

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (11 КЛАСС) 5 часов в неделю

№ урока	Тема	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель
Модуль 1 – Communication								
1/1	Body talk (Язык тела)	Rush, claim, itchy, scratch, convince, reliable, basics, defensive, concentrate on, downside, broken business deal, put smb's guard up, assume attempt	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 6, упр. 3	с. 6, упр. 1, 2	с. 6, упр. 2 ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – множественный выбор с. 6, упр. 3			
1/2	Gestures & emotions (Покажи, как ты сердисься)	likely to be correct, moves quickly, simplest ideas, understand the meaning, make someone believe something is true, rub fingernails against the skin, unconscious physical response, suppose, believable, focusing on, the deciding factor, build, improve, facial, business, non-verbal, powers, crossed, body language, space, minor с. 7, упр. 4, 5		с. 7, упр. 4, 6		с. 7, упр. 6	с. 7, упр. 5	Проект «Жесты для обозначения различных эмоций в нашей стране» с. 7, упр. 7
1/3	Feelings & moods (Что мы делаем, когда раздражены или рады)			с. 7, упр. 7				Проект «Жесты для обозначения различных эмоций в нашей стране» с. 7, упр. 7
1/4	What each of	clenched, bowed, wrinkled,	Обучение переводу с	с. 8, упр. 1			с. 8, упр. 2, 3	

	them feels (Что чувствует каждый из них)	squinted , shrugged, snapped, shook, drummed , scratched, licked с. 8, упр. 2 Слова с похожими значениями trust/recall/consider/think, hurts/suffers/aches/pains, familiar/aware/known/ recognized с. 8, упр. 3	английского языка на русский язык с. 8, упр. 3					
1/5	Ways to look (А как вы на это смотрите?)	Лексика, синонимичная глаголу «смотреть» glare, stare, wink, peer, glance с. 8, упр. 4	Перевод с англ. яз. на русский	с. 8, упр. 4			с. 8, упр. 4	
1/6	Danger: the way we understand it (Ощущение опасности: как мы это понимаем)	с. 9, упр. 5		с. 9, упр. 5	ЕГЭ – Часть 2 – Чтение – заполнение пропусков – множественный выбор с. 9, упр. 5			
1/7	He's the most... (Он самый-самый...)		Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных и наречий GR – с. 163 с. 9, упр. 6, 7 Трансформация предложений	с. 9, упр. 6, 7, 8			с. 9, упр. 6, 7, 8	

			с. 9, упр. 8					
1/8	The Universal Language of Music (Всеобщий язык музыки)	Названия типов музыки classical, folk, country, jazz, pop, rock, blues		с. 10, упр. 1, 2		с. 10, упр. 2		
1/9	Music quotes (Комментируем цитаты о музыке)	hand-crafted, language, main, swap, high, broaden horizon, get, common с. 10, упр. 5, 6		с. 10, упр. 3	ЕГЭ – Часть 2 – Чтение – заполнение пропусков с. 10, упр. 4		с. 10, упр. 6	
1/10	Music festival (Расскажи о музыкальном событии)	Pour, motivation, multitude, barry, drift away, brotherhood, improve, swap	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 11, упр. 8	с. 11, упр. 7, 8		с. 11, упр. 7	с. 11, упр. 8 Написание электронного письма другу (расскажи о музыкальном фестивале) с. 11, упр. 9	Проект. Представь, что ты посетил фестиваль WOMAD. Опиши его и расскажи, какие чувства ты испытал
1/11	The Beatles (Вспоминая «Битлз»)	Слова с синонимичным значением orchestra/band, scene/stage, spectators/audience, affect/effect, rhythm/rhyme, mind/memory, transmitted/broadcast, private/personal с. 12, упр. 1	Грамматическая форма глаголов с. 12, упр. 2		с. 12 упр. 1		с. 12, упр. 2	
1/12	Ways to talk («Бормотать» или «бубнить»?)	с. 12, упр. 3, 4, 5	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 12, упр. 3	с. 12, упр. 4			с. 12, упр. 3	

	«Кричать» или «вопить»?)							
1/13	Music/places of entertainment (Куда пойдём развлечься?)	nightclub, leisure centre, amusement arcade, cinema, funfair, circus, rock concert, youth club с. 13, упр. 6 Язык повседневного общения (выражение предпочтения)	Герундий, инфинитив GR с. 164	с. 13, упр. 6, 7			с. 13, упр. 6	
1/14	Global language (всемирный язык)	ЕГЭ – Часть 3 – Лексика, Грамматика – словообразование с. 13, упр. 9		с. 13, упр. 8, 9	с. 13, упр. 8, 9		с. 13, упр. 9	
1/15	More than Words: Mime, Music and Dance (Больше чем слова)	Слова для обмена идеями и чувствами с. 14, упр. 2		с. 14, упр. 1, 2			с. 14, упр. 2	
1/16	Remarkable memories (Незабываемые впечатления)	work, international, living, build, receive, remarkable, follow, innovative, modern, powerful с. 14, упр. 5		с. 14, упр. 3		с. 14, упр. 3, 5	С. 14 упр. 5	
1/17	Mime, music and Dance (Пантомима, музыка, танец)	Hilarious, revolutionised , controversy , guaranteed, graceful, prestigious, genre, compassion		С. 15, упр. 6	ЕГЭ – Часть 2 – Чтение – озаглавливание отрывков с. 14, упр. 4			
1/18	Living Legends (Живые легенды)		Outgoing, broadminded, easy going, inconsiderate,	с. 15, упр. 7, 8	с. 15, упр. 8	с. 15, упр. 7	с. 15, упр. 8	

			bossy, arrogant, unhelpful, lazy, bad tempered, jealous, aggressive, reliable, loyal.					
1/19	Character traits (Какой ты по характеру?)	Прилагательные, обозначающие черты характера с. 16, упр. 1, 2А		с. 16, упр. 2 В	с. 16, упр. 2 В		с. 16, упр. 2 А, В	
1/20	I'm on cloud nine (Я сегодня на седьмом небе от счастья)	с. 16, упр. 3 Идиомы с. 16, упр. 4	Предлоги – Приложение 2 с. 16, упр. 2	с. 16, упр. 3, 4, 5			С. 16 упр. 5	
1/21	We did this because... (Мы сделали это, чтобы...)	Язык повседневного общения (спрашиваем о чувствах, выражаем свои чувства) с. 17, упр. 8А	Фразовые глаголы – Приложение 1 с. 16, упр. 6 Придаточные предложения причины, цели – GR – с. 164-165 с. 17, упр. 7	с. 17, упр. 8 А, В			с. 16, упр. 6 с. 17, упр. 7	
1/22	Friendship (Рад с вами познакомиться)	ЕГЭ – Часть 3 – Лексика, Грамматика – словообразование с. 17, упр. 9	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 17, упр. 9	с. 17, упр. 10 А, В	с. 17, упр. 9		с. 17, упр. 10 А, В	
1/23	Interview with an editor of a magazine (Радиоинтервью с редактором журнала)			с. 18, упр. 1		ЕГЭ – Часть 1 – Аудирование – утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано»	С. 18 упр. 1,3	

						с. 18, упр. 1		
1/24	Is it easy to change your habits? (Легко ли поменять свои привычки?)			с. 19, упр. 2		ЕГЭ – Часть 1 – Аудирование – установление соответствий с. 19, упр. 2, 3.4	с. 19, упр. 2	
1/25	Animal talk (Животные помогают детям: лечение общением с животными)	Speed, clarity, pronunciation, intonation, rhythm		с. 19, упр. 6		ЕГЭ – Часть 1 – Аудирование – множественный выбор с. 19, упр. 6		
1/26	The pros and cons of public transport (Преимущества и недостатки общественного транспорта)	On the one hand..., On the other hand..., There are many benefits to..., One of the drawbacks of... is..., My personal opinion is that..., Do you think it would be a good idea to..., What about..., Would it be better if..., I like this, too, because..., I'm not sure I agree with that because...	Типы вопросительных предложений	ЕГЭ – Говорение – монолог с. 20, упр. 1 ЕГЭ – Говорение – диалог с. 20, упр. 2	С. 20 упр. 2	ЕГЭ – Говорение – монолог с. 20, упр. 1 ЕГЭ – Говорение – диалог с. 20, упр. 2		
1/27	The pros and cons of travelling abroad (Путешествия за границу: за и против)	I would say that..., I think it's fair to say..., One thing that should be mentioned is..., There's no doubt in my mind that..., A (serious) downside of... is..., It's a good idea, but...		ЕГЭ – Говорение – монолог с. 21, упр. 5 ЕГЭ – Говорение – диалог		ЕГЭ – Говорение – монолог с. 21, упр. 6 ЕГЭ – Говорение – диалог		

		, I think this would be popular because..., Some people might not be too keen on that because..., I think it would be a better idea to..., Do you agree with me that...		с. 21, упр. 9		с. 21, упр. 9		
1/28	Writing letters/emails (Пишем письма – традиционные и электронные)	Формальный/неформальный/полуформальный стиль письма – с. 22 с. 22, упр. 1		с. 23, упр. 1	С.22 упр. 2		с. 23 – правила Структура и план написания письма с. 23, упр. 1	
1/29	Writing: beginnings and endings (Как начать и закончить письмо)	с. 23, упр. 2		с. 23, упр. 2, 3			с. 23, упр. 2, 3	
1/30	Moscow Skills 1 «Зачем москвичу английский язык?»			с. 24, упр. 1, 2 с. 25, упр. 3	с. 24, упр. 1, 2,3		С.24 упр.2,4	
1/31	Moscow Skills 1 «Московское метро»	Efficiency, routs, ticket vending machines, landmarks		с. 25, упр. 5, 6, 7	с. 25, упр. 8		с. 25, упр. 9	
1/32	Moscow Skills 1 «Официальный сайт твоей школы»	С.26 упр. 11- topic vocabulary		с. 26, упр. 10,11	с. 26, упр. 1, 2, 3		С.26 упр. 12	Напишите о преимуществах и недостатках вашего школьного

								сайта
1/33	Moscow Skills 1 «Московская электронная школа»			с. 27, упр. 14, 16	с. 27, упр. 15		с. 27, упр. 6, 7	Проект: «Для чего нужен школьный веб- сайт?»
1/34	Across cultures (Через страны и культуры)	accent, dialect, standartised, preservation, isolated, evolved, adopt, user- friendly ЕГЭ – Раздел 3 – Лексика,	Грамматика – словообразование с. 28, упр. 5	с. 28, упр. 1	ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – заполнение пропусков – множественный выбор с. 28, упр. 3, 4, 5	с. 28, упр. 2	с. 28, упр. 1, 2	
1/35	Language roots (Происхождение языка: ищем корни)	defeated by force, a common language used by speakers of other languages, taken in, become established , a series of actions that achieve a particular result , slightly different forms, lingua franca, absorbe, conquer, take roots in variation. с. 28, упр. 6 с. 29, упр. 8	Обучение работе со словарём с. 29, упр. 8	с. 29, упр. 7, 8, 9	с. 28, упр. 6	с. 29, упр. 7	с. 29, упр. 9	Проект. Подготовь презентацию на тему «Почему английский и русский языки изменились с течением времени». Расскажи об этом в классе с. 29
1/36	Literature – Н. Lofting. “Dr Dolittle” (Литература – Х. Лофтинг. «Доктор Дулитл»)	с. 31, упр. 5, 6	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 30, упр. 2	с. 30, упр. 1, 2, 4 с. 31, упр. 7	с. 30, упр. 1, 2 ЕГЭ – Чтение – множественный выбор с. 30, упр. 3, 4	с. 30, упр. 3 с. 31, упр. 6	с. 30, упр. 4 с. 31, упр. 5	
1/37	Across the curriculum:	Attack, scare, affectionate, predators, scents,		с. 32, упр. 1, 3	ЕГЭ – Чтение – заполнение	С. 31 упр. 6, с. 32, упр. 3	с. 31 упр. 8	ИКТ-проект: выбери

	Animal world (Межпредметные связи: мир животных – биология)	repertoire, low- frequency songs.			пропусков – множественный выбор с. 32, упр. 2			животное и рассказы, как он общается. Используй интернет-ссылку на с. 32
1/38	My Moscow “Go Social”			С. 33 упр. 4	С. 33 упр. 1	С. 33 упр. 3	с. 33, упр. 2	
1/39	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение)				ЕГЭ – Чтение – озаглавливание отрывков с. 34, упр. 1,2 Заполнение пропусков – множественный выбор с. 35, упр. 3		С. 34 упр. 2	
1/40	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 Лексика Грамматика)	С. 35 упр. 1.2	Временные формы глагола. словообразование		с. 35, упр. 4		С. 35 упр. 4,5	
1/41	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Аудирование Говорение)		Словообразование	Монолог с. 36, упр. 1, 2	С. 36 упр. 6	с. 36, упр. 1 Установление соответствий с. 36 упр. 7,8		
Module 2 – Challenges								
2/1	Animal groups (Африка зовёт)	Reign, graze, roam, amenities, confined, flourish, permanent, outlawed, dwell	Обучение переводу с английского языка на русский язык – с. 38, упр. 2	с. 38, упр. 1	с. 38, упр. 1 ЕГЭ – Чтение – множественный выбор		с.38 упр. 2,3	

		ng,routs.			с. 38, упр. 2			
2/2	The Serengeti (Парк Серенгети: проблемы Масаи)	conservation, breaks, support, use, live, grow, tourism, supply с. 39, упр. 3 с. 39, упр. 4	Обучение переводу с английского языка на русский язык – с. 38, упр. 3	с. 39, упр. 4, 5		с. 39, упр. 5	с. 39, упр. 6	
2/3	Animal sounds (Звуки живой природы)	swarm, pack, litter, pod, herd, army, pride, flock, school, colony Собирательные имена существительные с. 40, упр. 1 Глаголы для обозначения звуков roar, scream, howl, shriek, cry, yell, twitter, buzz, growl с. 40, упр. 3 с. 40, упр. 4	Обучение работе со словарём с. 40, упр. 3 Обучение переводу с английского языка на русский язык – с. 40, упр. 4	с. 40, упр. 2 с. 40, упр. 4		с. 40, упр. 2	с. 40, упр. 2	
2/4	Pros and cons of keeping animals in the circus (Животные в цирке: за и против)	с. 41, упр. 5 Язык повседневного общения (выражение недовольствия): There seems to be something wrong with..., That's/It's (just/simply/clearly, etc.) unacceptable/not acceptable., That's/It's not good enough., That/It (just/simply/clearly, etc.) won't do., This is not right., It's a (real) shame./It seems a (real)	Фразовые глаголы – Приложение 1 – с. 41, упр. 6 Трансформация предложений с. 41, упр. 8 ЕГЭ – Грамматика – правильные формы глагола с. 41, упр. 9 с. 41, упр. 10	с. 41, упр. 7 А, В с. 41, упр. 10	с. 41, упр. 9	с. 41, упр. 7 А, В	с. 41, упр. 5,8 с. 41, упр. 10 с. 41, упр. 11	Напиши письмо другу из Англии и расскажи о своих новостях. с. 41, упр. 11

		shame to me that..., It's disgusting!/It's a disgrace!						
2/5	Volcanoes (Вулканы)			с. 42, упр. 1, 2, 3	с. 42, упр. 3		С.42 упр. 4b	
2/6	In the shadow of Vesuvius (В тени Везувия)	Devastated, pelt down,millennia, thunderous, ever-thickening, pumice, drill, perfectly, quest, gasp, grove, excavation, provide, set up, desperate с. 43, упр. 6	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 43, упр. 7	с. 42, упр. 4 В с. 43, упр. 7 с.43 упр. 5	ЕГЭ – Чтение – заполнение пропусков с. 42, упр. 4 А	с. 43, упр. 7	с. 43, упр. 6,8	
2/7	Disasters (Катастрофы)	earthquake, flood, oil spill, avalanche, famine, volcanic eruption, hurricane, landslide, tsunami, drought, heatwave, forest fires с. 44, упр. 1,2 Слова с синонимичным значением с. 44, упр. 3,5 Язык повседневного общения (как отреагировать на плохие и хорошие новости) с. 44, упр. 4	Обучение работе со словарём с. 44, упр. 2	с. 44, упр. 1, 3 с. 44, упр. 4			с. 44, упр.2, 5	
2/8	How do animals know something dangerous will happen? (Как животные)	Идиомы с. 45, упр. 6	Предлоги: сочетаемость с именами существительными и герундием – Приложение 2	с. 45, упр. 6 с. 45 упр. 12	ЕГЭ – Чтение – заполнение пропусков – множественный выбор с. 45, упр. 10	с. 45, упр. 11	с. 45, упр. 12, с 45 упр. 7,8	

	предчувствуют опасность?)		с. 45, упр. 7 Придаточные предложения условия – нереальное условие – прошедшее время – GR – с.168 - 169 с. 45, упр. 8 Трансформация предложений с. 45, упр. 9 Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 45, упр. 10					
2/9	Challenges (Рисковое дело)	thrilling, scary, fun, risky, intense, exhilarating, dangerous, incredible challenge с. 46, упр. 1		с. 46, упр. 1, 2 А	с. 46, упр. 2 А ЕГЭ – Чтение – озаглавливание отрывков с. 46, упр. 2 В		С.46 упр. 6	
2/10	Risks (Хотите рискнуть?)	opens up, perseverance, remember, tension, embarrassment, crater, extensive, passion, obstruct, fearful, barren/gloomy, represent, evaluate, landscape, supporters с. 46, упр. 3	Обучение переводу с английского на рус. яз. с. 46, упр. 3	с. 46, упр. 5, 6		с. 46, упр. 5	с. 46, упр. 3, 4	Проект: «Почему молодые люди выбирают экстремальные виды спорта?»
2/11	Extreme sports (Экстремальны	extreme sports (paragliding), team sports	Обучение переводу с английского языка на	с. 48, упр. 1,4			с. 48, упр. 2,6	

	е виды спорта)	(rugby), water sports (water polo), ball sports (squash), spectator sports (football), contact sports (karate), winter sports (skiing) с. 48, упр. 1, 2, 3, 4 Словосочетания с глаголами make и take с. 48, упр. 6 Глаголы lie/lay с. 48, упр. 7 Глаголы rise/raise/arise с. 49, упр. 7	русский язык – с. 48, упр. 3 Предлоги – Приложение 2 – с. 48, упр. 5					
2/12	Risks (Кто не рискует...)	ЕГЭ – Лексика, Грамматика – словообразование – с. 49, упр. 8 Язык повседневного общения (как подбодрить/похвалить другого) с. 49, упр. 11	Трансформация предложений с. 49, упр. 9	с. 49, упр. 10 с. 49, упр. 11	С.49 упр. 8	с. 49, упр. 10	с. 49, упр. 12,8	
2/13	Interview with a volunteer (Интервью с профессионалом – работа волонтера)			с. 50, упр. 1, 2, 3	С.51 упр. 3	ЕГЭ – Аудирование – утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано»		

						с. 50, упр. 1 ЕГЭ – Аудирование – установление соответствий с. 50, упр. 2 ЕГЭ – Аудирование – множественн ый выбор с. 51, упр. 3		
2/14	Be well prepared (Будь готов!)	<p>Язык повседневного общения (выражение мнения): As far as I'm concerned..., In my opinion..., Another thing I'd like to point out is..., I believe that...</p> <p>Лексика по теме «Возможные трудности в жизни» physical/mental challenge(s), be well prepared, be fit/in peak condition, train for long periods, revise/study, gain confidence, have the determination to succeed, believe in yourself</p>		<p>ЕГЭ – Говорение – монолог с. 52, упр. 1</p> <p>ЕГЭ – Говорение – диалог с. 52, упр. 2,3</p>	С.52 упр. 1	с. 52, упр. 1,2	С. 52 упр. 2b	
2/15	Education &	Язык повседневного	Герундий	ЕГЭ –	С.53 упр. 5	с. 53, упр. 1,	С. 53 упр. 5	

	career (Образование и карьера)	общения (выражение мнения/согласия/несогла сия): Let's face it, ..., I think it depends on..., I'd say... are... in different ways., It's a bit difficult to decide, That sounds like a great idea..., I think you're right..., I don't really agree with that because..., I'm not really sure this... Лексика по теме «Обучение, образование»: developing skills, appropriate qualifications, gaining knowledge, career opportunities, improving your prospects, vocational training, hands-on experience, getting a degree, better paid jobs		Говорение – монолог с. 53, упр. 1 ЕГЭ – Говорение – диалог с. 53, упр. 2		2.7		
2/16	Writing: essays	С. 54 упр.4 –лексика к написанию эссе.	Правила написания и структура полуформального письма	с. 54, упр. 1, 2	с. 54, упр. 3		с. 54, упр. 2	
2/17	Writing: essays	С. 55 упр. 7		с. 55, упр. 5.6.8	с. 55, упр. 5		с. 55, упр. 8	Проект: Напишите эссе (200-250 слов) Используй идеи из упр. 8а с. 55
2/18	Writing: formal		Правила написания и	с. 56, упр. 1	с. 56, упр. 1, 2		с. 56, упр. 2	

	letter , e-mail (Пишем формальное письмо-1)		структура написания формального письма, e-mail					
2/19	Writing: formal letter (Пишем формальное письмо-2)	Лексика к написанию письма С. 56 упр. 5		с. 57, упр. 3, 5	с. 57, упр. 3, 4, 5		с. 57, упр. 3, 4, 5	
2/20	Moscow Skills 2 «Фестиваль «Нашествие »			с. 58, упр. 1, 3,4	с. 58, упр. 2, 3		с. 58, упр. 5	
2/21	Moscow Skills 2 « Парковки для велосипедов»	A fun way to keep fit, bike facilities, cycle- friendly city, good for strength and stamina, life –threatening, push pedals, take safety precautions, urban cycling		с. 59, упр. 6,7	с. 59, упр. 5		с. 59, упр. 4, 5	
2/22	Moscow Skills 2 «Аренда велосипедов»			с. 60, упр. 10.12	с. 60, упр. 8,9		с. 60, упр. 10	
2/23	Moscow Skill 2 «Отношение москвичей к спорту»			с. 61, упр. 12,13,14		с. 60, упр. 5	с. 61, упр. 6 (см. ссылку на e-mail)	Проект. Напиши о национальном парке в твоей или в любой другой стране. Используй интернет- ссылку. Сделай презентацию в классе
2/24	Natural Treasures (Сокровища			С. 62 упр. 1	С. 62 упр. 4	С. 62 упр. 5	С. 62 упр. 3	

	C.62 упр. 1 (природы)							
2/25	Literature – J. Ballard. “The Burning World” (Литература – Д. Баллард. «Сожжённый мир»)	Withered, procedure, ample, eccentric, to figure, abandon		с. 64, упр. 1, 2	с. 64, упр. 3 ЕГЭ – Чтение – множественный выбор		С 64 упр. 3	
2/26	Literature – Where does drought come from? (Литература – Откуда берётся засуха)	с. 63, упр. 3	Обучение переводу с английского языка на русский язык – с. 63, упр. 6 В	с. 63, упр. 6 А, В		с. 63, упр. 6 В	с. 63, упр. 7	
2/27	Across the curriculum: Science – Standing on Solid Ground? (Межпредметные связи. Наука: планета Земля)	Uniform, independent, incredible, occur, boundary, release, catastrophic		с. 66, упр. 1, 2, 3, 4, 5	с. 66, упр. 2, 3, 5	с. 66, упр. 1	С. 66 упр. 2	Проект. Подготовь информацию о плато Земли и сделай презентацию в классе. Используй интернет-ссылку
2/28	My Moscow “Panda Park”	с. 65, упр. 1, 2, 6		С. 67 упр. 1, 2	С. 67 упр. 3	С. 67 упр. 5		
2/29	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение)		Формы глагола, пунктуация. Связующие слова		ЕГЭ – Чтение – заполнение пропусков, установление соответствий с. 68 упр. 1, 2			

2/30	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 – Лексика Грамматика)	Словообразование с. 67, упр. 2 Множественный выбор с. 67, упр. 3	Правильные формы глагола с. 69, упр. 3. Словообразование		С.69 упр.4		С. 69 упр.3,4	
2/31	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 – Аудирование Говорение Письмо)			ЕГЭ- говорение- диалог	ЕГЭ – Говорение – диалог с. 70, упр. 5		ЕГЭ – Письмо – написание личного письма с. 70, упр. 7	
Module 3 – Survival								
3/1	Giant turtles of the Galapagos Islands (Гигантские черепахи Галапагосов)		Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 72, упр. 2	с. 72, упр. 1, 2	с. 72, упр. 2	с. 72, упр. 2 ЕГЭ – Чтение – множественн ый выбор с. 72, упр. 3	С. 72 упр. 4,6	
3/2	Lonesome George (Одинокий Джордж)	take, suitable, blood, analyse, living, pleasant, closest, museum, star, research с. 73, упр. 4 А, В		с. 73, упр. 4 А, В с. 73, упр. 5		с. 73, упр. 5	с. 73, упр. 4 А с. 73, упр. 6	Проект «О важности экосистем». Собери информацию об экосистеме Москвы и сделай презентацию в классе
3/3	Evolution (Ступени эволюции)	genes, continuously, chance, identical, adapts, carry out, inherit, creation с. 102, упр. 1		с. 74, упр. 2, 3, 4	с. 74, упр. 5	с. 74, упр. 3	с. 74, упр. 1, 5	

		с. 102, упр. 2, 5 Язык повседневного общения (как пригласить и как ответить на приглашение) с. 102, упр. 4						
³ / ₄	Heredity (Наследственность)	ЕГЭ – Лексика – заполнение пропусков – множественный выбор с. 75, упр. 9	Предлоги: with, on, at, from, to, in – Приложение 2 с. 75, упр. 6 Инверсия – GR – с. 170 с. 75, упр. 7 Выражение согласия/несогласия: So do I, Neither/Nor could I с. 75, упр. 8 Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 75, упр. 9 с. 75, упр. 9	с. 75, упр. 8	с. 75, упр. 9		с. 75, упр. 6, 7 с. 75, упр. 8	
3/5	Solar system (Наш дом – Солнечная система)	dwarf, asteroids, constellations, moons, supernova, comets с. 76, упр. 2 last, strain, maintain, attracted, become extremely weak, large	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 76, упр. 4	с. 76, упр. 1, 2, 3	с. 76, упр. 3 ЕГЭ – Чтение – заполнение пропусков с. 76, упр. 4		с. 76, упр. 2	

		cupboard/room to keep food, hold together and twist, destroyed, suggested, circling с. 76, упр. 5						
3/6	Exploring space (Освоение космоса неизбежно?)	instant, despair, ultimate, homo, alternative, colonise, increasing, borrowed, exhaust, granted, barren, stepping с. 77, упр. 6		с. 77, упр. 6, 7, 8		с. 77, упр. 7	с. 77, упр. 6 с. 77, упр. 9	Представь, что ты член международного молодёжного правительства. Подготовь речь о колонизации космоса и докажи, что (не) нужно тратить на это деньги
3/7	Space (Космос, знакомый и близкий)	orbit, space exploration, gather, natural resources, scientific breakthrough, launch, observation satellites, magnetic field, manned, colonization, mission с. 78, упр. 1, 2, 3	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 78, упр. 3 Усилительные конструкции – GR – с. 174 с. 78, упр. 4	с. 78, упр. 2	С. 78 упр. 1		с. 78, упр. 2 с. 78, упр. 4	
3/8	Could Mars be home? (Может ли Марс стать нашим домом?)	Язык повседневного общения (рассуждение о преимуществах и недостатках) с. 79, упр. 5 ЕГЭ – Лексика –	Трансформация предложений с. 79, упр. 6	с. 79, упр. 5, 8	с. 79, упр. 1, 7	с. 79, упр. 8	с. 79, упр. 6, 7 с. 79, упр. 9	

		словообразование с. 79, упр. 7						
3/9	Science vs Nature (Противостояние науки и природы)	nutritional value, price, crop protection, disease resistant, unknown effects, unnatural, controversial с. 80, упр. 1		с. 80, упр. 1, 2	с. 80, упр. 2 ЕГЭ – Чтение – озаглавливание отрывков с. 108, упр. 3	С. 80 упр. 6	С. 80 упр. 3, 5	
3/10	GM Foods (Генно-модифицированная пища)	preventing infection, a protest group, a large meeting, delivery, growing, extremely poor, make sure of, sensitive, disruption, moving/travelling, cut off, a structure housing bees с. 80, упр. 4 с. 80, упр. 5	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 80, упр. 5	с. 80, упр. 5,6		с. 80, упр. 6	с. 80, упр. 5 с. 81, упр. 7	Проект. Найди информацию об Амурском (Сибирском) тигре, используй интернет-ссылку, сделай презентацию работы в классе
3/11	Food/Drink (Пища полезная и... вкусная!)	peel, grate, core, melt, slice, mix, beat, toss, drain, separate, crush с. 82, упр. 1, 2, 3, 4 с. 82, упр. 5	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 82, упр. 3 Исчисляемые/неисчисляемые имена существительные с. 82, упр. 5	с. 82, упр. 2, 3 с. 82, упр. 5			с. 82, упр. 1, 2, 4, 5	
3/12	What are you going to eat? – A mango. (Что будете кушать? – Манго.)	bite, munch, chew, swallow, sip, grind с. 83, упр. 6 Язык повседневного общения (решаем, что будем есть и пить) с. 83, упр. 9	с. 83, упр. 7, трансформация предложений	с. 83, упр. 6, 8 с. 83, упр. 9	с. 83, упр. 10, производные от слов	с. 83, упр. 8	с. 83, упр. 6, 7	

		ЕГЭ – Лексика – словообразование с. 83, упр. 10						
3/13	Listening Skills (Учимся аудированию- 1)					Правила и подсказки с. 84 ЕГЭ – Аудирование – утверждение «верно/неверн о/в тексте не сказано» с. 84, упр. 1, 2	С. 84 упр. 1, 2	
3/14	Listening Skills (Учимся аудированию- 2)					Правила и подсказки с. 85 ЕГЭ – Аудирование – установление соответствий с. 85, упр. 3 ЕГЭ – Аудирование – множественн ый выбор с. 85, упр. 3	С. 85 упр. 3	

3/15	Speaking Skills (Учимся говорению-1)	<p>Выражение возможности/неуверенности</p> <p>It seems that... it could..., I think it's probably, It might, I'm pretty sure that с. 114</p> <p>Опорная лексика по темам высказывания</p> <p>That sounds really interesting/fascinating..., I think this would be very educational..., My only objection to this idea is..., I'm not sure I would recommend this because...</p>		<p>ЕГЭ – Говорение – монолог с. 86, упр. 1</p> <p>ЕГЭ – Говорение – диалог с. 86, упр. 2</p>	С. 86 упр. 1, 3	<p>с. 86, упр. 2, 4с – образец монологического высказывания с. 86, упр. 2 – образец диалогического высказывания</p>	С. 86 упр. 2	
3/16	Speaking Skills (Учимся говорению-2)	<p>Опорная лексика по темам высказывания</p> <p>observatory, looking through a telescope, see the stars, learn about space, the solar system, galaxy, aquarium, sea life, beautiful scenes, environment, fascinating, entertaining</p>		<p>ЕГЭ – Говорение – монолог с. 87, упр. 5</p> <p>ЕГЭ – Говорение – диалог с. 87, упр. 7</p>		<p>с. 87, упр. 6– образец монологического высказывания</p> <p>с. 87, упр. 8 – образец диалогического высказывания</p>		
3/17	Writing: plan and structure of an essay (Учимся писать эссе-1: план и	<p>To list and add points, introduce examples, show contrast, introduce or list advantages, introduce or list disadvantages, introduce a conclusion</p>		с. 88, упр. 1	с. 88, упр. 1		<p>Правила написания и структура трёх видов эссе: «за и против», «выражение</p>	

	структура)						своего мнения», «решение проблем» с. 88 упр. 2	
3/18	Writing: essay, understanding the task (Учимся писать эссе-2: понимание задания)			с. 89, упр. 3, 4	с. 89, упр. 3, 4		С. 89 упр. 3, 4	
3/19	Moscow Skills 3. Emergency / Служба Спасения	Gas leak, terrorist threat, witnessing a crime, fire, life threatening situation, emergency's service, ambulance		с. 90 упр. 1 с. 90 упр. 5	с. 90 упр. 3, 4 с. 91 упр. 5		с. 90 упр. 4	
3/20	Moscow Skills 3. Профессии.			с. 91, упр. 3, 4, 6, 7	с. 91 упр. 1, 2, 3, 4		с. 91 упр. 8	
3/21	Moscow Skills 3			С. 92 упр. 11	С. 92 упр. 9, 10, 12			
3/22	Moscow Skills 3			с. 93 упр. 12, 13	с. 93 упр. 14, 15		С. 93 упр. 16	Подготовь 2-х минутный монолог об известном москвиче, используя интернет.
3/23	Across cultures: Banking on the future (через страны и культуры. Банк семян тысячелетия).	Eco systems, drought, exploration, habitats, insure against, germinating, reintroduce, с. 94 упр. 1		С. 94 упр. 2 a, b	С. 94 упр. 2		С. 94 упр. 2b	

3/24	Vavilov Institute (Институт им. Вавилова)	с. 95, упр. 3		с. 95, упр. 3, 4, 5		с. 95, упр. 4	с. 95, упр. 5	Проект. Найди информацию о флоре нашей страны и подготовь презентацию. Используй план на с. 123
3/25	Literature – A. C. Doyle. “The Lost World” (Литература – А. Конан Дойл. «Затерянный мир»)	с. 96, упр. 4 Обучение работе со словарём с. 95, упр. 5	Обучение переводу с английского языка на русский язык – с. 96, упр. 3	с. 96, упр. 1, 2 с. 96, упр. 5, 6b	с. 96, упр. 2 ЕГЭ – Чтение – заполнение пропусков с. 96, упр. 3		с. 96, упр. 5	
3/26	Imagine you’re the book character (Будь я профессор Челленджер...)	Hideous, in an instant, couldn’t afford to linger, make for..., mean mischief, from behind		с. 96, упр. 6 А, В	С. 97 чтение текста	с. 96, упр. 6 А	с. 96, упр. 7 А, В с. 96, упр. 8	
3/27	Green Issues: Deserts («Зелёные» проблемы: пустыни)	с. 98, упр. 2 Fragile, under threat, struggle, reserves, expanding erode, alarming, slowly but surely, entire uninhabitable, irresistible		с. 98, упр. 1, 2, 4	с. 98 упр. 1	с. 98 упр. 4	с. 98 упр. 2	Проект. Работа в группах. Соберите информацию и напишите статью о том, как замедлить процесс глобального потепления. Используйте интернет-

								ссылку
3/28	Моя Москва My Moscow “The Conquest of the North Pole”	Magnificent, challenge, get inspired, hear- impaired, ice- drift, survive, get accustomed, exhausted, eventually		с.99 упр. 1,2	С.99 упр.1		с. 99 упр. 3. Напиши страничку из дневника. Расскажи о своих недавних исследованиях	
3/29	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение)	Accessible, profound, spectacular, contribute, prominent	Страдательный залог GR с. 176		ЕГЭ – Чтение – заполнение пропусков с. 100 упр. 1		с. 100 упр. 1	
3/30	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 Лексика Грамматика)	ЕГЭ – Лексика – словообразование с. 101, упр. 2 ЕГЭ – Лексика – заполнение пропусков – множественный выбор с. 101, упр. 3	ЕГЭ – Грамматика – правильные формы глагола Словообразование		С.101 упр. 2,3		с. 1201 упр. 2, 3	
3/31	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Говорение)			ЕГЭ – Говорение – диалог с. 102 упр. 5	С.102 упр. 4 множественный выбор			Я. П. Напиши эссе по теме: «Однажды роботы заменят учителя в школе»
Module 4 – Spoilt for Choice								
4/1	First days (Мой первый школьный день)	violent heat, continuous drizzle, promising introduction to life, unaware of the shock, looking forward to making new friends, first day of	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 104	с. 104, упр. 1,2	с. 104, упр. 2 ЕГЭ – Чтение – множественный выбор с. 104, упр. 3	с. 104, упр. 2		

		term, clusters of teenagers, laughed and chatted together, no one glanced in my direction swallowed my pride, strolled over to a group of boys, a permanent sneer on his face, teenage indifference, been made to feel welcome, my heart sinking once again с. 104, упр. 2						
4/2	School (Школьные годы чудесные)	leaden, air, bright, slam, sparkling, latest, rose-tinted, swallow, feel, deep с. 105, упр. 4, 5, 6		с. 105, упр. 4, 5, 6, 7	с. 105, упр. 7		с. 105, упр. 4, 8	Представь, что ты писатель. Опиши свой первый день в школе и свои переживания
4/3	Weather (Полгода плохая погода, полгода совсем никуда...)	rain, fog, drizzle, storm, snow, ice, heatwave, downpour, gust, flood, frost, gale, hurricane, hail, drought, cyclone, monsoon, sunny с. 106, упр. 1, 2 Язык повседневного общения (раздражение/симпатия) с. 106, упр. 4 Идиомы с. 106, упр. 5 Разговор о проблемах с. 106, упр. 6	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 106, упр. 2	с. 106, упр. 1,3, 4, 5, 6		с. 106, упр. 3	С. 106 упр. 4	

4/4	Cross Himalayas Train(На поезде по Гималаям)	с. 135, упр. 7 ЕГЭ – Лексика – словообразование с. 107, упр. 11	Предлоги at, to, for, about, with, in – Приложение 2 с. 107, упр. 8 Определительные местоимения – GR – с. 174 с. 107, упр. 9 Учимся делать выводы/заключения (модальные глаголы must, can't, may) с. 107, упр. 10	с. 107, упр. 7 с. 107, упр. 10	с. 107, упр. 11		с. 107, упр. 7, 8 с. 107, упр. 9	
4/5	Why do we travel? (Зачем мы путешествуем?)	to participate in international tournaments, volunteer for environmental projects, experience local customs/traditions/cultures, look for work, visit friends/family far away, enjoy beautiful scenery/diverse wildlife/natural wonders see magnificent temples/landmarks/unusual architecture, collect strange souvenirs/crafts, sample local dishes с. 136, упр. 2	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 108, упр. 4	с. 108, упр. 2, 3	с. 108, упр. 3?4 ЕГЭ – Чтение – заполнение пропусков с. 108, упр. 4	с. 108, упр. 1	с.108 упр. 4	
4/6	To the ends of the Earth (На край света)	Haul, erecting, stung, focus, portray, prompt, attitude, persuit, envisaged,		с. 109, упр. 5, 6, 7, 8, 9		с. 109, упр. 7	с. 109, упр. 5, 10	

		bound for, tremendous, jungle, diverse, intensely, holiday, wildlife, take, tree, deep, stimulate, significant, personal, annual с. 109, упр. 5,6 determined, strong, brave, proud, sceptical, shy, confident, adventurous, impatient, insincere с. 109, упр. 8						
4/7	Travel (Путешествуйте!)	с. 110, упр. 1, 2 Язык повседневного общения (принятие совместного решения/достижение соглашения) с. 110, упр. 4, 5	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 110, упр. 1	с. 110, упр. 3, 4		с. 110, упр. 3	с/ 110 egh/ 2	
4/8	Dangerous souvenirs (Опасные сувениры)	с. 111, упр. 6 Заполнение пропусков с. 111, упр. 10	Фразовые глаголы – Приложение 1 с. 111, упр. 7 Определённый артикль – GR – с. 176 с. 111, упр. 8 Трансформация предложений с. 111, упр. 9	с. 111, упр. 8	с. 111, упр. 10		с. 111, упр. 6,8, 9	
4/9	Let's Talk Shop (Поговорим о покупках)	a shopping mall, a corner shop, a street market, somebody buying something online, tactic, devious, campaign	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 112, упр. 3	с. 112, упр. 2, 4	С. 112 упр. 3	с. 140, упр. 1 В ЕГЭ – Чтение –	С. 112 упр. 5	

		с. 112, упр. 1 А				озаглавливание отрывков с. 140, упр. 3		
4/10	Shopping in Style (О пользе рекламы)	с. 113, упр. 4, 5, 6 auction, warehouse, remedy, haggling, bankrupt, convenient	Разговорный английский язык Совет	с. 113, упр. 5 с. 113, упр. 6			с. 113, упр. 7	
4/11	Shopping (А не много ли ты тратишь на покупки?)	с. 114, упр. 2,3 Слова с синонимичным значением: с. 114, упр. 4 Язык повседневного общения (делаем комплименты, благодарим): с. 114, упр. 5	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 114, упр. 2	с. 114, упр. 1, 5			с. 114, упр. 1, 3, 4	
4/12	On Credit (Жизнь в кредит)	с. 115, упр. 9	Квантификаторы – GR – с. 175 Either – neither, every – each, both – either, none - all с. 115, упр. 7 Трансформация предложений с. 115, упр. 8	с. 115, упр. 6	ЕГЭ – Чтение – заполнение пропусков – множественный выбор с. 115, упр. 9	с. 115, упр. 6	с. 115, упр. 8	
4/13	Listening Skills (Учимся аудированию-1)			с. 116, упр. 1,2		ЕГЭ – Аудирование – утверждение «верно/неверно» в тексте не	с. 116, упр. 1, 2	

						сказано» с. 116, упр. 1		
						ЕГЭ – Аудирование – установление соответствий с. 116, упр. 2		
4/14	Listening Skills (Учимся аудированию- 2)			с. 117, упр. Множестве нный выбор		ЕГЭ – Аудирование – множественн ый выбор с. 117, упр. 3		
4/15	Speaking Skills (Учимся говорению-1)	Decline, glamour, accessible, multiplex cinema	Написание рекламы	ЕГЭ – Говорение – монолог с. 118, упр. 1 ЕГЭ – Говорение – диалог с. 118, упр. 2	С. 118 упр. 1	с. 118, упр. 2b,4		
4/16	Speaking Skills (Учимся говорению-2)			ЕГЭ – Говорение – монолог с. 119, упр. 5,6,7 ЕГЭ – Говорение – диалог		с. 119, упр. 1, 2		

				с. 119, упр. 7,8				
4/17	Moscow Skills 4 Fact File Знаете ли Вы ... Герб Москвы 'Coats of Arms of Moscow'	Coats of Arms, heraldic, plate armour, awkward		с. 120 упр. 1,5	с. 120, упр. 2, 4,6		С. 120 упр. 3,6	
4/18	Moscow Skills 4 Связь поколений "The generation Link will not Break"	Respect, loyalty, selflessness, physical and moral courage, develop critical thinking, increase self-confidence, practice making decisions, prepare for military career, raise awareness, appreciation of the basic values, study law.	Словообразование	С. 121 упр. 9 диалог	с. 121 упр. 7,8		С. 121 упр. 10	
4/19	Moscow Skills 4 Сувениры из Москвы			с. 122 упр. 11,12,13,15	с. 122 упр. 13		с. 122 упр. 14	Я. П. Какие народные промыслы России вы знаете? С. 122 упр.16
4/20	Moscow Skills 4	Согласие – несогласие с. 123		С. 123 упр. 17 ролевые игры, упр. 18, 19				
4/21	Across cultures: Shopping in Moscow (Через страны и культуры: Покупки в Москве)	ЕГЭ – Лексика – словообразование с. 124, упр. 5		с. 124 упр. 1,7	С. 124 упр. 2,3	С. 124 упр. 6	с. 124 упр. 4,5	

4/22	Across cultures: Shopping in Moscow and London (Через страны и культуры: Покупки в Москве и Лондоне)	A must, bargain, gorgeous, browse, buzz, bric-a-brac, exclusive, clientele, queue, check out, connect		с. 125, упр. 5, 6, 7	С. 125 текст			Проект. Собери информацию и представь проект по теме «Путеводитель по магазинам в нашем городе»
4/23	Literature – J. Verne. “800 Leagues on the Amazon” (Литература – Ж. Верн. «800 лье вниз по Амазонке»)	Обучение работе со словарём	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 127, упр. 3	с. 126, упр. 1, 2, 3, 5,6	с. 126, упр. 3	ЕГЭ – Аудирование – множественный выбор с. 154, упр. 3, 6 b		
4/24	Writing: an article (Пишем статью о похищении бриллиантов)	с. 127, упр. 5		с. 127, упр. 5, 6 А, В		с. 127, упр. 6 В	с. 127, упр. 7	
4/25	Across the curriculum: Science – Clouds (Межпредметные связи: Наука – Облака)	с. 128, упр. 2 Vital, beat down, load, fragile, disastrous, capabilities, gigantic, base, dazzling, build up, combine? Under debate, investing		с. 128, упр. 1	с. 128, упр. 1, 2?5	с. 128, упр. 5	с. 128, упр. 2, 3	Проект. Работа в группах. Соберите информацию об облаках и представьте работу в классе. Используйте интернет-ссылку.

4/26	Moscow Skills 4 GUM . Historical Route. ГУМ. История создания		Словообразование	С. 129 упр. 1	С. 129 упр. 2. Словообразование		С. 129 упр. 2	Я. П. Собери дополнительн ую информацию о ГУМе. Что там можно купить? Чем заняться? Дополните сообщения фотографиями .
4/27	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение)				ЕГЭ – Чтение – множественный выбор, озаглавить части текста с. 130			
4/28	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 Лексика Грамматика)	ЕГЭ – Лексика – словообразование с. 131, упр. 2,3	ЕГЭ – Грамматика – правильные формы глагола с. 131				с. 131, упр. 1, 2	
4/29	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Чтение Говорение) «В любую погоду»	Diversity, occasionally, steppes, freezing, sea resorts		ЕГЭ – Говорение – монолог с. 132 . упр. 5			С. 132 упр. 6	
4/30	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-4 Письмо)						ЕГЭ – Письмо- эссе с выражением собственного мнения	

4/31	Резервный урок							
Module 5 – Rights								
5/1	Caught in the act (Пойман на месте преступления)	Radar, mobile phone, radio, torches, camera, video, microphone, transmitter, CCTV camera, interrogation, staring blankly, alibi, grunge, whereabouts, evidence, scuttle, criminal, charge, surveillance, record		с. 134, упр. 1	с. 134, упр. 2			
5/2	Protect the innocent (Защитить невиновного)	с. 135, упр. 5 important, surprised, serious-looking, absolute/complete, quick, enraged/angry, gloomy с. 135, упр. 6 early, hard, genuine, air, normal, blankly, drop, set off, personal, wrongly, controlled, criminal	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 135, упр. 3	с. 135, упр. 4,5,6 с. 135, упр. 7	ЕГЭ – Чтение – множественный выбор с. 135 упр.3	с. 135, упр. 7	с. 135, упр. 6	Представь, что ты писатель. Напиши письмо-жалобу в местное отделение полиции. Объясни свою проблему и потребуй от них извинений с. 135, упр. 8
5/3	Crime (Встать! Суд идёт!)	arson, littering, vandalism, illegal parking, blackmail, burglary, speeding, shoplifting, murder, assault, cyber crime, fraud, hijacking, kidnapping, smuggling, pickpocketing, armed robbery, mugging,	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 136, упр. 2 Употребление предлогов – Приложение 2	с. 136, упр. 1В с. 136, упр. 2, 3			с. 136, упр. 2, 4	

		drink driving, hooliganism с. 136, упр. 1А с. 136, упр. 2,3	с. 136, упр. 4					
5/4	Forensics (Работа криминалиста)	Идиомы с. 137, упр. 6 Язык повседневного общения (дача свидетельских показаний) с. 137, упр. 9 ЕГЭ – Лексика – словообразование с. 137, упр. 10	Придаточные предложения Concession: GR – с. 168 с. 137, упр. 7 Фразовые глаголы – Приложение 1 – break in, run away from, hold up, run off with, let off с. 137, упр. 5	с. 137, упр. 6, 8, 9	с. 137, упр. 10	с. 137, упр. 8	с. 137, упр. 5 с. 137, упр. 7, 10	
5/5	Clockwork Communication («Заводное» радио)			с. 138, упр. 1, 2А, 2В, 3, 4	с. 138, упр. 4 ЕГЭ – Чтение – заполнение пропусков с. 138, упр. 5	с. 138, упр. 1	с. 138 упр. 5, 6	
5/6	Technology (Зависим ли мы от технологий?)	health, useful, broadcasts, valued, state, under- developed, technological, harsh, change, portable, remote, rejection, flawed, breakthrough, distributed, conventional с. 139, упр. 6А, 6В Международные слова по теме «Технология» с. 139, упр. 7		с. 139, упр. 6 В, 7 с. 139, упр. 8, 9		с. 139, упр. 8	с. 139, упр. 6 А с. 139, упр. 9	
5/7	Technology (Наши	connect, install, remote control, recharge, press,	Обучение переводу с английского языка на	с. 140, упр. 2, 3			с. 140, упр. 1, 2, 4	

	электронные помощники)	plug in, store, insert, upload с. 140, упр. 1 pad, dish, screen, control, lens, view, microphone, display, network, built-in с. 140, упр. 2 с. 140, упр. 3	русский язык с. 140, упр. 3 Страдательный залог/Каузатив – GR – с. 176 с. 140, упр. 4					
5/8	Education (Школа – дома!)	Язык повседневного общения (совершение покупок) How can I help you?, Have you got a specific brand in mind?, It will cost... after discount., That's fine. I'd like to..., Not really. Could you suggest..., How much is it?, Can I pay by credit card? с. 141, упр. 6	Трансформация предложений с. 141, упр. 7	с. 141, упр. 5 с. 141, упр. 6	ЕГЭ – Чтение – заполнение пропусков – множественный выбор с. 141, упр. 8	с. 141, упр. 5	с. 141, упр. 7	Проект. Что ты предпочитаешь: учиться дома или ходить в школу? с. 141, упр. 9
5/9	Watching the Detectives (Наблюдая за детективами)		Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 142, упр. 4	с. 142, упр. 1, 2	ЕГЭ – Чтение – озаглавливание отрывков с. 142, упр. 4	с. 142, упр. 3, 7	С. 145, упр. 5	
5/10	Crime TV shows (Нужны ли сериалы о преступлениях?)	Numerous, suspects, shortage, shadowy, underdog, bizarre, splendor, rugged, gritty, с. 142, упр. 5 А, В	Приставка “mis-” Обучение работе со словарём с. 142, упр. 6	с. 142, упр. 7 с. 143, упр. 8		с. 142, упр. 7	с. 142, упр. 5А, 5В с. 143, упр. 8 с. 143, упр. 9	Проект. Напиши отзыв о новом «криминальном» сериале, считаешь ли ты его плохим или хорошим, обоснуй своё

								мнение с. 143, упр. 9
5/11	Social/world issues, Welfare (Благосостояние: социальные выплаты, работа)	disability pension, mentally handicapped, social services, low income, unemployment, benefit, state pension, subsidised rent, healthcare, decent accommodation, council housing с. 144, упр. 1 с. 144, упр. 2, 3	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 144, упр. 2 Модальные глаголы – GR – с. 177–178 с. 144, упр. 4		с. 144, упр. 3		с. 144, упр. 1, 3 с. 144, упр. 4	
5/12	Poverty & Hunger (Бедность и голод – главные проблемы человечества)	Язык повседневного общения (рассказ, повествование) с. 145, упр. 8А ЕГЭ – Лексика – словообразование с. 145, упр. 9	Прилагательные, усиливающие значение других прилагательных: deep, strong, heavy – с. 145, упр. 5 Предлоги: in, at, on, of, into, for, from с. 145, упр. 6	с. 145, упр. 7 с. 145, упр. 8 В	С. 145, упр. 9	с. 145, упр. 7	с. 145, упр. 5	Проект. Представь, что ты один из мировых лидеров. Постарайся раскрыть причины и способы покончить с одной из главных проблем мира – голодом с. 145, упр. 10
5/13	Listening Skills (Учимся Аудированию-1)	Язык повседневного общения, с. 146		с. 146, упр. 1, 2		ЕГЭ – Аудирование – утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано»		

						с. 146, упр. 1 ЕГЭ – Аудирование – установление соответствий с. 146, упр. 2		
5/14	Listening Skills (Учимся аудированию- 2)			с. 147, упр. 3		ЕГЭ – Аудирование – множественн ый выбор – с. 147, упр. 3		
5/15	Speaking Skills (Учимся говорению-1)	sense of security, good communication, respect, argue at times, a special bond, I think this is important because..., It seems to me that... , because, That’s really a good point, but..., I’m not sure I entirely agree with you because... Giving reasons		ЕГЭ – Говорение – монолог с. 148, упр. 1 ЕГЭ – Говорение – диалог с. 148, упр. 2	С. 148, упр. 1, 3	с. 148, упр. 1, 2, 4		
5/16	Speaking Skills (Учимся говорению-2)	well-trained medical staff, efficient clinics and hospitals, improved diagnosis and treatment, scientific advances, effective health campaigns, family on the pavement, shoemaker, brushes, poverty, hunger,		ЕГЭ – Говорение – монолог с. 149, упр. 7 ЕГЭ – Говорение – диалог		с. 149, упр. 6, 8		

		volunteers, get a free meal, waiting without stretched hands, overcrowded, conditions, traffic congestion, bumper, jostled in the crowd, hustle & bustle		с. 149, упр. 2				
5/17	Moscow Skills 5, Moscow schools (Московские школы)	Collaborative, environment, digital labs, electronic mark books, digital educational content, interactive whiteboards \ panels, mobile furniture, movable walls, robotic technologies, enhance learning through interaction and collaboration, WiFi access		с. 150, упр. 1 с. 150, упр. 2, 4	с. 150, упр. 2, 4		с. 150, упр. 3	
5/18	Moscow Skills 5: Современные школы	One of the benefits is..., the greatest advantage is, an additional advantage of... is...	Косвенные вопросы с. 151, упр. 4	с. 151, упр. 5 с. 151, упр. 7	с. 151, упр. 4		с. 151, упр. 7	
5/19	Moscow Skills 5. Подготовка к государственному экзамену.	It can be seen from, the figures reveal that, from the figures it is apparent that, the numbers show, a steady increase \ decrease from... to..., taking into account, the statistical data	Словообразование	с. 152, упр. 8, 9, 10	с. 152, упр. 10, 12		с. 152 упр. 11	
5/20	Moscow Skills 5. Mock Exam in English.	Require thorough preparations, demonstrative profound skills in..., apply theory in practice, use reference material, demonstrate		с. 153, упр. 14, 15, 16	с. 153, упр. 13		с. 153, упр. 16	

		logical reasoning skills, understand a phenomenon, select appropriate information, give real life examples, oral written part, transfer to answers to the answer sheet, interpret information, presented visually, exceed the word limit						
5/21	Across cultures: The Notting Hill Carnival (Через страны и культуры: карнавал Ноттинг Хилл в Лондоне)	ЕГЭ – Лексика – словообразование с. 154, упр. 3 ЕГЭ – Лексика – заполнение пропусков – множественный выбор с. 154, упр. 4		с. 154, упр. 5 множественный выбор	с. 154, упр. 2, 4	с. 154, упр. 1, 5	С. 154 упр. 6	
5/22	Музыка. Music (На музыкальном Олимпе)	return to life, memorable music, delightful, money-making, variety, keeps, roll call, extravaganza, backdrop, renowned, acclaim Обучение работе со словарём	Обучение переводу на русский язык	с. 155, упр. 7, 8	С. 155 упр. 6			Проект. Используя интернет-ресурсы, найди информацию об интересном празднике в нашей стране. Сделай презентацию проекта в классе
5/23	Literature – I. Asimov “The Caves of Steel”	, sensible, reasonable, truthful, open, continued, speak quietly, travelled,	Обучение переводу с англ. на рус.	с. 156, упр. 6	с. 156, упр. 1, 2 ЕГЭ – Чтение – заполнение		С. 156, упр. 3, 5, 6	

	(Литература – Айзек Азимов «Стальные пещеры»)	went, untrue story which is widely believed, grit one's teeth, damp, scramble, make one's way, keep voice low, adaptable, embodied, frank с. 156, упр. 4 Работа со словарем			пропусков с. 156, упр. 3			
5/24	Litarature – Day of Ely Valey (Литература – День Элая Бэйли)	Обучение работе со словарём с. 157, упр. 5 с. 157, упр. 7А	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 157, упр. 5 с. 157, упр. 6	с. 157, упр. 6 с. 157, упр. 7А, В	С. 156 упр. 7	с. 157, упр. 7А	с. 157, упр. 6 с. 157, упр. 8	
5/25	Across the curriculum: Citizenship (Межпредметные связи: Гражданство)	Devastated, spelled out to the fullest, harmful, sanitation, abuse, ensure, brake the banks, distributed, estimated, engaged, make ends meet		с. 158, упр. 1, 2	с. 158, упр. 1, 2	С. 158, упр. 5	с. 158, упр. 2	
5/26	UNICEF (Что такое ЮНИСЕФ)	approximately, survive financially, making sure, detailed clearly, flooded, gave out, ruined, involved, as much as possible, damaging, the process of keeping places clean and healthy, cruel & violent treatment с. 158, упр. 4		с. 158, упр. 3, 5	с. 158, упр. 3, 5	с. 158, упр. 5	с. 158, упр. 3	Проект. Работа в группах. Найдите информацию о других правозащитных организациях, сделайте презентацию работы в классе. Используйте данную

								интернет-ссылку
5/27	My Moscow. Как справиться со стрессом во время экзамена. City Center of Psychological & Educational Assistance.	Challenge, trust ability, anxiety, focus on, habitual actions, surroundings, endure, punishment, upgrade		С. 159 упр. 1, 2 Обсуждаем правила поведения на экзамене	С. 159 упр. 1	С. 159 упр. 1, 3	с. 159, упр. 3	
5/28	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение)			С. 160, упр. 3	ЕГЭ – Чтение – множественный выбор с. 160-161, упр. 1, 2, 3, 4 Словообразование		С. 160 упр. 3	
5/29	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 Лексика Грамматика)	ЕГЭ – Лексика – словообразование ЕГЭ – Лексика – заполнение пропусков – множественный выбор	ЕГЭ – Грамматика – правильные формы глагола с. 162		С. 162 упр. 5 множественный выбор			
5/30	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Аудирование Говорение)			ЕГЭ – Говорение – монолог с. 162, упр. 6 Приложение Writing Practice с. 179- 180		ЕГЭ – Аудирование – утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано» с. 162		
5/31	Focus on RNE (Готовимся к	Лексика к написанию эссе (повторение)					ЕГЭ – Письмо – написание эссе с	

	ЕГЭ-4 Письмо)						выражением личного мнения с. 162 упр. 6	
5/32	Резервный урок	Написание Review, рассказа.					Приложение с. 191-202	
Итого: 166 уроков.								
1-4	Резервные / Интерактивны е уроки. Подготовка к экзамену ЕГЭ							
Всего: 170 уроков.								