

Тематическое планирование. «Звёзды моего города» 6 класс (3 часа)

Starter Unit										
№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/проекты
1	Start er	Национальности, работа, дом и квартира, внешность		Повторение: страны и национальности, профессии, внешность, дом и квартира, распорядок дня	Оборот «There is/ there are», Present Simple	Монолог «О себе» - с.5 упр.1, 3, описание картинки «Квартира» - с.5 упр.4, монолог «Мой день» - с.5 упр.5				
2	Start er	Время, семья, погода, город		Повторение: время, семья, погода, город		Монолог «Моя семья» - с.6 упр.7, короткие ситуативные диалоги – с.6 упр.10			С. 6 упр. 9	
МОДУЛЬ 1. HOME AND AWAY (Дома и в пути)										
№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/проекты
3	1	People around the world		Антонимы (прилагательные) – busy - quiet, exciting –		Монолог «Описание города» - с.7		Антонимы (прилагательные) – с. 7 упр.		

		(Дома и в пути) – вводный урок		boring, safe – dangerous, clean – dirty, ugly – beautiful, modern – historic, cheap - expensive		упр. 1, 2				
4	1a	In the streets (На улицах)		<p>Черты города – traffic lights, zebra crossing, level crossing, bridge, tunnel, bus lane, cycle lane, bus stop, pavement, road sign – с.8 упр.1.</p> <p>Лексика к тексту: popular, real-life, documentary, reality show, feature, video footage, police car, hand-held camera, focus on, road crime, catchy title, narrator, draw, viewer, voiceover, suspect, pedestrian, injured, U-turn, oncoming traffic, shocked, speed, cut sb off, channel hop - с. 9</p>	<p>Оборот «There is/ there are» (повтор.) – с.8 упр.1</p> <p>Предлоги движения – с.9 упр.4</p>	<p>Монолог «В моем городе» – с.8 упр.1b</p> <p>Монолог «Погоня по улицам Москвы» - с.9 упр.5</p>	<p>«Дорожные полицейские» (Верно + неверно) – с.8 упр.3</p>	<p>Лексика «Черты города», текст - с.8 упр.1,2</p> <p>Предлоги движения – с.9 упр.4 (выбрать нужный предлог)</p>		
5	1b	Hot Spots (Оживленные места)		<p>Места и занятия: bowling alley, games arcade, water park, shopping centre, sports centre, ice-rink, gym, amusement park, play sports, exercise, swim, shop, skate, go on rides, go bowling, play video games – с.10</p>	<p>Present Simple / Present Continuous – с.11 упр.3-7</p>	<p>Короткие монологи и диалоги по тексту – с.10 упр.2с</p>	<p>«Места и занятия» (Тест на соответствия) – стр.10 упр.2</p>	<p>С.10 упр.1, 2, 4</p>	<p>«Мои привычки» - с.11 упр.7</p>	

				упр. 1						
6	1c	Culture Corner. (Уголок культуры)		Лексика к тексту - road trip, impressive, coast, steep, cable car, miss, sight, spectacular, cliff, sandy beach, skyscraper, elephant seal, breeding season, fairytale mansion, zebra – с.12 упр. 3		Монолог по тексту – с.12 упр.4	«Вдоль побережья Тихого океана» - с.12 упр.1,2 (Верно / неверно/ не сказано)	Текст - с.12 упр.1		ИТ проект «Туристический маршрут по России» – с.12 упр.5
7	1d	Everyday English. Повседневный английский	Звуки [s], [ʃ], [dʒ], [tʃ] с.13 упр.4	Plane, coach, underground, ferry, train, car, bike, motorbike, taxi – с.13 упр.1	Степени сравнения прилагательных – с.13 упр.1	Короткий монолог «Виды транспорта» с.13 упр.1, диалог «Водная прогулка по Москва-реке» - с.13 упр.5	Диалог «Покупаем билеты» - с.13 упр.2	С.13, упр.1,2,4		
8	1e	Survival Выживание		К тексту: survive, swamp, escape, get into trouble, swallow, fall into, panic, pull in, lie flat, crawl out, mosquito, scorpion, poisonous, fatal, insect repellent, ground, shake, cliff, hide, bubble, reptile, run away – с.14 упр.1, с.15 упр.3	Модальные глаголы can/ must/ have to – с.15 упр.5,6, GR2	Монолог «На болотах» - с.15 упр.4	«Болото: правила выживания» - с.14 упр.2 (подобрать заголовки, закончить фразы)	С.14 упр.1, 2 с.15 упр.4		ИТ проект «Правила поведения в джунглях» - с.15 упр. 7
9	1f	Places (Места)		Типы жилья: blocks of flats, cottage, bungalow, townhouse, semi-detached, detached, villa, penthouse – с.16 упр.1	Степени сравнения прилагательных – с.17 упр.4-6, GR2-3	Где бы ты хотел жить? – с.17 упр.3 Сравнить города в своей стране – с.17	Email «Новый дом» (Верно/ неверно/ не сказано, ответы на вопросы) – с.16 упр.2	С.16 упр.1,2	Email «Мой дом»- с.17 упр.8	

				К тексту: imagine, front garden, view, forest, skyscraper, pretty sure, lucky, own – с.16 упр.2		упр.7				
10	1g	Skills Речевые умения		Типы домов, комнаты, мебель, бытовые приборы (повторение) - с.18 упр.1 Домашние обязанности: do the chores, mop the floor, do the washing up, dust the furniture, make the bed, take out the rubbish, Hoover the carpets, lay the table, iron the clothes		«Мой дом и моя квартира» - с.18 упр.1, «Мои домашние обязанности» - с.18 упр.2 Диалог «Помощь по дому» - с.18 упр.4		«Домашние обязанности» - с.18 упр.2 «Мой дом» (Верно / неверно) – с.18 упр.3		
11	1h	Writing Письмо			Should/ ought to - с.19 упр.3-4, GR-3	Совет и результат – с.19 упр.4	Письмо – жалоба – с.19 упр.1 Письмо – совет – с.19 упр.2 (Подобрать заголовки)		Письмо – совет – с.19 упр.5	
12	WB1	Informal letters/ emails Неофициальные письма		Неофициальный стиль: Hope you're OK. How are you doing? Hi from ... Thanks for your email. Sorry I didn't write earlier, but I ... Sorry for not writing for so long. Hi! How are you? It was good to hear from you. I			Email «Мой дом» - изучающее чтение		Email «Мой дом»	

				haven't heard from you for a while. Drop me a line sometime. I hope to hear from you soon. Give me a call later. Let me know if you can make it or not. I was glad to hear aboutLet me know as soon as possible - WB 1						
13	1i	Curricular: citizenship Метапредметность: гражданство		К тексту: citizen, community, respect, obey laws, be involved, wait my turn, queue, in need, public transport, volunteer, obey signs, public place, report crimes, care for – с.20 упр.1		«Хороший гражданин – это ...» - с.20 упр.3	«Ты – настоящий гражданин?» (Тест) – с.20 упр.3	Диалоги «В городе» (тест на соответствия) – с.20 упр.2		ИТ проект «Как стать добропорядочным жителем Москвы» - с.20 упр.4
14	M1	My Moscow (Моя Москва)		К тексту – district, construction, twisted, transport hub, exhibition, ideology, pavilions, pedestrian zones, oceanarium – с. 21		С. 21 упр. 5	С. 21 упр. 1, 2	С. 21 упр. 1	С. 21 упр. 4	ИТ проект «Небоскрёбы Москвы»
15	MS1	Moscow Skills		Tourist, arrive, transport system, sights		С. MS1 упр. 1, 2, 5	С. MS2 упр. 3			
16	Sk1	Skills. Reading. (Речевые умения. Чтение)			Степени сравнения прилагательных – с.22 упр.2	Сравнение своего дома с домом соседа – с.22 упр.2	«Сочи» (Верно/ неверно) – с.22 упр.1	«Лондон» - тест множественного выбора – с.23 упр.3		

17	Sk1 WB2			Need to work late. Had to go shopping. Got phone call from... Richard just called. Couldn't wait for you. Had to go to ... Be back in ... I won't be late. Call you later. See you at Call me if you have any problems. How about ...? We could (meet) ... Can/Could you ...? Cheers. See you. - WB2					Записки – с.23 упр.4, WB2 упр.1,2	
18	R1	Russia. Россия.		leisure, culture, attraction, wax figure, ride, sleigh, perform, trick, cheering, crowd, puppet – с.24		Чем заняться в Петербурге – с.24 упр.3	«Санкт Петербург» (Верно/ неверно) – с. 24 упр.2	«Санкт Петербург» – с.24 упр.1	Открытка из Петербурга – с. 24 упр.4	ИТ проект «Санкт Петербург» - с. 24 упр.5
19	RV1	Revision. Check your progress. Повторени е. Самоконт роль.		«Город» - с.115 упр.1	Модальные глаголы – с.115 упр. 2 Present Simple / Present Progressive – с.115 упр. 3 Степени сравнения - – с.115 у. 4	Диалог «Покупаем билеты» – с.115 упр. 5			Email (письмо – совет) – с. 115 упр. 6	
20		Тест 1								

МОДУЛЬ 2. FOOD AND DRINKS (Продукты и напитки)

№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
21	2	Food and drinks. Продукты и напитки (Вводный урок)		Продукты: tomatoes, cherries, pears, peppers, cauliflower, grapes, beans, cabbage, bread, eggs, pasta, cereal, rice, chicken, lamb, beef, trout, cod, salmon, tuna, prawn, cheese, butter Напитки: yogurt, milk, orange, coffee, tea, juice – с.25 упр.1,2		Предпочтения в еде – с.25 упр.2		«Предпочтения в еде» - с.25 упр.1,2		
22	2a	Food Art (Произведения искусства из продуктов)		Фрукты – овощи: Banana, lemon, carrot, strawberry, onion, broccoli, cucumber, orange, potato, celery – с.26 упр.1 К тексту - dessert, juice, picturesque, resort, celebrate, attract, design, statue, measure, citrus, creation, float, fireworks, theme, imagination, runs wild – с.26-27 упр.3	Исчисляемые / неисчисляемые существительные, артикль «а», относительные местоимения «some/ any» – с.26 упр.2, GR3	Составить предложения по тексту с новыми словами – с. 27 упр.3d Пересказ текста по конспекту – с.27 упр.4 Убедить поехать на фестиваль – с.27 упр.4	«Лимонное искусство: французский стиль» - с.26-27 упр.3	с.26-27 упр.3 (текст)	Краткий конспект текста – с.27 упр.4 Объяснить, почему нужно ехать на фестиваль – с.27 упр.4	Проект «Продуктовый фестиваль в Москве» с.27 упр.5
23	2b	At the		Продукты и	Исчисляемые	Что где купить	Диалог «В	«Список	«Привычки	

		supermarket (В супермаркете)		расфасовка: a bag of crisps, a tin of soup, a loaf of bread, a jar of jam, a pot of yogurt, a carton of juice, a box of cereal, a bar of chocolate, a bottle of cola, a kilo of minced meat, a bunch of bananas, a tube of ice-cream Отделы продуктового магазина: fruit and vegetables, dairy products, meat and fish, eggs, bakery, sweets and snacks, breakfast food, tinned food, frozen food – с. 28 упр. 1	и неисчисляемые существительные, many/ much/ a lot of/ few/ little – с. 29 упр.3,4, GR 3-4	(продукты) – с.28 упр.1 Ответы на вопросы по прослушанному и прочитанному – с. 28 упр. 2	супермаркете» – с. 28 упр. 2	покупок» (поиск информации) – с. 29 упр. 5	в еде» – с. 29 упр. 7	
24	2c	Culture Corner (Уголок культуры)		К тексту – grab a snack, suit every taste, dish, deep fried, batter, chipped, vinegar, pie, sauce, side dish, mushy peas, gravy, ethnic cuisine, jacket potato, baked goods – с. 30 упр. 2, 3		Дотекстовый этап – «Кафе и рестораны в России», послетекстовый этап – «Кафе и рестораны в Великобритании»	«Кафе и рестораны в Великобритании» (Поиск информации) – с. 30 упр. 2	Текст – с. 30 упр. 2	«Кафе и рестораны Москвы» – короткое сообщение – с. 30 упр.5	
25	2d	Everyday English (Повседневный английский)	Звуки [n], [ŋ] – с. 31 упр. 4	Are you ready to order or do you need a few more minutes? I think we're ready. Would you like any side orders? And what would you like to		Дотекстовый этап – «Твой завтрак, обед ужин» – с. 31 упр. 1 Диалог «В кафе»	Диалог «В кафе» – с. 31 упр. 2b	Повседневные фразы – с. 31 – упр. 2a Диалог «В кафе» – с. 31 упр. 2b		

				drink? I'd like a glass of orange juice, please. – с. 31 упр. 2, 3		(Заказываем обед) – с. 31 упр. 5				
26	2e	Real Food Настоящая еда		К тексту – celebrity, chef, recipe, campaign, healthy, meal, habit, kitchen, popular, reduce, disease – с. 32–33 упр. 4–5	Too/enough – с. 33 упр. 6 GR4	Любимая еда – с. 32 упр. 1	«Революция в еде» (Заполнить пропуски фрагментами текста) – с. 32–33 упр. 3	Текст – с. 32–33 упр. 3	По тексту – с. 33 упр. 7	Презентация «Здоровая еда» - с.32 упр.7
27	2f	Healthy Eating (Здоровое питание)		Здоровая и нездоровая еда – Red meat, fruit juice, mayonnaise, cola, fried eggs, chocolate bar – с. 34 упр. 1 К тексту – contain, vitamin, mineral, creamy, salad dressing, vinegar, olive oil, fat-free, low-fat, label, flavour, benefit, lower, cholesterol, source, iron, protein, lean – с. 34 упр. 1	Инфинитив/ Герундий – с. 35 упр.3, 4, 5, GR 4	Предпочтения в еде – с. 35 упр. 6	«Может ли нездоровая еда быть здоровой?» (Тест на соответствия – подобрать заголовки) с. 34 упр. 2	Текст – с. 34 упр. 2		
28	2g	Skills. Food Preparation. Речевые умения. Приготовление еды.		Методы приготовления еды – Slice, grill, pour, stir, peel, beat, fry, melt, add, mix, chop – с. 36 упр. 1		Пересказать рецепт блинов (даём инструкции) – с. 36 упр. 4		Лексика – с. 36 упр. 1, «Рецепт блинов» (заполнить пропуски) – с. 36 упр. 2 Кулинарная телепрограмма (Верно/ неверно) – с. 36		

								упр. 3		
29	2h	Writing. Email about favourite food. (Письмо. Email о любимой еде)		Sweet, salty, spicy, creamy, delicious – с. 37 упр. 3			Инструкции «Как написать личное письмо» – с. 37 упр. 1 «Email о любимой еде» – с. 37 упр. 2 (подобрать заголовки)		Email о любимой еде – с. 37 упр. 5	
30	2i	Curricular. Science (Метапредметность. Естественные науки)		Части тела (повторение) с. 39 упр. 1 К тексту – command, nervous system, control, behaviour, energy, fat, oily, carbohydrate, breathe, pump blood, digest, repair, muscle, protein, bone, support, protect, calcium, sense of touch – с.38		Пересказ текста по конспекту – с. 38 упр. 3	«Пища для жизни» – (Поиск и структурирование информации) с. 38 упр. 2, 3	Текст – с. 38 упр. 2, 3	Конспект-таблица по тексту «Продукты – органы тела» – с.38 упр.3	ИТ проект «Лучшая еда для организма» – с.38 упр.4
31	M2	My Moscow 2 (Моя Москва)		К тексту – essential, balanced, physical, mental, development, nutrients, high-quality, responsible, representatives, involvement, committees, endocrinologist, amount, calories – с. 39		С. 39 упр. 2, 3	С. 39 упр. 1, 3	С. 39 упр. 1	С. 39 упр. 3	ИТ проект «Разработай здоровое школьное меню» – с. 39 упр.4
32	MS2	Moscow Skills 2				С. MS3 упр. 1, 2, 8	С. MS3 упр. 3, 4, 7		С. MS4 упр. 6	

33	RV2	Revision 2 Повторение лексико-грамматических навыков		Лексика (вставить слово) с.116 упр.1	Many/ much, few, little – с. 116 упр. 2 Too/ enough – с.116 упр. 3, инфинитив/ герундий – с. 116 упр. 4	Повседневные выражения - с. 116 упр. 5			Email «Традиционное русское блюдо» – с. 116 упр. 6	
34	SK2	Skills (Речевые умения)				Монолог «Привычки в еде» – с. 41 упр. 3	«Пельмени» (Верно / неверно) – с. 40	Стратегии аудирования – с. 41 упр. 2 «Покупая продукты» (Тест множественного выбора) – с. 41 упр. 2 Образец выполнения устного задания (Монолог «Привычки в еде») – с. 41 упр. 3		
35	SK2 WB3	Skills Writing. Notices (Письмо. Неформальные объявления)		We're pleased to announce, It's party time. We're celebrating ... Join us today! Come and meet ...Why don't you come ...? We meet every Be there. Everyone's welcome. Everyone can join us. You must be.. Participants /Those interested need					Объявление о международном фестивале еды – с.41 упр.4	

				to have experience in ... If you like/are interested in ... There are ... prizes for the first three ... All participants will receive ... Prizes include ... CDs of ... Special events include ... Free snacks and refreshments for everyone. - WB3						
36	R2	Russia (Россия)		К тексту – salted eggs, sturgeon, high quality, main consumers, produce, although, holiday, feast, special occasion – с. 42		Монолог по тексту «Икра» – с. 42 упр. 3	«Пища царей» (ответы на вопросы по тексту) – с. 42 упр. 2			ИТ проект «Как добывают икру» – с. 42 упр. 4
37		Test 2A								
МОДУЛЬ 3. GREAT PEOPLE AND LEGENDS (Великие люди и легенды)										
урока №	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
38	М3	Great People and Legends. (Великие люди и легенды) Вводный урок.			Past Simple (правильные глаголы – утвердительная, отрицательная, вопросительная форма) – с.	Знаменитый человек, который поразил меня больше всего – с.43		«Великие люди и их достижения» (Соотнести достижения и портрет) – с. 43 упр. 1		

					44 упр. 3, GR4-5					
39	3a	Special talents (Особые таланты)		Studied, designed, painted, invented, sketched – с. 44 упр. 1 К тексту - talented, intelligent, curious, lifetime, achieve, incredible, survive, consider, engineer, industry, accurate, canal system, construct, based on, detailed, a whole range, ahead of their time, calculator, parachute, material, mirror, perfect proportions, sculptor, philosopher, geologist – с.44-45 упр.2	Past Simple (правильные глаголы – утвердительная, отрицательная, вопросительная форма) – с. 44 упр. 3, GR4-5	Дотекстовый этап – Что вы знаете о Леонардо Да Винчи – с. 44 упр. 2 После текстовый этап – Скажите, что нового вы узнали о Да Винчи – с. 44 упр. 2 Задать вопросы по тексту и ответить на них – с. 45 упр. 5	«Леонардо Да Винчи» (Верно/ неверно/ не сказано) – с. 44–45 упр. 2	«Искусство и наука» Соотнести глагол с рисунком – С .44 упр. 1 Текст – с. 44-45 упр. 2	Какое из достижений Да Винчи больше всего вас поразило? – с. 45 упр. 6	
40	3b	Historical Figures (Исторические личности)		К тексту – lead, fight against armies, explore, land, win a place in history, empire, according to legend, poisoned, bite, stab, conquer, win a battle – с. 46 упр. 2	Past Simple (неправильные глаголы – утверд., отрицат., вопросит. форма) – с. 46 упр. 3, с. 47 упр. 4, GR4-5 Специальные вопросы – с. 47 упр. 6	Соотнести человека и его роль в истории – с.46 упр.1 Задать вопросы по тексту и ответить на них – с.47 упр.5	«Могила Тутанхамона» (Исправить неверные утверждения) с. 47 упр. 4	Викторина «Герои Древнего мира» - с.46 упр.2 (Тест множественного выбора)		ИТ проект – написать викторину об исторических личностях родом из Москвы
41	3c	Culture Corner: Thanks		К тексту: pilgrims, sail, newly discovered, land,		Исправить неверные утверждения -	«Пилигримы плывут к новой жизни» (Верно	Текст – с. 48 упр. 1	Мини-сочинение от лица	ИТ проект «История традицион

		giving Day (Уголок культуры: День благодарения)		ship, captain, voyage, ill, settle, survive, native, hunt, crops, corn, celebrate, feast, harvest, celebration, tradition – с. 48 упр. 2		с. 48 упр. 1 Краткий пересказ текста – с. 48 упр. 2	/неверно) – с. 48 упр. 1		пилигрима – с. 48 упр. 3	ного русского праздника»
42	3d	Everyday English. Discussing Past Activities (Повседневный английский- Обсуждаем прошлое)	Интонация – с. 49 упр. 4	Повседневные фразы – How was your weekend? It was great, thanks. Did you have a nice time? Yes, it was fantastic. That sounds interesting. Did you have a nice weekend? I didn't do anything special. – с. 49 упр. 2, 3		«Колониальный Вильямсбург» – занятия и развлечения – с. 49 упр. 1 Диалог «Прошлый выходной» – с. 49 упр. 5	Диалог «Прошлый выходной» - с.49 упр.2b	«Колониальный Вильямсбург» (Ознакомительно) – с. 49 упр. 1 Повседневные фразы – с. 49 упр. 2a Диалог «Прошлый выходной» – с. 49 упр. 2b		
43	3e	Myths and legends (Мифы и легенды)		К тексту – legend, terrifying, mysterious, tales, step, hilltop, tip, terrify, steal, fall in love, get rid of, for good, win, fill up, hole, cliff, blood, lead down, be the end of, stain, hut, float, grab, dive, to this day, deep, lock, far away – с. 50-51 упр.4, 5, 6 (синонимы)		Рассказать о каком-нибудь легендарном персонаже - с. 50 упр. 2 Краткий пересказ текста об одном из персонажей – с. 51 упр. 5	«Существа из легенд» (Закончить высказывание) – с. 50 упр. 4	Соотнести изображение легендарного существа с его описанием – с. 50 упр. 1 Текст – с. 50 упр. 3	Есть ли правда в легендах – с. 51 упр. 7 Написать короткую легенду своей страны – с. 51 упр. 7	
44	3f	Events (События)		Нарушения закона: vandalise a statue, burgle a house, rob/break into a	Past Continuous – GR5 с. 53 упр. 5, 6	Нарушения закона – с. 51 упр. 1 Пересказ текста	«Ускользающая улыбка» (Мона Лиза) – с. 52 упр. 2,	Лексика «Преступность» – с. 52 упр. 1 Текст	Предложения в Past Continuous – с. 53 упр.	

				<p>museum, steal a painting – с.51 упр.1 К тексту - guard, reopen its doors, someone entered, unhooked from the wall, carried it off, thief escaped, precious artwork, huge international search, clue, discard, conflicting rumours, committed the crime, guard on duty, left his post, unlocked the door, attempted to sell, police caught, served a sentence – с. 52 упр. 2, с. 53 упр. 4</p>		от первого лица – с. 53 упр. 8	Тест множественного выбора – с. 53 упр. 3	«Ускользающая улыбка» – с. 52 упр. 2		
45	3g	<p>Skills. Jobs and nationalities of famous people (Речевые умения. Профессии и национальности знаменитых людей)</p>		<p>Страны, национальности, профессии (повторение) – с. 54 упр. 1</p>	<p>Числительные (Даты) – с. 54</p>	<p>Личная информация (вопросы и ответы) – с. 54 упр. 2</p>		<p>«Знаменитые люди и их профессии» (Тест на соответствия)– с. 54 упр.1 «Музей Флоренс Найтингейл» (Тест множественного выбора) – с. 54 упр. 3</p>		
46	3h	<p>Writing. Biography of a famous person Письмо.</p>		<p>Because, so, too, and, also – с. 55 упр. 3 GR 6</p>	<p>Средства логической связи – с. 55 упр. 3 GR 6</p>		<p>«Фрида Кахло» – с. 55 упр. 1</p>	<p>«Альберт Эйнштейн» (краткие записи) – с. 55 упр. 4</p>	<p>Стратегии написания биографии – с.55 упр.2 Краткие</p>	

		Биография знаменитого человека							записи – с.55 упр.2 Биография Эйнштейна с использованием конспекта прослушанного текста – с.55 упр.4	
47	WB4	Biographies		was born/died in, was famous, came from a poor family, family was highly respected, parents worked hard to provide their children with, As a child, ... attended ... At the age of ... As a young child, ... was forced to work ... spent most of his/her childhood in joined the Army ... studied (subject) in (university), ... worked as a ... to pay for his/her studies, ... it was then that ... married, worked on, had first exhibition, had first child, lost job, got a Nobel for, got world recognition, – WB4		«Чарльз Диккенс» (изучающее чтение, анализ образца)			«Фёдор Достоевский» (с использованием данных фактов)	

48	3i	Curricular: History Метапредметность. История.		К тексту – weaver, southern, tip, sail, trade route, supplies, sailing ship, import, gold, spice, cloth, ornament, explore, coast, importance, brilliant, brave, sailor – с. 56 упр. 3		Что вы знаете о Колумбе? – с. 56 упр. 1 Пересказ текста от первого лица – с. 56 упр. 4	«Христофор Колумб» (Заголовки к тексту – тест на соответствия) – с. 56 упр. 2			ИТ проект о знаменитом исследователе – с. 56 упр. 5
49	M3	My Moscow (Моя Москва)		К тексту – contribution, neoclassicism, advance, progressive, Avantgarde, innovative, experiment with, spire, grand, gem – с. 57		С. 57 упр. 3	С. 57 упр. 1, 2	С. 57 упр. 1	С. 57 упр. 3	ИТ проект о знаменитом архитекторе Москвы
50	Sk3	Skills 3 (Речевые умения 3)					«Странные рекорды» (тест на соответствия – подобрать заголовки) – с. 58 упр. 2	«Криминальные новости. Ограбление банка» (Верно, неверно) – с. 58 упр. 1		
51	Sk3	Skills 3 (Речевые умения 3)			Косвенные вопросы – с. 59 упр. 3	Ролевая игра «Визит знаменитости» (Выяснение и уточнение информации) – с. 59 упр. 3			Официальное письмо «Парк в честь знаменитости» - с. 59 упр. 4, WB5	
52	R3	Russia (Россия)		К тексту – navigator, Imperial Navy, establish, direct communication, permission,		Юрий Лисянский, Николай Рязанов, Иван Крузенштерн –	«Великие навигаторы» (Верно \ неверно) - с.60 упр.2	Текст «Великие навигаторы» - с.60 упр.2		ИТ проект – найти дополнительную информацию

				commander, set sail, leader, expedition, report, translate, admiral, medal – с. 60 упр. 2		что вы знаете об этих людях? – с. 60 упр. 1 Краткий пересказ текста – с. 60 упр. 3 Поделитесь своими впечатлениями о путешествии от лица Крузенштерна – с. 60 упр. 4				ю о первом русском кругосветном путешествии – с. 60 упр. 5
53		Контрольный. Тест 3А								

МОДУЛЬ 4. ON HOLIDAY (На отдыхе)

№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
54	4	Вводный урок. On holiday (На отдыхе)		Типы отдыха - Cruise, activity holiday, beach holiday, safari, camping holiday, backpacking holiday – с. 61 упр. 1		Как ты проводишь каникулы, планы на следующие каникулы – с. 61 упр. 1		«Каникулы Сары» (ответы на вопросы) – с. 61 упр.2		
55	4а	Activity holidays (Активный отдых)	Will/ won't – с. 63 упр. 3	Занятия – go windsurfing, do fencing, go horse riding, drive a quad bike, do archery, play paintball, learn scuba diving, go trekking, climb walls, go sailing	Future Simple – утв., отриц., вопрос. формы – с. 63 упр. 3, 4, GR6	Чем бы ты хотел заняться летом? - с. 62 упр. 1 Диалог о предстоящем отпуске – с. 63 упр. 5		Занятия - с. 62 упр. 1 Текст - с. 62 упр. 2	Идеальный активный отдых в Москве – с. 63 упр. 7	

				– с.62 упр. 1 Прилагательные - interesting, exciting, boring, dangerous, scary, difficult, fun К тексту - legendary, champion, stunning, landscape, bubbles, subtropical, wave, rapids, take the plunge, trekking, identify, falconry, medieval art, creep – с. 63 упр. 6						
56	4b	Having a great time		Занятия на отдыхе - Shop for souvenirs, sunbathe on the beach, stay in the hotel, take photographs, go sightseeing, try local food, enjoy nature, visit historical sights, go dog sledding – с. 64 упр.1 К диалогу – enjoy yourself, snowy, have a great time, guess what, birch – с. 64 упр. 2	Future Simple/ be going to/ Present Continuous – с. 65 упр. 4, 5, GR6 Time Clauses, Conditionals types 0,1,2 Типы условных предложений – с. 65 упр. 6, 7, 8	Что ты обычно делаешь на каникулах? – с. 64 упр. 3	Диалог «Отдых в Красной Поляне» (Закончить фразы) – с. 64 упр. 2	Занятия на отдыхе – с. 64 упр. 1 Диалог «Отдых в Красной Поляне» – с. 64 упр. 2	Закончить предложения – с. 65 упр. 8	
57	4c	Culture Corner (Уголок культуры)		К тексту – cover, state, on top of, thermal pool, geyser, hot spring, erupt, into the air, sight, canyon, deep, hiking trail, spectacular view, impressive, waterfall, watch out for, wildlife,			С. 66 упр. 3	«Национальный парк Йеллоустон» - с.66 упр.2	2 причины посетить Йеллоустон – с.66 упр.4b	ИТ проект «Рекламный проспект парка Москвы» - с. 66 упр. 5

				wolf, elk, bison, grizzly bear, scientist, destroy – с. 66 упр.4						
58	4d	Everyday English Повседневный английский	[h} – с.67 упр.4	Повседневные выражения - How can I help you? I'm calling for some information. What would you like to know? What are the opening hours? How much does it cost to get in? Can I help you with anything else? Enjoy your visit to the museum! – с. 67 упр.2b, 3		Диалог – запрос информации «Парк аттракционов Силвервуд» – с. 67 упр. 5	Реклама аттракционов – с. 67 упр. 1 Диалог (Запрос информации) «Музей динозавров в Вайоминге» – с. 67 упр. 2	Повседневные выражения – с. 67 упр. 2 Диалог «Музей динозавров в Вайоминге» - с. 67 упр. 2		
59	4e	Eco-Tourism. Экотуризм		К тексту - sculptures, diving, snorkelling, below the waves, sea creatures, share, underwater, life-size sculptures, cyclists, sculptor, cast a statue, local people, recognise, encourage, think about the environment, pollution, damage, coral reefs, create statues, cement, attract, grow, flippers, stunning – с. 68 упр. 1 (коннотации), 3 (заполнить пропуски), 4	Might/may/ could/ will probably/ definitely – с.69 упр. 5,6, GR7	2 причины, по которым нужно посетить подводный парк – с. 69 упр. 7	«Скульптуры на дне моря» (Тест множественног о выбора) – с. 68 упр. 2	Лексика – с. 68 упр. 1 Текст – с. 68 упр.2	Почему важен подводный парк – с.69 упр.7 Email о посещении подводного парка – с. 69 упр. 8	

				(антонимы)						
60	4f	Attractions Аттракцион ы и достоприме чательности		Достопримечательно сти – wide harbor, huge market, peaceful gardens, long bridge, large Zoo, traditional houses, cosy restaurant, tall skyscrapers – с.70 упр.1 К тексту - cosmopolitan, atmosphere, splendours, cultural, historic, majestic, treasure hunt, goodies, spirit, paradise – с.70 упр.2, с.71 упр.3	Определенны й и неопределенн ый артикль, артикль с географическ ими названиями – с.71 упр.5, 6, GR7 Relatives – Придаточные определитель ные – с.71 упр.7,8, GR7	Достопримечат ельности (Что есть в вашем городе) – с.70 упр. 1 Достопримечат ельности – с. 70 упр. 1	«Лето в Сиднее» (тест на соответствия – подобрать заголовки) – с. 70 упр. 2	Достопримечат ельности – с. 70 упр. 1 Текст – с. 70 упр. 2	Достоприме чательности – с.70 упр.1 3 вопроса к тексту – с.70 упр.3	
61	4g	Skills. Holiday Problems (Речевые умения. Отпускные проблемы)		Отпускные проблемы - awful weather, missed flight, lost luggage, sunburnt, stolen passport, too small hotel room, dirty and crowded beach, food poisoning – с. 72 упр.1		Диалог – разговор по телефону о проблеме на отдыхе – с. 72 упр. 3		Отпускные проблемы - с. 72 упр. 1 (Соотнести картинку и утверждение) Отпускные проблемы (тест на соответствие: говорящий и проблема) - с.72 упр.2 Короткий диалог «Проблема» - с. 72 упр. 3	Написать об отпуске, где что-то пошло не так – с. 72 упр. 4	
62	4h	Writing (Письмо)		Прилагательные - Delicious, exciting,			Открытка из отпуска (тест		Личное письмо из	

				brilliant, awful – с. 73 упр. 2			на соответствие – анализ структуры личного письма) – с.73 упр.1		отпуска – с.73 упр.4	
63	4i	Curricular: Citizenship Метапредме тность: гражданская ответствен ность		Responsible - обучение навыкам работы с однойязычным объяснительным словарём – с. 74 упр. 1 К тексту – explore, dangers, protect, safe, prepare, emergency equipment, compass, forecast, postpone, hassle, stream, seal, spoil, put out, leave alone, leftovers – с. 74 упр. 3		Ты – ответственный турист? – с.74 упр.4	«Как быть ответственным туристом» (ответы на вопросы) – с.74 упр.2	Текст – с. 74 упр. 1b	Ты - ответствен ный турист? – с. 74 упр. 4	ИТ проект – «Как быть ответствен ным туристом?» - с.74 упр.5
64	M4	My Moscow (Моя Москва)		К тексту – adult, sun lounger, lifeguard, on duty, smoothies, milkshake, scenery, gather – с. 75		С. 75 упр. 3	С. 75 упр. 1, 2	С. 75 упр. 1	С. 75 упр. 3	ИТ проект «Популярн ые места Москвы»
65	MS4	Moscow Skills 4	С. MS7 упр. 2	National park, pine, birch, swampy meadows, species, elk, boar, weasel, otter, dweller, stables		С. MS7 упр. 1, 4, 5, 6, 8,	С. MS7 упр. 3, 7		С. MS7 упр. 3	
66	R4	Revision 4		encourage, experience, crowded, stunning, forecast, make, emergency, erupts,	Will/ be going to - С. 118 упр.2 Present	Ситуативные мини-диалоги «В отпуске» - с.118 упр.4			Личное письмо «На отдыхе» - с. 118 упр. 7	

				leftovers, attracts – с.118 упр.1	Continuous - С. 118 упр.3 who, whose, which, where – С. 118 упр. 5 Артикль - С. 118 упр. 6					
67	Sk4	Skills 4 (Речевые умения)			«Москва» (лексико-грамматический тест множественного выбора) – с. 76 упр. 1, 2	Диалог «В туристическом агентстве» (запрос информации для поездки в Великобританию) – с. 77 упр. 3	«Москва» (лексико-грамматический тест множественного выбора) – с. 76 упр.1, 2			
68	Sk4	Skills 4 (Речевые умения)						«Отпускные проблемы и планы» (2 теста на соответствия) – с. 77 упр. 4	Личное письмо «Приглашаем на лыжный курорт» с. 77 упр. 5, 6	
69	R4	Russia 4. National Food (Россия. Национальная еда)		К тексту – resort, accessible, piste, cosy, adventurous, snowfield, locals, safe		Что вы знаете о Красной Поляне? – с. 78 упр. 1 Краткий пересказ текста по таблице – с. 78 упр. 2, 3	«Красная Поляна» (закончить высказывания, заполнить таблицу по тексту) – с.78 упр.3	Текст «Красная Поляна» – с. 78 упр. 1	Таблица по тексту – с. 78 упр. 3	ИТ проект «Лыжный курорт в России»
70		Контрольный. Тест 4								
МОДУЛЬ 5. HELPING HANDS. (Рука помощи)										

№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
71	5	Helping Hands (Рука помощи) Вводный урок		Unemployment, racism, pollution, global warming, endangered species, deforestation, homelessness, social, environmental – с. 79 упр. 1		Назвать социальные проблемы и проблемы окружающей среды – с. 79 упр. 1		О каких проблемах говорят люди (основное содержание) – с.79 упр.1, 2		
72	5a	Disaster! (Катастрофа)		Стихийные бедствия: drought, flood, earthquake, forest fire, tornado, tsunami, hurricane – с. 80 упр. 1,3 К тексту – volunteer team, destroy, affect, injury, suffer, challenge, clear, rubble, rescue team, wage, conditions, running water, medical supplies, awful - с. 80 упр.2	Present Perfect – с. 81 упр.5, 6, 7, 8	Дотекстовый этап: Соотнести картинку и название бедствия, сказать какие из них обычны в Росс – с.80 упр.1 По ключевым предложениям предположить, где автор и что с ним происходит – с.80 упр.1 Послетекстовый этап: В Гаити после землетрясения - ощущения – с. 80 упр. 3	«Землетрясение в Гаити» (Верно/ неверно / не сказано) – с. 80 упр. 2	Лексика – упр. 1 с. 80, Текст – упр. 2 стр. 80	Отчёт о волонтерской деятельности и (по прослушанному) – с. 81 упр. 8	
73	5b	Going to help		Социальные проблемы – poverty,	Маркеры Present Perfect	Почему я восхищаюсь	«От высот к низам (или	Социальные проблемы –		

		(Спешим на помощь)		disease, illiteracy, hunger, child labour, war - с. 82 упр. 1 К тексту - achieve, end up, failure, set out, make it, top, stumble, injured, poor, hunger, ground, stick, promise, raise money, peace award, thrilling, proof, courage, best-selling, ignorance, cause, campaign, issue, look after – с. 82 упр. 2	– GR8, с. 83 упр. 3 Present Perfect vs Past Simple Present Perfect – GR 8, Progressive GR 8	Грегом – с. 82 Think!	наоборот)» (Заполнить пропуски пропущенными фрагментами текста) – с. 82 упр. 2	с. 82 упр. 1		
74	5c	Culture Corner (Уголок культуры)		К тексту – charity event, sort of, laughter, raise money, famine, take place, support, cause, get an education, viewer, make a donation, record a song, appear, celebrity, get involved, silly outfit – с. 84 упр. 1, 3		«Теле репортаж» с места событий – с. 84 упр. 4	«Забавно и полезно» (Верно/ неверно/ не сказано) – с. 84 упр. 2	Текст – с. 84 упр. 1		ИТ проект «Благотворительные проекты в Москве» – с. 84 упр. 6
75	5d	Everyday English. Asking for and offering help. (Повседневный английский. Просим и предлагаем помощь)	Омофоны – с. 85 упр. 4	Put up posters, collect donations, sell stickers, make banners, decorate the venue – с.85 упр.1 What are you doing? Well, I'm free this afternoon. Can I give you a hand? Would you mind helping us with that? Yes, that's no problem. Around		Личный опыт благотворительности – с. 85 упр. 1 Диалог «Помощь в организации школьной вечеринки» - с. 85 упр. 5	Диалог «Помощь в подготовке благотворительного мероприятия» (Ответы на вопросы) - с.85 упр.2b	Лексика – с. 85 упр. 1 Повседневные выражения – с. 85 упр. 2a Диалог – с. 85 упр. 2b		

				six would be great. OK, see you at 6 tomorrow. – с. 85 упр. 2, 3						
76	5e	Endangered species Вымирающ ие виды		К тексту – species, floating, rainforest, observation team, monitor, porch, hammock, track, hunting, steep slope, record, location, cut down, farming, challenging, conservation project, lay eggs, mistake for, dawn, survey, nest, spectacular, patrol – с.86 упр.2,4	ing/ ed adjectives Прилагательн ые на ing/ ed – с.87 упр.5	Краткий пересказ текста, пользуясь конспектом – с. 87 упр. 7	«Животные: SOS!» (поиск информации) – с. 86 упр. 3	«Экологически й праздник» (тест на соответствия) – с.87 упр.6	Краткие записи по тексту – с. 87 упр. 7 Своё отношение к проблеме – с. 87 упр. 7	
77	5f	Determinatio n Настойчиво сть		Травмы – get sore feet, break your arm, twist your ankle, bang your head, cut your finger, sprain your wrist, scratch your face, get a swollen knee – с. 88 упр. 1 К тексту - set a world record, champ, sunscreen, physical pain, dreams come true, quit, association, raise money, make a donation, challenge, desert, nasty fall, motivate – с. 88 упр. 2	Past Perfect – GR8, с. 89 упр. 4 Третий тип условных предложений – с. 89 упр. 5, GR8, Wishes – с. 89 упр.6, GR8,	По первым фразам абзаца предположить содержание текста – с. 88 упр.2 Составить предложения о главном герое – с. 89 упр.3 Рассказать о своих впечатлениях от имени главного героя – с.89 упр.3	«Прокладывая путь» (Лексико- грамматически й тест множественног о выбора) – с. 88 упр. 2	Текст – с. 89 упр. 3	Написать о своих впечатлени ях от имени главного героя – с. 89 упр. 3 «Если бы я ...» - закончить предложени я – с. 89 упр. 7	
78	5g	Skills. Activities at		plant trees, sit around a campfire, cook on a		Диалог о личном опыте		Слова и выражения – с.		

		an Eco-camp (Речевые умения. В экологическом лагере)		barbecue, sleep in wooden huts, grow vegetables, clean out a pond, go on a nature hike, collect rubbish for recycling – с. 90 упр.1 Предложения и предпочтения Would you like to? Why don't we ... ? Do you want to ... ? OK. That would be fun! I'd love to. Sure. Why not? I'd rather not. I'd prefer toI don't really feel like doing that. Why don't we ?		– с. 90 упр. 2 Диалог «В экологическом лагере» – с. 90 упр. 4		90 упр.1 «Анкета в экологический лагерь» (заполнить анкету) – с. 90 упр. 3		
79	5h	Writing. Email with the news. Письмо. Email с новостями.			Have been/ have gone – с. 91 упр. 3				Email «Помощь морским черепахам» - с. 91 упр. 5, WB1	
80	Rv5	Revision		С. 119 упр. 1, 2, 3	Past Simple правильных глаголов – с. 119 упр. 4 Past Simple или Past Continuous с. 119 упр. 5	Фразы повседневного обихода – с. 119 упр. 6			Email о фильме – с. 119 упр. 7	
81	5i	Curricular: Geography Метапредметность:		К тексту - cover, surface, make up, water supply, survival, record, mammal, coral		Что вы знаете об океанах? – с.92 упр.1 Что нового вы	«Поразительные океаны мира» (тест на соответствия –	Текст - с. 92 упр. 1	Почему важны океаны? - с. 92 упр. 4	ИТ проект о любом из океанов – с.92 упр.5

		география		reef, majestic, whale, wind pattern, rainfall, ocean current, heat, take out, poison, overfishing, end up, protect – с. 92 упр. 2, 3		узнали об океанах – с.92 упр.4	подобрать заголовки) - с. 92 упр. 2			
82	M5	My Moscow (Моя Москва)		К тексту – vocational, enroll, adopt, develop, inclusive group, encourage, highlight, attract – с. 93		С.93 упр. 3	С.93 упр. 1, 2	С.93 упр. 1		ИТ проект о создании фестиваля подобном фестивалю 1+1 – с. 93 упр.5
83	Sk5	Skills. (Речевые умения)				Ты бы хотел выполнять такую работу? – с. 94 упр. 2 Сравнения и сопоставления. Сравнить два объявления об акции «Посади дерево» – с. 95 упр. 4 Сравнить два объявления о благотворительном мероприятии – с.95 упр.5	«Всемирный день животных» (Верно / неверно / не сказано) – с. 94 упр. 3	«Профессия спасателя» (Верно/ неверно) – с. 94 упр. 1 Образец устного высказывания – с. 95 упр. 4		
84	Sk5	Skills. Writing		Средства логической связи. Сравнения и сопоставления - Both posters show ... In the same way, .. Similarly, ... have in common.					Памятка о благотворительном спектакле – с.95 упр.6	

				One poster ... whereas/while the other On the other hand, .. Although Принятие решения: I personally believe /find/think ...because To me, the best ... because – с. 95 упр. 4						
85	Rs5	Russia Россия		К тексту - cat species, region, powerful, striped coat, camouflage, enable, night vision, carnivore, hunt, suffer, deforestation, poaching, endangered species, estimate, individuals – с. 96 упр. 2, 3		Описать тигра на картинке и сказать, почему это вымирающий вид – с. 96 упр. 1	«Уссурийский тигр» (ответы на вопросы) - с. 96 упр. 2	Текст – с. 96 упр. 5	Заполнить таблицу по тексту – с.96 упр.4	ИТ проект «Русское животное» - с. 96 упр. 5
86		Контрольны й. Тест 5								
МОДУЛЬ 6. ART AND CULTURE (Искусство и культура)										
№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонети ка	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
87	6	Art and Culture. (Искусство и культура. Вводный урок)		Искусство - Statue, oil painting, historic building – с. 97 упр. 1		Назовите известные исторические места в России. Что вы о них знаете? – с. 97 Описать		Лексика – с. 97 упр. 1		

						достопримечательности на картинках – с. 97 упр. 2				
88	6a	Archeological discoveries. (Археологические открытия)		Материалы – clay, wood, terracotta, marble, stone, metal – с. 98 упр. 1 К тексту - dig, life-sized, battle, excavate, reveal, guard, tomb, emperor, bury, elaborate, treasure-filled, unique, facial expressions, features, model, pit, chariot, armoury, splendour, burial site, reign, law, fortress, remain, untouched – с. 98 упр. 2	Пассивный залог – Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Perfect, with Modals – GR 9, упр. 5, 6, 7 с. 99	Составить предложения по картинкам – с. 98 упр. 1 Вопросы и ответы по тексту – с. 99 упр. 3 Перескажите текст от имени китайского фермера. Опишите свои чувства. – с. 99 упр. 8	«Терракотовая армия» (Тест множественного выбора) – с. 98 упр. 2	Лексика – с. 98 упр. 1 Текст – с. 98 упр. 2		
89	6b	Special Attractions. (Особенности достопримечательности)		К тексту - roadside attraction, transform, element, steel, fibreglass, dinosaur bone, fossil, on display, line, mural, plantation, wildlife reserve, dazzled, carve, limestone, pose, mighty beast – с. 100 упр. 1, с. 101 упр. 3	Пассивный залог – предлоги «by\with» – GR 9 – с. 101 упр. 4, 5, 6	Составить предложения о каждой достопримечательности - с. 101 упр. 3 Рассказать о Статуе Свободы – с. 101 упр. 7	«Достопримечательности у дороги» (Верно/ неверно/ не сказано) – с. 100 упр. 2		Описать придорожную достопримечательность в своей местности – с. 101 упр. 3	ИТ проект о любом здании/ монументе Москвы» - с. 101 упр. 8
90	6c	Culture Corner (Уголок культуры)		К тексту - didgeridoo, aboriginal, announce, come together in unity, continent, tribes,		Слушая музыку, опишите свои чувства и представления	«Фестиваль Гарма» (закончить высказывания по тексту) –	Музыка – с. 102 упр. 1 Текст – с. 102 упр. 3		ИТ проект «Фестиваль культуры в Москве» - с. 102 упр.

				settlers, soul, spirit, bond, handmade boomerang, bark, constructed, hang, background, holy ground, highlight, gatherings, discuss, invest, attendance – с. 102 упр. 3		– с. 102 упр. 1 Краткий пересказ текста и отношение к нему – с.102 упр.4	с. 102 упр. 2, 3			5
91	6d	Everyday English. Sending a Parcel. (Повседневный английский Посылая посылку)	Ассимиляция – с. 103 упр. 4	На почте - scales, post box, registered box, envelope, postmark, stamp, postal address, return address, airmail – с. 104 упр. 1 Фразы - Hello, how can I help you? I'd like to post this parcel to Russia. Could you put it on the scales, please? How would you like to send it? I'll send it by airmail, please – с. 103 упр. 2		Диалог «Отправляя посылку» - с. 103 упр. 5	Диалог «На почте» - с. 103 упр. 3	Лексика – с. 103 упр. 1 Фразы «На почте» - с. 103 упр. 2 Диалог «На почте» - с. 103 упр. 3		
92	6e	Shopping Experiences Покупки		Товары - pens, eye drops, notebook, gold ring designer clothes, pencils, sweets, shoes, cakes, chocolates, contact, Lenses, high quality, cheeses, sunglasses, bread rolls, cold meats, aspirin с.104 упр.1 Магазины - stationer's, jeweller's, confectioner's,	Пассивный залог – с. 105 упр. 7	Что вы знаете о Венеции – с.104 упр.3 Позвонить другу и пригласить его в торговый центр – с. 105 упр. 8	«Это Венеция» (тест множественного выбора) – с. 105 упр. 4, 5	Диалоги «В магазине» (тест на соответствия) – с. 104 упр. 2 Текст – с. 104 упр. 4	Переписать пассивные предложения из текста в активном залоге – с. 105 упр.7 Написать короткие заметки по тексту – с. 105 упр.8 Три	Проект «Необычный торговый центр» – с. 105 упр.10

				<p>boutique, delicatessen, optician's, baker's, chemist's – с.104 упр.1</p> <p>К тексту - shimmer, canal, gondolier, steer, elegant, disturb, charm, inspiration, authentic, inspire, attention to detail, stroll past, serenade, juggler, living statue, line, pose, exclusive, fashion boutique, replica, twilight, carnival mask, glide – с. 105 упр. 5, 6</p>					<p>причины поездки в Венецию – с. 105 упр.9</p>	
93	6f	<p>Music Messages</p> <p>О чём говорит музыка</p>	<p>К тексту - percussionist, frozen, waterfall, icicles, horn, harp, didgeridoo, compose, chill-out, glacier, freezer, deep freeze, escape, approach, music critic, Mother Nature – с.107 упр. 5</p> <p>Музыкальные жанры - heavy metal, grunge, hip house – с.106 упр. 1</p> <p>Музыкальные инструменты - string, wind, brass, percussion, violin, flute, trumpet, drum – с.106 упр. 2</p>	<p>Косвенная речь – с. 107 упр. 7, 8</p> <p>Возвратные местоимения – с. 107 упр. 9</p>	<p>Назвать как можно больше музыкальных жанров и свою любимую музыку – с.106 упр. 1</p> <p>Твой любимый музыкальный инструмент? – с.106 упр. 2</p> <p>Рассказать две новости недели в косвенной речи – с. 107 упр. 10</p>	<p>«Абсолютно крутая музыка» (Вставить пропущенные фрагменты) – с.106 упр. 4</p>	<p>Определить музыкальный жанр – с.106 упр. 1</p> <p>Текст – с.107 упр. 6</p>	<p>О чем говорит музыка Исунгсета? – с. 107 упр. 6</p>		

94	6g	Skills. Places of Cultural Interest. (Культур- ные достопримечательности)	Интонация в разделительных вопросах – с.108 упр. 3	Достопримечательности - palace, castle, art gallery, temple, ancient theatre, archeological sight, natural history museum, science centre, fort – с. 108 упр. 1 Do you fancy ...? Would you rather...? Would you prefer...? Do you want to ...? I'm thinking of going to I'd quite like... Sure – Why not? Sounds perfect to me. I'd rather not. I don't really ... I don't like ... much. I'm not very keen on ... - с. 108 упр. 4	Разделительные вопросы – с. 108 упр. 3, GR 10-11	Описание картинки – с. 108 упр. 1 Диалог «Предпочтения» - с. 108 упр. 4		Лексика – с. 108 упр. 1 «Достопримечательности» (тест на соответствия) – с. 108 упр. 2 Разделительные вопросы – с. 108 упр. 3,		
95	6h	Writing. Descriptive email. Email -		Прилагательные (синонимы) impressive, simple, thick, spectacular, beautiful, most famous – с. 109 упр. 2 Полезные фразы - ... is situated/is located ..., It is made of ..., It was built ..., It is an amazing ..., It includes ..., There was/were ..., I had a wonderful time ..., I think you would love		Ответы на вопросы о поездке – с. 109 упр. 3	Email «Поездка в Краков» - с. 109 упр. 1		Email другу о плане посещения твоего города – с. 109 упр. 4	

				it ... - с.109 упр.4						
96	6i	Curricular: Art and Design (Мегапредметность. Искусство и дизайн)		К тексту - found, reaction, combine, fantasy, odd ways, develop, strict convention, set, academy, outrage, capture, touches of paint, focus, affect, emerge, concentrate, reflect, brushstroke, distort, portray, influence – с.110 упр. 2, 3		Описать картины и их эмоциональное воздействие – с. 110 упр. 1 Новые факты о живописи (по тексту) – с. 110 упр. 4	«Стили живописи» (ответы на вопросы) – с. 110 упр.2, 3	Текст – с.110 упр. 2	Любимый стиль живописи – с. 110 упр. 4	ИТ проект «Стили живописи» - с. 110 упр. 5
97	M6	My Moscow (Моя Москва)		В тексте – façade, yard, pseudo-Russian stylization, manor, courtyard, composer, accommodate, upgrade, conductor, supervision, rise, fretwork, vaulted – с. 111		С. 111 упр. 3	С. 111 упр. 1, 2	С. 111 упр. 1	С. 111 упр. 5	ИТ проект «Музыкальный театр «Геликон-Опера» – с. 111 упр. 5
98	MS6	Moscow Skills 6		street art, urban art, graffiti, video projections, sculpture, installations	С. MS 12 упр. 4	С. MS 11 упр. 1, 3, 6	С. MS 11 упр. 2, MS 12 упр. 4		С. MS 12 упр. 4	
99	Rv6	Revision 6		glide, chariot, reign, fossil, pose, highlight, shimmers, steer, icicles, approached. – с. 120 упр. 1	Пассивный залог – с. 120 упр.2,3 Косвенная речь – с. 120 упр. 4	Микро-диалоги – с. 120 упр. 5			Emailo поездке (культурная достопримечательность) – с. 120 упр. 6	
100	Sk6	Skills Речевые умения					«Барахолка в Измайлово» (Тест	«Экскурсия на автобусе» (Верно		

							множественног о выбора» - с. 112 упр. 1	/неверно) - с. 113 упр. 3		
101	Sk6	Skills Речевые умения			«Занзибар» - Поставить глагол в правильную грамматическ ую форму – с. 113 упр. 2	Неподготовлен ный монолог «Искусство и культура» - с. 113 упр. 4			Открытка из отпуска – с. 113 упр. 5	
102	Rs6	Russia		К тексту - giant, concrete, statue, magnificent, sword, commemorate, victory, invasion, erect, memorial, site, honour, monument – с. 114 упр. 2		Описать памятник на Мамаевом кургане – с. 114 упр. 1 Новая информация в тексте – с. 114 упр.3.Описать свои чувства – с. 114 упр.4	«Родина-мать зовет!» (Закончить фразы) - с.114 упр.2	Текст – с. 114 упр. 1		ИТ проект о монументе в Москве – с. 114 упр. 5
103		Контрольны й. Тест 6А								
104		Контрольны й. Заключител ьный тест								
105	Резервный урок									