

Тематическое планирование. «Звёзды моего города» 5 класс (5 часов)

Starter Unit										
№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
1	Starter	Вводный урок	Раздел «Произношение» с.166-ознакомительно [θ], [ð]	Повторение: имя, фамилия, возраст, адрес, числительные (количественные и порядковые)	Глагол to be, числительные	Диалоги: What is your name? How old are you? Where are you from?	С. 5 упр.3,5	С.5 упр. 1,3b,6	С. 5 упр. 2	Написать страничку блога о себе – с.9,
2	Starter	Личная информация		Алфавит, количественные и порядковые числительные, предметы школьного обихода, учебные предметы	Порядковые числительные – с.5 упр.3,5,6, артикли, вопросительные предложения.	Диалог – спрашиваем адрес и телефонный номер - с.5 упр.2,4,		с.5 упр.1,3,5,6		.
МОДУЛЬ 1. PEOPLE AROUND THE WORLD (Люди во всем мире)										

№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
3	1/1	People around the world (Люди во сем мире)	[ɔ] [ɔ:] [z:] [dʒ]	Страны: Poland, England, Italy, Peru, Russia, Argentina, Mexico, the USA, Ireland, Brazil, Chile, Spain, Germany. France, Portugal Национальности: Polish, Italian, English, Russian, Argentinian, Mexican, American, Irish, Brazilian, Chilean, Spanish, German, French, Portuguese. Словарный банк - VB1	I'm from...	Монолог - представление людей разных национальностей, включая себя – с.7 Диалог-знакомство с детьми разных национальностей – VB1	Дети разных национальностей – с.7	Страны и национальностей – с.7 упр.1	Написать про себя: свое имя, фамилию, возраст, национальность, откуда вы родом?	
4	1/2	Sports & Hobbies (Спорт и хобби)	[ŋ]	Спорт и хобби: horse-riding, volleyball, photography, playing music, woodwork, reading, cycling, painting, playing computer games, writing – с.8 упр.1,2, VB2	GR1 - утвердительная форма глагола to be – с.8 упр.3	Спорт и хобби – с.8 упр.1, VB2 упр.3	Спорт и хобби - VB2 упр.3	с.8 упр.1,2	Хобби – с.8 упр.1b, 2 Спорт и хобби - VB2, упр.4	

				упр.3,4						
5	1/3	Sports & Hobbies (Спорт и хобби)	[i] [i:]	Student, favourite, dream, become, famous, basketball player, like, hero, good at, tennis club VB1 , VB2		Знаменитые спортсмены – с.9 упр.4. Монолог по тексту – с.9 упр.6	«Звездный форум» - с.9 упр.4,5	С.9 упр.4б	О себе - с.9 упр. 5, 7	Написать страничку блога о себе – с.9 упр.7
6	1/4	Jobs Профессии	[a:] [æ]	Профессии: vet, astronaut, waiter, electrician, artist, fire-fighter, nurse, architect, pilot, actress, author – с.10 упр.1, VB3 упр.5	GR1 – отрицательная и вопросительная форма глагола to be – с.10 упр.3	Диалог «Профессии» VB3 Speaking		С.10 упр.1а,2	Профессии – с.10 упр.1b ,2, 3b VB3 упр.5b	
7	1/5	Jobs Профессии	[u] [u:] [ju:]	New, here, what, subject, literature, author, full of magic, journey, dream	GR1 – отрицательная и вопросительная форма глагола to be – с.11 упр.4. Личные и притяжательные местоимения – с.11 упр.5	Диалог по тексту – с.11 упр.7, диалог о любимой книге – с.11 упр.7	Любимая книга – с.11 упр.6	С.11 упр.6	Диалог о любимой книге - с.11 упр. 7,8	
8	1/6	Culture Corner. (Уголок культуры)	[ə]	Названия дней недели и месяцев. Страноведческая лексика: symbol, cross, each, nation,	Употребление предлогов времени с названиями	Монолог по тексту – с.12 упр.3 Календарь - с.12 упр.1	Флаг Великобритании – текст с.12	С.12 упр.1,2	Опиши флаг России – с.12 упр.4	ИКТ проект: Флаг России – с.12

				except for, every, government building, certain, special, holiday, Commonwealth, on display	дней недели, месяцев и дат – с.12 Note	Монолог «Российский флаг» с.12 упр.4 Праздники Великобритании – с.12				
9	1/7	Everyday English. Повседневный английский	Звуки [θ], [ð] – с.13 упр.4	Приветствия: How's everything? How is it going? Great! Not bad. So-so. Nice to meet you. See you later. See you tomorrow. Take care.	Вопросительные предложения	Диалог – знакомство, приветствие, прощание – с.13 упр.3	С. 13 упр.1,2	С.13 упр.1,2	С. 13 упр. 4	Ролевая игра «Знакомство. Приветствие»
10	1/8	Appearance Внешность	[aɪ] [eɪ]	Внешность: hair, short, long, fair, straight, grey, wavy, dark, curly, hand, arm, leg, feet, of medium height, tall, thin, slim, plump, well-built, fat, middle-aged, young, ear, eye, neck, cheek, moustache, beard, teeth, chin, tongue, nose, lips, full – с.14, VB4	GR1 – утвердительная, отрицательная и вопросительная формы глагола have/has got – с.14 упр.2	Части тела – с.14 упр.1	Описание внешности - VB4 упр.8	С.14 упр.1а	Части тела – VB4 упр.6, своя внешность и внешность друга - VB4 упр.8 с.14 упр. 2	

				упр.6,7						
11	1/9	Appearance Внешность	[aʊ] [iə]	Tribe, leg, famous form ring, around, sign, wealth, beauty, skin, hole, heavy earrings, make, beautiful		По тексту – с.15 упр.4,5,6	Особенные люди – с.15 упр.3	С.15 упр.3,6	Описание своей внешности – с.15 упр.7, 14	
12	1/10	Games & Leisure (Игры и досуг)	[əʊ]	Виды спорта: Martial arts, pole vault, tennis, football, cycling, surfing, cricket, hockey, golf, basketball, canoeing, swimming, hockey Лексика по теме: Fast, athlete, pole vaulter, Olympic gold medal, winner, award, female, world record – с.16,	Построение предложени й	Виды спорта - с.16 упр.1, По тексту с.16 упр.2b	Спортивные звезды – с.16 упр.2a	С.16 упр.1, 2	С.16 упр. 26	
13	1/11	Games & Leisure (Игры и досуг) Famous Athlets (Известные атлеты)	[ŋ] [i] [æ]	Виды спорта: Javelin, wrestling, aerobics, judo, kickboxing, snowboarding Место проведения: Stadium, swimming pool, court, pitch, ice-rink Спортивное оборудование:	GR2 – сравнительн ая и превосходна я степень прилагатель ных – с.17 упр.3-8	Сравни однокласник ов – с.17 упр.9 Знаменитые спортсменки - VB5 упр.9-11	С.17 упр. 5,7		Сравни однокласн иков – с.17 упр. 4,8, 9	

				Board, flippers, bat, gloves, helmet, racquet, goggles - VB5 упр.9-11						
14	1/12	Skills (Навыки и умения)	Интонация вопросительных предложений – с.18 упр.4	Dance, play the guitar, sing, cook, dive, swim, ride a bike, drive a car, run fast Single, married, divorced	Утвердительная, отрицательная и вопросительная форма глагола can в значении «уметь, мочь» - с. 18 упр.1,2. GR2 – Вопросительные слова – с.18 упр.3	Монолог, диалог «Умения» - с.18 упр.1,2 Диалог «В канцелярии школы» - с.18 упр.5	С.18 упр. 3	С.18 упр.5,4,1	С. 18 упр. 5	
15	1/13	Abilities Способности		Surf, ski, ride a horse. jump - VB 6 упр.12,13	Модальный глагол can - VB 6 упр.12,13	Монолог «Мой любимый вид спорта» VB 6 упр.14				Я.П. Мой любимый вид спорта - VB 6 упр.14
16	1/14	Writing Emails (Пишем электронные письма)		Названия городов. Стран, имена, фамилии.	Пунктуация – заглавные буквы – с.19 упр.1, 3 Порядок слов в предложении – с.19 упр.5	Ответы на вопросы – с.19 упр.4	Email – с.19		WB 1 С.19 упр.6	Написать email новому другу по переписке

17	1/15	Informal Letters (Неофициальные письма)		Sorry for not writing so long, I haven't heard from you for a while. It was good to hear from you. I wanted to drop you a line .Just a quick email to tell you			WB 1 - письмо		Личное письмо - WB 1 упр.1-3	
18	1/16	Writing E-mails (Пишем электронные письма)		Лексика к написанию te-mail					Написать email – контроль (по рабочей тетради)	
19	1/17	Curricular: Geography (метапредметность: география)		landmarks		Что мы знаем о достопримечательностях мира – с.20 упр.1	С.20 упр. 1	Достопримечательности мира - С.20 упр.2	По прослушанному – с.20 упр.2. Написать викторину – с.20 упр.3	ИКТ-проект: Пользуясь Интернетом , составить викторину о достопримечательностях разных стран – с.20 упр.3
20	1/18	My Moscow “Welcome to		Harmoniously, exists, passers- by		С.21 упр. 2	С. 21 упр. 2	С. 21 упр. 1	С.21 упр. 4	

		Moscow”, интерактив ный урок в интернете http://citystars.prosv.ru/content/children/5/1/								
21	1/19	Олимпийские игры				С. 22 упр. 4	True- false statements с. 22 упр. 1		С. 22 упр. 2,3	
22	1/20	Skills 1 (Речевые умения) Навыки аудирования			Правила аудирования, развитие умения выбирать нужную информацию			С. 23 упр. 5а Хобби		
23	1/21	Skills 1 (Речевые умения) Навыки письма				Ответы на вопросы о себе – с.23 упр.4с	Хобби – с.23 упр.5b	Хобби (тест на соответствия) – с.23 упр.5а	Письмо другу по переписке – с.23 упр.6b	
24	1/22	Russia (Россия) Русские виды спорта «Городки»		Ancient, form, basic idea, flat surface, grass lawn, town square, equipment, bat, wooden pin, rule, objective, knock, throw, winner, standing –		Монолог «Городки» (по тексту) с.24 упр.4	Городки – с.24 упр.1	Городки – с.24 упр.1	Заполнить таблицу по тексту – с.24 упр.4	ИКТ проект – презентация традиционного русского вида

				с.24 упр.2,3						спорта – с.24 упр.5
25	1/23	Контроль. Тест 1А								
26	1/24	Резервный урок. Работа над ошибками. Обобщающее повторение.								
27	1/25	Подготовка к презентации коллективного проекта*								
28	1/26	Презентация коллективного проекта								

*** Рекомендации для коллективных проектов см. в Приложении.**

МОДУЛЬ 2. EAST, WEST, HOME'S BEST (В гостях хорошо, а дома лучше)

№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
29	2/1	... дома лучше (Вводный урок)		Комнаты, обстановка: Kitchen, dining-room, utility room, bathroom, bedroom, living-room, sofa, cushions, carpet, arm-chair, pillow, bath, towel, wash basin – с.25,		Описание комнат по картинкам и прослушанному – с.25 упр.1,2 Описание своей комнаты – с.25		Описание комнат – с.25 упр.1,2		
30	2/2	The Nautilus House		Мебель: bookcase, desk, wardrobe, bed, door, sink, window,	GR2 – Оборот there	Описание комнат на картинках –		С.26 упр.1 Опиши комнату на	Опиши свою комнату	

		(Дом в стиле Наутилуса)		cupboard, mirror, table, chair, stairs, sofa, garden, floor – с.26 упр.1, VB7 упр.1	is/there are. Утвердительная, отрицательная и вопросительная форма – с.26 упр.2-3	с.26		картинке - VB7 упр.1b	VB7 упр.1с, 2,3	
31	2/3	Life in a Shell (Жизнь в раковине)		Shape, seashell, young couple, spiral staircase, huge, plant, every, room, everywhere, bright, grass carpet, stream, trees, earthquake-proof, friendly to the environment, view – с.27	Оборот There is... There are...	Ты хотел бы жить в раковине? – с.27 упр.5	Жизнь в раковине - С.27 упр.4 (Верные/неверные высказывания)	С.27 упр.4	Сравни свой дом с домом Наутилуса – с.27 упр.6	
32	2/4	Types of Houses (Типы домов)		Skyscraper, semi-detached house, block of flats, terraced house, detached, cottage Attic, gate, parking space, bedside cabinet, terrace, cellar, basement, hall, coffee maker, furniture, appliances, special features – VB8 – упр.2,3,5	Предлоги места. Множественное число существительных, исключения	Короткие диалоги о расположении предметов – VB8 упр.4 Диалог о своем доме – VB8 упр.6				Выбери тип дома и опиши его
33	2/5	In My House		Домашние приборы: Fridge,	GR3 – множествен	По тексту – с.28 упр.2	Космический дом – с.28	С.28 упр.1,2а	С.29 упр. 4	

		(В моем доме)		washing machine, dishwasher, cooker, iron, toaster – с.28 упр.1 Космический дом: Space station, neighbourhood, chore, floating dust, pipe, catch, mealtime, tin, packet, wet, wash, disposable clothes	ное число существительных – с.28 упр.3, с.29 упр.4		упр.1			
34	2/6	In My House (В моем доме)			Указательные местоимения These/that, these/those – с.29 упр.5.6. Предлоги места – с.29 упр.7	Близкие и дальние предметы – с.29 упр.5,6 Где это? – с.29 упр.8 (короткие диалоги), С. 29 упр. 9	Кухня – с.29 упр.7	С.29 упр.7	Моя любимая комната – с.29 упр.9	
35	2/7	Household Chores Домашние обязанности		Домашние обязанности - make the bed, do the shopping, take out the rubbish, do the washing up, paint the wall, clean the windows, mop the floor, tidy the room, do the ironing, cook	Have to... ? must	Домашние обязанности - с. VB9 упр.7			Напиши. Какие обязанности и по дому ты выполняешь?	

				dinner, dust the furniture, Hoover the carpet, do the washing, water the plants, change the light bulb –с. VB9 упр.7						
36	2/8	Culture Corner (Уголок культуры)		Statue, symbol of independence, ride, chance, boat, get wet, forget, horse-and-carriage, path, huge, lake, zoo, skating-rink, skyscraper, fight - с.30 упр.3		С. 30 упр. 1	Нью-Йорк – с.30 упр.1,2 (тест на соответствия)	Нью-Йорк – с.30 упр.1 (тест на соответствия)	С. 30 упр. 3	Достопримечательности в твоём городе – с.30 упр. 4
37	2/9	Describing your home Описываем свой дом	Звуки [u:], [ʌ] – с.31 упр.4			Короткий диалог «Мой адрес» - с.31 упр. 2, 3. Диалог «Новая квартира» - с.31 упр.5	Новая квартира – с.31 упр.1,3,4	С.31 упр.1,3	С. 31 упр. 4	

38	2/10	Special places Особенные места “The Floating Islands of Lake Titicaca”		Географические названия : Desert, mountain, forest, island, river, cliff, lake, sea, waterfall, beach – с.32 упр.1 К тексту: Floating islands, place, home to, surface, soft, wet, totora reeds, reed huts, heating, simple fishermen, reed boats, school, hospital, nearby, popular with tourists, experience a unique way of life- с.32 упр.2, с.33 упр.4	Оборот there is/ there are (активизация) – с.32 упр.1	По тексту – с.32 упр.2, Описание картинки - с.33 упр.5	Плавающие острова озера Титикака - с.32 упр.2, верные/неверные высказывания – с.33 упр.3	С.32 упр.1, 2	email по тексту – с.33 упр.5 Сравни образ жизни со своим – с.33 упр.6	
39	2/11	Geographical features Географические названия		Географические названия : Desert, mountain, forest, island, river, cliff, lake, sea, waterfall, beach – с. VB9 упр.8, с.VB10 упр.9	There is..., There are...	Беседа с учащимися о планете Земля	с.VB10 упр.9			Опиши одну из географических достопримечательностей России
40	2/12	Going Around (Ходим по магазинам)		Товары: Bread, meat, medicine, flowers, dog, pasta, dictionary, jacket – с.34 упр.1		Магазины и товары – с.34 упр.1 Ответы на вопросы по	Подготовка к дню рождения (электронное письмо) – с.34	С.34 упр.1,2		

				Магазины: Baker's, butcher's, supermarket, florist's, chemist's, bookshop, pet shop, clothes shop – с.34 упр.1 К тексту: Address, underground station, turn left, turn right – с.34		тексту – с.34 упр.3	упр.2,3			
41	2/13	Shops		Товары: Stamp, newspapers, sweaters, football, CD, trout, pencils, vacuum cleaner, gold fish, gold ring, vegetables – с. VB 10 упр.10,11 Магазины: Post office, sports shop, bookshop, newsagent's, music shop, stationer's, jeweller's, electrical shop, greengrocer's, fishmonger's, Internet café, fast food restaurant - с. VB 10 упр.10,11	Оборот there is/ there are , модальный глагол can	Магазины в твоём городе (диалог) – с. VB 10 упр.12			Опиши один из магазинов Москвы	
42	2/14	Grammar Граммати	[ðə], [ði:] –	Straight on, turn left, turn right, enter –	GR3 – Повелитель	Объясняем путь – с.35	Объясняем путь – с.35	С.35 упр.5,8	С. 35 упр.5,6, 7	Опиши путь из

		ка	с.35 упр.8	с.35 упр.4 Предлоги движения: Up, down, along, across, into, out of, over, under, through, past – с.35 упр.5	ное наклонение – с.35 упр.4, предлоги движения – с.35 упр.5, определен ный и неопределен ный артикль с.35 упр.6,7	упр.4. Путь от дома к магазину – с.35 упр.9	упр.5.			твоего дома до ближайше го супермарк ета
43	2/15	Skills. Places in the area (Речевые умения. Что находится в районе). Как пройти?			Повелитель ное наклонение	Описание карты – с.36, упр.1 Где купить? – с.36 упр.2 Объясняем путь (диалог) – с.36 упр.4	Объясняем путь (диалог) – с.36 упр.3.	С.36 упр.3	Напиши диалог «Как пройти по карте» с 36	
44	2/16	Writing an email Пишем электрон ное письмо			GR4 – Порядок слов в предло- жении, прилагатель ные – с.37 упр.5 Пунктуация – с.37 упр.4		Email о новом доме с.37 упр.1,2	Ответы на вопросы о своем доме – с.37 упр.6	email – с.37 упр.5, 7	Портфо лио: email о своем доме – с.37 упр.7
45	2/17	Informal		We are			Потерянный		Объявле	

		announces/ notices Неофициальные объявления		happy/pleased to announce, attention, lost, announcement, it's party time, we are celebrating, join us today, come and meet, be there, participants, everyone's welcome, anyone can join us, receive, a certificate of attendance			телефон – с. Велосипед ный клуб – с. WB2 упр.1		ние о потерянной вещи – WB2 Приглаше ние в клуб - WB2 упр.1	
46	2/18	Curricular: Art &Design (Метапред метность: Искусство и дизайн)		К тексту: wood, glass, brick, steel tower, stand out, sky line, tone, top, sight, cool, spaceship, second, great view, hundreds of flats, glass cube, slide out – с.38		По тексту – с.38 упр.2,3,4	Башни мира – с.38 упр.1	С.38 упр.1	С. 38 упр. 3	ИКТ проект – Знамени тые башни мира - с.38 упр.5
47	2/19	My Moscow “Unusual Buildings in Moscow”, интерактив ный урок в интернете http://citystars.prosv.ru/content/child		Mansion, effort, extraordinary, design, eccentric, snapshot, ceremony, boulevard, nickname		с. 39 упр.1,3	С.39 упр. 2			Собери информац ию о других необычны х зданиях, выпусти плакат.

		ren/5/1/ (My Moscow 2)								
48	2/20	Развитие навыка аудирования. "Fit for a President"			Предлоги, множественное число, there is/there are? относительные местоимения – с.116 упр.4, артикль – с.116 упр.5		С. 40 упр. 3	С. 40 упр. 2b.c	С. 40 упр. 2b	С. 40 упр. 1
49	2/21	Skills (Речевые умения)				По тексту – с.41 упр.4,6	Белый дом – с.40 упр.3 – подобрать заголовки	Квартира – тест на соответствия – с.40 упр.2	С. 41 упр. 7	
50	2/22	Study Skills (Общие учебные умения)				Описание квартиры и дома по прослушанному – с.41 упр.5, диалог «Новый дом» - с.41	Диалог «Новый дом»	Заполнить таблицу – с.41 упр.5	Объявление «Сниму квартиру» - с.41 упр.7	
51	2/23	Russia (Россия)		Sky-high, luxury, the wow factor, storey, sky-scraper, VIP,		Мой дом и квартира – с.42 упр.1	Высотный дом в Москве – с.42 упр.3	По тексту – с.52 упр.4	По тексту – с.52 упр.5	

				famous, breath-taking news, fitness centre, residence, bowling alley, medical centre – с.42			(Верно/ неверно)			
52	2/24	Test 2A								
53	2/25	Резервный урок. Обобщающее повторение. Работа над ошибками.								
54	2/ 26	Подготовка к презентации коллективного проекта								
55	2/27	Защита коллективного проекта								
МОДУЛЬ 3. DAY AFTER DAY (День за днем)										
№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонет ика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
56	3/1	Free Time Activities. Вводный урок. Занятия на досуге.	[η]	Занятия в свободное время: Playing board games, watching DVD, sending text messages, snowboarding, going to the library, listening to music, rollerblading, surfing the Net, going to the pool, hanging out with friends, reading books – с.43, с.VB11 упр.1,2		Любимые занятия на досуге – с.43 упр.2, с.VB11 упр.2		С. 43 упр.1	VB 11, упр. 1, 2	

57	3/2	Daily Routines Распорядок дня	[s] [z] [iz] С. 45, упр. 5	Распорядок дня: Get up, have a shower, have breakfast, go to school, have lessons, do sport, have dinner, do homework, walk the dog, watch a DVD, brush teeth, go to bed – с.44 упр.1 К тексту: milk, cow, goat, snake farm, dangerous, bite, hand, arm, early, catch, type, poisonous, enclosure, laboratory, venom, teeth, team, make, medicine, antivenin, die, puppy – с.45 упр.4	С. GR4 - Present Simple – утвердительная форма – с.44 упр.3	Мой распорядок дня – с.44 упр.1 По тексту – с.45 упр.6,7; VB12 упр. 3, 5	Доить змей? – с.44 упр.2	С.44 упр.1, 2	По тексту – с.45 упр.6,7, VB 12 упр. 4, 5	
58	3/3	Work Days (Рабочие дни) “ In the Wild”		Названия профессий – с.64 упр.1 К тексту: Office work, outdoors, wildlife, photographer, get ready, work shifts, hide, jungle, keep	с.GR4 – Present Simple - отрицательная и вопросительная форма	По тексту – с.46 упр.3	В дикой природе – с.46 упр.2	С.46 упр.2	С. 46 упр. 1,3	

				still, wait for a chance, return, share, beauty of nature – с.46 упр.3						
59	³ / ₄	Work Days (Рабочие дни)	Always, usually, often, sometimes, never	Chores, going out, do sport, read in bed, catch a bus, do the shopping, send text messages	с.GR4 – Present Simple – отрицательная и вопросительная форма – с. 47 упр.5 Маркеры Present Simple – с.47 упр.8 Предлоги времени – с.47 упр.7	Выходные – с.47 упр.7 Как часто? – с.47 упр.8 Распорядок дня (диалог) – с.47 упр.7		Распорядок дня - с.47 упр.6 (Верно/ неверно)	Выходные (небольшое сообщение) – с.47 упр.7,9	
60	3/5	Culture Corner: School Day in England (Уголок культуры: школьный день в Англии)		К тексту - interesting, make friends, last a lifetime, attend, GCSEs, qualifications, further studies, school uniform, catch up with, after school activities, compete with, choir, instrument, orchestra, musical		Монолог по тексту – Школы в Англии – с.48 упр.3	Школы в Англии – с.48 упр.1 (Верно/ неверно)	С.48 упр.1	Краткие заметки по тексту – с.48 упр.3 Школы в России – краткие заметки – с.48 упр.4	Напиши про школы в России

				events, complete, experience – с.48 упр.2						
61	3/6	Everyday English. Asking/telling the time (Повседневный английский - Который час?)	Звуки [d], [ð] – с.49 упр.5	At ... o'clock, quarter, half past/ Make sure you are on time. That's a great idea. No, it isn't. Do you want to meet...? That's OK.	Время (часы, минуты)	Называем время – с.49 упр.1, короткие диалоги о времени – с.49 упр.2 Договариваемся о встрече – с.49 упр.3 Диалог по плану – с.49 упр.6	Время – с.49 упр.1 Назначаем встречу – с.49 упр.3	С. 49 упр. 2а, 3 а,в, 5	С. 49 упр. 1	
62	3/7	True friends Настоящие друзья		Животные - iguana, bear, giraffe, cat, monkey, parrot, elephant, horse, ant, hamster, goldfish, eagle, snake, duck, dolphin – с.50 упр.1 Stare, normal, leaves, twigs, slice, playful, personality, leader, treat, guests, hug, typical, conservation, project, rare, in the wild, acre, estate, exotic, owner, staff,	Вопросительные предложения	По тексту – с.51 упр.6,	Что на завтрак? – с.51 упр.3 (Тест множественного выбора), с. 51 упр. 2	С.50 упр.1,2	По тексту – с.51 упр.6, Электронное письмо по тексту – с.51 упр.7	Я. П. Представь, что ты в зоопарке в вольере с жирафом. Напиши e-mail другу, расскажи про жирафов.

				do their best, feel welcome, gentle – с.50, с.51 упр.4 Синонимы: Strange, normal, playful, amazing, gentle, exceptional, typical, uncommon, kind, lovely, fantastic – с.51 упр.5						
63	3/8	Animals/ Pets Животные/ Домашние животные		Domestic, wild, pet animals – с. VB13 – упр.6, с. VB14 упр.8 Части тела – с. VB13 упр.7		VB14, упр. 9			VB13, упр. 6, 7, 8	Напиши о своем домашнем животном
64	3/9	An Amazing School (Удивительная школа)		Школьные предметы – с.52 упр.1 К тексту - Juggle, trapeze, exist, circus skills, acrobatics, tightrope walking, performance, course, performer, unique experience – с.51		По тексту – с.52 упр.2	Удивительная школа – с.52 упр.2,3	Распорядок дня в школе – с.52 упр.1 Удивительная школа – с.52 упр.3 (подобрать заголовки)	Сравнить школу в тексте со своей – с.52 упр.3	
65	3/10	Types of School. School Subjects (Типы школ.)		Типы школ - Kindergarten, primary school, secondary school, college, university - с. VB14 упр.10		Любимые школьные предметы (свои и друга) - с. VB14 упр.12			VB14, упр. 11	

		Школьные предметы)		English, Geography, ICT, Music. History, Maths, Science, Art, Biology, PE - с. VB14 упр.11,12						
66	3/11	Grammar (Грамматика)			GR5 – модальное выражение have to (утвердительная и отрицательная форма) – с.53 упр.4,5. Модальный глагол should/ought to – с.53 упр.6. Прилагательные/ наречия – с.53 упр.7,8,9	С. 53 упр. 5в. Обязанности – с.53 упр.5. Мои права и обязанности в школе – с.53 упр.10			С. 53 упр. 5а, 6, 7, 8	Мои права и обязанности в школе – с.53 упр.10
67	3/12	Skills. Family. Навыки. Семья		Семья - father, mother, sister, daughter, son, brother, grandmother, grandfather, husband, wife, granddaughter,	с. GR5 - Притяжательный падеж – с.54 упр.3	С. 54 упр. 2 Диалог по семейным фотографиям – с.54 упр.5, VB15 упр. 15	С. 54 упр. 5	С.54 упр.4, (Верно/ Неверно) С.54 упр.1,5	С. 54 упр. 2, VB15 упр. 13, 14	

				cousin, niece, nephew, aunt, uncle – с.54 упр.1,2						
68	3/13	Writing. Email giving news (Письмо. Электронн ое письмо о новости)		Средства логической связи – And, but, or – с.55 упр.3 (WB 3)	с. GR5 – Средства логической связи – с.55 упр.3	Ответы на вопросы о семье – с.55 упр.4	Письмо в новостями - С.55 упр.1,2		С 55 упр. 4	Портфо лио – написать email с новостями с курорта С. 55 упр. 5
69	3/14	Curricular: Science Метапредм етность. Наука.		По тексту - reptile, poisonous, exist, tortoise, cold, dry, hot, backbone, warm blood, meat, vegetables – с.56 упр.1		По тексту – с.56 упр.4	Рептилии (викторина) с.56 упр.1	С.56 упр.1, с.56 упр.3		ИКТ проект – составить викторину о любой другой группе животных
70	3/15	Моя Москва Жизнь ученика Блог Антонa, интерактив ный урок в интернете http://citystars.prosv.ru/content/children/5/1/		Contest, speed, canteen, switch CCTV system, mode, progress, condenser milk, rehearse, shy, stage/			57 упр. 1,2	С. 57 упр. 1	С. 57 упр. 3	Я. П. Школьные клубы в Москве. С. 57 упр. 4

		(My Moscow 3)								
71	3/16	Revision (Повторение)		Животные – с.117 упр.1. Свободное время – с. 117 упр.3	Present Simple - с.117 упр.2 Предлоги – с.117 упр.4 Модальные глаголы – с.117 упр.5	Диалоги повседневного обихода – с.117 упр.6			С. 117 упр. 3	Типичное воскресенье (Небольшое сообщение) – с.117 упр.7
72	3/17	Skills 3 (Речевые умения 3)		Vet, receptionist, assistant, appointment, pet owner, patient		Диалог «Семья» - с.58 упр.1. Описание картинки – с.59 упр.5	Отличная работа – с.58 упр.3 (Тест множественного выбора) С/ 59 упр. 4	Отличная работа – с.58 упр.2 (Верные/неверные высказывания) Описание картинки – с.59 упр.4	Личное письмо «Типичные выходные» - с.59 упр.6	
73	3/18	Moscow Skills Магазины Москвы		Corner shop, farm market, on- line shop		С MS 6 упр./ 2,3, VB10 упр. 12			VB10 упр. 10, 11	С. MS 7 упр. 4
74	3/19	Russia. Россия «Любимое животное в России»		По тексту - Common, special place, in the hearts of, mountains, forests, fur, paws, claws, grow, berries, nuts, roots, grasses, insects, fish, fairy		По тексту – с.60 упр.2 Сообщение «Бурый медведь» - с.60 упр.4	Любимое русское животное – с.60 упр.1	С.60 упр.1	С. 60 упр. 5 Расскажи о других животных нашей страны	ИКТ проект о знаменитом русском животном

				tales, cartoons, national symbol – с.60						
75	3/20	Moscow Skills 3 Школа будущего		Impossible, slightly possible, quite possible, very possible		С. MS 5 упр. 2, с. MS 6 упр. 4			С. MS 5упр. 2,3, с. MS 6 упр. 5	Придумай свою школу будущего.
76	Резервный урок. Обобщающее повторение. Работе над ошибками.									
77	Контрольный тест 3А									
78	Подготовка к презентации коллективного проекта									
79	Презентация коллективного проекта									
МОДУЛЬ 4. COME RAIN OR SHINE. (В любую погоду)										
урока №	№ урока по УМК	Тема урока	Фонети ка	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
80	4/1	Вводный урок. Weather and Seasons (Погода и времена года)		Погода - freezing cold, snowy, boiling hot, sunny, windy, rainy, chilly, foggy, warm, cloudy – с.61 упр.1, с. VB16 упр.1 Making a snowman, swimming, sunbathing, sailing, holding umbrellas - с. VB16 упр.2		Погода где я живу – с.61, с. VB17 упр.4	Погода в мире - с. VB16 упр.2	С.61 упр.1		
81	4/2	On the go (В пути)	Оконча ние ing –	Sightseeing. hiking, shopping,	с/ GR5 – Present	Монолог «Что я люблю		С.62 упр. 1,3,4	Написать предложен	

			с.62 упр.3	sunbathing – с.62 упр.1 В отпуске - Take photographs, go to the beach, send postcards, swim in the sea, go for a walk, go windsurfing, stay in a tent, play beach volleyball, go sightseeing, visit museums, hike, eat local dishes, sunbathe, play in the snow, go on a boat trip, shop for souvenirs, relax at a café, go skiing, stay in a hotel – VB17 упр.4	Continuous – утвердитель ная форма – с.62 упр.2	делать в отпуске» - VB17 упр.4			ия по прослушан ному – с.62 упр.4	
82	4/3	On the go (В пути)		По тексту - Guide, route, coach, snow- capped, mountain, volcano, can't wait, tour, sights, fort, it's a pity, flea market, crafts, snack – с.63	Найти формы Present Continuous в тексте с.63 упр.6		Открытки из отпуска – с.63 упр.5 (Верно/неверн о) – с.63 упр.5	С.63 упр. 5	По тексту – написать о Мексике – с.63 упр.7. Написать открытку из отпуска – с.63 упр.8	
83	4/4	Shopping Time (Время		Одежда - flat shoes, high heels, leggings, socks sandals, boots,	Сравнение Present Simple –	Одежда в разную погоду – с.64	В магазине одежды – с.64 упр.2,3	С. 64 упр.1	Описание картинки – с. VB18	

		покупок)		trainers, trousers, skirt, top, coat, dress, gloves, hat, sunglasses, scarf, cap, bag, sweatshirt, shirt, tie, T-shirt, shorts – с.64 упр.1 Из текста - Look for, present, success, together, expensive, guess, top, gorgeous, half-price, match – с.64 упр.2, с. VB18 упр.5,6	Present Continuous	упр.1			упр.5, 6, 7, С. 64 упр.3	
84	4/5	Grammar			с. GR5 – Present continuous – отрицательная и вопросительная формы – с.65 упр.4,5,6 Present Simple vs Present Continuous – с.65 упр. 7	Диалог по картинке – с.65 упр.5 Описание семейного фото – с.65 упр.8	С. 65 упр.7		Описание семейного фото – с.65 упр.8	
85	4/6	Culture Corner: Mall of America		По тексту - Skyscraper, shopping mall, appear, biggest,		Покупки в твоей семье – с.66 упр.1. По тексту –	Американские молы – с.66 упр.2 (Заполнить	С. 66 упр.2	С. 66 упр.3	Я.П. Куда москвичи ходят за покупкам

		(Страноведение: молы Америки)		accessories, electronics, toys, travel, get tired of, food court, serve, variety of dishes, smack, dinosaur museum, indoor, roller coaster, aquarium, sea creature, shark – с.66 упр.3		с.66 упр.2 (ответы на вопросы), упр.4 (диалог), рассказ об одном из магазинов	таблицу)			и? Опиши это место.
86	4/7	Everyday English. Buying drinks and snacks	Дифтонг и [ai], [ei] – с.67 упр.4	Продукты - Slice of pizza, chips, hot dog, soft drinks, ice-cream cornet, coffee – с.67 упр.1 Фразы повседневного обихода - What can I get you? I'd like a hot dog, please. Anything else? Can I have a cola, please? Here you are. here is your change. – с.67 упр.2	Построение вопросительных предложений в диалогах	Eating out – ответы на вопросы – с.67 упр.1 Диалог в кафе – с.67 упр.5	В кафе – с.67 упр.2	С.67 упр.2,4		
87	4/8	Marvelous markets (Потрясающие рынки)		К тексту - Stables, stalls, second-hand, at bargain prices, food courts, barges, follow, map, get lost, delicacy, fried		Рынки в твоём городе – с.68 упр.1. Звуки рынка – что ты представляешь	Рынок - С.68 упр.3	С. 68 упр.1,2,3	По тексту – с.68 упр.4	

				insects, delicious, pineapple juice – с.68 упр. 4		ь?- с.68 упр.2				
88	4/9	Grammar			Модальные глаголы Can – must – упр.5,6 стр.69	Описание картинки рынка – с.69 упр.8	С. 69 чтение текста	Покупки на рынке – упр.7 стр.69	По тексту – с.69 упр.8	
89	4/10	Food and drinks. Продукты и напитки. Завтрак во всем мире		Продукты и напитки - cheese, chicken, yogurt, butter, milk, salmon, beef, watermelon, apples, tomatoes, cherries, grapes, oranges, bananas, cauliflower, onions, lettuce, carrots, cabbage, eggplant, beans, tea, coffee, orange juice, water, sugar, bread, rice, pasta, cereal – с.70 упр.1 К тексту - Traditional, includes, steamed, good manners, important, fried, toast, breakfast spread, scrambled eggs, sliced, available – с.70		Привычки в еде – с.70 упр.1 По тексту – с.70 упр.2	Завтрак во всем мире – с.70 упр.2	С.70 упр.1,2	С. 70 упр. 2b	

				упр.2						
90	4/11	Food & Drinks (Продукты и напитки)		Pasta, orange juice, beef, trout, pears, lemonade, chicken, lamb, prawn, cod, tomatoes – VB20 упр.11		Предпочтения в еде - VB20 упр.12				
91	4/12	Grammar Грамматика		Few/a few, little/ a little. many/much – с.71 упр.2 Too many, too much, a lot of, lots of	с. GR6 – исчисляемые и неисчисляемые существительные – с. 71 упр.3,4,5 be going to – с.71 упр.6,7	Планы на выходной – с.71 упр.8	Теория с. 71 упр.3		Планы на выходной – с.71 упр.9, 4,5,7	
92	4/13	Skills. Festivals and celebrations (Речевые умения. Фестивали и праздники)		Фестивали и праздники - play music in the streets, dance in the streets, watch a parade, watch a fireworks display, crown the queen, paint faces – с.72 упр.1		Опишите фестиваль – с.72 упр.2, Диалог «На фестивале» - с.72 упр.4	Фестиваль - С.72 упр.3	С.72 упр.1,3		
93	4/14	Festivals and celebrations		Фестивали и праздники - Listen to a band, wear masks, have a			Фестивали и праздники – с. VB21 упр.14			

		(Фестивал и и праздник и)		traditional meal – с. VB21 упр.13						
94	4/15	Writing. A postcard from a festival (открытка с фестиваля)			GR7 – Object pronouns – личные местоимения в косвенных падежах. Порядок слов – с.73 упр.4	С. 73 упр.3	Открытка с фестиваля – с.73 упр.1,2		С.73 упр.4,5 Переписать открытку правильно – с. WB3	Портфолио: написать открытку с русского фестиваля – с.73 упр.6
95	4/16	Моя Москва Даниловский рынок, интерактивный урок в интернете http://citystars.prosv.ru/content/children/5/1/ (My Moscow 4)		Gather, design, architect, exception, bored, various, fair, lecture, master class			с/75 упр.1,2	С. 75 упр. 1	С. 75 упр. 3	Собери информацию о другом рынке Москвы. Что можно там купить?
96	4/17	Moscow		Лексика по теме,		MS7, упр. 1, 2,			MS7, упр.	ЯП.

		Skills Виды магазинов		стр. 118, упр. 1, 2		3. MS8, упр. 6			3b	Используй интернет сайт и фотографии, опиши свое участие в кулинарном конкурсе на Даниловском рынке
97	4/18	Language Review (Повторение. Языковые навыки)		Погода – с.75 упр.1 Путешествия – с.75 упр.2 Одежда – с.74 упр.2 Рынки, фестивали – с.74 упр.2	Предлоги - с.74 упр.5	Игра «Составь предложения» - с.74 - игра	Повторение фактического материала по модулю – с.74 - викторина		Составить свою викторину по модулю	
98	4/19	Revision 4		Лексика по теме – с.118 упр.1,2	Present Simple/ Present Continuous – с.118 упр.3, относительные местоимения – с.118 упр.4, be going to – с.118 упр.5	Повседневный английский – с.118 упр.6			Email о фестивале в своей стране – с.118 упр.7	
99	4/20	Skills 4		Stomach, sweetener,		Диалог (выбор	Мёд – с.76	С.77 упр.3b		

		(Речевые умения). Природное совершенство мёда.		ingredients, boost, sore throat, wounds, burns, infections.		из трех опций) – с.76 упр.2b	упр.1 (верно/ неверно), упр. 2			
100	4/21	Skills 4 (Речевые умения)				По прослушанному – с.77 упр.3b, VB16 упр. 2		Климат, где я живу (Тест множественного выбора) – с.77 упр.3	Email – Погода и занятия летом – с.77 упр.4, VB16 упр. 1	
101	4/22	Russia 4. National Food (Россия. Национальная еда)		Продукты - Beetroot, onions, carrots, beef, celery, parsnip, garlic, cabbage, potatoes, tomato juice – с.78 упр.1 National dish, delicious, depend on, season, contain, sour cream, boil, tender, remove, pot, peel, chop, broth, flake, summer		Рецепт приготовления борща – с.78 упр.4	Национальная русская еда – с.78 упр.2	С.78 упр.1	Стр. 78, упр. 3	ИКТ проект – рецепты национальных блюд
102	4/23	Контрольный. Тест 1А								
103	Резервный урок. Обобщающее повторение. Работа над ошибками.									
104	Подготовка к презентации коллективного проекта									

105		Презентация коллективного проекта								
МОДУЛЬ 5. LIFE IN THE PAST. (Жизнь в прошлом)										
№	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
106	5/1	Life in the Past. Жизнь в прошлом (Вводный урок)		Места в городе - pool, theatre, beach, park, zoo, gym, library, fast food restaurant, opera house, aquarium, supermarket – с.79 упр.1	Прошедшее время глагола to be -was/were - утвердительная форма – с.79 упр.2			С.79 упр.2	С. 79 упр. 2	
107	5/2	Long ago (Давным-давно)		Места в городе - theatre, post office, café, restaurant, department store, baker's car park, hotel, bookshop, museum, hospital, block of flats, clothes shop, hospital - с.80 упр./1 Town hall, petrol station, block of flats,, police station – с. VB22 упр.1	с.GR7 Прошедшее время глагола to be -was/were - отрицательная и вопросительная форма – с.80 упр.2,3	Город в прошлом (по картинке) – с.80 упр.4		С. 80 упр.1	С. 80 упр. 3, VB23 упр. 2, 3	

108	5/3	Long ago (Давным-давно)		К тексту - ancient city, volcano, busy, narrow street, full of, forum, temple, public baths, running water, eruption, destroy, bury, ash - с.81 Антонимы: full-empty, wide-narrow, modern-ancient, private – public, large – small, unlucky – lucky – с.81 упр.6	с. GR7 - прошедшее время глагола to have - had – с.81 упр.7	По тексту – с.81 упр.8	Гибель Помпеи – с.81 упр.5, 7	С.81 упр.5	По тексту – с.81 упр.8	Представь себя археологом. Напиши, как выглядел город Помпеи в древние времена?
109	5/4	Ancient civilizations Древние цивилизации		Занятия в прошлом: ruled, played board games, played music, fished, worked as farmers/artists, had boats and transported goods, could build pyramids, lived in houses made of mud bricks, hunted, attended school – с.82 упр.1,2	с. GR7 – Прошедшее время глагола can – could – с.82 упр.3	Что я умел делать в детстве – с.82 упр.5 (диалог)	Жизнь древних египтян – с.82 упр.2 (верно/неверно)	Фразы – с.82 упр.1 Жизнь древних египтян – с.82 упр.4,2		
110	5/5	Ancient civilizations (Древние	Правила чтения окончан	Правильные глаголы – work, live, arrive, discover,	с. GR7 – Прошедшее время	Диалог о жизни древних	Викинги - с.83 упр.7		С. 82 упр. 2, 3b	ИКТ проект «Ацтеки»

		цивилизации)	ия ed – [d], [t], [id] - с.83 упр.6с	exist, design, hurry, want, stop, travel – с.83 упр.6, с.VB23 упр.2	правильных глаголов – утвердительная, отрицательная форма, правила написания – с.82 упр.6	египтян – с.83 упр.8 Рассказ по картинкам о жизни древних египтян – с.83 упр.9				- найти информацию и составить викторину – с.83 упр.10
111	5/6	Culture Corner: Life in the UK (Уголок культуры: жизнь в Великобритании)		К тексту - crazy about, band, radio station, latest fashion, dance hall, fad, shocked, fashionable, floral print, hippy style, popular, big hit, craze, moon – с.84 упр.2,3		По тексту – с.84 упр.1,4 Сравнение жизни в Великобритании и России – с.84 упр.5	Блестящие 60-е – с.84 упр.2	С.84 упр.2	Сравнение жизни в Великобритании и России – с.84 упр.5	
112	5/7	Everyday English^ Childhood memories (Повседневный английский Детские воспоминания)	Сравнение звуков [æ] [a:], [i]-[i:], [ɔ] - [ɔ:] - с.85 упр.4	Занятия в прошлом: had fancy dress parties, played outside all day, walked the dog, delivered newspapers, helped parents with chores – с.85 упр.1	Прошедшее время правильных глаголов	Мое детство – с.85 упр.1 Детство родителей – с.85 упр.2,5	Мамино детство (диалог) – с.85 упр.2	С.85 упр.1,2	С. 85 упр. 4	
113	5/8	Childhood memories (Детские		Visit, paint, make, sing, build, have, deliver, walk, help,	Прошедшее время правильных				VB 23 упр. 2,3	Фото-проект «Мое

		воспомина ния)		play, watch, climb, decorate –с. VB23 упр.3	и неправильн ых глаголов					детство» или «Детство родителей »
114	5/9	Lost Cities (Затерян ные города)		К тексту - Dates back, earthquakes, destroy, emperor, astronomers, constructed, terraced, grew, bath, fountain, storage rooms, palace, park, temple, tower, wall, bridge, pyramids – с.87 упр.4 (Общеучебные умения – умение пользоваться монолингвистическ им словарем) – с.87 упр.4,5	Прилагатель ные (антонимы) – с.87 упр.5 Вопросы и ответы в прошедшем времени – с.87 упр.6	С. 86 упр. 1 Вопросы и ответы по тексту – с.87 упр.6 Составить предложения по тексту – с.87 упр.7	-Мачу Пичу – с.86 упр.2 (Подобрать заголовки)	С.86 упр.1	По тексту – с.87 упр.5, 8	
115	5/10	Legendary figures (Легендарн ые личности)		К тексту - fascinating figures, mythology, wizard, advisor, cloak, magical powers, ancient myths, turn into, fight battles, foreign enemies, intelligence, had a vision, guardian,	Past Continuous в утвердитель ной, вопроситель ной и отрицательн ой форме С. 89 упр.4	С. 88 упр. 1. По тексту – с.89 упр.8,9	Волшебник Мерилин – с.88 упр.2 (Тест множественно го выбора)	С.88 упр.2	С. 89 упр. 3,5 По тексту – с.89 упр.9	Написать рассказ о легендарн ом герое Москвы

				noblemen, stuck, free, sword, local tournament, medieval stories – с.88, с.89 упр.3						
116	5/11	Legendary figures (Легендарные личности)			с. GR8 – Past Continuous – Прошедшее длительное – с.89 упр.4-7	Что делал вчера – с.89 упр.6				
117	5/12	Skills. Films (Речевые умения. Фильмы)		Фильмы: Fantasy, action, thriller, adventure, science fiction, romance, animated, comedy, superhero, musical, horror, western – с.90 упр.1	Past Simple - упр.4 ,5 стр.90. Likes /dislikes	Диалог о фильмах – с.90 упр.2 Монолог о фильме – с.90 упр.5	С. 90 упр. 1. Диалог о фильме – с.90 упр.4.	С.90 упр.1 Кино (Тест на соответствия) – с.90 упр.3	С. 90 упр. 3,4. VB 24 упр. 4,5	
118	5/13	«Жанры фильмов»		Фильмы: historical, detective, superhero – с.VB24 упр.4,5 Boring, interesting, sad, funny, exciting, frightening -с.VB24 упр.6	Past Simple	Диалог о фильмах - с.VB24 упр.6 Ответы на вопросы о фильмах - с.VB24 упр.7			Ответы на вопросы о фильмах - с.VB24 упр.7	ЯП – Расскажи о своем любимом фильме
119	5/14	Writing email about a film (Письмо: email о фильме)		Прилагательные: Amusing, dull, depressing, scary, great, thrilling, terrible, boring, sad, funny, frightening,	Синонимы good – great Bad – terrible Boring – dull Funny – thrilling	Ответы на вопросы о фильме – с.91 упр.5	Email о фильме – с.91 упр.1		Стр. 91 упр. 2, 3, 4. Личное письмо о фильме – с.91 упр.5,	

				exciting – с.91 упр.2,3 Рекомендации: You’ll love it. It’s a bore to watch. Should see it. A must see, miss it. – с.91 упр.4	Frightening – depressing Exciting – funny				WB1	
120	5/15	Curricular: History (Метапред метность: история)		К тексту: arrive, continent, native tribe, respect, wooden, canoe, hunting, trading, animal skin, sled, look after, protect, buffalo		Слушая музыку – с.92 упр.1 Рассказ по заметкам к тексту – с.92 упр.4	Коренные американцы – с.92 упр.2 (поиск информации)	С.92 упр.1,2	Составить заметки к тексту – с.92 упр.3, 4	ИКТ проект: коренные американц ы. Собери дополните льную информац ию об этих племенах.
121	5/16	Моя Москва, ул. Волхонка, интерактив ный урок в интернете http://citystars.prosv.ru/content/children/5/1/ (My Moscow 5)		Connect, bother, merchant, craftsman, government, official, reign, royal, servant, noble	Past Simple правильных глаголов, прилагатель ные - с.93 упр.2 Предлоги – с.93 упр.3	С.93 упр. 1	С. 93 упр. 1, 2	С. 93 упр. 1, 2	С. 93 упр. 2	ЯП – Собери информац ию про другую московску ю улицу

122	5/17	Moscow skills 5 «Достопримечательности Москвы»				с.119 упр.1, 2, MS10 упр. 5	MS10 упр. 4		MS9 упр. 2, 3; MS10 упр. 4	Напиши другу сообщение по e-mail о фильме, стр. 119 упр. 2, 3, 4, 7
123	5/18	Skills (Речевые умения). Древние финикийцы		ancient, civilization, inhabit, ship builders, trader, royalty, invent, evolve			Древние финикийцы – с.94 упр.1,2 (поиск информации, тест множественного выбора)		С. 95 упр. 1b	
124	5/19	Skills (Речевые умения)			Past Simple или Past Continuous	С. 95 упр. 4	С. 95 упр. 3	Лондон – с.95 упр.3 (Верно/неверно)	Открытка из отпуска – с.95, упр.6,7,8 WB3	
125	5/20	Russia (Россия) Екатерина Великая		К тексту - army officer, governor, wealthy, private teacher, nanny, many, empress, sole, ruler, reign, power, develop, direction, improve, stroke – с.96 упр.3	Правила чтения дат – с.96 упр.4	По тексту – с.96 упр.4	Екатерина Великая – с.94 упр.1,2 (Верно/неверно)	С.94 упр.1	По тексту – с.96 упр. 3, 4b	ИКТ проект «Екатерина Великая» - собери дополнительную информацию
126	5/21	Контрольн								

		ый – Тест 5А								
127	Резервный урок. Работа над ошибками. Обобщающее повторение.									
128	Подготовка к коллективному проекту.									
129	Коллективный проект.									
МОДУЛЬ 6. HAVE YOU EVER ...? (Ты когда-либо...?)										
урока №	№ урока по УМК	Тема урока	Фонет и ка	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
130	6/1	Have you ever ...? Вводный урок (Ты когда-либо ...?)		Приключения: Cycle across the country, ride an elephant, sail on a yacht, go camping, fly in a helicopter, travel in a camper van, go sightseeing in an open double-decker bus – с.97 упр.1	Present Perfect – “Have you ever...?”	Описания картинки – с.97 упр.3 Мой личный опыт - с.97		Острые ощущения - с.97 упр.1,2	Сделать заметки по картинке – с.97 упр.3	
131	6/2	Amazing Adventures (Удивительные приключения)		3 форма неправильных глаголов: go, sleep, read, swim, see, tell, eat, give, make – с.99 упр.5	с. GR8 – Present Perfect – настоящее совершенное время		Чтение открыток стр. 98	С. 99 упр. 1, 2		

					(утвердительная форма) – с.99 упр.4,5,6,7					
132	6/3	Amazing Adventures (Удивительные приключения)		Приключения: climb a volcano, ride a camel, go bungee jumping, dive with sharks, ski down a mountain, jump out of a plane, swim with dolphins, try ice-climbing – с.98 упр.1 К тексту - ferry ride, skyline, make a dream come true, clear, highlight, explore, desert, river cruise, source, climate, coastline, ancient ruins, active volcano – с.98 упр.3	с. GR8 – Present Perfect – настоящее совершенное время стр. 99 упр. 6	По тексту – с.99 упр.8	С. 99 упр. 4 (чтение правил), 8	С.98 упр.1,2	Заполнить таблицу по тексту, написать email – с.99 упр.8, с. 99 упр. 5, 7	Напиши короткое e-mail своему другу по переписке про свои каникулы
133	6/4	Travel Experiences (Путешествия, Странный случай)		Виды транспорта: Tram, boat, bus, car, cable car, coach, lorry, helicopter, raft, van, scooter, gondola, ship, taxi, ferry, train, bike, canoe – с.100 упр.1	с. GR8 – Present Perfect – настоящее совершенное время (Отрицательная и вопроситель	По тексту – с.100 упр.3	Странный случай – упр.2 стр.100 (Верно/неверно)	С.100 упр.1,2	С. 101 упр. 5, 6, 8	

					ная форма) – с.101 упр.5,6					
134	6/5	Travel Experiences (Путешествия) , Блог Ника		По тексту -Weird, on board, elderly, old-fashioned, get off the bus, ghost, wear my hair in a bun, bouquet, lost in thought, puzzled look – с.101 Маркеры Present Perfect – already, yet, since, for, just, ever, never - с.101 упр.7	Маркеры Present Perfect – с.101 упр.8		Блог Ника стр.101		Вопросы и ответы в Present Perfect – с.101 упр.6	Написать страничку в личный блог «Странный случай» с.101 упр.9
135	6/6	Means of Transport		Транспорт: scooter, carriage, gondola, hot air balloon, motorbike, rickshaw, quad bike, underground – с.VB25 упр.1 Фразы: fasten seat belts, give sbd a lift, take a driving test, passport control, a flat tyre - с.VB25 упр.2					VB25 упр.1	Я.П. Какие виды транспорта существуют в Москве?
136	6/7	Culture Corner:		К тексту: impressive, pass,				С.102 упр.1	Назови достоприм	

		(Уголок культуры: достопримечательности Лондона)		walkway, engine room, chime, mechanism, wheel, capsule, panoramic view, fort, prison, ravens, former, power station, interactive, exhibit, multimedia, presentation, gothic, crown, tomb, famous figure					е ч а т е л ь н о с т и в М о с к в е, в ы б е р и 2 и н а п и ш и о н и х	
137	6/8	Everyday English. Посещение достопримечательностей.	Звуки [iə], [i], [ei] – с.103 упр.4	Opening times, adults, special discount		с.103 упр.2, 4	Диалог «Приют для собак» - с.103 упр.2	С.103 упр.1,3	С. 103 упр. 4	
138	6/9	Technology Технологии		Использование технологий - text friends, instant message someone, send an email, share photos, write a blog, chat online, play videogames, look up maps, listen to music, download music/films, browse web-pages, use a social networking		Технологии и я – с.104 упр.1, 2	С.104 упр.3 (пропущенные предложения)	С.104 упр.1,2b	Проблемы с гаджетами Короткое сообщение – с.105 упр.8	

				site, use a search engine – с.104 упр.1a Гаджеты: smart phone, MP3 player, tablet computers, laptop, GPS receiver, games console – с.104 упр.1b К тексту: gadget, mode, awkward, spot, puzzled, can't wait, application, smack bang – с. 104						
139	6/10	Technology & Computers (Компьютеры)		Компьютеры: webcam, speakers, screen, keyboard, CD, DVD, mouse, printer, scanner laptop – с. VB26 упр.3,4	Past Simple – Past Perfect, С. 105 упр. 8	Как я использую компьютеры?			С. 105 упр. 5, 6, 7	Напиши когда тебе не удалось использовать гаджет.
140	6/11	Grammar		Маркеры: always, never, since, already, ago, just, yet, ever	GR9 и GR10 – Present Perfect vs Past Simple – с/105 упр.4-7				Раздаточный материал по теме	
141	6/12	Cultural habits Культурные		К тексту - Etiquette, polite, rude, globe, ground, respect, make eye contact,	Пассивный залог – с.107 упр.6,7	Невежливость в твоей стране – с.106 упр.2	Этикет в разных странах - с.107 упр.3	С.106 упр.1, с.107 упр.3, 4, 7	Выписать правила поведения в разных	

		навыки. Этикет в других странах.		avoid, shake hands, strength, firm handshake, thoughtful, advice, jealousy, secrecy, disrespectful, soul, host, index finger, purse your lips, nod your head, side to side, confused, appreciate, obliged – с.106 Этикет – blow your nose in public, kiss sbd you meet on the cheek, burp after a meal, smile at people – с.106 упр.1,			(Подобрать заголовки)		странах – с.107 упр.5 Написать короткое сообщение о правилах поведения в России – с.107 упр.8-9	
142	6/13	Body language (Язык жестов)		Body language – VB27 упр.7 blow the nose, bow, burp, cross arms, cross legs, wave, kiss, look in the eyes, give a thumbs up, point at, shake hands, show the soles of feet, give flowers		Жесты в твоей стране, насколько ты воспитан			VB27 упр.6, 7	
143	6/14	Skills. Minor injuries. (Речевые		Болезни: Cut your finger, have a fever, sprain your wrist, have a toothache,	Present Perfect – с.108 упр.2	Ответы на вопросы о здоровье – с.108 упр.2		У врача – с.108 упр.4 Фразы – с.108 упр.1, 3	С. 108 упр. 3	

		умения. Болезни)		twist your ankle, have a cold/the flu, have a headache, have a nosebleed, have a sore throat, have a stomach ache, get sunburn –с.108 упр.1 Советы: Why don't you...? I think you should... My advice is to ...If I were you, I would ... с.108 упр.5		Диалог «Совет» - с.108 упр.5				
144	6/15	Aches and pains (Боли и болячки)		Боли и болячки: rash, backache, toothache, cough, temperature, feel sick - с.VB28 упр.8,9,10		Когда я болею ,,, - с.VB28 упр.10 Диалоги о здоровье - с.VB28 упр.10, 11			VB28 упр. 8, 9	
145	6/16	Writing. A story (Письменн ая речь. Рассказ)		Прилагательные - tiny, enjoyable, nasty, highly , brilliantly, enormous, delightful, extremely, successfully, horrible, little, remarkably, huge, absolutely fabulous,	Правила написания рассказа Средства логической связи – с. WB5 упр.5	Ответы на вопросы – с.109 упр.4, 5 С. WB4 упр.2 (расставить предложения в правильном порядке)	Неожиданная встреча – с.109 упр.2 (расставить события в правильном порядке)	С.109 упр.6	С. 109 упр. 2	Портфоли о – придумать и написать рассказ по плану – с.109 упр.6

				pleasant, giant, terrific, terrible, wicked, attractive – с.WB5 упр.6						
146	6/17	Moscow Skills «Занятия спортом»		free cross-fit, yoga classes, ride a bike, skating, fitness, street workout zones, run a marathon		MS11 упр. 2, MS12	MS11 упр. 4, MS12 упр. 5		MS11 упр. 3, MS12 упр. 5, 6	Рассказ «Незабываемое путешествие» - WB5 упр.7
147	6/18	Curricular: Science (Метапредметность: наука). Мобильная связь.		Мобильная связь: antenna, radio waves, tower, mobile phone, user – с.110 К тексту - Keep in touch, sophisticated, frequency, base station, antenna, transmit, network, disguise, get through – с.110 упр.3		С. 110 упр. 3	Мобильная связь – с.110 упр.1, 2 (Верно/неверно)	С.110 упр.1	С. 110 упр. 2	ИКТ проект «Как работает система GPS»
148	6/19	Language Review 6 Повторение. Языковые навыки		С.111 упр.1,2,4	Предлоги – с.111 упр.3,5	Составь предложения - игра	Повторение фактического материала – с.111 викторина		Составить свою викторину по модулю	
149	6/20	Моя Москва. Блог Сергея. Гребной		Complex, rower, sports venue, facilities, train, share thoughts	Past Simple/Present Perfect – Маркеры	Короткие диалоги – с.120 упр.5, с. 111 упр. 3, 4	С. 111 чтение текста, упр. 1	С. 111 упр. 1	С. 111 упр. 2	ЯП – Собери информацию о другом

		канал в Крылатском, интерактивный урок в интернете http://citystars.prosv.ru/content/children/5/1/ (Му Moscow 6)								спортивно м сооружении Моксвы
150	6/21	Revision Повторение	Контроль письменной речи	С. 120		Check your progress С. 120			Написать рассказ, используя данные фразы – с.120 упр.6	
151	6/22	Skills (Речевые умения), множественный выбор	/	/		Описание картинки – описание картинки с.112 упр.2с		Волонтерство - С.112 упр.1 (тест на соответствия) Описание картинки – с.112 упр.2	С. 112, упр. 1d	
152	6/23	Skills (Речевые умения). Транссибирская магистраль		experience, railway journey, routs, purchase, available, essential, frequent, passengers, sightseeing			Транссибирская магистраль – с.113 упр.3 (подобрать заголовки)		Написать записку – с.113 упр.4, WB5	
153	6/24	Russia		К тексту –	Страдательн	По тексту –	Музей	С.114 упр.1	По тексту –	

		(Россия), Музей Циолковск ого		Cosmonautics, named after, rocket, scientist, space exploration, man- made rocket, spaceship, space station, divide, model, section, house, instrument, planetarium, meteorite – с.114	ый залог – с.114 упр.3	с.114 упр.4	Циолковского – с.114 упр.1, 2 (ответы на вопросы)		с.114 упр.5	
154	6/25	Контрольн ый. Тест 6А								
155	6/26	Контрольн ый. Заключите льный тест								
156	Работа над ошибками. Обобщающее повторение.									
157	Подготовка к презентации коллективного проекта									
158	Презентация коллективного проекта									
159- 170	Резервные уроки, дополнительные интерактивные уроки о Москве - http://citystars.prosv.ru/content/children/5/2/									

ПРИЛОЖЕНИЕ

Рекомендации для коллективных проектов

1 модуль:

1) Хобби шоу. Устраивается представление, на котором каждый ребенок по-английски (достаточно кратко – родители не знают английский язык) рассказывает о своем хобби и показывает его. Родители приглашаются в качестве гостей. Хобби можно разделить по группам: танцы, музыкальные инструменты, пение, спорт, рукоделие, книги и коллекционирование. Все сопровождается презентациями Power Point.

2 модуль:

2) **East or West? Whose home is best?** Если учебная группа достаточно большая, то она делится на две или три команды. Или классы в параллели могут соревноваться между собой. Каждая команда должна придумать свое племя, национальность или страну. Команды придумывают название, язык, флаг, внешность аборигенов, представляют символ красоты в их стране. Можно станцевать национальный танец или придумать необычные виды спорта и хобби. Можно представить проекты домов, квартир и магазинов в своей необычной стране. Каждый член команды отвечает за определенную часть проекта. В конце модуля команды защищают свой проект.

3 модуль:

3) Ролевая игра «**День самоуправления**». Каждый ученик учебной группы на один урок становится преподавателем какого-то предмета. Он придумывает, разрабатывает и проводит свой 5-минутный урок с одноклассниками. Можно выбрать директора или завуча и классного руководителя. Директор составляет устав школы, используя модальные глаголы *should/ought to, have to*. Завуч составляет и зачитывает расписание уроков. Классный руководитель проводит классный час – заочную (в форме презентации) экскурсию по школе для иностранных гостей или дебаты «Русская и английская школы». Другие уроки ребята могут распределить сами, но можно предложить следующее:

музыка - разучить песню;

ФЗК – провести физкультминутку;

биология – рассказы о животных;

информатика – компьютерные игры;

литература – чтение отрывка из художественного произведения по ролям.

Руководитель кружка делает объявление о наборе в клуб.

4 модуль

4) **Фестиваль русской культуры** с рецептами русской кухни и дегустацией блюд, презентацией мест для отдыха и описанием занятий. Представление русской национальной одежды. Рассказ о русском климате.

Или

Необычный фестиваль. Придумать необычный фестиваль, описать занятия, что продается на ярмарке, костюмы, аттракционы и занятия. Описать погоду во время фестиваля.

5 модуль:

5) **Снимаем фильм.** Это может быть фильм об истории класса или города. Или, может быть, детство моих родителей. Причем, формат видео не обязателен. Можно просто сделать презентацией.

6 модуль:

б) **Праздник вежливости** – рассказ о правилах поведения в разных странах, викторина про этикет. Правильно накрыть на стол, сделать комплименты. Пусть дети расскажут не просто о странах, в которых они побывали, а о правилах вежливости в этих странах или о забавных ситуациях, в которых они очутились.