

Тематическое планирование. «Звездный английский» 5 класс (3 часа)

Starter Unit										
№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
1	Starter	Вводный урок	Раздел «Произношение» с.166-ознакомительно [θ], [ð]	Повторение: имя, фамилия, возраст, адрес, числительные (количественные и порядковые)	Глагол to be, числительные	Диалоги: What is your name? How old are you? Where are you from?	С. 5 упр.3,5	С.5 упр. 1,3b,6	С. 5 упр. 2	Написать страничку блога о себе – с.9,
2	Starter	Личная информация		Алфавит, количественные и порядковые числительные, предметы школьного обихода, учебные предметы	Порядковые числительные – с.5 упр.3,5,6, артикли, вопросительные предложения.	Диалог – спрашиваем адрес и телефонный номер - с.5 упр.2,4,		с.5 упр.1,3,5,6		.
МОДУЛЬ 1. PEOPLE AROUND THE WORLD (Люди во всем мире)										

№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
3	1/1	People around the world (Люди во сем мире)	[ɔ] [ɔ:] [z:] [dʒ]	Страны: Poland, England, Italy, Peru, Russia, Argentina, Mexico, the USA, Ireland, Brazil, Chile, Spain, Germany. France, Portugal Национальности: Polish, Italian, English, Russian, Argentinian, Mexican, American, Irish, Brazilian, Chilean, Spanish, German, French, Portuguese. Словарный банк - VB1	I'm from...	Монолог - представление людей разных национальностей, включая себя – с.7 Диалог-знакомство с детьми разных национальностей – VB1	Дети разных национальностей – с.7	Страны и национальностей – с.7 упр.1	Написать про себя: свое имя, фамилию, возраст, национальность, откуда вы родом?	
4	1/2	Sports & Hobbies (Спорт и хобби)	[ŋ] [i] [i:]	Спорт и хобби: horse-riding, volleyball, photography, playing music, woodwork, reading, cycling, painting, playing computer games, writing – с.8 упр.1,2, VB2	GR1 - утвердительная форма глагола to be – с.8 упр.3	Спорт и хобби – с.8 упр.1, VB2 упр.3 Знаменитые спортсмены – с.9 упр.4. Монолог по тексту – с.9 упр.6	Спорт и хобби - VB2 упр.3	с.8 упр.1,2	Хобби – с.8 упр.1b, 2 Спорт и хобби - VB2, упр.4	Написать страничку блога о себе – с.9 упр.7

				упр.3,4 Student, favourite, dream, become, famous, basketball player, like, hero, good at, tennis club VB1 , VB2						
5	1/3	Jobs Профессии	[a:] [æ] [u] [u:] [ju:]	Профессии: vet, astronaut, waiter, electrician, artist, fire-fighter, nurse, architect, pilot, actress, author – с.10 упр.1, VB3 упр.5 New, here, what, subject, literature, author, full of magic, journey, dream	GR1 – отрицательн ая и вопроситель ная форма глагола to be – с.10 упр.3 Личные и притяжатель ные местоимени я – с.11 упр.5	Диалог «Профессии» VB3 Speaking	Любимая книга – с.11 упр.6	С.10 упр.1а,2 С.11 упр.6	Профессии – с.10 упр.1b ,2, 3b VB3 упр.5b	
6	¼	Culture Corner. (Уголок культуры)	[ə]	Названия дней недели и месяцев. Страноведческая лексика: symbol, cross, each, nation, except for, every, government building, certain, special, holiday, Commonwealth, on display	Употреблен ие предлогов времени с названиями дней недели, месяцев и дат – с.12 Note	Монолог по тексту – с.12 упр.3 Календарь - с.12 упр.1 Монолог «Российский флаг» с.12 упр.4 Праздники Великобритан ии – с.12	Флаг Великобритан ии – текст с.12	С.12 упр.1,2	Опиши флаг России – с.12 упр.4	ИКТ проект: Флаг России – с.12

7	1/5	Everyday English. Повседневный английский	Звуки [θ], [ð] – с.13 упр.4	Приветствия: How's everything? How is it going? Great! Not bad. So-so. Nice to meet you. See you later. See you tomorrow. Take care.	Вопросительные предложения	Диалог – знакомство, приветствие, прощание – с.13 упр.3	С. 13 упр.1,2	С.13 упр.1,2	С. 13 упр. 4	Ролевая игра «Знакомство. Приветствие»
8	1/6	Appearance Внешность	[aɪ] [eɪ] [aʊ] [iə]	Внешность: hair, short, long, fair, straight, grey, wavy, dark, curly, hand, arm, leg, feet, of medium height, tall, thin, slim, plump, well-built, fat, middle-aged, young, ear, eye, neck, cheek, moustache, beard, teeth, chin, tongue, nose, lips, full – с.14, VB4 упр.6,7 Tribe, leg, famous form ring, around, sign, wealth, beauty, skin, hole, heavy earrings, make, beautiful	GR1 – утвердительная, отрицательная и вопросительная формы глагола have/has got – с.14 упр.2	Части тела – с.14 упр.1 По тексту – с.15 упр.4,5,6	Описание внешности - VB4 упр.8	С.14 упр.1а	Части тела – VB4 упр.6, своя внешность и внешность друга - VB4 упр.8 с.14 упр. 2	

9	1/7	Games & Leisure (Игры и досуг) Famous Athlets (Известные атлеты)	[əʊ]	Виды спорта: Martial arts, pole vault, tennis, football, cycling, surfing, cricket, hockey, golf, basketball, canoeing, swimming, hockey Лексика по теме: Fast, athlete, pole vaulter, Olympic gold medal, winner, award, female, world record – с.16,	Построение предложени й GR2 – сравнительн ая и превосходна я степень прилагатель ных – с.17 упр.3-8	Виды спорта - с.16 упр.1, По тексту с.16 упр.2b	Спортивные звезды – с.16 упр.2a С.17 упр. 5,7	С.16 упр.1, 2	С.16 упр. 26	
10	1/8	Skills (Навыки и умения) Abilities Способнос ти	Интонац ия вопроси тельных предлож ений – с.18 упр.4	Dance, play the guitar, sing, cook, dive, swim, ride a bike, drive a car, run fast Single, married, divorced Surf, ski, ride a horse. jump - VB 6 упр.12,13	Утвердитель ная, отрица тельная и вопроситель ная форма глагола can в значении «уметь, мочь» - с. 18 упр.1,2. GR2 – Вопросител ьные слова – с.18 упр.3	Монолог, диалог «Умения» - с.18 упр.1,2 Диалог «В канцелярии школы» - с.18 упр.5	С.18 упр. 3	С.18 упр.5,4,1	С. 18 упр. 5	Я.П. Мой любимый вид спорта - VB 6 упр.14
11	1/9	Writing Emails (Пишем электрон		Названия городов. Стран, имена, фамилии.	Пунктуация – заглавные буквы – с.19 упр.1, 3	Ответы на вопросы – с.19 упр.4	Email – с.19		WB 1 С.19 упр.6	Написать email новому другу по

		ные письма)			Порядок слов в предложении – с.19 упр.5					переписке
12	1/10	Informal Letters (Неофициальные письма)		Sorry for not writing so long, I haven't heard from you for a while. It was good to hear from you. I wanted to drop you a line .Just a quick email to tell you			WB 1 - письмо		Личное письмо - WB 1 упр.1-3	
13	1/11	Curricular: Geography (метапредметность: география)		landmarks		Что мы знаем о достопримечательностях мира – с.20 упр.1	С.20 упр. 1	Достопримечательности мира - С.20 упр.2	По прослушанному – с.20 упр.2. Написать викторину – с.20 упр.3	ИКТ-проект: Пользуясь Интернетом , составить викторину о достопримечательностях разных стран – с.20 упр.3
14	1/12	My Moscow “Welcome to Moscow”,		Harmoniously, exists, passers- by		С.21 упр. 2	С. 21 упр. 2	С. 21 упр. 1	С.21 упр. 4	

		интерактивный урок в интернете http://citystars.prosv.ru/content/children/5/1/								
15	1/13	Олимпийские игры				С. 22 упр. 4	True- false statements с. 22 упр. 1		С. 22 упр. 2,3	
16	1/14	Skills 1 (Речевые умения) Навыки аудирования и письма			Правила аудирования, развитие умения выбирать нужную информацию	Ответы на вопросы о себе – с.23 упр.4с	Хобби – с.23 упр.5b	С. 23 упр. 5а Хобби	Письмо другу по переписке – с.23 упр.6b	
17	1/15	Russia (Россия) Русские виды спорта «Городки»		Ancient, form, basic idea, flat surface, grass lawn, town square, equipment, bat, wooden pin, rule, objective, knock, throw, winner, standing – с.24 упр.2,3		Монолог «Городки» (по тексту) с.24 упр.4	Городки – с.24 упр.1	Городки – с.24 упр.1	Заполнить таблицу по тексту – с.24 упр.4	ИКТ проект – презентация традиционного русского вида спорта – с.24 упр.5
18	1/16	Контроль. Тест 1А								Подготовка к презентации

										коллективного проекта
19	1/17	Презентация коллективного проекта								
* Рекомендации для коллективных проектов см. в Приложении.										
МОДУЛЬ 2. EAST, WEST, HOME'S BEST (В гостях хорошо, а дома лучше)										
№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/проекты
20	2/1	... дома лучше (Вводный урок)		Комнаты, обстановка: Kitchen, dining-room, utility room, bathroom, bedroom, living-room, sofa, cushions, carpet, arm-chair, pillow, bath, towel, wash basin – с.25,		Описание комнат по картинкам и прослушанному – с.25 упр.1,2 Описание своей комнаты – с.25		Описание комнат – с.25 упр.1,2		
21	2/2	The Nautilus House (Дом в стиле Наутилуса)		Мебель: bookcase, desk, wardrobe, bed, door, sink, window, cupboard, mirror, table, chair, stairs, sofa, garden, floor –	GR2 – Оборот there is/there are. Утвердительная, отри	Описание комнат на картинках – с.26		С.26 упр.1 Опиши комнату на картинке - VB7 упр.1b	Опиши свою комнату VB7 упр.1с, 2,3	Сравни свой дом с домом Наутилуса – с.27 упр.6

				с.26 упр.1, VB7 упр.1	цательная и вопросительная форма – с.26 упр.2-3					
22	2/3	Types of Houses (Типы домов)		Skyscraper, semi-detached house, block of flats, terraced house, detached, cottage Attic, gate, parking space, bedside cabinet, terrace, cellar, basement, hall, coffee maker, furniture, appliances, special features – VB8 – упр.2,3,5	Предлоги места. Множественное число существительных, исключения	Короткие диалоги о расположении предметов – VB8 упр.4 Диалог о своем доме – VB8 упр.6				Выбери тип дома и опиши его
23	2/4	In My House (В моем доме)		Домашние приборы: Fridge, washing machine, dishwasher, cooker, iron, toaster – с.28 упр.1 Космический дом: Space station, neighbourhood, chore, floating dust, pipe, catch, mealtime, tin, packet, wet, wash, disposable clothes	GR3 – множественное число существительных – с.28 упр.3, с.29 упр.4 Указательные местоимения These/that, these/those – с.29 упр.5.6. Предлоги места – с.29	По тексту – с.28 упр.2	Космический дом – с.28 упр.1	С.28 упр.1,2а	С.29 упр. 4 Моя любимая комната – с.29 упр.9	

					упр.7					
24	2/5	Household Chores Домашние обязанности		Домашние обязанности - make the bed, do the shopping, take out the rubbish, do the washing up, paint the wall, clean the windows, mop the floor, tidy the room, do the ironing, cook dinner, dust the furniture, Hoover the carpet, do the washing, water the plants, change the light bulb –с. VB9 упр.7	Have to... ? must	Домашние обязанности - с. VB9 упр.7			Напиши. Какие обязанности и по дому ты выполняешь?	
25	2/6	Culture Corner (Уголок культуры)		Statue, symbol of independence, ride, chance, boat, get wet, forget, horse-and-carriage, path, huge, lake, zoo, skating-rink, skyscraper, fight - с.30 упр.3		С. 30 упр. 1	Нью-Йорк – с.30 упр.1,2 (тест на соответствия)	Нью-Йорк – с.30 упр.1 (тест на соответствия)	С. 30 упр. 3	Достопримечательности в твоём городе – с.30 упр. 4

26	2/7	Special places Особенные места “The Floating Islands of Lake Titicaca”		Географические названия : Desert, mountain, forest, island, river, cliff, lake, sea, waterfall, beach – с.32 упр.1 К тексту: Floating islands, place, home to, surface, soft, wet, totora reeds, reed huts, heating, simple fishermen, reed boats, school, hospital, nearby, popular with tourists, experience a unique way of life- с.32 упр.2, с.33 упр.4	Оборот there is/ there are (активизация) – с.32 упр.1	По тексту – с.32 упр.2, Описание картинки - с.33 упр.5	Плавающие острова озера Титикака - с.32 упр.2, верные/неверные высказывания – с.33 упр.3	С.32 упр.1, 2	email по тексту – с.33 упр.5 Сравни образ жизни со своим – с.33 упр.6	
27	2/8	Going Around (Ходим по магазинам) / Shops		Магазины: Baker’s, butcher’s, supermarket, florist’s, chemist’s, bookshop, pet shop, clothes shop – с.34 упр.1 К тексту: Address, underground station, turn left, turn right – с.34 Магазины: Post office, sports shop, bookshop,	Оборот there is/ there are, модальный глагол can	Магазины и товары – с.34 упр.1 Ответы на вопросы по тексту – с.34 упр.3 Магазины в твоём городе (диалог) – с. VB 10 упр.12	Подготовка к дню рождения (электронное письмо) – с.34 упр.2,3	С.34 упр.1,2	Опиши один из магазинов Москвы	

				newsagent's, music shop, stationer's, jeweller's, electrical shop, greengrocer's, fishmonger's, Internet café, fast food restaurant - с. VB 10 упр.10,11						
28	2/9	Grammar Грамматика	[ðə], [ði:] – с.35 упр.8	Straight on, turn left, turn right, enter – с.35 упр.4 Предлоги движения: Up, down, along, across, into, out of, over, under, through, past – с.35 упр.5	GR3 – Повелительное наклонение – с.35 упр.4, предлоги движения – с.35 упр.5, определенный и неопределенный артикль с.35 упр.6,7	Объясняем путь – с.35 упр.4. Путь от дома к магазину – с.35 упр.9	Объясняем путь – с.35 упр.5.	С.35 упр.5,8	С. 35 упр.5,6, 7	Опиши путь из твоего дома до ближайшего супермаркета
29	2/10	Writing an email Пишем электронное письмо			GR4 – Порядок слов в предложении, прилагательные – с.37 упр.5 Пунктуация – с.37 упр.4		Email о новом доме с.37 упр.1,2	Ответы на вопросы о своем доме – с.37 упр.6	email – с.37 упр.5, 7	Портфолио: email о своем доме – с.37 упр.7
30	2/11	Informal		We are			Потерянный		Объявле	

		announces/ notices Неофициальные объявления		happy/pleased to announce, attention, lost, announcement, it's party time, we are celebrating, join us today, come and meet, be there, participants, everyone's welcome, anyone can join us, receive, a certificate of attendance			телефон – с. Велосипед ный клуб – с. WB2 упр.1		ние о потерянной вещи – WB2 Приглаше ние в клуб - WB2 упр.1	
31	2/12	My Moscow “Unusual Buildings in Moscow”, интерактив ный урок в интернете http://citystars.prosv.ru/content/children/5/1/ (My Moscow 2)		Mansion, effort, extraordinary, design, eccentric, snapshot, ceremony, boulevard, nickname		с. 39 упр.1,3	С.39 упр. 2			Собери информац ию о других необычны х зданиях, выпусти плакат.
32	2/13	Развитие навыка аудирования. “Fit for a President”			Предлоги, множествен ное число, there is/there are? относительн		С. 40 упр. 3	С. 40 упр. 2b.c	С. 40 упр. 2b	С. 40 упр. 1

					ые местоимени я – с.116 упр.4, артикуль – с.116 упр.5					
33	2/14	Skills (Речевые умения)				По тексту – с.41 упр.4,6 Описание квартиры и дома по прослушанно му – с.41 упр.5, диалог «Новый дом» - с.41	Белый дом – с.40 упр.3 – подобрать заголовки	Квартира – тест на соответствия – с.40 упр.2	С. 41 упр. 7	Объявлен ие «Сниму квартиру» - с.41 упр.7
34	2/15	Russia (Россия)		Sky-high, luxury, the wow factor, storey, sky-scraper, VIP, famous, breath- taking news, fitness centre, residence, bowling alley, medical centre – с.42		Мой дом и квартира – с.42 упр.1	Высотный дом в Москве – с.42 упр.3 (Верно/ неверно)	По тексту – с.52 упр.4	По тексту – с.52 упр.5	
35	2/16	Test 2A								Подготовк а к презентац ии коллектив ного

										проекта
36	2/17	Защита коллективного проекта								
МОДУЛЬ 3. DAY AFTER DAY (День за днем)										
урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонет ика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
37	3/1	Free Time Activities. Вводный урок. Занятия на досуге.	[η]	Занятия в свободное время: Playing board games, watching DVD, sending text messages, snowboarding, going to the library, listening to music, rollerblading, surfing the Net, going to the pool, hanging out with friends, reading books – с.43, с.VB11 упр.1,2		Любимые занятия на досуге – с.43 упр.2, с.VB11 упр.2		С. 43 упр.1	VB 11, упр. 1, 2	
38	3/2	Daily Routines Распорядок дня	[s] [z] [iz] С. 45, упр. 5	Распорядок дня: Get up, have a shower, have breakfast, go to school, have lessons, do sport, have dinner, do homework, walk the	С. GR4 - Present Simple – утвердительная форма – с.44 упр.3	Мой распорядок дня – с.44 упр.1 По тексту – с.45 упр.6,7; VB12 упр. 3, 5	Доить змей? – с.44 упр.2	С.44 упр.1, 2	По тексту – с.45 упр.6,7, VB 12 упр. 4, 5	

				dog, watch a DVD, brush teeth, go to bed – с.44 упр.1 К тексту: milk, cow, goat, snake farm, dangerous, bite, hand, arm, early, catch, type, poisonous, enclosure, laboratory, venom, teeth, team, make, medicine, antivenin, die, puppy – с.45 упр.4						
39	3/3	Work Days (Рабочие дни) “ In the Wild”	Always , usually, often, sometimes, never	Названия профессий – с.64 упр.1 К тексту: Office work, outdoors, wildlife, photographer, get ready, work shifts, hide, jungle, keep still, wait for a chance, return, share, beauty of nature – с.46 упр.3 Chores, going out, do sport, read in bed, catch a bus, do the shopping, send text messages	с.GR4 – Present Simple - отрицательная и вопросительная форма с.47 упр.5 Маркеры Present Simple – с.47 упр.8 Предлоги времени – с.47 упр.7	По тексту – с.46 упр.3 Выходные – с.47 упр.7 Как часто? – с.47 упр.8 Распорядок дня (диалог) – с.47 упр.7	В дикой природе – с.46 упр.2	С.46 упр.2 Распорядок дня - с.47 упр.6 (Верно/ неверно)	С. 46 упр. 1,3	

40	¾	Culture Corner: School Day in England (Уголок культуры: школьный день в Англии)		К тексту - interesting, make friends, last a lifetime, attend, GCSEs, qualifications, further studies, school uniform, catch up with, after school activities, compete with, choir, instrument, orchestra, musical events, complete, experience – с.48 упр.2		Монолог по тексту – Школы в Англии – с.48 упр.3	Школы в Англии – с.48 упр.1 (Верно/ неверно)	С.48 упр.1	Краткие заметки по тексту – с.48 упр.3 Школы в России – краткие заметки – с.48 упр.4	Напиши про школы в России
41	3/5	Everyday English. Asking/telling the time (Повседневный английский - Который час?)	Звуки [d], [ð] – с.49 упр.5	At ... o'clock, quarter, half past/ Make sure you are on time. That's a great idea. No, it isn't. Do you want to meet...? That's OK.	Время (часы, минуты)	Называем время – с.49 упр.1, короткие диалоги о времени – с.49 упр.2 Договариваемся о встрече – с.49 упр.3 Диалог по плану – с.49 упр.6	Время – с.49 упр.1 Назначаем встречу – с.49 упр.3	С. 49 упр. 2а, 3 а,в, 5	С. 49 упр. 1	
42	3/6	True friends Настоящие друзья		Животные - iguana, bear, giraffe, cat, monkey, parrot,	Вопросительные предложения	По тексту – с.51 упр.6, VB14, упр. 9	Что на завтрак? – с.51 упр.3	С.50 упр.1,2	По тексту – с.51 упр.6, Электронн	Я. П. Представь , что ты в

		Animals/ Pets Животные/ Домашние животные		elephant, horse, ant, hamster, goldfish, eagle, snake, duck, dolphin – с.50 упр.1 Stare, normal, leaves, twigs, slice, playful, personality, leader, treat, guests, hug, typical, conservation, project, rare, in the wild, acre, estate, exotic, owner, staff, do their best, feel welcome, gentle – с.50, с.51 упр.4 Синонимы: Strange, normal, playful, amazing, gentle, exceptional, typical, uncommon, kind, lovely, fantastic – с.51 упр.5	я		(Тест множественно го выбора), с. 51 упр. 2		ое письмо по тексту – с.51 упр.7	зоопарке в вольере с жирафом. Напиши e- mail другу, расскажи про жирафов.
43	3/7	An Amazing School (Удивитель ная школа) Types of School. School Subjects		Школьные предметы – с.52 упр.1 К тексту - Juggle, trapeze, exist, circus skills, acrobatics, tightrope walking, performance, course, performer, unique		По тексту – с.52 упр.2 Любимые школьные предметы (свои и друга) - с. VB14 упр.12	Удивительная школа – с.52 упр.2,3	Распорядок дня в школе – с.52 упр.1 Удивительная школа – с.52 упр.3 (подобрать заголовки)	Сравнить школу в тексте со своей – с.52 упр.3	

		(Типы школ. Школьные предметы)		experience – с.51 Типы школ - Kindergarten, primary school, secondary school, college, university - с. VB14 упр.10 English, Geography, ICT, Music. History, Maths, Science, Art, Biology, PE - с. VB14 упр.11,12						
44	3/8	Grammar (Грамматика)			GR5 – модальное выражение have to (утвердительная и отрицательная форма) – с.53 упр.4,5. Модальный глагол should/ought to – с.53 упр.6. Прилагательные/наречия – с.53 упр.7,8,9	С. 53 упр. 5в. Обязанности – с.53 упр.5. Мои права и обязанности в школе – с.53 упр.10			С. 53 упр. 5а, 6, 7, 8	Мои права и обязанности в школе – с.53 упр.10
45	3/9	Writing.		Средства	с. GR5 –	Ответы на	Письмо в		С 55 упр. 4	Портфо

		Email giving news (Письмо. Электронное письмо о новости)		логической связи – And, but, or – с.55 упр.3 (WB 3)	Средства логической связи – с.55 упр.3	вопросы о семье – с.55 упр.4	новостями - С.55 упр.1,2			лио – написать email с новостями с курорта С. 55 упр. 5
46	3/10	Моя Москва Жизнь ученика Блог Антона, интерактивный урок в интернете http://citystars.prosv.ru/content/children/5/1/ (My Moscow 3)		Contest, speed, canteen, switch CCTV system, mode, progress, condenser milk, rehearse, shy, stage/			57 упр. 1,2	С. 57 упр. 1	С. 57 упр. 3	Я. П. Школьные клубы в Москве. С. 57 упр. 4
47	3/11	Moscow Skills Магазины Москвы		Corner shop, farm market, on- line shop		С MS 6 упр./ 2,3, VB10 упр. 12			VB10 упр. 10, 11	С. MS 7 упр. 4
48	3/12	Russia. Россия «Любимое животное в России»		По тексту - Common, special place, in the hearts of, mountains, forests, fur, paws, claws, grow, berries,		По тексту – с.60 упр.2 Сообщение «Бурый медведь» - с.60 упр.4	Любимое русское животное – с.60 упр.1	С.60 упр.1	С. 60 упр. 5 Расскажи о других животных нашей страны	ИКТ проект о знаменитом русском животном

				nuts, roots, grasses, insects, fish, fairy tales, cartoons, national symbol – с.60						
49	3/13	Moscow Skills 3 Школа будущего		Impossible, slightly possible, quite possible, very possible		С. MS 5 упр. 2, с. MS 6 упр. 4			С. MS 5 упр. 2,3, с. MS 6 упр. 5	Придумай свою школу будущего.
50	Контрольный тест 3А. Подготовка к презентации коллективного проекта									
51	Презентация коллективного проекта.									
МОДУЛЬ 4. COME RAIN OR SHINE. (В любую погоду)										
урока №	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/проекты
52	4/1	Вводный урок. Weather and Seasons (Погода и времена года)		Погода - freezing cold, snowy, boiling hot, sunny, windy, rainy, chilly, foggy, warm, cloudy – с.61 упр.1, с. VB16 упр.1 Making a snowman, swimming, sunbathing, sailing, holding umbrellas - с. VB16 упр.2		Погода где я живу – с.61, с. VB17 упр.4	Погода в мире - с. VB16 упр.2	С.61 упр.1		
53	4/2	On the go (В пути)	Окончание ing –	Sightseeing. hiking, shopping,	с/ GR5 – Present	Монолог «Что я люблю	Открытки из отпуска – с.63	С.62 упр. 1,3,4	Написать предложен	Написать открытку

			с.62 упр.3	sunbathing – с.62 упр.1 В отпуске - Take photographs, go to the beach, send postcards, swim in the sea, go for a walk, go windsurfing, stay in a tent, play beach volleyball, go sightseeing, visit museums, hike, eat local dishes, sunbathe, play in the snow, go on a boat trip, shop for souvenirs, relax at a café, go skiing, stay in a hotel – VB17 упр.4	Continuous – утвердитель ная форма – с.62 упр.2	делать в отпуске» - VB17 упр.4	упр.5 (Верно/неверн о) – с.63 упр.5	С.63 упр. 5	ия по прослушан ному – с.62 упр.4	из отпуска – с.63 упр.8
54	4/3	Shopping Time (Время покупок)		Одежда - flat shoes, high heels, leggings, socks sandals, boots, trainers, trousers, skirt, top, coat, dress, gloves, hat, sunglasses, scarf, cap, bag, sweatshirt, shirt, tie, T-shirt, shorts – с.64 упр.1 Из текста - Look	Сравнение Present Simple – Present Continuous	Одежда в разную погоду – с.64 упр.1	В магазине одежды – с.64 упр.2,3	С. 64 упр.1	Описание картинки – с. VB18 упр.5, 6, 7, С. 64 упр.3	

				for, present, success, together, expensive, guess, top, gorgeous, half-price, match – с.64 упр.2, с. VB18 упр.5,6						
55	4/4	Grammar			с. GR5 – Present continuous – отрицательная и вопросительная формы – с.65 упр.4,5,6 Present Simple vs Present Continuous – с.65 упр. 7	Диалог по картинке – с.65 упр.5 Описание семейного фото – с.65 упр.8	С. 65 упр.7		Описание семейного фото – с.65 упр.8	
56	4/5	Everyday English. Buying drinks and snacks	Дифтонг и [ai], [ei] – с.67 упр.4	Продукты - Slice of pizza, chips, hot dog, soft drinks, ice-cream cornet, coffee – с.67 упр.1 Фразы повседневного обихода - What can I get you? I'd like a hot dog, please. Anything else? Can I have a cola, please?	Построение вопросительных предложений в диалогах	Eating out – ответы на вопросы – с.67 упр.1 Диалог в кафе – с.67 упр.5	В кафе – с.67 упр.2	С.67 упр.2,4		Я.П. Куда москвичи ходят за покупками? Опиши это место.

				Here you are. here is your change. – с.67 упр.2						
57	4/6	Marvelous markets (Потрясающие рынки)		К тексту - Stables, stalls, second-hand, at bargain prices, food courts, barges, follow, map, get lost, delicacy, fried insects, delicious, pineapple juice – с.68 упр. 4		Рынки в твоём городе – с.68 упр.1. Звуки рынка – что ты представляешь? - с.68 упр.2	Рынок - С.68 упр.3	С. 68 упр.1,2,3	По тексту – с.68 упр.4	
58	4/7	Grammar			Модальные глаголы Can – must – упр.5,6 стр.69	Описание картинки рынка – с.69 упр.8	С. 69 чтение текста	Покупки на рынке – упр.7 стр.69	По тексту – с.69 упр.8	
59	4/8	Food and drinks. Продукты и напитки. Завтрак во всем мире		Продукты и напитки - cheese, chicken, yogurt, butter, milk, salmon, beef, watermelon, apples, tomatoes, cherries, grapes, oranges, bananas, cauliflower, onions, lettuce, carrots, cabbage, eggplant, beans, tea, coffee, orange juice, water, sugar, bread, rice, pasta, cereal – с.70		Привычки в еде – с.70 упр.1 По тексту – с.70 упр.2	Завтрак во всем мире – с.70 упр.2	С.70 упр.1,2	С. 70 упр. 2b	

				упр.1 К тексту - Traditional, includes, steamed, good manners, important, fried, toast, breakfast spread, scrambled eggs, sliced, available – с.70 упр.2						
60	4/9	Grammar Грамматика		Few/a few, little/ a little. many/much – с.71 упр.2 Too many, too much, a lot of, lots of	с. GR6 – исчисляемы е и неисчисляе мые существител ьные – с. 71 упр.3,4,5 be going to – с.71 упр.6,7	Планы на выходной – с.71 упр.8	Теория с. 71 упр.3		Планы на выходной – с.71 упр.9, 4,5,7	
61	4/10	Skills. Festivals and celebratio ns (Речевые умения. Фестивал и и праздник и)		Фестивали и праздники - play music in the streets, dance in the streets, watch a parade, watch a fireworks display, crown the queen, paint faces – с.72 упр.1		Опишите фестиваль – с.72 упр.2, Диалог «На фестивале» - с.72 упр.4	Фестиваль - С.72 упр.3 Фестивали и праздники – с. VB21 упр.14	С.72 упр.1,3		
62	4/11	Writing. A			GR7 –	С. 73 упр.3	Открытка с		С.73	Портфо

		postcard from a festival (открытка с фестиваля)			Object pronouns – личные местоимения в косвенных падежах. Порядок слов – с.73 упр.4		фестиваля – с.73 упр.1,2		упр.4,5 Переписать открытку правильно – с. WB3	лио: написать открытку с русского фестиваля – с.73 упр.6
63	4/12	Моя Москва Даниловский рынок, интерактивный урок в интернете http://citystars.prosv.ru/content/children/5/1/ (My Moscow 4)		Gather, design, architect, exception, bored, various, fair, lecture, master class			с/75 упр.1,2	С. 75 упр. 1	С. 75 упр. 3	Собери информацию о другом рынке Москвы. Что можно там купить?
64	4/13	Moscow Skills Виды магазинов		Лексика по теме, стр. 118, упр. 1, 2		MS7, упр. 1, 2, 3. MS8, упр. 6			MS7, упр. 3b	ЯП. Используй интернет сайт и фотографии, опиши

										свое участие в кулинарном конкурсе на Даниловском рынке
65	4/14	Skills 4 (Речевые умения). Природное совершенство мёда.		Stomach, sweetener, ingredients, boost, sore throat, wounds, burns, infections.		Диалог (выбор из трех опций) – с.76 упр.2b	Мёд – с.76 упр.1 (верно/ неверно), упр. 2	С.77 упр.3b Климат, где я живу (Тест множественного выбора) – с.77 упр.3	Email – Погода и занятия летом – с.77 упр.4, VB16 упр.1	
66	4/15	Russia 4. National Food (Россия. Национальная еда)		Продукты - Beetroot, onions, carrots, beef, celery, parsnip, garlic, cabbage, potatoes, tomato juice – с.78 упр.1 National dish, delicious, depend on, season, contain, sour cream, boil, tender, remove, pot, peel, chop, broth, flake, summer		Рецепт приготовления борща – с.78 упр.4	Национальная русская еда – с.78 упр.2	С.78 упр.1	Стр. 78, упр. 3	ИКТ проект – рецепты национальных блюд
67	4/16	Контрольный. Тест 1А								Подготовка к презентациям

										ии коллектив ного проекта
68	Презентация коллективного проекта									
МОДУЛЬ 5. LIFE IN THE PAST. (Жизнь в прошлом)										
№	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
69	5/1	Life in the Past. Жизнь в прошлом (Вводный урок)		Места в городе - pool, theatre, beach, park, zoo, gym, library, fast food restaurant, opera house, aquarium, supermarket – с.79 упр.1	Прошедшее время глагола to be -was/were - утвердительная форма – с.79 упр.2			С.79 упр.2	С. 79 упр. 2	
70	5/2	Long ago (Давным-давно)		Места в городе - theatre, post office, café, restaurant, department store, baker's car park, hotel, bookshop, museum, hospital, block of flats, clothes shop, hospital - с.80 упр./1	с.GR7 Прошедшее время глагола to be -was/were - отрицательная и вопросительная форма – с.80 упр.2,3	Город в прошлом (по картинке) – с.80 упр.4	Гибель Помпеи – с.81 упр.5, 7	С. 80 упр.1	С. 80 упр. 3, VB23 упр. 2, 3	Представь себя археологом. Напиши, как выглядел город Помпеи в древние времена?

				Town hall, petrol station, block of flats,, police station – с. VB22 упр.1 К тексту - ancient city, volcano, busy, narrow street, full of, forum, temple, public baths, running water, eruption, destroy, bury, ash - с.81						
71	5/3	Ancient civilizations Древние цивилизации		Занятия в прошлом: ruled, played board games, played music, fished, worked as farmers/artists, had boats and transported goods, could build pyramids, lived in houses made of mud bricks, hunted, attended school – с.82 упр.1,2	с. GR7 – Прошедшее время глагола can – could – с.82 упр.3	Что я умел делать в детстве – с.82 упр.5 (диалог) Диалог о жизни древних египтян – с.83 упр.8 Рассказ по картинкам о жизни древних египтян – с.83 упр.9	Жизнь древних египтян – с.82 упр.2 (верно/неверно)	Фразы – с.82 упр.1 Жизнь древних египтян – с.82 упр.4,2		ИКТ проект «Ацтеки» - найти информацию и составить викторину – с.83 упр.10
72	5/4	Culture Corner: Life in the UK (Уголок культуры:		К тексту - crazy about, band, radio station, latest fashion, dance hall, fad, shocked,		По тексту – с.84 упр.1,4 Сравнение жизни в Великобритании	Блестящие 60-е – с.84 упр.2	С.84 упр.2	Сравнение жизни в Великобритании и России –	

		жизнь в Великобритании)		fashionable, floral print, hippy style, popular, big hit, craze, moon – с.84 упр.2,3		ии и России – с.84 упр.5			с.84 упр.5	
73	5/5	Everyday English^ Childhood memories Повседневный английский Детские воспоминания)	Сравнение звуков [æ] [a:], [i]-[i:], [ɔ] - [ɔ:] - с.85 упр.4	Занятия в прошлом: had fancy dress parties, played outside all day, walked the dog, delivered newspapers, helped parents with chores – с.85 упр.1	Прошедшее время правильных глаголов	Мое детство – с.85 упр.1 Детство родителей – с.85 упр.2,5	Мамино детство (диалог) – с.85 упр.2	С.85 упр.1,2	С. 85 упр. 4 VB 23 упр. 2,3	Фото-проект «Мое детство» или «Детство родителей»
74	5/6	Lost Cities (Затерянные города)		К тексту - Dates back, earthquakes, destroy, emperor, astronomers, constructed, terraced, grew, bath, fountain, storage rooms, palace, park, temple, tower, wall, bridge, pyramids – с.87 упр.4 (Общеучебные умения – умение пользоваться монологическим словарем) – с.87 упр.4,5	Прилагательные (антонимы) – с.87 упр.5 Вопросы и ответы в прошедшем времени – с.87 упр.6	С. 86 упр. 1 Вопросы и ответы по тексту – с.87 упр.6 Составить предложения по тексту – с.87 упр.7	-Мачу Пичу – с.86 упр.2 (Подобрать заголовки)	С.86 упр.1	По тексту – с.87 упр.5, 8	

75	5/7	Legendary figures (Легендарные личности)		К тексту - fascinating figures, mythology, wizard, advisor, cloak, magical powers, ancient myths, turn into, fight battles, foreign enemies, intelligence, had a vision, guardian, noblemen, stuck, free, sword, local tournament, medieval stories – с.88, с.89 упр.3	Past Continuous в утвердительной, вопросительной и отрицательной форме С. 89 упр.4	С. 88 упр. 1. По тексту – с.89 упр.8,9	Волшебник Мерилин – с.88 упр.2 (Тест множественного выбора)	С.88 упр.2	С. 89 упр. 3,5 По тексту – с.89 упр.9	Написать рассказ о легендарном герое Москвы
76	5/8	Skills. Films (Речевые умения. Фильмы) «Жанры фильмов»		Фильмы: Fantasy, action, thriller, adventure, science fiction, romance, animated, comedy, superhero, musical, horror, western – с.90 упр.1 Фильмы: historical, detective, superhero – с.VB24 упр.4,5 Boring, interesting, sad, funny, exciting, frightening -с.VB24 упр.6	Past Simple - упр.4 ,5 стр.90. Likes /dislikes	Диалог о фильмах – с.90 упр.2 Монолог о фильме – с.90 упр.5	С. 90 упр. 1. Диалог о фильме – с.90 упр.4.	С.90 упр.1 Кино (Тест на соответствия) – с.90 упр.3	С. 90 упр. 3,4. VB 24 упр. 4,5	ЯП – Расскажи о своем любимом фильме
77	5/9	Writing email about		Прилагательные: Amusing, dull,	Синонимы good – great	Ответы на вопросы о	Email о фильме – с.91		Стр. 91 упр. 2, 3, 4.	

		a film (Письмо: email о фильме)		depressing, scary, great, thrilling, terrible, boring, sad, funny, frightening, exciting – с.91 упр.2,3 Рекомендации: You'll love it. It's a bore to watch. Should see it. A must see, miss it. – с.91 упр.4	Bad – terrible Boring – dull Funny – thrilling Frightening – depressing Exciting – funny	фильме – с.91 упр.5	упр.1		Личное письмо о фильме – с.91 упр.5, WB1	
78	5/10	Curricular: History (Метапред метность: история)		К тексту: arrive, continent, native tribe, respect, wooden, canoe, hunting, trading, animal skin, sled, look after, protect, buffalo		Слушая музыку – с.92 упр.1 Рассказ по заметкам к тексту – с.92 упр.4	Коренные американцы – с.92 упр.2 (поиск информации)	С.92 упр.1,2	Составить заметки к тексту – с.92 упр.3, 4	ИКТ проект: коренные американц ы. Собери дополните льную информац ию об этих племенах.
79	5/11	Моя Москва, ул. Волхонка, интерактив ный урок в интернете http://citystars.prosv.ru/content/child		Connect, bother, merchant, craftsman, government, official, reign, royal, servant, noble	Past Simple правильных глаголов, прилагатель ные - с.93 упр.2 Предлоги – с.93 упр.3	С.93 упр. 1	С. 93 упр. 1, 2	С. 93 упр. 1, 2	С. 93 упр. 2	ЯП – Собери информац ию про другую московску ю улицу

		ren/5/1/ (My Moscow 5)								
80	5/12	Moscow skills 5 «Достопримечательности Москвы»				с.119 упр.1, 2, MS10 упр. 5	MS10 упр. 4		MS9 упр. 2, 3; MS10 упр. 4	Напиши другу сообщение по e-mail о фильме, стр. 119 упр. 2, 3, 4, 7
81	5/13	Skills (Речевые умения). Древние финикийцы		ancient, civilization, inhabit, ship builders, trader, royalty, invent, evolve	Past Simple или Past Continuous	С. 95 упр. 4	Древние финикийцы – с.94 упр.1,2 (поиск информации, тест множественного выбора)		С. 95 упр. 1b	Открытка из отпуска – с.95, упр.6,7,8 WB3
82	5/14	Russia (Россия) Екатерина Великая		К тексту - army officer, governor, wealthy, private teacher, nanny, many, empress, sole, ruler, reign, power, develop, direction, improve, stroke – с.96 упр.3	Правила чтения дат – с.96 упр.4	По тексту – с.96 упр.4	Екатерина Великая – с.94 упр.1,2 (Верно/неверно)	С.94 упр.1	По тексту – с.96 упр. 3, 4b	ИКТ проект «Екатерина Великая» - собери дополнительную информацию
83	5/15	Контрольный – Тест								Подготовка к

		5А								коллективному проекту	
84	Коллективный проект										
МОДУЛЬ 6. HAVE YOU EVER ...? (Ты когда-либо...?)											
урока	№	№	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/проекты
		урока по УМК		и ка							
85	6/1		Have you ever ...? Вводный урок (Ты когда-либо...?)		Приключения: Cycle across the country, ride an elephant, sail on a yacht, go camping, fly in a helicopter, travel in a camper van, go sightseeing in an open double-decker bus – с.97 упр.1	Present Perfect – “Have you ever...?”	Описания картинки – с.97 упр.3 Мой личный опыт - с.97		Острые ощущения - с.97 упр.1,2	Сделать заметки по картинке – с.97 упр.3	
86	6/2		Amazing Adventures (Удивительные приключения)		3 форма неправильных глаголов: go, sleep, read, swim, see, tell, eat, give, make – с.99 упр.5 Приключения:	с. GR8 – Present Perfect – настоящее совершенно время (утвердители)	По тексту – с.99 упр.8	Чтение открыток стр. 98	С. 99 упр. 1, 2	Заполнить таблицу по тексту, написать email – с.99 упр.8, с. 99 упр. 5, 7	Напиши короткое e-mail своему другу по переписке про свои

				climb a volcano, ride a camel, go bungee jumping, dive with sharks, ski down a mountain, jump out of a plane, swim with dolphins, try ice-climbing – с.98 упр.1	ьяная форма) – с.99 упр.4,5,6,7					каникулы
87	6/3	Travel Experiences (Путешествия, Странный случай)		Виды транспорта: Tram, boat, bus, car, cable car, coach, lorry, helicopter, raft, van, scooter, gondola, ship, taxi, ferry, train, bike, canoe – с.100 упр.1	с. GR8 – Present Perfect – настоящее совершенное время (Отрицательная и вопросительная форма) – с.101 упр.5,6,8	По тексту – с.100 упр.3	Странный случай – упр.2 стр.100 (Верно/неверно)	С.100 упр.1,2	С. 101 упр. 5, 6, 8	Написать страничку в личный блог «Странный случай» с.101 упр.9
88	6/4	Means of Transport		Транспорт: scooter, carriage, gondola, hot air balloon, motorbike, rickshaw, quad bike, underground – с.VB25 упр.1 Фразы: fasten seat belts, give sbd a lift, take a driving test,					VB25 упр. 1	Я.П. Какие виды транспорт существуют в Москве?

				passport control, a flat tyre - с.VB25 упр.2						
89	6/5	Culture Corner: (Уголок культуры: достопримечательности Лондона)		К тексту: impressive, pass, walkway, engine room, chime, mechanism, wheel, capsule, panoramic view, fort, prison, ravens, former, power station, interactive, exhibit, multimedia, presentation, gothic, crown, tomb, famous figure				С.102 упр.1	Названия достопримечательности в Москве, выбери 2 и напиши о них	
90	6/6	Everyday English. Посещение достопримечательностей.	Звуки [iə], [i], [ei] – с.103 упр.4	Opening times, adults, special discount		с.103 упр.2, 4	Диалог «Приют для собак» - с.103 упр.2	С.103 упр.1,3	С. 103 упр. 4	
91	6/7	Technology Технологии		Использование технологий - text friends, instant message someone, send an email, share photos, write a blog, chat online, play	Past Simple – Past Perfect, С. 105 упр. 8	Технологии и я – с.104 упр.1, 2 Как я использую компьютеры?	С.104 упр.3 (пропущенные предложения)	С.104 упр.1,2b	Проблемы с гаджетами Короткое сообщение – с.105 упр.8	Напиши когда тебе не удалось использовать гаджет.

				videogames, look up maps, listen to music, download music/films, browse web-pages, use a social networking site, use a search engine – с.104 упр.1a Гаджеты: smart phone, MP3 player, tablet computers, laptop, GPS receiver, games console – с.104 упр.1b К тексту: gadget, mode, awkward, spot, puzzled, can't wait, application, smack bang – с. 104						
92	6/8	Grammar		Маркеры: always, never, since, already, ago, just, yet, ever	GR9 и GR10 – Present Perfect vs Past Simple – с/105 упр.4-7					Раздаточный материал по теме
93	6/9	Cultural habits Культурные навыки.		К тексту - Etiquette, polite, rude, globe, ground, respect, make eye contact, avoid, shake hands,	Пассивный залог – с.107 упр.6,7	Невежливость в твоей стране – с.106 упр.2	Этикет в разных странах - с.107 упр.3 (Подобрать	С.106 упр.1, с.107 упр.3, 4, 7		Выписать правила поведения в разных странах –

		Этикет в других странах.		strength, firm handshake, thoughtful, advice, jealousy, secrecy, disrespectful, soul, host, index finger, purse your lips, nod your head, side to side, confused, appreciate, obliged – с.106 Этикет – blow your nose in public, kiss sbd you meet on the cheek, burp after a meal, smile at people – с.106 упр.1,			заголовки)		с.107 упр.5 Написать короткое сообщение о правилах поведения в России – с.107 упр.8-9	
94	6/10	Skills. Minor injuries. (Речевые умения. Болезни)		Болезни: Cut your finger, have a fever, sprain your wrist, have a toothache, twist your ankle, have a cold/the flu, have a headache, have a nosebleed, have a sore throat, have a stomach ache, get sunburn –с.108 упр.1 Советы: Why don't you...? I think you should... My advice	Present Perfect – с.108 упр.2	Ответы на вопросы о здоровье – с.108 упр.2 Диалог «Совет» - с.108 упр.5		У врача – с.108 упр.4 Фразы – с.108 упр.1, 3	С. 108 упр. 3 VB28 упр. 8, 9	

				is to ...If I were you, I would ... с.108 упр.5 Боли и болячки: rash, backache, toothache, cough, temperature, feel sick - с.VB28 упр.8,9,10						
95	6/11	Writing. A story (Письменная речь. Рассказ)		Прилагательные - tiny, enjoyable, nasty, highly, brilliantly, enormous, delightful, extremely, successfully, horrible, little, remarkably, huge, absolutely fabulous, pleasant, giant, terrific, terrible, wicked, attractive – с.WB5 упр.6	Правила написания рассказа Средства логической связи – с. WB5 упр.5	Ответы на вопросы – с.109 упр.4, 5 С. WB4 упр.2 (расставить предложения в правильном порядке)	Неожиданная встреча – с.109 упр.2 (расставить события в правильном порядке)	С.109 упр.6	С. 109 упр. 2	Портфолио – придумать и написать рассказ по плану – с.109 упр.6
96	6/12	Moscow Skills «Занятия спортом»		free cross-fit, yoga classes, ride a bike, skating, fitness, street workout zones, run a marathon		MS11 упр. 2, MS12	MS11 упр. 4, MS12 упр. 5		MS11 упр. 3, MS12 упр. 5, 6	Рассказ «Незабываемое путешествие» - WB5 упр.7
97	6/13	Curricular: Science (Метапред		Мобильная связь: antenna, radio waves, tower,		С. 110 упр. 3	Мобильная связь – с.110 упр.1, 2	С.110 упр.1	С. 110 упр. 2	ИКТ проект «Как

		метность: наука). Мобильная связь.		mobile phone, user – с.110 К тексту - Keep in touch, sophisticated, frequency, base station, antenna, transmit, network, disguise, get through – с.110 упр.3			(Верно/неверно)			работает система GPS»
98	6/14	Моя Москва. Блог Сергея. Гребной канал в Крылатском, интерактивный урок в интернете http://citystars.prosv.ru/content/children/5/1/ (Му Moscow 6)		Complex, rower, sports venue, facilities, train, share thoughts	Past Simple/Present Perfect – Маркеры	Короткие диалоги – с.120 упр.5, с.111 упр. 3, 4	С. 111 чтение текста, упр. 1	С. 111 упр. 1	С. 111 упр. 2	ЯП – Собери информацию о другом спортивном сооружении Москвы
99	6/15	Skills (Речевые умения). Транссибирская магистраль		experience, railway journey, routs, purchase, available, essential, frequent, passengers, sightseeing		Описание картинки – описание картинки с.112 упр.2с	Транссибирская магистраль – с.113 упр.3 (подобрать заголовки)		С. 112, упр. 1d Написать записку – с.113 упр.4, WB5	

100	6/16	Russia (Россия), Музей Циолковского		К тексту – Cosmonautics, named after, rocket, scientist, space exploration, man-made rocket, spaceship, space station, divide, model, section, house, instrument, planetarium, meteorite – с.114	Страдательный залог – с.114 упр.3	По тексту – с.114 упр.4	Музей Циолковского – с.114 упр.1, 2 (ответы на вопросы)	С.114 упр.1	По тексту – с.114 упр.5	
101	6/17	Контрольный. Тест 6А								Подготовка к презентации коллективного проекта
102	6/18	Контрольный. Заключительный тест								
103	Презентация коллективного проекта									
104-105	Резервные уроки, дополнительные интерактивные уроки о Москве - http://citystars.prosv.ru/content/children/5/2/									

ПРИЛОЖЕНИЕ

Рекомендации для коллективных проектов

1 модуль:

1) Хобби шоу. Устраивается представление, на котором каждый ребенок по-английски (достаточно кратко – родители не знают английский язык) рассказывает о своем хобби и показывает его. Родители приглашаются в качестве гостей. Хобби можно разделить по группам: танцы, музыкальные инструменты, пение, спорт, рукоделие, книги и коллекционирование. Все сопровождается презентациями Power Point.

2 модуль:

2) **East or West? Whose home is best?** Если учебная группа достаточно большая, то она делится на две или три команды. Или классы в параллели могут соревноваться между собой. Каждая команда должна придумать свое племя, национальность или страну. Команды придумывают название, язык, флаг, внешность аборигенов, представляют символ красоты в их стране. Можно станцевать национальный танец или придумать необычные виды спорта и хобби. Можно представить проекты домов, квартир и магазинов в своей необычной стране. Каждый член команды отвечает за определенную часть проекта. В конце модуля команды защищают свой проект.

3 модуль:

3) Ролевая игра «**День самоуправления**». Каждый ученик учебной группы на один урок становится преподавателем какого-то предмета. Он придумывает, разрабатывает и проводит свой 5-минутный урок с одноклассниками. Можно выбрать директора или завуча и классного руководителя. Директор составляет устав школы, используя модальные глаголы *should/ought to, have to*. Завуч составляет и зачитывает расписание уроков. Классный руководитель проводит классный час – заочную (в форме презентации) экскурсию по школе для иностранных гостей или дебаты «Русская и английская школы». Другие уроки ребята могут распределить сами, но можно предложить следующее:

музыка - разучить песню;

ФЗК – провести физкультминутку;

биология – рассказы о животных;

информатика – компьютерные игры;

литература – чтение отрывка из художественного произведения по ролям.

Руководитель кружка делает объявление о наборе в клуб.

4 модуль

4) **Фестиваль русской культуры** с рецептами русской кухни и дегустацией блюд, презентацией мест для отдыха и описанием занятий. Представление русской национальной одежды. Рассказ о русском климате.

Или

Необычный фестиваль. Придумать необычный фестиваль, описать занятия, что продается на ярмарке, костюмы, аттракционы и занятия. Описать погоду во время фестиваля.

5 модуль:

5) **Снимаем фильм.** Это может быть фильм об истории класса или города. Или, может быть, детство моих родителей. Причем, формат видео не обязателен. Можно просто сделать презентацией.

6 модуль:

б) **Праздник вежливости** – рассказ о правилах поведения в разных странах, викторина про этикет. Правильно накрыть на стол, сделать комплименты. Пусть дети расскажут не просто о странах, в которых они побывали, а о правилах вежливости в этих странах или о забавных ситуациях, в которых они очутились.