

ЧАСТЬ 2									
Модуль 5 – A Butterfly!									
5/1	Кто умеет..?		<p>Активная: butterfly, elephant, spider, bird, frog, monkey. It's an (elephant). A (bird) can (fly), but it can't (swim). That's right!</p> <p>Пассивная : What can a bird do?</p> <p>Дополнительные материалы: постер «A Butterfly!», ксерокопии животных и действий (см. поделки в ТВ)</p> <p>Д/З: РТ с.5 упр.3</p>	<p>Глагол “can”</p> <p>Сожноподчиненные предл. с союзом “but”</p>	<p>с.4</p> <p>с.4 упр.1</p> <p>с.4 упр.2</p> <p>с.5 упр.3</p> <p>с.5 игра</p>	<p>с.4 упр.1</p> <p>РТ с.4 упр.2</p>	<p>с.4 диск 3 трек 2, постер</p> <p>с.4 упр.2 диск 3 трек 3</p>	<p>с.4 упр.1</p> <p>с.5 упр.3</p> <p>РТ с.4 упр.1 наклейки к модулю 5</p> <p>РТ с.4 упр.2</p>	<p>Я.П.</p> <p>Сделай волчок и поиграй в игру: Кто умеет..? (поделки-см. ТВ)</p>
5/2	НАША ШКОЛА (Математика)	Звуки /s/, /z/	<p>Пассивная: How many legs has a (spider) got?</p> <p>Активная: Numbers 11-20 One (frog) has got (four legs). It's (a piece of) cheese! (Fifteen) and (five) is twenty.</p> <p>Д/З: РТ с.7 упр.6</p>	<p>How many legs has a (spider) got?</p> <p>One (frog) has got (four legs).</p>	<p>с.6 упр.1 диск 3 тр.5</p> <p>с.6 упр.2</p> <p>с.7 упр.4</p>	<p>РТ с.6 упр.4,5</p>	<p>с.6 диск 3 трек 4</p> <p>с.6 упр.1 диск 3 тр.5</p> <p>с.7 упр.3 диск 3 тр.6</p> <p>РТ с.5 упр.3 диск 3 тр.3</p>	<p>с.6 упр.1 диск 3 тр.5</p> <p>с.7 упр.3 диск 3 тр.6</p> <p>с.7 упр.4</p> <p>РТ с.5 упр.3 диск 3 тр.3</p> <p>РТ с.6 упр.4,5</p>	
5/3	В кого превратилась гусеница Кэти		<p>Пассивная: This is Cathy, the caterpillar. What can Cathy do? She can climb.</p> <p>Активная: You've got small legs. Yes, but I can (climb). Can you (eat)? No, I can't. Look! A butterfly!</p>	<p>Глагол “can”</p> <p>Сожноподчиненные предл. с союзом “but”</p>	<p>с.9 вопрос</p> <p>РТ с. 8 упр.7,8</p>	<p>РТ с. 8 упр.7,8</p>	<p>с.8 упр.1 диск 3 тр.7 постер</p>	<p>РТ с. 8 упр.7,8</p>	<p>Я.П.</p> <p>Нарисуй бабочку, раскрась ее и расскажи о ней</p>

			Дополнительные материалы: постер “A Butterfly!” Д/З: РТ с.9 упр.9						
5/4	УЧИТЬСЯ ЛЮБИТЬ ПРИРОДУ (Жизнь бабочки)		Пассивная: Has it got big eyes? What colour is it?  Активная: egg, caterpillar, chrysalis, butterfly I'm an egg  Дополнительные материалы: картинки бабочек  Д/З: Я.П.с.10 упр.1-нарисуй жизненный цикл бабочки и раскрась картинку		с.10 упр.1 с.11 упр.2	с.8 упр.1 диск 3 тр.7 с.11 упр.2	с.8 упр.1 диск 3 тр.7	с.10 упр.1	Я.П. Нарисуй жизненный цикл бабочки, раскрась картинку и представь ее одноклассникам
5/5	Мое любимое животное		Пассивная: How many legs has it got? What can it do? Активная: This is a spider. It's got eight legs. It can run. It's black.  Д/З: РТ с.10 упр.10	How many legs has it got? What can it do?	с.12 упр.1 с.12 упр.2 игра с.13 упр.3	с.13 упр.3	с.12 упр.1 диск 3 тр.8	с.12 упр.1 диск 3 тр.8, с.13 упр. 4	Я.П. Нарисуй своё любимое животное и напиши о нём. Сделай презентацию своего рисунка в классе.
5/6	СТРАНА ГРАММАТИКА		Дополнительные материалы: набор картинок и слов, обозначающих их  Д/З: Проект:	Множественное число имен существительных: правила и	с.15 таблица игра см. ТВ - с.15 с.17 упр.4,5 игра см. ТВ - с.17	с.15 упр.2		с.14 упр.1 с.15 упр.2 с.16 упр.3 с.17 упр.4,5 РТ с.11	Проект: «Помоги волшебнику сделать His Secret Potion» Назови ингредиенты и нарисуй картинку.(с.14)

			«В моем зоопарке».  Нарисуй животных, которые живут в твоём зоопарке, напиши, как их зовут и представь рисунок в классе	исключения  tooth-teeth, foot-feet  GR с.112. They are...				упр.11	Проект: «В моем зоопарке». Нарисуй животных, которые живут в твоём зоопарке, напиши, как их зовут и представь рисунок в классе
5/7	МАСТЕРСКАЯ СЛОВА (названия животных, числительные)		Д/З: РТ с.11 упр.12	Числительные	с.18 упр.3  с.19 упр.5. с.	с.18 упр.1, 3  с.19 упр.4,5.		с.18 упр.1,2,3  с.19 упр.4,5	
5/8	НАШ МИР/МОЙ МИР		Учащиеся знакомятся с британской и тайской культурой, изучают свою культуру. Говорят о животных в Великобритании, Таиланде, России. Пассивная: Great Britain, Thailand Активная: Look at the elephants. They can play football. I'm a butterfly and I can fly and dance. Look at me!  Дополнительные материалы: карта мира	Модальный глагол can	Я.П.-с.21 упр.3	с.20 упр.1  с.21 упр.2		с.20 упр.1  с.21 упр.2	Я.П. Нарисуй свой театр животных и напиши о нём. Расскажи о нём одноклассникам

			Д/З: Я.П.-с.21 упр.3						
5/9	Моя Москва “The State Darwin Museum”		Sea, forest, mountain, skeleton, dinosaur, model, collection, sand, pat, polar bear	Present Simple-вопросит. форма GR с.112	с.23 упр.4	с.22 упр.2, с. 23 упр. 3	с.22 упр. 1	с.23 упр.1,2,3	Я.П. «Какой музей ты недавно посетил?»
5/10	Моя Москва “The Moscow State Circus”		Fox, circus, skating ring, pigeon, balloon, lion tamer, Д/З: РТ с.12 упр.14	Числительные; множественное число имен существительных GR с.112, модальный глагол Can		С. 24 упр. 6	С.24 упр. 5		Напишите о вашем посещении цирка
5/11	МИР АНГЛИЙСКИХ ЗВУКОВ	Читать и произносить слова со звуками /ґ}/, /а}/, /е}/, /и}/			с.25 упр.3 диск 3 тр.13	с.25 упр.1	с.25 упр.2 диск 3 тр.12  с.25 упр.3	с.25 упр.2 диск 3 тр.12  РТ с.12 упр.13	
5/12	Moscow Skills 5		Sparrow, nuthatch, bullfinch, puddles, seeds	It has got...	С. 105 упр.2,3,4	С. 104 упр. 1,2		С. 105 упр. 4,5	
5/13	ТЕСТ НА ОТЛИЧНО! (ПРОБЕРЬ СЕБЯ!)		Д/З: РТ с.13 упр.15,16; принести пакетик конфет драже		с.27 упр.4	с.26 упр.1  с.27 упр.5		с.26 упр.1, 2, 3  с.27 упр.5	

5/14	Тест по модулю 5 из Test Booklet								
5/15	Резервный урок								
Модуль 6- A Sweet Tooth									
6/1	Я-Монстр сладкоежка!		<p>Пассивная: Do you like (chocolate)?</p> <p>Активная: Food/drink items: chocolate, jam, cake, lollipops, juice, sweets I like (chocolate). I don't like (jam). I've got a sweet tooth. I love (lollipops)!</p> <p>Дополнительные материалы: постер «A Sweet Tooth», конфеты драже</p> <p>Д/З: РТ с.15 упр.3-диск 3 тр.15</p>	<p>I like (chocolate). I don't like (jam). Present Simple-отрицат. форма</p>	<p>с.28 диск 3 тр.14 с.28 упр.1 с.28 упр.2 диск 3 тр.15 с.28 упр.3 диск 3 тр.16 с.29 упр.4</p>	<p>с.28 упр.1 РТ с.14 упр.2</p>	<p>с.28 диск 3 тр.14 с.28 упр.2 диск 3 тр.15 с.28 упр.3 диск 3 тр.16</p>	<p>с.28 упр.1 с.28 упр.3 диск 3 тр.16 РТ с.14 упр.1,2</p>	
6/2	НАША ШКОЛА (Здоровье и безопасность) Какие продукты нам полезны?		<p>Пассивная: What colour are (tomatoes)?</p> <p>Активная: Fruit and vegetables: carrots, potatoes, peas, tomatoes, pears, oranges. Eat (tomatoes). They're good for you. I like (carrots). They're good for me.</p> <p>Дополнительные материалы: постер «A Sweet Tooth»; карточки 79-84; пластилин</p> <p>Д/З: РТ с.17 упр.6</p>	<p>Eat (tomatoes). They're good for you. I like (carrots). They're good for me.</p>	<p>с.30, постер диск 3 тр.17 карт.79-84 с.30 упр.1 с.30 упр.2 диск 3 тр.18 с.31 упр.3 игра «Радуга»</p>	<p>РТ с.16 упр.4,5</p>	<p>с.30, постер диск 3 тр.17 карт.79-84 с.30 упр.2 диск 3 тр.18</p>	<p>с.30 упр.1 РТ с.16 упр.4,5</p>	
6/3	И больше никаких конфет!		<p>Пассивная: What has the Sweet Monster got?</p> <p>Активная: Do you like (chocolate)?</p>	<p>Present Simple -3 лицо ед. ч. GR с.112</p>	<p>карт.79-84 с.33 вопрос</p>	<p>с.32 упр.1 РТ с.18 упр.8</p>	<p>с.32 упр.1 диск 3 тр.19 постер</p>	<p>РТ с.18 упр.8</p>	<p>Я.П. Нарисуй своего Монстра сладкоежку и</p>

			<p>What's the matter? My tummy hurts! No more sweets!</p> <p>Дополнительные материалы: постер «A Sweet Tooth»; карточки 79-84</p> <p>Д/З: РТ с.18 упр.7</p>						скажи, что он любит
6/4	УЧИТЬСЯ ЛЮБИТЬ ПРИРОДУ (фрукты и овощи) Я-мистер Морковь!		<p>Пассивная: Is a (carrot) a fruit or vegetable? It's a (vegetable).</p> <p>Активная: (Tomatoes) are (fruit). I'm (Mr Carrot). I'm a vegetable. This is my garden. Look! I've got (carrots), (potatoes) and (tomatoes).</p> <p>Дополнительные материалы: ксерокс поделок для Модуля 6 (см. ТВ с.118-133)</p> <p>Д/З: РТ с.19 упр.9</p>	<p>Is a (carrot) a fruit or vegetable? It's a (vegetable).</p>	<p>с.34 упр.1</p> <p>с.34 упр.2</p>	с.35 упр.3	с.32 упр.1 диск 3тр.19	<p>с.34 упр.1</p> <p>с.35 упр.3</p>	<p>Я.П. Вырежи фруктового/овощного человечка. Представь его своим одноклассникам.</p> <p>Я.П. «Нарисуй свой сад» Нарисуй свой фруктовый сад, представь рисунок одноклассникам и расскажи о нем</p>
6/5	Мои любимые фрукты		<p>Пассивная: What's your favourite fruit?</p> <p>Активная: I like bananas and carrots.</p> <p>Д/З: РТ с.19 упр.10</p>	<p>Present Simple -3 лицо ед. ч. GR с.112</p>	<p>с.36 упр.1</p> <p>с.37 упр.4</p>	с.37 упр.3		<p>с.36 упр.2</p> <p>с.37 упр.3</p>	<p>Я.П. Нарисуй свои любимые фрукты или овощи и напиши о них. Сделай презентацию своего рисунка в классе.</p>
6/6	СТРАН	/S/, /Z/ в		Present	с.39 упр.3	с.38 упр.1,2		с.38 упр.1,2	Я.П.-Проект

	А ГРАММ АТИКА	окончаниях глаголов 3 л. ед. ч. в Present Simple с.39 упр. 3	Д/З: РТ с.20 упр.11	Simple- утвердит., отрицат., вопросит. формы; 3 л. ед. ч. GR с.112	с.40 упр.5 с.41 упр.9 игра «Бесконечная история» РТ с.20 упр.12	с.39 упр.4 с.40 упр.5,6,7 с.41 упр.8,9 РТ с.20 упр.12		с.39 упр.3,4 с.40 упр.5,6,7 с.41 упр.8 РТ с.20 упр.12	«Моя семья» Спроси у членов своей семьи, что они любят есть, нарисуй их и расскажи про каждого.
6/7	МАСТЕ РСКАЯ СЛОВА (фрукты и овощи)		Д/З: РТ с.21 упр.13		с.42 упр.2 с. 43 упр.3. с.	с. 43 упр.4, с.		с.42 упр.1,2 с.43 упр.3,4 с.	
6/8	НАШ МИР/ МОЙ МИР Любите ли Вы морожен ое?		Познакомьтесь с культурой Великобритании, Италии. Мороженое в России, Великобритании, Италии  Пассивная: Great Britain, Italy, vanilla, kiosk  Активная: A banana ice cream, please. Here you are. Thank you.  Дополнительные материалы: постер «A Sweet Tooth», карточки 79-84, карта мира, ксерокопии рожка с мороженым (см. поделки в ТВ-с.134)  Д/З: РТ с.21 упр.13		карт.79-84 постер  с.44 упр.1 игра «Вагончик с мороженым» ксерокопии мороженого  с.45 упр.2,3	с.44 упр.1 с.45 упр.2,3		с.45 упр.3	Я.П. Нарисуй свое любимое мороженое, скажи, какое мороженое ты любишь больше всего и представь рисунок классу
6/9	Моя Москва “Ice	Чтение буквосочетани я “ing”, звук /n/	Palace, shopping mall, fountain			с.46 упр.2,3	с.46 упр. 1	с.47 упр.4	Каковы ваши впечатления от ГУМа?

	cream in GUM”								
6/10	Моя Москва Moskva Cake”		Cheesecake ,caramel, nuts, supermarket	Восклицательные предложения		С. 48 упр. 5,6	с.48 упр.4 диск 3 тр.22	С. 48 упр. 7	
6/11	Moscow Skills 6		Vanilla, strawberry, chocolate, lemon, cherry		С.106 упр. 2 С. 107 упр. 4,5	С. 106 упр. 1		С. 107 упр. 3	Закройте глаза и опишите Славину фотографию.
6/12	МИР АНГЛИЙСКИХ ЗВУКОВ	Чтение буквосочетаний /kn/, /ee/, чтение слов со звуками /п/, i:/	Д/З: РТ с.22 упр.16 Дополнительные материалы: kneel, knock, know, knee, bee, sweets, eat, peas		с.49 упр.1 диск 3 тр.23  с.49 упр.3  с.49 упр.4 диск 3 тр.24	с.49 упр.2,3	с.49 упр.1 диск 3 тр.23  с.49 упр.4 диск 3тр.24		
6/13	ТЕСТ НА ОТЛИЧНО! (ПРОБЕРЬ СЕБЯ!)		Д/З: РТ с.23 упр.17, 18	Do they like music? Yes, they do. Does he like sweets? Yes, he does.	с.50 упр.2	с.50 упр.1,2  с.51 упр.3,4,5		с.50 упр.1,2  с.51 упр.3,4,5	
6/14	Тест по модулю 6 из Test Booklet								
6/15	Резервный урок								
Модуль 7 – The Weather									
7/1	Какая сегодня погода?		Пассивная: Can you say? Who am I?  Активная: It’s hot! It’s cold! It’s sunny!	What’s the weather like today? It’s	с.52 упр. 2 диск 3 тр.25	с.52 упр.3	с.52 диск 3 тр.25	с.52 упр.3  РТ с.24 упр.2	



			<p>It's raining! It's snowing! It's (hot). Number (2). What's the weather like today? It's (raining).</p> <p>Дополнительные материалы: постер «Weather», карточки с именами</p> <p>Д/З: РТ с.24 упр.1</p>	(sunny).	<p>с.52 упр.1 диск 3 тр.26</p> <p>с.52 упр.3</p> <p>с.53 упр.3</p> <p>с.53 упр.4 игра «Погода»</p>		<p>с.52 упр.1 диск 3 тр.26</p> <p>РТ с.24 упр.2 диск 3 тр.26</p>		
7/2	НАША ШКОЛА (искусство) Времена года		<p>Пассивная: What's Erlina's favourite season?</p> <p>Активная: spring, summer, autumn, winter. Look! It's (spring)! (Erlina's) favourite season is (spring) because (she) loves (flowers).</p> <p>Дополнительные материалы: постер «Weather», карточки 90-93, стикеры для Модуля 7</p> <p>Д/З: РТ с.26 упр.3</p>	<p>Look! It's (spring)! I love winter because I love the snow. (Erlina's) favourite season is (spring) because (she) loves (flowers).</p>	<p>с.54 диск 3 тр.27 карт. 90-93</p> <p>с.54 упр.1</p> <p>с.55 упр.2 диск 3 тр.28</p> <p>с.55 упр.3 диск 3 тр.29</p> <p>РТ с.27 упр.5 диск 3 тр.29</p>	<p>РТ с.26 упр.4 стикеры для Модуля 7</p> <p>РТ с.27 упр.5</p>	<p>с.54 диск 3 тр.27 карт. 90-93</p> <p>с.55 упр.2 диск 3 тр.28</p> <p>с.55 упр.3 диск 3 тр.29</p> <p>РТ с.27 упр.5 диск 3 тр.29</p>	<p>с.54 упр.1</p> <p>с.55 упр.2 диск 3 тр.28</p> <p>РТ с.27 упр.5</p>	
7/3	Однажды теплым летним днем		<p>Пассивная: Two ice creams, please. What's the matter? Poor Frosty!</p> <p>Активная: What's the weather like today? It's hot and sunny. Summer is my favourite season!</p> <p>Дополнительные материалы: постер «Weather», карточки 90-93</p> <p>Д/З: РТ с.28 упр.7</p>	<p>What's the matter?</p>	<p>карт.90-93</p> <p>с.57 вопрос</p> <p>РТ с.28 упр.6</p>	<p>РТ с.28 упр.6,7</p>	<p>с.56 упр.1 диск 3 тр.30</p>	<p>РТ с.28 упр.6</p>	

7/4	УЧИТЬСЯ ЛЮБИТЬ ПРИРОДУ (О важности воды. Трудно быть перелетной птицей?)		<p>Пассивная: What can see? Who needs water? Fresh water, forest.</p> <p>Активная: A (child) needs water.</p> <p>Д/З: Я.П.- Нарисуй плакат «Как нам лучше экономить воду» и представь его в классе</p>	<p>Who needs water? A (child) needs water.</p>	<p>с.58 упр.1</p> <p>с.59 упр.2 настольная игра</p>	с.59 упр.2	с.56 упр.1 диск 3 тр.30	с.58 упр.1	Я.П. Нарисуй плакат «Как нам лучше экономить воду» и сделай презентацию своего рисунка в классе
7/5	Мое любимое время года		<p>Пассивная: What's your favourite season?</p> <p>Активная: My favourite season is (winter) because I love (the snow).</p> <p>Д/З: Я.П.-Нарисуй своё любимое время года и напиши о нём. Сделай презентацию своего рисунка в классе</p>	<p>My favourite season is (winter) because I love (the snow).</p>	с.61 упр.4	с.60 упр.2 с.61 упр.3		с.60 упр.1 с.61 упр.3	<p>Проект Проведи опрос среди твоих друзей «Какое твоё любимое время года?» Представь результаты опроса в классе</p> <p>Я.П.-Нарисуй своё любимое время года и напиши о нём. Сделай презентацию своего рисунка в классе</p>
7/6	СТРАНА ГРАММАТИКА		Д/З: РТ с.31 упр.12	Present Continuous – утвердит.форма	игра «Кто же босс?»	с.62 упр.2,3 с.63 упр.4,5		с.62 упр.1,2,3 с.63 упр.4,5	Я.П. «Открытка с Земли» Напиши

	(Present Continuous)			GR с.113		РТ с.29 упр.9 РТс.30 упр.10		РТ с.29 упр.8,9 РТ с.30 упр.10 РТ с.31 упр.11	открытку марсианам о том, что сейчас делают земляне
7/7	МАСТЕРСКАЯ СЛОВА (Времена года. Описание погоды)		Д/З: Я.П.-Напиши стихотворение о любом времени года и продекламируй его в классе		с.64 упр.1 с.65 упр.3,4	с.65 упр.3,4		с.64 упр.1,2 с.65 упр.3,4,5.	Я.П. Напиши стихотворение о любом времени года и продекламируй его в классе
7/8	НАШ МИР/МОЙ МИР		<p>Знакомятся с культурой Великобритании, Греции. Говорят о погоде в России, Великобритании, Греции.</p> <p>Пассивная: UK, Greece, umbrella, sunshine. What season is it?</p> <p>Активная: My favourite season is (winter) because I love the snow.</p> <p>Дополнительные материалы: карта мира, карточки 90-93</p> <p>Д/З:Я.П.-Напиши , какая погода в том месте, где ты живёшь</p>	<p>My favourite season is (winter) because I love the snow.</p>	с.66 упр.1 с.67 вопрос с.67 упр.3 карт.90-93	с.66 упр.1 с.67 упр.2		с.66 упр.1 с.67 упр.2	Я.П. Напиши о том, какая погода в том месте, где ты живёшь.
7/9	Моя Москва in		Предлоги: in, on, at, with, down, into		С.69 упр. 3,4	С. 68 Упр. 1. С.69 упр. 4,5	с.68 упр. 1	с.69 упр.4,5	Я.П. «Нарисуй дождливый

	Zaryadye Park”								день» Используй приготовленные материалы и сделай картинку- коллаж. Сделай презентацию своей работы в классе
7/ 10	Моя Москва “Summer in Kuzmink i Park”		Table tennis, win, volleyball, walk, squirrel		с. 70 упр. 6 . 8	С. 70. Упр.7	С. 70 упр. 7		
7/ 11	МИР АНГЛИ ЙСКИХ ЗВУКО В	Чтение слов со звуками /i/, /j/, /o/, /ɜ:/ /ai/, /_ / – /əv/ Чтение слов в транскрипции	Дополнительные материалы:карточки со словами (см. с.71 упр.1); сумка; блю- тэк Д/З: РТ с.32 упр.14		с.71 упр.2 РТ с.32 упр.13	с.71 упр.1,2 РТ с.32 упр.13		с.71 упр.2 РТ с.32 упр.13	
7/ 12	Moscow Skills 7		Is the weather like today?		С. 109 упр. 5	С. 109 упр. 4		108 упр.2,3,3	
7/ 13	ТЕСТ НА ОТЛИЧ НО! (ПРОВЕ РЬ СЕБЯ!)		Д/З: РТ с.33 упр.15,16		с.73 упр.5	с.72 упр.1,3 с.73 упр.5		с.72 упр.1,2,3 с.73 упр.4 с.73 упр.5	
7/ 13	Тест на								

14	модуль 7 из Test Booklet								
7/ 15	Резервн ый урок								
Модуль 8 - Looking Good!									
8/1	Наша одежда		<p>Пассивная: No. That's wrong. That's right.</p> <p>Активная: boots, jacket, jeans, jumper, dress, hat. I'm wearing my (jumper) and my (jeans). (You're wearing) boots!</p> <p>Дополнительные материалы: постер «Looking Good!»; поделки для Модуля 8 (см. ТВ-с.135-137)</p> <p>Д/З: РТ с.34 упр.1</p>	<p>I'm wearing my (jumper) and my (jeans). (You're wearing) boots!</p>	<p>с.74 упр. 1 диск 3 тр.34</p> <p>с.74 упр.2 диск 3 тр.35</p> <p>с.75 упр.3,4</p> <p>РТ с.35 упр.2 диск 3 тр.35</p>	<p>РТ с.35 упр.2 диск 3 тр.35</p>	<p>с.74 диск 3 тр.34</p> <p>с.74 упр.2 диск 3 тр.35</p>	<p>с.74 упр.1</p> <p>с.75 упр.3</p> <p>РТ с.35 упр.2 диск 3 тр.35</p>	<p>Я.П. Используя поделки (см. ТВ), сделай бумажные куклы и нарисуй одежду для них. Расскажи своим одноклассникам во что куклы одеты</p>
8/2	НАША ШКОЛА (предмет ы одежды)		<p>Пассивная: Take off your (shoes). Put on your (T-shirt).</p> <p>Активная: T-shirt, shorts, vest, socks, cap, shoes, big/small. (Daddy Bear's) shorts are (big).</p> <p>Дополнительные материалы: постер «Looking Good!»; карточки 98-103</p> <p>Д/З: РТ с.36 упр.39 (наклейки для Модуля 8)</p>	<p>Take off your (shoes). Put on your (T-shirt).</p>	<p>с.76 диск 3 тр.36 карт.98-103</p> <p>с.76 упр.1</p> <p>с.77 упр.3 диск 3 тр.37</p>	<p>с.77 упр.2</p> <p>РТ с.37 упр.4 диск 3 тр.37</p>	<p>с.76 диск 3 тр.36 карт.98-103</p> <p>с.77 упр.3 диск 3 тр.37</p>	<p>с.77 упр.2</p> <p>РТ с.37 упр.4 диск 3 тр.37</p>	
8/3	Что надеть на праздн		<p>Пассивная: It's holiday time! Come on! Get ready! Happy holidays!</p> <p>Активная: Put on your (jumper).</p>	<p>Come on! Get ready! Put on your (jumper).</p>	<p>карт.98-103</p> <p>с.79 вопрос</p>	<p>с.78 упр.1 диск 3 тр.38</p> <p>РТ с.38 упр.5</p>	<p>с.78 упр.1 диск 3 тр.38</p>	<p>РТ с.38 упр.5</p>	

	к?		<p>I'm looking good! I'm wearing my (new hat)!</p> <p>Дополнительные материалы: постер «Looking Good!»; карточки 98-103</p> <p>Д/З: РТ с.38 упр.6</p>		РТ с.38 упр.5				
8/4	Жил-был Пугало на ферме		<p>Пассивная: scarecrow, What is he wearing?</p> <p>Активная: He's wearing a (yellow) hat.</p> <p>Дополнительные материалы: картинка пугала</p> <p>Д/З: РТ с.39 упр.7</p>	<p>What is he wearing?</p>	<p>с.80 упр.1</p> <p>с.81 упр.3</p>	с.81 упр.2	с.78 упр.1 диск 3 тр.38	с.80 упр.1 с.81 упр.2,3	
8/5	В чем я лучше выгляжу?		<p>Пассивная: What is (Jack) wearing? What's the weather like? What are they doing?</p> <p>Активная: It's hot. I'm wearing my shorts.</p> <p>Д/З: РТ с.40 упр.8</p>	<p>What is (Jack) wearing? What are they doing?</p>	<p>с.82 упр.2 игра «Проверь свою память»</p> <p>с.83 упр.3,4</p>	с.83 упр.3	с.82 упр.1 диск 3 тр.39	с.82 упр.1 диск 3 тр.39	Я.П. Нарисуй, во что ты сегодня одет. Сделай презентацию своего рисунка в классе
8/6	СТРАН А ГРАММАТИКА		<p>Д/З: РТ с.41 упр.11</p>	<p>Present Continuous - отрицат. и вопросит. формы GR-с.113</p>	<p>с.84 игра «Мим»</p>	<p>с.84 с.85 упр.1 с.86 упр.2</p> <p>РТ с.41 упр.10</p>		<p>с.85 упр.1 с.86 упр.2 с.87 упр.3</p>	Я.П.-Проект «В сумасшедшем зоопарке» Напиши письмо другу о том, какие странные и необычные вещи делают животные в сумасшедшем зоопарке (см. с.87 упр.3)

8/7	МАСТЕРСКАЯ СЛОВА (названия предметов одежды)		Д/З: РТ с.40 упр.9		с.88 упр.2 с.	с.89 упр.4		с.88 упр.1,2 с.89 упр.3,4	
8/8	НАШ МИР/МОЙ МИР		<p>Знакомятся с национальной одеждой России, Великобритании, Японии</p> <p>Пассивная: Great Britain, Japan kilt, kimono, traditional costumes, colourful headdresses, lovely They're wearing traditional Russian costumes.</p> <p>Активная: (He)'s wearing a (kilt).</p> <p>Дополнительные материалы: карта мира, фотографии или картинки национальных костюмов разных стран</p> <p>Д/З: Я.П.-Нарисуй национальный костюм региона, где ты живешь и расскажи о нем</p>		с.91 упр.2,3	с.90 упр.1 с.91 упр.2		с.90 упр.1 с.91 упр.3	Я.П. Нарисуй национальный костюм региона, где ты живешь и расскажи о нем
8/9	Моя Москва "What are we Doing in the Park?"		Активная -Throw, snowball, pond, bread.	Present Simple и Present Continuous-вопросит., отрицат. и утвердит. формы		с.92 упр. 2, с. 93 упр.4	с.92 упр. 1. С. 94 упр. 4	с.93 упр.4,5, с. 92 упр.3	Я. П. Напиши, чем ты занимаешься в парке?

8/ 10	Моя Москва“ А Present for Mummy ”			Present Continuous	С. 94 упр.7	с.94 упр.6.			Напиши, какой подарок ты хочешь подарить своей маме?
8/ 11	Moscow Skills 8			Writing a postcard		С. 110 упр. 1,2		С. 111 упр. 3,4	Напиши открытку другу
8/ 12	МИР АНГЛИ ЙСКИХ ЗВУКО В	Чтение транскрипции слов с.95 упр.2	Дополнительные материалы: ксерокопии кроссворда  Д/З: РТ с.43 упр.14			с. 95 упр. 1,2		с.95 упр.2  кроссворд  РТ с.42 упр.12,13	
8/ 13	ТЕСТ НА ОТЛИЧ НО! (ПРОВЕ РЬ СЕБЯ!)		Д/З: РТ с. 43 упр.15	Present Simple; Present Continuous	С. 96 упр.1.2. с. 97 упр. 3,4	с.96 упр.2  с.97 упр.3,4		с.96 упр.1,2  с.97 упр.3,4	
8/ !4	Тест на модуль 8 из Test Booklet								
8/ 15	Резервн ый урок								



Пр ило же ние 1	Поиграе м!				с.99 упр.4 с.101 упр.7 с.102 упр.9,10	с.99 упр.4 с.101 упр.8 с.102 упр.9,10		с.98 упр.1,2 с.99 упр.3,4 с.100 упр.5,6 с.101 упр.7,8 с.102 упр.9,10 с.103 упр.11	Я.П. Напиши о себе (используй образец-см.101 упр.8)
Пр ило же ние 2	Время развлече ний		Закрепить изученную лексику: mummy, daddy, brother, sister, bedroom, bathroom, living room, kitchen, garden, robot, computer, bike, TV, lamp, clock, square, circle, rectangle, triangle, head, arm, tummy, leg, foot, clap your hands, nod your head, stamp your feet, wave your arms, butterfly, elephant, spider, bird, frog, monkey, chocolate, jam, cake, lollipops, juice, sweets, carrots, potatoes, peas, tomatoes, pears, oranges, It's hot, It's cold, It's sunny, It's raining, It's snowing, spring, summer, autumn, winter, boots, jacket, jeans, jumper, dress, hat, T-shirt, shorts, vest, socks, cap, shoes		игры – см. ТВ с.112 -113				

Пр ило же ние 3	Веселая Пасха		Пассивная: Here's, here, there.  Активная: Happy Easter!, Easter bunny, Easter eggs, Easter basket.  Дополнительные материалы: ксерокопии поделки «Пасхальная корзинка» (см. ТВ-с.139); клей, ножницы  Д/З: РТ с.44		с.114 упр.1 диск 3 тр.42		с.114 упр.1 диск 3 тр.42	с.115 упр.2,3	Проект- Сделай свою Пасхальную корзинку и расскажи о ней
Пр ило же ние 4	Майский День- Праздник весны и труда		Активная: Happy May Day!  Дополнительные материалы: ксерокопии поделки «Корона» (см. ТВ-с.140-141); клей, ножницы, цветные карандаши, маркеры  Д/З: РТ с.45		С. 116 упр.1		С. 117 упр. 3	с.116 упр.1	Я.П.-Проект- сделай корону к Празднику весны и труда- (см. с.109 упр.2)
	Резерв ный урок								
Ит ого	60 уроков +5								
Все го	65 уроков								

**ИТОГО (уроков, 2 части): 139 уроков.**

- 74 урока в 1-ой части; - 65 уроков во 2-ой части