

Module 1. 5 часов в неделю

№ урока	Тема	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель
Модуль 1- Sports & Entertainment								
1/1	Путешествие под водой	high, cherish, rough, travel, tight, grab, package, exchange, business, intriguing, passengers in • chance • reprimanded • sped up • longing for • achievement • decided on • eased forward • different • usefulness • attractive • doing something without having previous experience of it • endless с.7 упр.5 РТ с.5 упр.2 Д/З: РТ с.5 упр.3	Словосочетания на тему «Туризм, путешествия» с.7 упр.5	с.5 с.6 упр.1,2,3 с.7 упр.6	с.6 упр.3 с.6 упр.4 ЕГЭ-Раздел 2- Чтение- множ. выбор	с.6 упр.3	с.7 упр.6	
1/2	Мое путешествие	с.7 упр.6 Д/З: РТ с.5 упр.4	Словосочетания на тему «Туризм, путешествия» с.7 упр.6	с.7 упр.7-диалог	РТ с.4 упр.1 ЕГЭ-р.2 Чтение- множ. выбор		с.7 упр.8	Напиши e-мэйл другу о твоём путешествии-см.с.7 упр.8
1/3	Каким видом транспорта поедем в этот раз?	Глаголы, употр. с различными видами транспорта: catch miss get in(to) get out of get on(to) get off с.8 упр.1,2,3	с.8 упр.1 Фразовые глаголы с.8 упр.4-Appendix I. Сравнит./превосходн. степени прилагат./наречий GR с. 159 с.9 упр.6	с.9 упр.7	с.8 упр.5	РТ с.6 упр.1 ЕГЭ-р.1- Аудир.- установл. соответствий	с.8 упр.5 ЕГЭ-р.3-Лексика и грамматика-словообразование с.9 упр.8,9 с.9 упр.10 ЕГЭ-р.2-Лекс. и грамм.-формы	

		Д/З: РТ с. 7 зад. 1 ЕГЭ-Говорение-монолог					глаголов	
1/4	Знаменитые места и люди мира	ride take drive steer disembark from board+ виды транспорта Д/З: с.9 упр.9	Относительные придаточные предл. с where, whose, who, which, why-GR с. 160 с.9 упр.8	с.9 упр.11	с.9 упр.10	РТ с.6 упр.2 ЕГЭ-р.1-Аудиров.-множеств. выбор	с.9 упр.11	
1/5	Все на марафон!	determined • passionate • persistent • tolerant • courageous • stubborn Д/З: РТ с.8 упр.2	reference words (he, there, etc), linking words (which, but, where, etc) с.10 упр.3-обучение переводу с англ. на русский	РТ с. 7 задание 2 ЕГЭ-Говорение-диалог	с.10 упр.3 ЕГЭ-р.2-Чтение-установление соответствий	с.10 упр.1-А	РТ с.8 упр.2	
1/6	В здоровом теле здоровый дух!	Д/З: РТ с.9 упр.3		с.10 упр.1-А,Б с.10 упр.2 с.11 упр.4,5,6	РТ с.8 упр.1	с.11 упр.5		
1/7	Любителям футбола	-team, go, score, dirty, win, played, postponed, live, home, lost, were involved, handle, dropped out, obtain, defect, volunteer -Глаголы, обозначающие способы передвижения с.12 упр.1,2,3,4,5 Д/З: РТ с.9 упр.4,6	Настоящее время: present simple, present continuous, present perfect, present perfect continuous- GR с. 161 с.13 упр.6,7	с.12 упр.2-Б; 5	с.13 упр.9 ЕГЭ-р.2-Чтение-множ. выбор		с.12 упр.1,2,4,5	

1/8	Все на стадион!	Д/З: РТ с.10 упр.1-А ЕГЭ-р.2-Чтение- установление соответствий	РТ с.9 упр.5,6	с.13 упр.8 РТ с.9 упр.4,6			с.13 упр.6,7	
1/9	Развлекайтесь!	overnight, popular, wonders, holiday, run, junk, Д/З: с.14 упр.4	Обучение переводу с англ. на русский с.14 упр.4	с.14 упр.1,2	с.14 упр.3 ЕГЭ-р.2-Чтение- установление соответствий	с.15 упр.6	с.15 упр.6	
1/10	Она проснулась знаменитой	childcare, to make, latest, packed, cost с.15 упр.5 Д/З: РТ с.10 упр.1-Б		с.14 упр.4 с.15 упр.5,6			с.15 упр.5	
1/11	Посмотрим новый фильм Супермен возвращается	directed, miss, • played • cast • masterpiece • sensational • plot • audience с.16 упр.1 РТ с.12 упр.1 ЕГЭ-р.2-Чтение- множ.выбор	Прошедшее время: past simple, past continuous, past perfect, past perfect continuous. GR с. 163 с.16 упр.4 с.17 упр.5,6 Предлоги- Appendix II. с.17 упр.7 РТ с.11 упр.2	с.16 упр.2	с.16 упр.1	с.17 упр.8	с.16 упр.1,4 с.17 упр.5,6,7 с.17 упр.10	Я.П. Напиши отзыв о фильме, который ты недавно посмотрел-см. с.17 упр.10
1/12	Театр и спорт	I love/don't like ... • I feel that ... • I believe/don't believe that ... • I think/don't think ... • To me ... • I personally ... Д/З: РТ с.13 упр.3 ЕГЭ-р.3-Грам. и лексика-	РТ с.12 упр.2 РТ с.13 упр.3 ЕГЭ-р.3-Грам. и лексика-форма глагола	с.18 упр.1,2,3 с.18 упр.4	с.18 упр.1,2	с.18 упр.3 с.18 упр.5 ЕГЭ-р.1- Аудирование- установление соответствий	с.19 упр.8-А с.19 упр.9 РТ с.12 упр.2	

		форма глагола						
1/13	Волшебство цирка	Д/З: РТ с.13 упр.4 ЕГЭ-р.3-Грамм. и лексика-словообразование		с.19 упр.6,7 с.19 упр.8-А,Б	с.19 упр.6	с.19 упр.7 с.19 упр.8-Б ЕГЭ-р.1-Аудирование-множ. выбор	РТ с.13 упр.3 ЕГЭ-р.3-Грамм. и лексика	
1/14	Зачем нужен спорт?	I really like/enjoy ... • I'm fond of ... • I'm keen on ... • I just hate ... • I can't stand ... • I find... boring/difficult, Д/З: с.20 упр.2	Сложноподчиненные предл. с союзами but, because Linking words: Similar ideas: Also, and, similarly, too Contrasting ideas: but, although + clause, In spite of/ Despite + noun/-ing form Giving examples: for example, for instance	с.20 упр.1 с.21 упр.3 ЕГЭ-Говорение-монолог		с.20 упр.2	с.20 упр.1,2	
1/15	Опасен ли экстремальный спорт...	Д/З: с.21 упр.6	Expressing preferences: I'd prefer (+ to-inf) rather than (+ bare inf) because ... , I'd really like to ..., I think ..., I quite like ... but I'd prefer ..., I'm not very keen on I'd rather/I prefer	с.21 упр.4 с.21 упр.5 ЕГЭ-Говорение-монолог с.21 упр.6	с.21 упр.4	с.21 упр.4 с.21 упр.6	с.21 упр.4	
1/16	Спорт в мегаполисе	• a wide range of seasonal activities on offer • aerobic workout zones with beautiful views • aesthetically appealing and safe zones • availability of		с.22 упр.1,2,4				

		park facilities to a broader community • free instructor-led training sessions • quality and functional sports facilities • to construct various sport facilities • to create shared-use facilities • to encourage higher levels of physical activity • to get into shape • to keep fit • to reevaluate current park designs • to revitalize underutilized areas • to serve a powerful motivator for physical activity Д/З с.22 упр.3						
1/17	Лужники-история и современность	Д/З: с.23 упр.7	с.22 упр.5 ЕГЭ-р.3-Грам. и лексика-словообразование	с.23 упр. 8	с.23 упр. 6 с.23 упр. 9			
1/18	Новая жизнь старых зданий	• generally approves/disapproves of ... • is in favour of ... • doesn't mind (+ -ing) • is strongly against Д/З: с.24 упр.10	с.24 упр. 10		с.24 упр. 10			
1/19	Согласны? Не согласны?	• I (absolutely) agree with Anna, when she says ... • I see what Anna means, when she says ... • I would doubt that ... • What Anna says seems obvious, but ... • The problem is that ... • I cannot agree with Anna ... • What I personally object to is ... Д/З: с.25 упр.14		с.25 упр.11,12,13			с.25 упр.14	
1/20	Через страны и культуры	floating along, advent of, manoeuvrability, goods,		с.26 упр.1-А	с.26 упр.2,3		с.26 упр.1-Б	

		abreast Д/З: с.27-подготовить проект		с.26 упр.2,3			с.26 упр.2	
1/21	Виды транспорта в странах мира	negotiating, elaborately-decorated, mere с.26 упр.4 Д/З: с.26 упр.4		с.27 упр.5 с.27- проект		с.27 упр.5		Проект. Работа в группах. Выясни, какие необычные виды транспорта есть в мире (см.с.27). Расскажи о своих исследованиях в классе
1/22	Литература Читая Жюль Верна	с.28 упр.4,6 с.28 упр.5-А Работа со словарем Д/З: РТ с.16 упр.1		с.28 упр.1,2 с.28 упр.5-Б	с.28 упр.1,2 с.28 упр.3 ЕГЭ-р.2-Чтение-установл. соответствий		с.28 упр.6	
1/23	Кто испугался чудовища?	Д/З: с.29 упр.8	с.29 упр.8-обучение переводу с англ. на русский	с.29 упр.7-А с.29 упр.8		с.29 упр.7-А	с.29 упр.7-Б	
1/24	«Зеленые» проблемы	replace turbines. cut down on • from the sun • machines that turn to produce power • types • leftovers • protect (from loss) • substitute с.30 упр.2 ЕГЭ-р.2-Лексика и грамматика-словообразование Д/З: РТ с.17 упр.2	с.30 упр.2 ЕГЭ-р.2-Лексика и грамматика-словообразование	с.30 упр.1,2	с.30 упр.1,2	с.30 упр.2		
1/25	Наши энергетические	Д/З: с.30 упр.3		с.30 упр.4,5		с.30 упр.5	с.30 упр.5	Проект. Работа в

	ресурсы							группах. Собери информацию и напиши короткую статью на тему «Как сберечь энергию дома» (используй упр.5 и данный сайт)
1/26	Мои любимые места в Москве	Д/З с.25 упр.15		с.31 упр.3	с.31 упр. 1,2 ЕГЭ-р.2-Чтение- установление соответствий	с.31 упр.3	с.31 упр.4	
1/27	Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение Готовимся к ЕГЭ-2 Грамматика Лексика	Стратегии выполнения упражнений данного типа с.33 ЕГЭ-р.3-Грам. и лексика- словообразование с.33 ЕГЭ-р.2-Чтение-множ. выбор Д/З: повтори правила написания личного письма другу	с.33 ЕГЭ-р.3-Грам. и лексика-форма глагола		с.32 ЕГЭ-р.2-Чтение- установление соответствия с.33 ЕГЭ-р.2-Чтение- множ. выбор			
1/28	Готовимся к ЕГЭ-3 Аудирование Говорение Письмо	Д/З: с.34- ЕГЭ-р.4-Письмо-Напиши личное письмо другу		с.34 ЕГЭ- Говорение- монолог-тема «Спорт»		с.34 ЕГЭ-р.1- Аудирование- множ. выбор	с.34 ЕГЭ-р.4-Письмо- личное письмо другу	
1/29	Резервный урок							
1/30	Резервный урок							

1/31	Резервный урок							
1/32	Резервный урок							
1/33	Резервный урок							
1/34	Резервный урок							
1/35	Резервный урок							

Module 2. 5 часов в неделю

Модуль 2- Food, Health & Safety								
2/1	Свет мой, зеркальце, скажи...	<p>lively teenager • her behaviour started to change • hardly ate anything • burst into tears • skinny and pale • enraged by the slightest thing • distorted body image • lack of self-esteem • urgent medical attention • weight back to normal • colour returned to her cheeks; sullen, withdrawn, tactics, distorted, glamour, severe, tearful, underlying, vibrant</p> <p>Д/З: РТ с.19 упр.2</p>	<p>с.36 упр.2-обучение переводу с англ.на русский</p> <p>РТ с.18 упр.1-Б- обучение переводу с англ.на русский</p>	<p>с.36 упр.1-А,Б</p> <p>с.36 упр.2</p>	<p>с.36 упр.1-Б</p> <p>с.36 упр.2 ЕГЭ-р.2-Чтение-множ. выбор</p> <p>РТ с.18 упр.1-А ЕГЭ-р.2-Чтение-множеств. выбор</p>	с.36 упр.1-Б		
2/2	Что он сказал?	<p>skinny and pale • desperate • affects • portray • underweight • equate • brittle • urgent • tough • guilty</p> <p>с.38 упр.1</p> <p>Устойчивые словосочетания с глаголами «make/do» с.38 упр.2</p> <p>с.38 упр.3</p> <p>Глаголы, используемые для введения косвенной речи- invite • threaten • remind • apologise</p>	<p>с.38 упр.3- обучение переводу с англ.на русский</p> <p>Фразовые глаголы- см. Appendix I. с.38 упр.4</p>	с.38 упр.2,3,4		<p>РТ с.20 упр.1 ЕГЭ-р.1- Аудирование-установл. соответствий</p>	с.38 упр.2	

		<ul style="list-style-type: none"> • promise • allow • suggest • accuse • beg • deny • warn • offer 						
		Д/З: с.38 упр.4						
2/3	Как правильно питаться	vegetables, fruit, seafood, beverages, dairy products, meat, poultry с.40 упр.1 с.40 упр.4 Д/З: РТ с.21 зад.1 ЕГЭ-Говорение-монолог	с.40 упр.3- обучение переводу с англ.на русский	с.40 упр.1,2 с.40 упр.3 РТ с.21-зад.2 ЕГЭ-Говорение-диалог	с.40 упр.2 с.40 упр.3 ЕГЭ-р.2-Чтение-установл. соответствия-заполнение пропусков	РТ с.21 упр.3 ЕГЭ-р.1-Аудирование-множ. выбор		
2/4	Как прожить дольше?	sugary, low, heart, locally, prevent, health, life, stay с.41 упр.5 Д/З: с.41 упр.7		с.41 упр.6		с.41 упр.6	с.41 упр.5 с.41 упр.7	
2/5	Как это приготовить? (Что нам полезно?)	Названия продуктов питания с.42 упр.4 Глаголы с похожим значением: check/test/examine/control, reduce/weaken/shrink/shorten, rise/raise/arise/grow up и т. д. с.42 упр.5 с.42 упр.6 Д/З: РТ с.23 упр.2,3	с.42 упр.5 -обучение переводу с англ.на русский	с.42 упр.1,2,3,6	РТ с.22 упр.1-А ЕГЭ-р.2-Чтение-заполнение пропусков		с.42 упр.3,4,6	
2/6	Все работы хороши,	Описание черт характера: artistic • calm • patient	РТ с.24 упр.1-Б	с.44 упр.1,2,5	с.44 упр.3 ЕГЭ-р.2-Чтение-		с.44 упр.1,5	

	выбирай на вкус!	<ul style="list-style-type: none"> • polite • caring • helpful • determined • talented • brave • well-organised • cooperative • energetic • skilful • sociable • tactful • friendly • honest <p>с.44 упр.2</p> <p>с.44 упр.4,5</p> <p>Д/З: РТ с.24 упр.1-А</p>			устан. соответствия				
2/7	В мире необычных профессий	Д/З: РТ с.24 упр.2	с.45 упр.7-обучение переводу с англ. на русский	с.45 упр.6,7		с.45 упр.6	с.45 упр.7		
2/8	Что Вы обычно делаете на работе?	<p>a part-time job/full-time job/9-5 job, four weeks' holiday a year</p> <p>shifts, nights, on their own/with others, with their hands, overtime/at weekends, from home, indoors/outdoors</p> <p>wear a uniform/suit at work,</p> <p>travel a lot, work late, work under pressure, attend meetings, have a degree</p> <p>wages, a salary, good money, patient, careful, well-mannered, friendly and sympathetic, honest, well-organised, skilful/brave</p> <p>communicative, qualified, trained</p> <p>с.46 упр.2,3-слова с похожим значением</p>	<p>с.46 упр.3-обучение переводу с англ. на русский</p> <p>с.46 упр.4-формы глагола-инфинитив и -ing-форма</p> <p>РТ с.25 упр.3- формы глагола-инфинитив и -ing-форма</p>	с.46 упр.1-А,Б			РТ с.26 упр.2		

		Д/З: РТ с.25 упр.3- формы глагола- инфинитив и –ing-форма						
2/9	«Должно быть» или «может быть»?	РТ с.25 упр.4-слова с похожим значением с.47 упр.6-предлоги Д/З: РТ с.26 упр.1 ЕГЭ-р.2-Чтение- заполнение пропусков- множ.выбор	с.47 упр.5-модальные глаголы РТ с.26 упр.2	с.47 упр.7	с.47 упр.8 ЕГЭ-р.2-Чтение- множественный выбор		с.47 упр.7	
2/10	Будь осторожен!	Д/З: РТ с.27 упр.4-ЕГЭ- р.3-Лексика,грамматика- словообразование		с.49 упр.5 с.49 упр.6-А	с.49 упр.6-А	с.49 упр.5 с.49 упр.6-Б ЕГЭ-р.1- Аудирование- множ.выбор	с.49 упр.6-А	
2/11	Меня интересуют подробности	fast food-slow food, food's production, aim to change, is keen to protect с.50 упр.1 Д/З: с.50 упр.4	Вопросительные предложения	с.50 упр.1, 4		с.50 упр.2, 3	с.50 упр.2, 3	
2/12	Поговорим о предпочтениях в еде	One of the (main) reasons that ... On the whole, I'd say ... I think most people ... Firstly/Secondly/ Furthermore, I'd like to point out ...One advantage/disadvantage ... As far as I'm concerned ... Д/З: РТ с.27 упр.3- ЕГЭ-р.3-Лексика, грамматика- форма глагола		с.51 упр.5 ЕГЭ- Говорение- монолог-тема «Поход в кафе или ресторан» с.51 упр.6-А ЕГЭ- Говорение- диалог- достижение соглашения,пр инятие общего решения		с.51 упр.5, 6-Б		

2/13	«Уличная» еда	remarkably democratic, amazingly versatile, turnover, food truck culture Д/З с.54 упр.4	Трансформация косвенных вопросов в прямые	с.54 упр 2,3,4	с.54 упр. 2			
2/14	Что выбрать?	a quick (enjoyable) snack • food truck (cart) • moderately priced • seasonal, farm-fresh menu • street cafe • street vendor • to avoid eating on the run • to be starving hungry • to be worth lining up for • to enjoy the service • to experience new ethnic cuisines • to have a bite on the run • to make your mouth water • to sample creative street snacks • to serve vegan-friendly food • to sit comfortably • to support local vendors • to tempt the passersby Д/З с.55 упр.8		с.54 упр. 5	с.55 упр. 7			
2/15	Праздники и фестивали на улицах Москвы	a culinary workshop, a miracle, huge satisfaction, a vibrant city Д/З с.56 упр.11 (ответ на вопрос)		с.56 упр. 9,10	с.56 упр.11, 12			
2/16	Не могу не согласиться с Вами!	Лексика на тему «Как согласиться или не согласиться с собеседником»		с.57 упр 13,14				

		Indeed, no doubt you are right, I fully agree, I am afraid I can't agree with you, unfortunately I have another point of view, that's a good idea but I ... Д/З с.57 упр.15						
2/17	Пишем эссе с выражением собственного мнения	It's true that ..., but ... • Let's consider another side of the problem... • We can't deny the fact that ..., but ... • On the one hand, ... But on the other hand Д/З с.57 упр.16		с.57 упр.16				
2/18	Что едят в России и Британии-1	Культуроведение: предпочтения россиян и британцев в еде wide choice • nutrition • friendly company • relaxing atmosphere • fresh ingredients • good conversation • reasonable prices • polite service • excellent chef • large portions с.58 упр.4 ЕГЭ-р.3-Лексика, грамматика-производные слов Д/З: Я.П. Проект-«Что ты знаешь о двух видах «быстрого» здорового питания»- с.59		с.58 упр.1,2,6	с.58 упр.3 с.58 упр.4 с.58 упр.5 ЕГЭ-р.2-Чтение-множеств. выбор	с.58 упр.6	с.58 упр.4	Я.П. Проект-«Что ты знаешь о двух видах «быстрого» здорового питания»

2/19	Что едят в России и Британии-2	с.59 упр.7 Д/З: с.59 упр.9		с.59 упр.8			с.59 упр.7	ИКТ-Подготовь компьютерную презентацию и представь свой проект классу-с.59 упр.9
2/20	Литература Г.Уэллс «Война миров»	Д/З: с.60 упр.3- перевод с англ. на рус. яз.	с.60 упр.3-обучение переводу с англ. на рус. яз.	с.60 упр.1	с.60 упр.1,2 с.60 упр.3 ЕГЭ-р.2-Чтение-множеств. выбор	с.60 упр.3	с.60 упр.2	
2/21	Давай помечтаем...	с.61 упр.4,5 Д/З: РТ с.30 упр.1		с.61 упр.6-А,Б		с.61 упр.6-А	с.61 упр.6-А	
2/22	Технологии приготовления пищи	Д/З: Проект-«Почему портится еда» с.62 упр.5	РТ с.31 упр.2	с.62 упр.1,2	с.62 упр.3	с.62 упр.3		Работа в группах-Проект-«Почему портится еда» с.62 упр.5
2/23	Почему портится пища?	с.62 упр.4 Д/З: РТ с.31 упр.2		с.62 упр.5 Работа с проектами учащихся				
2/24	Проверь себя! -1	с.63 упр.1	с.63 упр.2-грамматическое время глагола с.63 упр.3-косвенная речь				с.63 упр.1, 2, 3	
2/25	Проверь себя! -2		с.63 упр.4-предлоги с.63 упр.5-				с.63 упр. 4, 5, 6	

			производные слова с.63 упр.6- трансформация предложений					
2/26	Готовимся к ЕГЭ -1 Чтение Грамматика		с.64-время и форма глагола		с.64 –Чтение- заполнение пропусков		с.64-время и форма глагола	
2/27	Готовимся к ЕГЭ -2 Лексика Множественн ый выбор		с.65-образование производных		с.65-Чтение- множеств. выбор		с.65-образование производных	
2/28	Готовимся к ЕГЭ -3 Аудирование Говорение Письмо	Д/З: с.66 –Письмо- сочинение-выражение мнения автора		с.66- Говорение- диалог		с.66- Аудирование- установление соответствий с.66- Аудирование- множеств. выбор	с.66 –Письмо- сочинение- выражение мнения автора	
2/29								
2/30								
2/31								
2/32								
2/33								
2/34								
2/35								

Module 3. 5 часов в неделю

Module 3-Travel Time							
3/1	Пора в поездку!	Д/З: РТ с.32 упр.1-Б- обучение переводу с англ. на рус. яз.	с.68 упр.3 - обучение переводу с англ. на рус. яз. РТ с.32 упр.1-Б- обучение переводу с англ. на рус. яз.	с.67-вопросы с.68 упр.1,2	с.68 упр.2 с.68 упр.3 ЕГЭ-р.2-Чтение-множ. выбор РТ с.32 упр.1-А ЕГЭ-р.2-Чтение-множеств. выбор	с.68 упр.1, 2	
3/2	На ярмарке	с.69 упр.4 old, special, stall, supportive, main, performers, bands, potential, public, street, handmade, quiet с.69 упр.4-работа со словарем РТ с.33 упр.2 Д/З: РТ с.33 упр.3		с.69 упр.4,5,6			с.69 упр.7-личное письмо другу
3/3	Как Вы на это посмотрите? Повторяем лексику и грамматику	с.70 упр.1, 3 с.70 упр.2-глаголы, обозначающие каким образом мы смотрим Словосочетания со словом «time»-с.70 упр.5 Д/З: с.70 упр.4	Фразовые глаголы-с.70 упр.4	с.70 упр.2, 4			с.70 упр.1
3/4	Назад, в эпоху Ренессанса	Наречия степени действия-с.71 упр.6 Д/З: РТ с.33 упр.4		с.71 упр.7 с.71 упр.9	с.71 упр.8 ЕГЭ-р.2-Чтение-множ. выбор	с.71 упр.7	
3/5	Таинственный остров	с.72 упр.3 • monkey-like animal with fox-like face • reaching	с.72 упр.2-Б- обучение переводу с англ. на рус. яз.	с.72 упр.1	с.72 упр.2-А ЕГЭ-р.2 чтение-заполнение	с.72 упр.2-Б РТ с.34 упр.1	с.72 упр.2-Б

		<ul style="list-style-type: none"> • whitish-coloured rock used for making cement • explored • adjust • difficult task • enormous • almost • round and bright <p>Д/З: с.72 упр.2-Б- обучение переводу с англ. на рус. яз.</p>			пропусков	ЕГЭ-р.1- Аудирование- установление соответствий	
3/6	<p>Повторяем лексику и грамматику</p> <p>Синонимы слова «путешествие»</p>	<p>с.74 упр.1</p> <p>с.74 упр.2,3-работа со словарем</p> <p>с.74 упр.4</p> <p>Устойчивые идиоматические выражения со словом «sight»-с.74 упр.6</p> <p>Д/З: с.74 упр.6</p>	<p>с.74 упр.1</p> <p>Порядок слов в распространенных предложениях</p> <p>с.74 упр.5</p>	с.74 упр.4			
3/7	По Англии пешком	Д/З: с.75 упр.9	<p>Выражения be/get used to, used to, would</p> <p>с.75 упр.8,9</p>		с.75 упр.7	с.75 упр.10	с.75 упр.7 с.75 упр.11
3/8	Самое прекрасное место в мире	Д/З: с.77 упр.9-мини-проект о Москве	с.77 упр.7- обучение переводу с англ. на рус. яз.	с.77 упр.8		с.77 упр.7	с.77 упр.7, 9
3/9	Что порекомендуете посмотреть?	<p>с.78 упр.1-А, Б-работа со словарем</p> <p>Лексика повседневного общения-запрос информации о/рекомендация какого-то места</p> <p>с.78 упр.5</p>	<p>Сложносочиненные предложения</p> <p>с.78 упр.4-А</p> <p>2 тип придаточных предложений условия</p> <p>с.78 упр.4-Б</p>	<p>с.78 упр.3</p> <p>с.78 упр.4-А, Б</p> <p>с.78 упр.5</p>		с.78 упр.3- Аудирование с полным извлечением информации	с.78 упр.1-А, 1-Б

		Д/З: с.78 упр.2					
3/10	Какого гида выбрать в Оксфорде?	с.79 упр.6 ЕГЭ-р.3- Лексика,грамматика- производные слов Д/З: с.79 упр.8	с.79 упр.6-- обучение переводу с англ. на рус. яз. Предлоги в словосочетаниях-см. Приложение 2 с.79 упр.7			РТ с.35 упр.3- ЕГЭ-р.1- Аудирование- множеств. выбор	с.79 упр.8
3/11	Какой вид отдыха предпочесть	Различные виды отдыха: camping, backpacking, sightseeing, tour, cruise, eco- tourism, beach, sailing Вводные слова для выражения мнения: Personally, I think/believe • In my opinion/view, • If you ask me, To my mind,• As far as I'm concerned• It seems to me that Д/З: с.80 упр.4		с.80 упр.1, 2,4 с.80 упр.6		с.80 упр.3 с.80 упр.5- ЕГЭ-р.1- Аудирование- установление соответствий	
3/12	Как я предпочитаю отдыхать	Д/З: с.81 упр.6		Проекты учащихся о любимом виде отдыха		с.81 упр.7 с.81 упр.8- ЕГЭ-р.1- Аудирование- утверждение «верно/неверно/ в тексте не сказано» с.81 упр.9 ЕГЭ-р.1- Аудирование- утверждение «верно/неверно/	

						в тексте не сказано»	
3/13	Почему мы едем именно туда?	с.82 упр.1 Лексика для выражения идей схожести и различия, обоснования причин: both, also, as well as, too, whereas, however, neither, rather than, while, but Д/З: РТ с.35-задание 1		с.82 упр.4-А		с.82 упр.3, 4-Б	с.82 упр.2
3/14	Помоги семье Смит выбрать место для отдыха	Д/З: РТ с.35-задание 2		с.83 упр.5,6,7 с.83 упр.8-А,Б-диалогич. высказывание с.83 упр.9 РТ с.35-задание 2		с.83 упр.5,6,8-Б	
3/15	Достопримечательности Москвы	the best surprise of, an awesome site, elaborately carved golden figures, a must, I was absolutely struck by..., the hustle and bustle of a busy city, a monument that carries historic significance, a truly remarkable piece of sculpture, the flamboyant variety of Д/З: с.87 упр.2	Инверсия. Never did I expect...		с.87 упр 3		с.87 упр.5
3/16	Московское метро	Д/З: с.89 упр.15	с.87 упр.8 лексика-грамматика множественный выбор	с.87 упр.6	с.87 упр7		
3/17	Музыка в метро	Лексика, грамматика производные слова с.88 упр 12		с.88 упр.9,10,11 с.89 упр 13	с.88 упр.12	Эссе с выражением собственного мнения	

						с.89 упр 14	
3/18	Изучаем всемирное наследие	РТ с.41 упр.4 Д/З: с.90- ИКТ-проект-с.90	РТ с.41 упр.3-ЕГЭ-р.3-Грамматика-формы глагола	с.90 упр.1,3 РТ с.42 упр.1-А	с.90 упр.1	с.90 упр.3	с.90 упр.2 РТ с.42 упр.1-А,Б
3/19	Зачем нужно сохранять всемирное наследие	с.90 упр.4-ЕГЭ-р.3-Лексика-словообразование		с.90 упр.5,6 РТ с.42 упр.2-А Работа с проектами учащихся	РТс.42 упр.2-А		
3/20	Литература Дж.Хилтон «Потерянный горизонт»	Д/З: РТ с.42 упр.3		с.92 упр.1,2	с.92 упр.1,2 с.92 упр.3-ЕГЭ-р.2-Чтение-множеств. выбор РТ с.42 упр.3		
3/21	Представь себя героем книги	с.93 упр.4-работа со словарем с.93 упр.5 Д/З: с.93 упр.7-написание личного письма	с.93 упр.6-обучение переводу с англ.яз. на русский язык	с.93 упр.6		с.93 упр.6	с.93 упр.6 с.93 упр.7-написание личного письма
3/22	«Зеленые» проблемы Экотуризм			с.94 упр.1,2,4,5	с.94 упр.2,3,5	с.94 упр.3	
3/23	Проверь себя! -1	с.95 упр.1 Д/З: РТс.44 упр.1	Предлоги с глаголами с.95 упр.2 Наречия степени действия с.95 упр.3				с.95 упр.1, 2, 3

3/24	Проверь себя! -2	Образование производных с.95 упр.5 Д/З: РТ с.45 упр. 2	Выражения: be/get used to, used to, would с.95 упр.4				с.95 упр.4, 5 Трансформация предложений с.95 упр.6
3/25	Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение	Д/З: РТ с.46 упр.1-А-ЕГЭ- р.2-Чтение-множеств. выбор	РТ с.46 упр.1-Б- обучение переводу с англ.яз. на русский. язык		с.96 упр.1 ЕГЭ-р.2-Чтение- установление соответствий РТ с.46 упр.1-А- ЕГЭ-р.2-Чтение- множеств. выбор		
3/26	Готовимся к ЕГЭ-2 Грамматика Лексика	с.97 упр.1 ЕГЭ-р.3-Лексика с.97 упр.3 ЕГЭ-р.3-Лексика- множеств.выбор Д/З: РТ с.47 упр.2	с.97 упр.2 ЕГЭ-р.3-Грамматика		с.97		
3/27	Готовимся к ЕГЭ-3 Чтение Говорение	Д/З: РТ с.47 упр.4		с.98 ЕГЭ-Говорение- монологич.выска- зывание на тему «Общественный транспорт»		с.98 ЕГЭ-р.1- Аудирование- множеств. выбор	с.98-ЕГЭ-р.4- Письмо-личное письмо
3/28	Резервный урок						

Module 4. 5 часов в неделю

Модуль 4 - Environmental Issues								
4/1	В «глаз» урагану	Лексика, обозначающая стихийные бедствия: tornado • tsunami • avalanche • flood • volcanic eruption • sandstorm • cyclone • lightning strike • earthquake • blizzard • drought • hailstorm • hurricane • thunderstorm • forest fire • heatwave Д/З: с.100 упр.3-ЕГЭ-р.2 –Чтение-множеств. выбор		с.99 с.100 упр.1, 2	с.100 упр.3-ЕГЭ-р.2 –Чтение-множеств. выбор	с.100 упр.2 РТ с.48 упр.1-ЕГЭ-р.1-Аудирование-установление соответствий		
4/2	В погоне за торнадо	с.101 упр.4 Д/З: РТ с.49 задание 1-ЕГЭ-Говорение-монологическое высказывание на тему «Какая, по твоему мнению, самая большая экологическая проблема»	Устойчивые словосочетания с.101 упр.5 с.101 упр.6- обучение переводу с англ.яз. на рус. яз.	с.101 упр.4,5,6		РТ с.48 упр.2-ЕГЭ-р.1-Аудирование-утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано»	с.101 упр.6, 7	
4/3	...а в Лондоне – туман...	с.102 упр.3,4,5 blow, drizzle, howl, freeze, pour, rip, damage, crash, clear up, snow, showers, temperature, fog, sleet, sunny, ice, sunshine Д/З: РТ с.49 задание 2-ЕГЭ-Говорение-монолог	Словосочетание прилагательного и существительного с.102 упр.1 Словосочетание глагола и существительного с.102 упр.2	с.102 упр.1	РТ с.49 задание 2-ЕГЭ-Говорение-монолог	РТ с.49 упр.3-ЕГЭ-р.1 Аудирование-множеств. выбор	с.102 упр.3	
4/4	У природы нет	с.103 упр.8	Идиомы: с.103 упр.6	с.103 упр.8,9			с.103 упр.7	Работа в

	плохой погоды	Д/З: РТ с.50 упр.1-А,Б-ЕГЭ-р.2-Чтение-заполнение пропусков	Инверсия: Грам.справочник с.175 с.103 упр.7				с.103 упр.10	группах- Напиши прогноз погоды на завтра, сделай его презентацию в классе
4/5	Поющие киты	с.104 упр.3 • unforgettable • prove • skill • only one • ban • trouble • huge • base • insects like butterflies • whale fat Д/З: РТ с.51 упр.2,3	с.104 упр.2- обучение переводу с англ.яз. на рус. яз. Формы глаголов РТ с.51 упр.4	с.104 упр.1	с.104 упр.2-ЕГЭ- р.2-Чтение- заполнение пропусков в тексте		РТ с.51 упр.2,3	
4/6	Спасем горбатых китов	с.105 упр.5 Д/З: РТ с.51 упр.5		с.105 упр.6		с.104 упр.4	с.105 упр.5,7	Я.П. ИКТ-проект- Используя интернет- ссылку, приготовь презентацию о горбатых китах и представь ее в классе
4/7	Исчезающие виды: позволить вымирать на свободе или спасать в неволе?	Словообразование с.106 упр.1 с.106 упр.2 Слова с похожим значением с.106 упр.3 Д/З: РТ с.52 упр.1-Б- обучение переводу с англ.яз. на рус. яз	с.106 упр.2- обучение переводу с англ.яз. на рус. яз. РТ с.52 упр.1-Б- обучение переводу с англ.яз. на рус. яз.		с.106 упр.1, 2, 3 РТ с.52 упр.1-А		с.106 упр.1, 3 с.106 упр.2- обучение переводу с англ.яз. на рус. яз. РТ с.52 упр.1-Б- обучение переводу с англ.яз. на рус. яз	

4/8	Дикая природа в опасности	с.107 упр.6-ЕГЭ-р.3- Лексика- словообразование Д/З: РТ с.52 упр.2,3	Страдательный залог-Грамм.справ. с.176 с.107 упр.4,5 Трансформация предложений с.107 упр.7		с.107 упр.6		с.107 упр.4,5 с.107 упр.7	
4/9	Новости окружающей среды	с.108 упр.5 improved • young trees • clean and tidy • very large • sign/proof • anxiety/worry • serious/strong • join in • put in place • moved towards • definite • say publicly • shining brightly • starting a fire illegally Д/З: с.108 упр.4-ЕГЭ-р.2- Чтение-озаглавливание частей текста		с.108 упр.1,2,3	с.108 упр.3 с.108 упр.4-ЕГЭ- р.2-Чтение- озаглавливание частей текста	с.108 упр.3		
4/10	Человек в ответе за окружающую среду	• worth • situation • neat • woodland • government • once • series • proclaim • sonar • slap с.109 упр.6 Д/З: РТ с.53 упр.4	с.109 упр.7-- обучение переводу с англ.яз. на рус. яз.	с.109 упр.7 с.109 упр.8			с.109 упр.6, 7 с.109 упр.9- электронное письмо другу	
4/11	Проблемы экологии	с.110 упр.2 Лексика по теме «Загрязнение окружающей среды» с.110 упр. 3	с.110 упр. 3-обучение переводу с английского языка на русский язык Фразовые глаголы с.110 упр.4 Придаточные предл.	с.110 упр.1, 2, 3, 4, 5	РТ с.54 упр.1- ЕГЭ-р.2-Чтение- заполнение пропусков, множественный выбор		с.110 упр. 3	

		Д/З: РТ с.54 упр.1-ЕГЭ-р.2-Чтение-множ.выбор, заполнение пропусков	условия/выражение пожелания- Грамм.справ. с.177 с.110 упр.5					
4/12	Туризм разрушает экологию?	Язык повседневного общения: переспрашиваем/подтверждаем с.111 упр.7 Д/З: с.111 упр.6	Трансформация предложений с.111 упр.6 Косвенная речь с.111 упр.7 Предлоги с.111 упр.8	с.111 упр.7	с.111 упр.7 с.111 упр.9-ЕГЭ-р.2-Чтение-множ.выбор, заполнение пропусков		Трансформация предложений с.111 упр.6	
4/13	Помочь природе-просто	Д/З: РТ с.55 упр.2	Трансформация предложений РТ с.54 упр.2	с.112 упр.1, 2		с.112 упр.1 ЕГЭ-р.1- Аудирование- утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано» с.112 упр.2- ЕГЭ-р.1- Аудирование- установление соответствий	РТ с.54 упр.2	
4/14	Вулканы	РТ с.55 упр.4-ЕГЭ-р.4- Лексика- словообразование Д/З: РТ с.55 упр.4	РТ с.55 упр.3- Грамматика-выбор нужной грамматической формы глагола	с.113 упр.3, 4		с.113 упр.3 с.113 упр.4- ЕГЭ-р.1- Аудирование- множ.выбор	РТ с.55 упр.3 РТ с.55 упр.4	
4/15	Высказывание предположений; как соглашаться с собеседником	Why not ... ? • You could try ... • You might want to ... • Perhaps you should ... • A good idea might be to		с.114 задание 1- монолог с.114 задание 2- диалог		с.114 задание 1, задание 2		

		<p>Yes, that would be great, because ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • That's a good point, as ... • I would have to agree ... • I think you're absolutely right ... <p>Д/З: составить свои предложения с вводными выражениями</p>						
4/16	Высказывание предположений; как не соглашаться с собеседником	<p>One idea might be to ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • We could ... • Then we might ... • Also, we could try ... <p>I'm afraid I don't agree, because ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actually, I don't think so. • It's a good idea, but ... • You have a point, although ... <p>Д/З: составить свои предложения с вводными выражениями</p>	Модальные глаголы	<p>с.115 зад.1-диалог</p> <p>с.115 зад.2-диалог</p>		с.115 задания 1,2		
4/17	Московские парки	<p>urban environment, community spaces, relaxation and meditation corners. crave for, contribute to, draw crowds, people lose themselves among the feast of scents, sounds, colours and textures.</p>	с.116 упр. 3 словообразование	с.116 упр. 1,2	с.116 упр.2			
4/18	Сделаем Москву еще	A great advantage of ... is ...		с.117 упр 4 сравнение			с. 117 упр.5 пишем письмо	

	лучше	<p>A completely insignificant disadvantage</p> <p>A potential (dis)advantage</p> <p>On the other hand, ...</p> <p>In contrast, ...</p> <p>There are more pros than cons</p> <p>We also have to take into account that...</p> <p>Д/З:с.117 упр.5</p>		<p>фотографий,</p> <p>с.117 упр.6</p> <p>голосование на портале «Активный гражданин»</p> <p>«за» и «против»</p>			другу	
4/19	Как очистить воздух в Москве	<p>an outdoor recreation area</p> <ul style="list-style-type: none"> • deteriorating/improving quality of life • forward-thinking initiative • green space • physical activity • public health • to access recreational opportunities • to contribute to the well-being of the community • to fight global warming • to preserve ecosystems of the expanding cities • to reduce people's stress levels 		<p>с.118 упр.7</p> <p>с.118 упр.8</p> <p>с.118 упр.9,10,11</p>				
4/20	Как очистить	Д/З: с. 118 упр.8	с.118 упр.12		с.118 упр.12		с. 118 упр.8	

	воздух в Москве 2		лексика-грамматика множественный выбор		чтение текста		обсуждение эссе с выражением собственного мнения	
4/21	Красота Москвы- наше общее дело	to get kids involved • to increase students' interest in their local environment • to inspire positive change • to protect the environment through personal involvement • to improve the appearance of the premises • to make your school more inviting • to create outdoor classroom space • to learn the basics of gardening Д/З: написать призыв школьникам прити на субботник, пользуясь с.119 упр. 15		с.119 упр.14,15 с. 119 упр 16 – описание фотографии из фотоальбома				
4/22	Природа мира: Долина гейзеров	Д/З: РТ с.57 упр.6		с.120 упр.1- А,Б,4	с.120 упр.1-Б с.120 упр.2,3	с.120упр.4	с.120 упр.2,3	
4/23	Природа мира: река Волга, рисовые поля на Филиппинах	Д/З: РТ с.57 упр.7		с.121 упр.5 с.121 работа над проектом			с.121 упр.5	Я.П. ИКТ-проект- работа в группах- Собери информацию о природной или произошедшей по вине человека

								экологич. катастрофе в твоей стране. Сделай презентацию в классе
4/23	Литература Г.Мэлвил «Моби Дик»	с.122 упр.5-работа со словарем Д/З: с.122 упр.5		с.122 упр.1,2	с.122 упр.1 с.122 упр.3-ЕГЭ-р.2-Чтение-заполнение пропусков	с.122 упр.2	с.122 упр.5	
4/24	Представь себя героем книги	с.122 упр.6 Д/З: с.123 упр.7		с.122 упр.4, 6		с.122 упр.4	с.122 упр.4 с.123 упр.7-написание неформального письма другу	
4/25	О глобальном потеплении	Д/З: с.124-подготовить проект		с.124 упр.1	с.124 упр.2	с.124 упр.1	с.124 упр.4	
4/26	Спасем вымирающее животное	с.124 упр.3 Д/З: РТ с.58 упр.1		с.124-работа с проектами учащихся				Я.П. ИКТ-проект Используя ссылку, подготовь рассказ о другом животном под угрозой из-за глобального потепления
4/27	Проверь себя! -1	с.125 упр.1, 2 Д/З: РТ с.59 упр.2	с.125 упр.3-страдательный залог				с.125 упр.1, 2, 3	

4/28	Проверь себя! -2		Трансформация предложений с.125 упр.4 Инверсия с.125 упр.5 Предлоги с.125 упр.6				с.125 упр.4, 5, 6	
4/29	Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение Грамматика		с.126-ЕГЭ-р.3-Грамматика-грамматические формы глагола		с.126-ЕГЭ-р.2-Чтение-заполнение пропусков		с.126	
4/30	Готовимся к ЕГЭ-2 Лексика-Словообразование Лексика, Грамматика-Множественный выбор	с.127-ЕГЭ-р.3-Лексика-словообразование с.127-ЕГЭ-р.3-Лексика, грамматика-множ.выбор Д/З: повторить правила написания письменного высказывания, выражающего мнение автора					с.127	
4/31	Готовимся к ЕГЭ-3 Аудирование Говорение Письмо	Д/З: с.128-сочинение		с.128-ЕГЭ-Говорение-диалог		с.128-ЕГЭ-р.1-Аудирование-установление соответствий с.128-ЕГЭ-р.1-Аудирование-утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано»	с.128-ЕГЭ-р.4-Письмо-письменное высказывание, выражающее мнение автора	
4/32	Резервный							

	урок							
4/33	Резервный урок							
4/34	Резервный урок							
4/35	Резервный урок							

Module 5. 5 часов в неделю

Модуль 5- Modern Living								
5/1	Работа модельера	РТ с.61 упр.2,3,4 Д/З: РТ с.61 упр.4,5	с.130 упр.3-обучение переводу с англ. яз. на рус.язык РТ с.61 упр.1-Б, 4- обучение переводу с англ. яз. на рус.язык	с.129 с.130 упр.1,2	с.130 упр.3-ЕГЭ-р.2-Чтение-множ. выбор РТ с.61 упр.1-А-ЕГЭ-р.2-Чтение-множеств. выбор	с.130 упр.2		
5/2	Выбор профессии	с.131 упр.4 • bow • sew • stitch • master • regard • sound • deter • fulfil • boast • pat с.131 упр.5 Д/З: с.131 упр.7	Устойчивые словосочетания со словами fine, quiet, peer, countless, fashion, needle, meticulous, outside, prestigious, troubled, deep, careful с.131 упр.5	с.131 упр.4, 5, 6			с.131 упр.7-мини-проект-какую профессию ты хотел бы иметь в будущем	Проект-Работа в группах- Почему и как родители могут влиять на выбор будущей профессии
5/3	Преступление и наказание	Слова, похожие по значению с.132 упр.1,2,3 artificial, fake, false, counterfeit Лексика по теме «Преступления»: burglary, theft, picking pockets, drug dealing, robbery, shoplifting, vandalism, mugging, murder Д/З: с.132 упр.1	с.132 упр.1- обучение переводу с англ. яз. на рус.язык Фразовые глаголы с.132 упр.4 look into • run into • call for • break down • put away Усилительные структуры- there, it. Грам. справ. с.179 с.132 упр.5			с.133 упр.7-Б РТ с.62 упр.1-ЕГЭ-р.1-Аудирование-установление соответствий		
5/4	Как снизить уровень преступности	с.133 упр.6 all, both, whole, either, neither, none, every.		с.133 упр.7-Б	с.133 упр.9	РТ с.62 упр.2-ЕГЭ-р.1-Аудирование-утверждение		

		Язык повседневного общения: жалоба-с.133 упр.8 Д/З: с.133 упр.9				«верно/неверно/в тексте не сказано»		
5/5	Проблемы современной жизни	Д/З: РТ с.63 упр.2-монолог. высказывание на тему «Современная жизнь»		с.134 упр.1,2,3 РТ с.63 упр.2-диалог	с.134 упр.4-ЕГЭ-р.2-Чтение-заполнение пропусков	с.134 упр.3 РТ с.63 упр.3-ЕГЭ-р.1-Аудирование-множ. выбор		Мини-проект- Смогут ли достижения науки изменить жизнь людей
5/6	Нанотехнологии и-грядущий великий прорыв?	с.135 упр.5 fuel • biological • extreme • potential • foreign • cancerous • fight • traditional • global • natural • environmental • science с.135 упр.6 quickly, go ahead, area, fix, worries, tiny, looking for, uses, help, change, debatable Д/З: с.135 упр.8		с.135 упр.7		с.135 упр.7	с.135 упр.8	Мини-проект- Как смогут нанотехнологии и изменить жизнь людей- с.135 упр.8
5/7	Компьютер для «чайников»	с.136 упр.1,2,3 connected • download • crashes • delete • back up • logged • burn • plugs • virus Д/З: РТ с.64 упр.1-Б-обучение переводу с англ. яз. на рус.язык	с.136 упр.2 Предложения с конструкцией “Causative”-Грам. справ.-с.181 с.136 упр.4 РТ с.64 упр.1-Б-обучение переводу с англ. яз. на рус.язык	с.136 упр.1	РТ с.64 упр.1-А-ЕГЭ-р.2-Чтение-заполнение пропусков		с.136 упр.1,2,3,4	
5/8	Счастье-это...	РТ с.65 упр.2 achieve, ascertain,	Глаголы have, get, make		с.137 упр.9-ЕГЭ-р.2-Чтение-		с.137 упр.10	Мини-проект- Напиши, что

		assist,book, familiarize, impose, gauge, reflect, strike, try on Д/З: РТ с.65 упр.3,4	с.137 упр.5 Придаточные предложения- Грамм.справ.-с.182 с.137 упр.6 so, such, such a(n) с.137 упр.7 Употребление предлогов с.137 упр.8		заполнение пропусков		РТ с.65 упр.5	для тебя значит счастье и обсуди это в классе
5/9	Грани сегодняшней жизни	Словосочетания со словами weather, Internet, tight, carrier, impulse, text, departure, complex, sleeping, unwanted с.138 упр.3 с.138 упр.4 Д/З: РТ с.66 упр.1	с.138 упр.2-Б- обучение переводу с англ. яз. на рус.язык РТ с.66 упр.1-Б- обучение переводу с англ. яз. на рус.язык	с.138 упр.1,2-А	с.138 упр.2-Б- ЕГЭ-р.2-Чтение- озаглавливание отрывков текста РТ с.66 упр.1-А	с.138 упр.2-А	с.138 упр.3,4	
5/10	Знаки времени (Я пришлю тебе СМС...)	Аббревиатуры СМС- сообщений Д/З: РТ с.66 упр.2		с.139 упр.5, 6			с.139 упр.5, 6	
5/11	В поход по магазинам!	с.140 упр.1,3,4,5 Идиомы, относящиеся к теме «одежда» с.140 упр.2 Д/З: РТ с.67 упр.3	с.140 упр.1- обучение переводу с англ. яз. на рус.язык	с.140 упр.1,2,3,4,5	с.140 упр.3		с.140 упр.1,2,3,4,5	
5/12	Одежда и характер	Д/З: РТ с.67 упр.4, 5	Употребление far, every, each, much, too,	с.141 упр.10-А		с.141 упр.9	Трансформация предложений	Мини-проект- Напиши, как

			even, a bit, any- Грамм.справ.-с.184 с.141 упр.6 Обозначение количества- Грамм.справ.-с.184 с.141 упр.7				с.141 упр.8 с.141 упр.10-Б	одежда может изменить внешность человека и прочитай рассказ в классе
5/13	Блистательный Санкт- Петербург	Д/З: РТ с.68 упр.1- ЕГЭ- р.2-Чтение-заполнение пропусков		с.142 упр.1,2	РТ с.68 упр.1- ЕГЭ-р.2-Чтение- заполнение пропусков	с.142 упр.1- ЕГЭ-р.1- установление соответствий с.142 упр.2- ЕГЭ-р.2 Аудирование- утверждение «верно/невер но/в тексте не сказано»		
5/14	Школьные годы чудесные	Д/З: РТ с.68 упр.2- трансформация предложений		с.143 упр.3		с.143 упр.3- ЕГЭ-р.1- Аудирование- множ. выбор		
5/15	Мода в жизни подростков	Д/З: РТ с.69 упр.3	РТ с.69 упр.3- ЕГЭ- р.3-Грамматика- грамматическое время глагола	с.144 упр. 1- монологич. высказывание с.144 упр. 2- диалогич. высказывание	с.144 упр.1-ЕГЭ- р.1	с.144-задания 1,2,4		
5/16	Впечатления о музее	РТ с.69 упр.4-ЕГЭ-р.3- Лексика- словообразование I think/feel/believe that ... • In my view, ... • My opinion is that ... • If you ask me, ...		с.145-упр.5- монологич. высказывание		с.145 упр 6		

		<ul style="list-style-type: none"> • I say this because ... • My reason for saying this is ... • The reason I think this is ... • It's obvious when you consider ... <p>Д/З: РТ с.69 упр.4</p>						
5/17	Современные творческие профессии в мегаполисе	<p>well-educated, a crucial role, meet the labour needs, push innovations, vocational education; metropolitan area</p> <ul style="list-style-type: none"> • it's connected with • it might involve • it seems to be crucial/significant • it seems likely that <p>Д/З: с.146 упр.5 – написать об одной профессии</p>		с.146 упр1,2,4,5	с.146 упр.3 установление соответствий		с.146 упр.5 – написать об одной профессии	
5/18	Какую профессию ты выбрал?	<p>understanding and respect for safety issues</p> <ul style="list-style-type: none"> • being able to work alone for extended periods of time as well as being able to work unsupervised • understanding the demand of shift work • directing a variety of administrative processes at a time • persuading others to change their minds or behaviour • communicating 		с.147 упр.6- монологическое высказывание- сравнение профессий с.147 упр7-роль дизайнера		с.147 упр.6 письмо другу		

		<p>effectively in writing</p> <ul style="list-style-type: none"> • bringing others together and trying to reconcile differences • strong ICT skills • organisational and self-management skills • enthusiasm and the ability to motivate yourself and others • good practical skills for using tools and equipment • attention to safe working practices • exceptional creativity and innovation • accuracy and attention to detail • good presentation skills and the confidence to explain and sell ideas to clients and colleagues • being open to feedback and willing to make changes <p>Д/З: с.147 упр.6</p>						
5/19	Современные школьные библиотеки	Д/З: с.148 упр12		с.148 упр.9-обсуждение библиотеки в твоей школе с.148 упр.10-правила поведения в библиотеке с.148 упр11	с.148 упр 9			с.148 упр. 12 мини-проект. Расскажи о двух крупнейших библиотеках Москвы и подумай как сделать их более привлекательными для

								молодежи
5/20	Лучшие библиотеки Москвы	Д/З: записать вопросы из упр.14 на стр 149		С.149 упр.13 монологическое высказывание С.149 упр.14 диалогическое высказывание				
5/21	Всемирное наследие Герои Леонид Рошаль	с.150 упр.1 bravery • intelligence • wealth • humour • kindness • selfishness • generosity • jealousy • determination с.150 упр.3-ЕГЭ-р.3-Лексика-словообразование		с.150 упр.1,2,5	с.150 упр.2 с.150 упр. 4-ЕГЭ-р.2-Чтение-заполнение пропусков	с.150 упр.5		
5/22	Защитник планеты Дэвид Аттенборо	с.151 упр.6,7 Д/З: РТ с.72 упр.1; ИКТ-проект		с.151 упр.7,8			с.151 упр.7	Я.П.-ИКТ-проект «Жизнь и достижения прославленного ученого» Подготовь презентацию своей работы в классе
5/23	Литература А. Азимов «Стальные пещеры»	с.152 упр.4,6 с.152 упр.5-работа со словарем Д/З: с.152 упр.6	с.152 упр.6-обучение переводу с рус. яз. на англ.яз.	с.152 упр.1,6	с.152 упр.1,2		с.152 упр.4,6	
5/24	Представь себя героем книги	Д/З: РТ с.73 упр.2		с.153 упр.7-А,Б с.153 упр.8-А	с.152 упр.3-ЕГЭ-р.2-Чтение-заполнение пропусков	с.153 упр.7-А,Б	с.153 упр.7-А,8-Б	Мини-проект-Напиши, каким ты видишь мир, в котором жили Бейли и Джулиус
5/25	«Зеленые»	Д/З: с.154 ИКТ-проект		с.154 упр.1	с.154 упр.2			

	проблемы							
5/26	Сбережем энергию	Работа с проектами учащихся		с.154 упр.3 с.154- работа с проектами учащихся		с.154 упр.3		Я.П. ИКТ-проект Пользуясь интернет-ссылкой, собери информацию о том, как можно сберечь энергию. Сделай презентацию в классе
5/27	Архитекторы московским школам Проверь себя! - 1	с.155 упр.1,2,3	с.155 упр.2,3				с.155 упр.1,2,3	
5/28	Проверь себя! - 2	с.155 упр.4,5	с.155 упр.5				с.155 упр.5	
5/29	Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение				с.156 задание 1-озаглавливание отрывков текста			
5/30	Готовимся к ЕГЭ-2 Грамматика Лексика	с.157 задание 2-словообразование	с.157 задание 1-грамматич. форма глаголов		с.157 задание 3-заполнение пропусков			
5/31	Готовимся к ЕГЭ-3 Аудирование Говорение Письмо			с.158 – Говорение-диалог		с.158 – Аудирование-множ. выбор	с.158-письменное высказывание с выражением собственного мнения	
5/32	Резервный							

	урок							
5/33	Резервный урок							
5/34	Резервный урок							
5/35	Резервный урок							