисовать себя и написать, как тебя зовут.</p>						
В/4	Я умею здороваться!	Чтение букв «е» и «у» в закрытом и открытом слогах	<p>Активная: Good morning, your Magesty!</p> <p>Научатся читать: we, me, be, he, she, Pete, zebra, seven, desk, men, ten, pen, hen, red, bed, wet, egg, leg, dress, elf, Ken, fly, sky, bye, my, baby, teddy, pretty, family</p> <p>Дополнительные материалы: карточки 5-8</p> <p>Домашнее задание: Р.т. с.7 упр. 8</p>		<p>С.10 упр.1 Диск 1 тр.9 Карточки 5-6</p> <p>С.11 упр.5 Диск 1 тр.10 Карточки 7-8</p> <p>С.11 упр.8 Диск 1 тр.11</p>	<p>С.10 упр.1,3,4 С.11 упр.6, 7</p>	<p>С.10 упр.2 Диск 1тр.9 Карточки 5-6</p> <p>С.11 упр.5 Диск 1 тр.10 Карточки 7-8</p> <p>С.11 упр.8 Диск 1 тр.11</p>	<p>С.10 упр.4 С.11 упр.7</p> <p>Р.т. с.6 упр.7</p>	
В/5	Не забывай сказать «спасибо»!	Чтение букв «о», «и» в закрытом и открытых слогах	<p>Активная: Here you are! Thank you. You`re welcome.</p> <p>Научатся читать: home, bone, rose, go, ghost, rope, nose, no, Tony, frog, dog, stop, hot, got, on, Donna, pupil, cute, computer, use, student, music, nut, but, drum, sun, fun, run, bus, cup, jump, puppy, rubber, Russia</p> <p>Дополнительные материалы: мячик, карточки 9-12, сумка, карточки со словами (с. 12 упр.3 и с.13 упр.6), блю-тэк</p> <p>Д/з: Р.т. с.9 упр.12,14</p>		<p>С.12 упр.1</p> <p>С.12 упр.2 Диск 1 тр.12 Карт. 9-10</p> <p>С.13 упр.5 Диск 1 тр.13 Карт. 11-12</p> <p>С.13 упр.8 Диск 1 тр.14</p> <p>Р.т. с.8 упр.10</p>	<p>С.12 упр. 1, 3, 4 С.13 упр.6, 7 РТ с.7 упр.9 РТ с.8 упр.10,11</p>	<p>С.12 упр.2 Диск 1 тр.12 Карт. 9-10</p> <p>С.13 упр.5 Диск 1 тр.13 Карт. 11-12</p> <p>С.13 упр.8 Диск 1 тр.14</p>	<p>С.12 упр.4 С.13 упр.7</p> <p>РТ с.7 упр.9 РТ с.8 упр.10,11</p>	
В/6	Что это такое?	Чтение буквосочетаний «ee», «ea», «th», «wh»	<p>Активная: What`s this? It`s a (pen).</p> <p>Научатся читать: bee, tree, feet, deer, feel, sweets, green, queen, eat, meat, team, read, jeans, peas, please,</p>	<p>What`s this? It`s a (pen).</p>	<p>С.14 упр.1</p> <p>С.14 упр.2 Диск 1тр.15 Карт. 13-14</p>	<p>С.14 упр. 1, 3, 4 С.15 упр.6, 7</p>	<p>С.14 упр.2 Диск 1тр.15 Карт. 13-14</p> <p>С.15 упр.5</p>	<p>С.14 упр.4 С.15 упр.7</p> <p>РТ с. 9 упр.13</p>	

Календарно-тематическое планирование к учебному пособию по английскому языку
«Звёзды моего города» для 2-го класса.

			<p>mother, brother, with, this, they, then, that, the, teeth, thanks, three, think, whale, white, when, why, what</p> <p>Дополнительные материалы: карточки 13-18, сумка, карточки со словами (с.14 упр.3 и с.15 упр.6), блю-тэк</p> <p>Д/З: РТ с.9 упр.14</p>		<p>С.15 упр.5 Диск 1 тр.16 Карт.15-18</p> <p>С.15 упр.6</p> <p>С.15 упр.8 Диск 1 тр.17</p>	РТ с.9 упр.14	<p>Диск 1 тр.16 Карт.15-18</p> <p>С.15 упр.8 Диск 1 тр.17</p>		
В/7	Давайте поиграем!	Чтение буквосочетаний «sh», «ph», «ch», «ng», «ck»	<p>Активная: Let`s (fly a kite)!</p> <p>Научатся читать: ship, she, shell, shine, shop, fish, wish, phone, dolphin, elephant, cheese, chips, chimp, chin, cherry, chocolate, beach, teacher, king, sing, ring, song, strong, long, going, jungle, socks, clock, duck, crack, pack, quick, kick, Nick, chicken</p> <p>Дополнительные материалы: карточки 19-23, ксерокопии карточек 1-23</p> <p>Д/З: РТ с.11 упр.18</p>	Let`s ...	<p>С.16 упр.1</p> <p>С.16 упр.2 Диск 1 тр.18 Карт.19-21</p> <p>С.16 упр.4</p> <p>С.17 упр.5 Диск 1 тр.19 Карт.22-23</p> <p>С.17 упр.8 Диск 1 тр.20</p> <p>РТ с.10 упр.16</p>	<p>С.16 упр.1</p> <p>С.16 упр.3</p> <p>С.17 упр.6, 7</p> <p>РТ с.10 упр.16, 17</p>	<p>С.16 упр.2 Диск 1 тр.18 Карт.19-21</p> <p>С.17 упр.5 Диск 1 тр.19 Карт.22-23</p> <p>С.17 упр.8 Диск 1 тр.20</p>	<p>С.16 упр.4</p> <p>С.17 упр.7</p> <p>РТ с.10 упр.15, 16, 17</p>	
В/8	Оживи букву! (Изобрази букву!)	Чтение буквосочетаний «au», «eu», «ou», «ee», «ear», «are», «all»	<p>Научатся читать: play, grey, day, way, say, pay, away, today, Friday, boy, toy, where, there, pear, square, wear, bear, hare, share, ball, call, fall, all, tall, wall, small</p> <p>Дополнительные материалы: карточки со словами (упр.1 с.18), карточки 24-30, картон, булавки, скотч</p> <p>Д/З: Я.П. Нарисуй главных героев и напиши, как</p>		<p>С.18 упр.1 Карт. со словами</p> <p>С.18 упр.2 Диск 1 тр. 21 Карт. 24-26</p> <p>С.19 упр.5 Диск 1 тр.22 Карт. 27-30</p>	<p>С.18 упр.3, 4</p> <p>С.19 упр.6</p>	<p>С.18 упр.2 Диск 1 тр. 21 Карт. 24-26</p> <p>С.19 упр.5 Диск 1 тр.22 Карт. 27-30</p> <p>С.19 упр.7 Диск 1 тр. 23</p> <p>С.19 упр.8</p>	<p>С.18 упр. 4</p> <p>С.19 упр.7</p> <p>РТ с. 11 упр.19</p>	<p>Я.П. Нарисуй главных героев и напиши, как их зовут.</p>

Календарно-тематическое планирование к учебному пособию по английскому языку
«Звёзды моего города» для 2-го класса.

			их зовут.		С.19 упр.7 Диск 1 тр. 23		Диск 1 тр.24		
					С.19 упр.8 Диск 1 тр.24				
В/9	Резервный урок								
Модуль 1: My Family.									
1/1	Ронни и его семья		<p>Активная: mummy, daddy, brother, sister. This is Ronny`s (mummy). This is my (mummy). Your (mummy)?</p> <p>Пассивная: Hello, Гm (Mrs. Jackson). Who`s this? Open/ close your books. This is Ronny`s family. His family is cool.</p> <p>Дополнительные материалы: постер «My Family», карточки со словами (упр.2 с.20); попросить принести материалы, чтобы на следующем уроке сделать макет части дома (упр.1 с. 22)</p> <p>Д/З: Я.П.-проект-с.21 упр.4</p>	<p>Who`s this? - This is...</p> <p>Личные местоимения GR. с.120</p>	<p>С.20 упр.1, 2 Диск 1 тр.26</p> <p>С.21 упр.3-Б, 4</p> <p>РТ с.13 упр. 2 Диск 1 тр.26</p>	РТ с.13 упр.2	<p>Назови членов семьи- Диск 1 тр.25, постер</p> <p>С.20 упр.1, 2 Диск 1 тр.26</p> <p>РТ с.13 упр. 2 Диск 1 тр.26</p>	<p>С.21 упр.3-А</p> <p>РТ с.12 упр.1</p> <p>РТ с.13 упр.2</p>	Я.П. Проект «Моя семья». Нарисуй свою семью и расскажи о ней
1/2	НАША ШКОЛА (искусство) В какой комнате Элвин? (Какие комнаты есть в доме?)		<p>Активная: bedroom, bathroom, living room, garden, kitchen. (It`s the) kitchen. Where`s Alvin? Is he in the kitchen? Yes, he is!</p> <p>Дополнительные материалы: карточки 31-35, 2-4 обувные коробки, клей, ножницы, фломастеры, картон, картинки предметов мебели из журналов, бумага, небольшие коробочки, кусочки ткани и т. д.</p> <p>Д/З: закончить макет части дома и рассказать о ней</p>	<p>What`s this? Where is he? - He is in (the kitchen). Is he (in the kitchen)? - Yes, he is.</p>	<p>С.23 упр.2,3</p> <p>РТ с.14 упр.3</p> <p>РТ с.15 упр.4-Б Диск 1 тр.28</p>	С.22 упр.1	<p>С.22 упр.1 Диск 1 тр.27</p> <p>С.23 упр.3 Диск 1 тр.28</p>	<p>РТ с.14 упр.3</p> <p>РТ с.15 упр.4-А</p>	Я.П. Сделай макет любой части дома и расскажи о ней
1/3	Где же Ронни?		Активная: Be good! Let`s play in the garden. This is fun! Where`s Ronny? I	Is he in the (living room)?	С.25 вопрос	С.24 упр.1	С.24 упр.1 Диск 1 тр.29	РТ с.16 упр.5,6	Я.П. Нарисуй портрет

Календарно-тематическое планирование к учебному пособию по английскому языку
«Звёзды моего города» для 2-го класса.

			<p>don`t know. Is he in the (living room)? No, he isn`t.</p> <p>Пассивная: Who`s this? Where`s (Ronny)?</p> <p>Дополнительные материалы: постер «My Family»</p> <p>Д/З: Я.П. - «Нарисуй Ронни новый нос»-портрет Ронни</p>	No, he isn`t.		РТ с.16 упр.5, 6	постер		Ронни и рассказы о нем
1/4	<p>УЧИТЬСЯ ЛЮБИТЬ ПРИРОДУ (ПРИРОДА И МЫ)</p> <p>Зверята-малыши</p>		<p>Активная: lamb, puppy, kitten, foal, horse, cat, dog, sheep. A (lamb) is a baby (sheep). Have you got a big or a small family?</p> <p>Пассивная: This is a big/small family.</p> <p>Дополнительные материалы: карточки со словами (упр.1 с.26)</p> <p>Д/З: Я.П.-нарисовать животных, их детенышей и подписать картинки</p>	Have you got a big or a small family?	С.26 упр.1	С.27 упр.2		С.26 упр.1 С.27 упр.2 РТ с. 17 упр.7, 8	Я.П. Нарисовать животных, их детенышей и подписать картинки
1/5	<p>Расскажи о своем доме</p>		<p>Дополнительные материалы: карточки 31-35</p> <p>Д/З: Я.П. с.29 упр.4 - Нарисуй свою квартиру или дом, себя, и сделай презентацию рисунка в классе</p>		С.28 упр.2-Б	С.28 упр.1 С.29 упр.3	С.28 упр.2-А Диск 1 тр.30	С.28 упр.1 С.28 упр.2-А С.29 упр.3 РТ с.19 упр.11,12	Я.П. «Я у себя дома» Нарисуй свою квартиру или дом, себя, и сделай презентацию рисунка в классе
1/6	<p>СТРАНА ГРАММАТИКА</p>		<p>Дополнительные материалы: бумажные куклы для разыгрывания диалогов</p> <p>Д/З: РТ с. 19 упр.13</p>	Глагол «to be» в отр., вопросит., утв. формах Present Simple; притяжательные местоимения	С.30 упр.1 С.31 упр 2-Б С.31 игра С.32 упр. 4 С.33 упр.6	С.31 упр.3 С.32 упр.5 РТ с.18 упр.10	С.30 упр.1 С.31 упр.2-А, 3 С.32 упр.4, 5 С.33 упр.6		

Календарно-тематическое планирование к учебному пособию по английскому языку
«Звёзды моего города» для 2-го класса.

				Грам.справочник-GR с.120			РТ с.18 упр.9,10		
1/7	МАСТЕРСКАЯ СЛОВА		Повторение лексики по темам: члены семьи и комнаты в доме Д/З: РТ с.20 упр.14; принести фотографии членов своей семьи		С.35 упр.4 РТ с.20 упр.15	С.34 упр.1, 2 С.35 упр.3		С.34 упр.1, 2 С.35 упр.3, 4 С.37 упр.2	
1/8	НАШ МИР/МОЙ МИР Максим из России, Карен из Великобритании, а Изабель из Мексики !		Активная: This is Karen. She is from Great Britain. Look at Karen`s family. This is Karen`s daddy. I`m Isabel. I`m from Mexico. This is my mummy and daddy. My name is Maxim. I`m from Russia. Пассивная: Great Britain, Mexico, Russia Дополнительные материалы: карта мира (упр.1 с.36), карта России, фото членов семей учащихся Д/З: Я.П.-сделай макет своего семейного дерева и расскажи о нем-с.37 упр.3, 4; принести бумажную тарелку, ножницы, клей, золотую краску, фломастеры		С.36 упр.1	С.36 упр.1 С.37 упр.2		С.37 упр.2	Я.П. Сделай макет своего семейного дерева и расскажи о нем
1/9	МОЯ МОСКВА Текст «Моя семья»		Активная: grandpa, grandma, aunt, uncle, cousin Moscow Skills 1 с.112-113 Д/З: с.38 упр.2		Ответы на вопросы: What is your mother? How old is your brother? Are your grandparents old? С. 113 упр. 5	С.38 С. 112 упр. 1,2,4	Стр. 38 упр. 1,2	С.39 упр.3,4 С. 112 упр.2	Я.П. Напиши о своей семье

Календарно-тематическое планирование к учебному пособию по английскому языку
«Звёзды моего города» для 2-го класса.

1/ 10	МОЯ МОСКВА А Доп. Текст «Моя семья»		Tree, flower, bird,river	Present Simple		С.40 упр.6	С.40 упр. 5, 6	С. 40 упр. 7	
1/ 11	Moscow Skills 1		Лексика по теме «Семья»	Модальный глагол Can	С. 113 упр. 5,6	С. 112 упр. 1,2 С. 113 упр. 4		С. 113 упр. 5,6	Опиши свою фотографию
1/ 12	МИР АНГЛИ ЙСКИХ ЗВУКО В	Чтение буквосочетани й «or», «ar»	Дополнительные материалы: карточки 35; 40, картинки со словами (упр.2 с.41), сумка, блю-тэк Д/З: РТ.с.21 упр.16		С.41 упр.3 С.41 упр.4 Диск1 тр.35		С.41 упр.1 Диск 1тр.34 Карт.35, 40 С.41 упр.4 Диск1 тр.35	С.41 упр.3 РТ.с.20 упр.15	
1/ 13	ТЕСТ- НА ОТЛИЧ НО! (ПРОВЕ РЬ СЕБЯ!)		Подготовка к тесту Д/З: РТ с.21упр.17		С.43 упр.4-А	С.42 упр.1-А С.43 упр.5		С.42 упр.1-Б С.42 упр.2,3 С.43 упр.4-Б, 5	
1/ 14	Тест к Модулю 1 из Test Booklet		Д/З: принести материалы для поделки «Подарок однокласснику»						

Календарно-тематическое планирование к учебному пособию по английскому языку
«Звёзды моего города» для 2-го класса.

1/ 15	Резерв ный урок								
Модуль 2: My Birthday									
2/1	Подарки к дню рождени я		<p>Активная: robot, computer, bike, TV, lamp, clock. It`s a (blue robot). How old are you? I`m six. Happy Birthday! This is for you. Wow! A clock. Thank you.</p> <p>Пассивная: It`s Woody and Frosty`s birthday! How old is (Woody)? Blow out the candles, kiss, birthday wish</p> <p>Дополнительные материалы: постер «My Birthday»</p> <p>Д/З: РТ с.22 упр.1</p>	<p>How old are you? I`m six. How old is (Woody)?</p>	<p>С.44 упр.1-Б, 2</p> <p>С.45 упр.3-Б</p> <p>РТ с.23 упр.3</p>	РТ с.22 упр.2	<p>С.44 Диск 1тр.36 Постер</p> <p>С.44 упр.1-Б Диск 1 тр.37</p> <p>С.45 упр.3-А Диск 1 тр.38</p> <p>РТ с.23 упр.3-Б Диск 1 тр.37</p>	<p>С.44 упр.1-А, 2</p> <p>С.45 упр.3</p> <p>РТ с. 22 упр.2</p> <p>РТ с.23 упр.3-А</p>	Я.П. «Подарок однокласснику»-сделай и подари с.45 упр.4
2/2	НАША ШКОЛА (математика) Формы, математические фигуры		<p>Активная: square, circle, rectangle, triangle. I can see (four) (squares). I m a (circle) like a (ball).</p> <p>Дополнительные материалы: набор карточек (2 квадрата, 2 круга, 2 треугольника, 2 прямоугольника).</p> <p>Д/З: РТ с. 26 упр.6</p>	<p>What`s this? How many (squares) can you see?</p>	<p>с.47 упр.2</p> <p>с.47 упр.3 диск 1 тр.40</p> <p>РТ с.24 упр.4</p>	РТ с.25 упр.5	<p>с.46 диск 1 тр.39</p> <p>с.47 упр.3 диск 1 тр.40</p> <p>РТ с.25 упр.5-Б диск 1 тр.40</p>	<p>с.46 упр.1</p> <p>с.47 упр.2</p> <p>РТ с.24 упр.4</p> <p>РТ с.25 упр.5-А</p>	
2/3	Сколько тебе лет?		<p>Активная: How old are you today? Look! I`m seven today! This (clock) is for you!</p> <p>Дополнительные материалы: постер «My Birthday», наклейки для Модуля 2 из WB</p> <p>Д/З: РТ с.27 упр.8</p>	<p>Whose birthday is it?</p>	<p>с.48 упр.1 постер</p> <p>с.49 вопрос</p> <p>РТ с.26 упр.7</p>	<p>с.48 упр.1</p> <p>РТ с.26 упр.7</p> <p>РТ с.27 упр.9</p>	<p>с.48 упр.1 диск 1 тр.41, постер</p>	<p>РТ с.26 упр.7</p> <p>РТ с.27 упр.9, наклейки</p>	Я.П. «Нарисуй подарок»-нарисуй подарок или торт к дню рождения Woody и Frosty и поздравь их с днем рождения
2/4	УЧИТЬСЯ ЛЮБИТ		<p>Активная: How old are the trees?</p>	<p>Предлоги местоположе</p>	с.50 упр.1	с. 48 упр.1	с. 48 упр.1 диск 1тр.41	с.50 упр.1	Я.П. «Расти вместе с

Календарно-тематическое планирование к учебному пособию по английскому языку
«Звёзды моего города» для 2-го класса.

	Б ПРИРО ДУ (ПРИРО ДА И МЫ) Сколько лет деревья м?		Пассивная: Let`s count the rings! Д/З: повторить названия цветов и математических фигур; принести фломастеры разных цветов	ния (in, on) Let`s count the rings!		с.50 упр.1 с.51 упр.2		с.51 упр.2	деревом» («Усынови дерево») (с.111-ТВ)-заведи тетрадь, в которую будешь собирать сведения о любимом дереве- высота, форма листьев, картинки в разные времена года, дерево будет расти с тобой вместе
2/5	Делаем поздравительную открытку		Активная: Where`s the (yellow clock)? It`s (on) the (table). Пассивная: Who is this card for? Who is this card from? Дополнительные материалы: бумага, фломастеры разных цветов Д/З: Я.П.-сделать поздравительную открытку-с.53 упр.4	Where`s the (yellow clock)? It`s (on) the (table). Who is this card for? Who is this card from?	с.52 упр.1-Б с.52 игра с.53 упр.4	с.52 упр.1-А с.53 упр.3		с.52 упр.1-А с.52 игра с.53 упр.3	Я.П. «Сделай поздравительную открытку «С днем рождения» и подари однокласснику»
2/6	СТРАН А ГРАММ АТИКА		Повторяем правила употребления артиклей; предлоги местонахождения in, on, under Д/З: РТ с.28 упр.10, 11	Определенный и неопределенный артикли, предлоги местонахождения in, on, under GR с.120	с.54 упр.1,2 с.55 упр.3 игра «Прятки» (см.ТВ)	с.54 упр.1,2 с.55 упр.4		с.54 упр.1,2 с.55 упр.3, 4	Проект- «Напиши слова по порядку»- работа в группах Проект- «Нарисуй и раскрась»- работа в группах
2/7	МАСТЕ РСКАЯ СЛОВА		Повторяем названия фигур и цветов Д/З: РТ с. 29 упр.12			с.56 упр.1 с.56 упр.2-А		с.56 упр.1 с.56 упр.2	

Календарно-тематическое планирование к учебному пособию по английскому языку
«Звёзды моего города» для 2-го класса.

	В мире красок и фигур					с.57 упр.4		с.57 упр.3, 4	
2/8	НАШ МИР/ МОЙ МИР С днем рождения, Эми и Мария!		Активная: It`s my birthday today. My family and friends are here. I`m Ellen. It`s my birthday today. I`m seven. My friends are here to wish me Happy Birthday. Пассивная: Great Britain, Spain Дополнительные материалы: карта мира (для упр.1 с.58) Д/З: Я.П.-проект «Мой день рождения»-с.59 упр.3		с.58 упр.1-Б диск 1 тр.42 с.59 упр.3-А	с.58 упр.1-А с.59 упр.2	с.58 упр.1-Б диск 1 тр.42	с.59 упр.3-Б	Я.П. сделать проект «Мой день рождения» и рассказать о нем (с.59 упр.3)
2/9	МОЯ МОСКВА Текст «Мой день рождения»		Активная: teddy bear, ball, strawberry, candle, blow out, fish. Moscow Skills 2 стр. 114 - 115 Д/З: выучить песню – с.62 упр.4-диск 1 тр.45		Ответы на вопросы: How old are you? What presents have you got? What kind of cake have you got? Can you blow out the candles?	с.60 упр. 2,С. 114 упр. 1,2	Стр. 60, упр. 1, 2	с.60 упр. 3 с.61 упр.4, 5 С. 115 упр.4	Я.П. Нарисовать, что хочется больше всего и представить свое желание классу
2/10	МОЯ МОСКВА Доп. Текст «Мой день рождения»		Lion, duck, cute, tea	This is... It`s...		с.62 упр.7	С. 62 упр. 6	С. 62 упр. 7	

Календарно-тематическое планирование к учебному пособию по английскому языку
«Звёзды моего города» для 2-го класса.

2/ 11	МИР АНГЛИ ЙСКИХ ЗВУКО В		Дополнительные материалы: карточки 49-52, картинки с изображениями –bird, birthday, girl, thirteen, shirt, mouse, cow, house, flower, town, mouth, clown Д/З: РТ с.30 упр.13		с. 63 упр.1 диск 1 тр.46 с.63 упр.3 с.63 упр.4 диск 1 тр.47		с. 63 упр.1 диск 1 тр.46 карт.49-52 с.63 упр.4 диск 1 тр.47	с.63 упр.3	
2/ 12	Moscow Skills 2				С. 115 упр. 3	С.114 упр. 1,2		С. 114 упр. 4	Напиши другу поздравительную открытку
2/ 13	ТЕСТ НА ОТЛИЧ НО! (ПРОВЕ РЬ СЕБЯ!)		Д/З: РТ с.31 упр.14, 15			с.65 упр.4, 5		с.64 упр.1,2,3 с.65 упр.4,5	
2/ 14	Тест к Модулю 2 из Test Booklet								
2/ 15	Резервн ый урок								
Модуль 3 “My Body”									
3/1	Что случило сь? Что болит? (Части тела)		Активная: head, arm, tummy, leg, foot, What`s the matter? Let me see. No, it isn`t./Yes, it is. My head hurts. Пассивная: It`s a (square). My (head) hurts, right here. Дополнительные материалы: постер «My Body», бумажные куклы Д/З: РТ с.32 упр.2	What`s the matter? Let me see. My head hurts.	с.66 упр.1-Б с.66 упр.2 с.67 упр.4 бумажные куклы РТ с.33 упр.3- Б	с.67 упр.3,4	с.66 диск 2 тр.1 постер с.66 упр.1-А диск 2 тр.2	РТ с.32 упр.1 РТ с.33 упр.3- А диск 2 тр.2	

Календарно-тематическое планирование к учебному пособию по английскому языку
«Звёзды моего города» для 2-го класса.

3/2	НАША ШКОЛА На зарядку становись! (В ладоши хлопай, ногами топай!)		Активная: clap your hands, nod your head, stamp your feet, wave your arms Пассивная: Simon says, (clap your hands!) Д/З: РТ с.34 упр.5	Повелительное наклонение глаголов GR с.120	с.68 упр.1-Б диск 2 тр.4 с.69 упр.2 диск 2 тр.5 с.69 упр.3 РТ с.35 упр.6-Б диск 2 тр.4	с.68 упр.1 РТ с.34 упр.4 РТ с.35 упр.6-А	с.68 диск 2 тр.3 с.68 упр.1-А диск 2 тр.4 с.69 упр.2 диск 2 тр.5 РТ с.35 упр.6-Б диск 2 тр.4	РТ с.34 упр.4 РТ с.35 упр.6-А	
3/3	Визит к доктору		Активная: What`s the matter? My (head) hurts! Пассивная: Oh dear! Sorry, doctor! Дополнительные материалы: постер "My Body" Д/З: РТ с. 36 упр.8		с.71 вопрос	с.70 упр.1	с.70 упр.1 диск 2 тр.6 постер	РТ с. 36 упр.7	
3/4	УЧИСЬ ЛЮБИТЬ ПРИРОДУ (ПРИРОДА И МЫ) Лапы и копыта		Активная: A (cat) has got (paws). Пассивная: What`s this? It`s a (cow). It has got (hooves). How many (legs)? Дополнительные материалы: картинки, изображающие корову, собаку, кошку и лошадь Д/З: РТ с.37 упр.10	What`s this? It`s a (cow). A (cat) has got (paws). How many (legs)? Have/has got... GR с.120	с.72 упр.1-Б	с.72 упр.1-А с.73 упр.2 РТ с.37 упр.9	с.70 упр.1 диск 2 тр.6	с.72 упр.1-А с.73 упр.2 РТ с.37 упр.9	
3/5	Нарисуй себя!		Активная: I`ve got two heads, four arms, and two legs. Yes, she is./No, she isn`t. Д/З: Я.П.- с.75 упр.4		с.75 упр.4	с.74 упр.1 с.74 упр.2 с.75 упр.3		с.74 упр.1, 2 РТ с.38 упр.11	Я.П. Нарисуй себя и сделай презентацию своего рисунка в классе

Календарно-тематическое планирование к учебному пособию по английскому языку
«Звёзды моего города» для 2-го класса.

3/6	СТРАН А ГРАММ АТИКА А ну-ка, попроси !		Д/З: РТ с.39 упр.12	Глаголы в повелительно м наклонении, глагол have got GR.121	Игра: Simon says Игра «Бесконечная история»-см. ТВ с.164 с.79 упр.6,7	с.76 упр.2 с.78 упр.4, 5 с.77 упр.3 с.79 упр.7		с.76 упр.1, 2 с.77 упр.3 с.78 упр.4, 5 с.79 упр.6	Проект 1: работа в парах или группах- «Составь список правил, которые ты слышишь каждый день и представь его в классе» Проект 2: работа в парах или группах- «Нарисуй инопланетянина и опиши его»
3/7	МАСТЕ РСКАЯ СЛОВА		Повторяем названия частей нашего тела Д/З: нарисуй смешного монстра и составь про него рассказ; принеси рисунки героев народных сказок и необыкновенных существ-героев легенд разных стран			с.80 упр.3,5 с.81 упр.5		с.80 упр.1,2,3 с.81 упр.4,5 РТ с.39 упр.13	Я.П. Нарисуй смешного монстра и составь про него рассказ
3/8	НАШ МИР/ МОЙ МИР Герои сказок Росси, Великоб ритании, Непала		Активная: big, small, Hello, I m (Nessie). I've got a (small) head and a (big) body. This is Indrik. It is the King of all animals. Пассивная: Great Britain, Nepal Дополнительные материалы: карта мира(с.82 упр.1), бумажные маски Йети и Несси (ТВ-с.124-поделки) Д/З:с.83 упр.3,4-«Мой любимый сказочный герой»		с.82 упр.1-Б маски- поделки Несси и Йети	с.82 упр.1-А с.83 упр.2		с.83 упр.2	Я.П. «Напиши о любимом сказочном герое и нарисуй его» - с.83 упр.4
3/9	МОЯ МОСКВ А		Активная: window, high, basketball, beautiful, fluffy Moscow Skills 3 с/ 116 - 117		Беседа с учащимися о друзьях	с.84 упр. 2 С. 116 упр.1,2,4	Стр. 84, упр. 2	с.85 упр.4, с.117 упр.3,5	Я.П. «Мой лучший четвероногий друг» (опиши

Календарно-тематическое планирование к учебному пособию по английскому языку
«Звёзды моего города» для 2-го класса.

	Текст «Мои лучшие друзья»		Д/З: Я.П.- Напиши про своего лучшего друга, опиши его.						его)
3/ 10	МОЯ МОСКВА ЗАГАДКА «Кто я?»		Активная лексика: strong, eat, run, sea	I like... I don't like...		С. 86 упр. 7	с.86 упр.6, 7	С/ 86упр. 8	
3/ 11	Moscow Skills 3		Paws, hooves, stripes, nose, tail	It has got...		С.116 упр. 1,2 С. 117 упр. 4		С. 117 упр. 3,5	
3/ 12	МИР АНГЛИЙСКИХ ЗВУКОВ		Дополнительные материалы: карточки 57-59 Д/З: РТ с.40 упр.16		карт. 57-59 с.87 упр.31 с.87 упр.4 диск 2 тр.11	с.87 упр.2, 3	с.87 упр.1 карт. 57-59 с.87 упр.4	РТ с.40 упр.14, 15 с.87 упр.3	
3/ 13	ТЕСТ НА ОТЛИЧНО! (ПРОВЕРЬ СЕБЯ!)		Повторяем повелительное наклонение; части тела. Д/З: РТ с.41 упр.17,18		с.88 упр.2	с.88 упр.1, 2 с.89 упр.4		с.88 упр.1, 2 с.89 упр.3, 4	
3/ 14	Тест к Модулю 3 из Test Booklet								
3/ 15	Резервный урок								

Календарно-тематическое планирование к учебному пособию по английскому языку
«Звёзды моего города» для 2-го класса.

Модуль 4: I Can Sing!									
4/1	Я умею и могу!		<p>Активная: sing, dance, ride a bike, play football, draw (He) can (sing). (She) can (sing) and (she) can (ride a bike).</p> <p>Дополнительные материалы: постер «I Can Sing!», наклейки к Модулю 4 (WB)</p> <p>Д/З: РТ с.43 упр.2 (диск 2 тр.13); принести на следующий урок пустую коробку, ленты, картон, скотч, фломастеры</p>	<p>глагол “can” What can he/she do? Can (you) (sing)? Yes, I can/ No, I can` t. What can Sally/ Roy do? Let`s listen! I can (dance). Модальный глагол “can” в утв., отр. и вопросит. формах GR с.121</p>	<p>с.90 диск 2 тр.12 постер</p> <p>с.90 упр.1 диск 2 тр.13</p> <p>с.91 упр.3-Б, 4</p>	с.90 упр.2	<p>с.90 диск 2 тр.12 постер</p> <p>с.90 упр.1 диск 2 тр.13</p> <p>с.91 упр.3-А диск 2 тр.14</p>	<p>с.90 упр.2</p> <p>с.91 упр.3-А диск 2 тр.14</p> <p>РТ с.42 упр.1 наклейки к Модулю 4</p>	
4/2	НАША ШКОЛА Музыкальные инструменты		<p>Активная: piano, guitar, triangle, drum, tambourine, recorder (One). I can hear (the piano). What`s (number one)? A (piano)! I can (play the guitar)!</p> <p>Пассивная: (The monkey) can play (the guitar).</p> <p>Дополнительные материалы: карточки 60-65, резиновые полоски, пустая коробка, картон (для с.93 упр.4)</p> <p>Д/З:РТ с.44 упр.3</p>	<p>What`s (number one)? A (piano)!</p>	<p>с.92 упр.1-Б</p> <p>с.92 упр.2</p> <p>с.93 упр.3 диск 2 тр.17</p> <p>с.93 упр.4</p>		<p>с.92 диск 2 тр.15 карт.60-65</p> <p>с.92 упр. 1-А диск 2тр.16</p> <p>с.93 упр.3 диск 2 тр.17</p>	<p>с.92 упр.1-А диск 2 тр.16</p>	Я.П. Сделай гитару и спой песенку
4/3	Волшебный оркестр		<p>Активная: It`s a recorder! I can play (the guitar)! Listen!</p> <p>Пассивная: What is it? You`re good! What can I do? We are in the Fairy Band!</p> <p>Дополнительные материалы: постер «I</p>	<p>What is it? What can I do?</p>	<p>с.95 вопрос</p> <p>РТ с.45 упр.4-Б диск 2 тр.17</p>	с.94 упр.1	<p>с.93 упр.3 диск 2 тр.17</p> <p>с.94 упр.1 диск 2 тр.18</p> <p>РТ с.45</p>	РТ с.45 упр.4-Б	

Календарно-тематическое планирование к учебному пособию по английскому языку
«Звёзды моего города» для 2-го класса.

			Can Sing!», бумажные куклы (для диалогов) Д/З: РТ с.46 упр.5				упр.4-Б диск 2 тр.17		
4/4	УЧИТЬСЯ ЛЮБИТЬ ПРИРОДУ (ПРИРОДА И МЫ) Поездка за город		Активная: I can hear the (horse). I can see the (sun). Д/З: РТ с.47 упр.7	What can you hear (in the country)? I can hear the (horse).	с.96 упр.1-Б диск 2 тр.19	с.97 упр.2 РТ с.47 упр.6	с.94 упр.1 диск 2тр.18 с.96 упр.1-А диск 2 тр.19	с.96 упр.1-Б с.97 упр.2 РТ с.47 упр.6	
4/5	Что мы умеем делать?		Активная: Can you (swim)? Yes, I can. It's a (blue recorder). I can (draw). Look! Пассивная: What can (Bill) do? Дополнительные материалы: бумажные куклы (для диалогов) Д/З: Я.П.-с.99 упр.4	What can (Bill) do? Can you (swim)? Yes, I can.	с.98 упр.1 бумаж. куклы с.98 упр.2	с.99 упр.3		с.98 упр.2 с.99 упр.3 РТ с.48 упр.8	Я.П. Нарисуй, что ты умеешь делать. Скажи и покажи рисунок одноклассникам. с. 99 упр.4
4/6	СТРАНА ГРАММАТИКА Я могу! (Мы умеем!)		Д/З: РТ с.49 упр.10		с.100 упр.1 с.101 упр.2 Игра: «Повтори, если это правильно»			с.100 упр.1 с.101 упр.2,3 РТ с.49 упр.9	Я.П. «Создай робота» Нарисуй робота и напиши, что он умеет и что не умеет делать
4/7	МАСТЕРСКАЯ СЛОВА Что мы умеем?		Д/З: РТ с.50 упр.11; принести фото любимого футболиста или певца/певицы		с.102 упр.1 с.102 упр.2 с.103 упр.4	с.102 упр.2 с.103 упр.3, 4		с.102 упр.1, 2, 3 с.103 упр.3	
4/8	НАШ		Активная: My favourite (singer) is (Dima		с.105 упр.4	с.104 упр.1		с.104 упр.2	Я.П.

Календарно-тематическое планирование к учебному пособию по английскому языку
«Звёзды моего города» для 2-го класса.

	МИР/ МОЙ МИР Познако мся со знамени тыми людьми из России, Великоб ритании, Колумби и		Bilan). Пассивная: Great Britain, Columbia, Wayne Rooney, Shakira Дополнительные материалы: карта мира, большой картон, фото любимого футболиста или певца/певицы Д/З: РТс.51 упр.13			с.105 упр.3		с.105 упр.3, 4	Напиши о своем любимом футболисте или певце и расскажи о нем- с.105 упр.4 Проект «Футбольная команда нашего класса»
4/9	МОЯ МОСКВ А Текст «Музык а в Москве»		Активная: music, school, concert Moscow skills 4 с. 118 -119		Ответы на вопросы: What music school do you go to? What musical instrument can you play? Where do you like to go? What famous singers do you know? С. 119 упр.4	с.106 упр. 2, с. 118 упр. 1,2	Стр. 106 упр.1, 2	с.107 упр.3, 4, С. 119 упр. 3	Я.П. Напиши какую музыку ты любишь и кто твой любимый певец
4/ 10	МОЯ МОСКВ А Текст: «Наша семья – команда »		Активная: swim, swimming pool, champion, stadium.			с.108 упр.6	с. 108 упр. 5, 6		Я.П. Напиши, что вы в семье делаете вместе?

Календарно-тематическое планирование к учебному пособию по английскому языку
«Звёзды моего города» для 2-го класса.

4/ 11	Moscow Skills 4				С. 118 упр. 2, С. 119 упр. 3,5	С/118 упр. 1,2		С. 119 упр. 4	
4/ 12	МИР АНГ ЛИЙСК ИХ ЗВУ КОВ		Дополнительные материалы: карточки71-72, рисунки с изображениями предметов из упр.2 с.109, сумка, блю-тэк Д/З: РТ с.50 упр.12		с.109 упр.1 диск 2тр.23 карт. 71-72 с.109 упр.4 диск 2 тр.24		с.109 упр.1 диск 2тр.23 карт. 71-72 с.109 упр.4 диск 2 тр.24	с.109 упр.3 с.108 упр 7	
4/ 13	ТЕСТ НА ОТЛИЧ НО! (ПРОВЕ РЬ СЕБЯ!)		Д/З: РТ с.51 упр.14		с.110 упр.1 с.111 упр.3,4		с.110 упр.1,2 с.111 упр.3,4		
4/ 14	Тест к Модулю 4 из Test Booklet								
4/ 15	Резервн ый урок								
Пр ило же ние 1	Fun Time		Повторяем лексику из 1 части учебника: mummy, daddy, brother, sister, bedroom, bathroom, living room, kitchen, garden, robot, computer, bike, TV, lamp, clock, square, circle, rectangle, triangle, head, arm, tummy, leg, foot, clap your hands, nod your head, stamp your feet, wave your arms, sing, dance, ride a bike, play football, draw, piano, guitar, triangle, drum, tambourine, recorder.	Is it a computer? Yes, it is./No, it isn`t. Clap your hands!	Игры: -Я-шпион -Подбери пару к слову -Угадай, что я делаю -Слова от сердца -Телепатия			С. 112 -113	Проекты: игры, групповая или парная работа Я.П. Нарисуй сердце, в нем нарисуй все, что ты хочешь иметь и представь рисунок классу

Календарно-тематическое планирование к учебному пособию по английскому языку
«Звёзды моего города» для 2-го класса.

Приложение 2	Children`s Day День ребенка		Активная: It`s Children`s Day! Пассивная: Children`s Day, hold hands, help us grow. Научатся говорить о Дне ребенка, говорить о любимых людях, животных, вещах. Дополнительные материалы: ксерокопии поделки “Me Tree” из ТВ-с.126 Д/З: выучить стихотв. на с.119 “Children`s Day”		с.114 упр.3 игра РТ с.52	РТ с.53	с.114 упр.1 диск 2 тр.25	с.115 упр.2 РТ с.52 РТ с.53	Я.П. Нарисуй дерево и напиши на листьях имена своих любимых людей/животных и названия вещей, как показано в образце
Приложение 3	С Новым Годом!		Научатся говорить про Новый год. Happy New Year! music, clock, fun, food, snow, presents, family, sing, fireworks Д/З: выучить стихотв. на с. 119 “Happy New Year!”		с.116 упр.1, 2 Игра «С Новым годом!» с.117 упр.3	РТ с.53	с.116 упр.1 диск 2 тр.26	РТ с.53 с.117 упр.3	Я.П. «Напиши поздравительные открытки «С Новым годом» Вуди и Фрости» РТ с.53
Приложение 4	С Новым Годом! Стихи и песни.		Лексика стихов и песен.		Разучивание стихов и песен				
	Резервный урок								
Итого	74 урока (69 + 5)								