

Тематическое планирование. «Звёзды моего города» 6 класс (5 часов)

Тематическое планирование рассчитано на 5 уроков в неделю (5 уроков / 34 учебных недели = 170 часов). При 4 уроках в неделю рекомендуется пропустить уроки, выделенные синим цветом (4 урока / 34 учебных недели = 136 часов). Выделено синим цветом – 34 урока.

Starter Unit										
№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
1	Starter	Вводный урок			глаголы to be, have got, оборот there is/are				С. 5 упр. 1, 2	
2	Starter	Национальности, работа, дом и квартира, внешность		Повторение: страны и национальности, профессии, внешность, дом и квартира, распорядок дня	Оборот «There is/ there are», Present Simple	Монолог «О себе» - с.5 упр.1,3, описание картинки «Квартира» - с.5 упр.4, монолог «Мой день» - с.5 упр.5				
3	Starter	Время, семья, погода, город		Повторение: время, семья, погода, город		Монолог «Моя семья» - с.6 упр.7, короткие ситуативные диалоги – с.6 упр.10			С. 6 упр. 9	
МОДУЛЬ 1. HOME AND AWAY (Дома и в пути)										

№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
4	1	People around the world (Дома и в пути) – вводный урок		Антонимы (прилагательные) – busy - quiet, exciting – boring, safe – dangerous, clean – dirty, ugly – beautiful, modern – historic, cheap - expensive		Монолог «Описание города» - с.7 упр. 1, 2		Антонимы (прилагательные) – с. 7 упр.		
5	1a	In the streets (На улицах)		Черты города – traffic lights, zebra crossing, level crossing, bridge, tunnel, bus lane, cycle lane, bus stop, pavement, road sign– с.8 упр.1. Лексика к тексту: popular, real-life, documentary, reality show, feature, video footage, police car, hand-held camera, focus on, road crime, catchy title, narrator, draw, viewer, voiceover, suspect, pedestrian, injured, U-turn, oncoming traffic, shocked,	Оборот «There is/ there are» (повтор.) – с.8 упр.1	Монолог «В моем городе»– с.8 упр.1b	«Дорожные полицейские» (Верно + неверно) – с.8 упр.3	Лексика «Черты города», текст - с.8 упр.1,2		

				speed, cut sb off, channel hop - с. 9						
6	1a	In the streets (На улицах)		Черты города – traffic lights, zebra crossing, level crossing, bridge, tunnel, bus lane, cycle lane, bus stop, pavement, road sign, roundabout, school crossing, parking meter	Предлоги движения – с.9 упр.4	Монолог «Погоня по улицам Москвы» - с.9 упр.5		Предлоги движения – с.9 упр.4 (выбрать нужный предлог)	Монолог «Погоня по улицам Москвы» - с.9 упр.5	
7	1b	Hot Spots (Оживленные места)		Места и занятия: bowling alley, games arcade, water park, shopping centre, sports centre, ice-rink, gym, amusement park, play sports, exercise, swim, shop, skate, go on rides, go bowling, play video games – с.10 упр.1, Лексика к тексту - selection, trendy shop, food outlet, treat yourself to, check out, track down, discount, fitness freak, entrance price, absolute beginner, except - с.10 упр.2		Короткие монологи и диалоги по тексту – с.10 упр.2с	«Места и занятия» (Тест на соответствия) – стр.10 упр.2	С.10 упр.1, 2		

8	1b	Hot Spots (Оживленные места)	Правила чтения окончания «s» - с.11 упр.4	Статические глаголы: believe, belong, hate, hear, know, like, love, need, own, seem, think, understand, want, wish – с.11 упр. 3. Маркеры - usually, never, now, this morning, sometimes, often, always, these days, at the moment, this week, once a week – с.11 упр. 7	Present Simple / Present Continuous – с.11 упр.3-7			С.10 упр.4	«Мои привычки» - с.11 упр.7	
9	1c	Culture Corner. (Уголок культуры)		Лексика к тексту - road trip, impressive, coast, steep, cable car, miss, sight, spectacular, cliff, sandy beach, skyscraper, elephant seal, breeding season, fairytale mansion, zebra – с.12 упр. 3		Монолог по тексту – с.12 упр.4	«Вдоль побережья Тихого океана» - с.12 упр.1,2 (Верно / неверно/ не сказано)	Текст - с.12 упр.1		ИТ проект «Туристический маршрут по России» – с.12 упр.5
10	1d	Everyday English. Повседневный английский	Звуки [s], [ʃ], [dʒ], [tʃ] с.13 упр.4	Plane, coach, underground, ferry, train, car, bike, motorbike, taxi – с.13 упр.1	Степени сравнения прилагательных – с.13 упр.1	Короткий монолог «Виды транспорта» с.13 упр.1, диалог «Водная прогулка по Москва-реке» - с.13 упр.5	Диалог «Покупаем билеты» - с.13 упр.2	С.13, упр.1,2,4		
11	1e	Survival		К тексту: survive,		Монолог по	«Болото:	С.14 упр.1, 2		

		Выживание		swamp, escape, get into trouble, swallow, fall into, panic, pull in, lie flat, crawl out, mosquito, scorpion, poisonous, fatal, insect repellent, ground, shake, cliff, hide, bubble, reptile, run away – с.14 упр.1, с.15 упр.3		картинкам «Загородные опасности» с.14 упр.1,2. Монолог «На болотах» - с.15 упр.4	правила выживания» - с.14 упр.2 (подобрать заголовки, закончить фразы)	с.15 упр.4		
12	1e	Survival Выживание			Модальные глаголы can/ must/ have to – с.15 упр.5,6, GR2					ИТ проект «Правила поведения в джунглях» - с.15 упр. 7
13	VB2	Survival Выживание (урок на интерне-портале)		Животные - spider, alligator, mosquito, scorpion, moose, beaver, raccoon, rattlesnake, lizard, cobra, woodpecker, ostrich, owl, wasp, panther, rhino, orang-utan, camel, chicken, tuna, duck, whale, cricket, dragonfly, turtle, goose, salamander, salmon, rabbit, frog, ant, bee, mouse, toad, squirrel – VB2		Ответы на вопросы «Домашние животные», «Дикие животные» - VB2 упр.4				

				упр.1-3						
14	1f	Places (Места)		<p>Типы жилья: blocks of flats, cottage, bungalow, townhouse, semi-detached, detached, villa, penthouse – с.16 упр.1</p> <p>К тексту: imagine, front garden, view, forest, skyscraper, pretty sure, lucky, own – с.16 упр.2</p>		<p>Типы жилья в твоей стране и городе – с.16 упр.1.</p> <p>Где бы ты хотел жить? – с.17 упр.3</p>	<p>Email «Новый дом» (Верно/ неверно/ не сказано, ответы на вопросы) – с.16 упр.2</p>	С.16 упр.1,2	<p>Где бы ты хотел жить? – с.17 упр.3</p>	
15	1f	Places (Места)		<p>Прилагательные - big, cold, small, quiet, noisy, modern, cheap, comfortable, sunny, beautiful, cosy, exciting, clean, boring, expensive, crowded – с.17 упр.7.</p>	<p>Степени сравнения прилагательных – с.17 упр.4-6, GR2-3</p>	<p>Сравнить города в своей стране – с.17 упр.7</p>			<p>Email «Мой дом»- с.17 упр.8</p>	
16	VB3	Places (Места) (урок на интернет-портале)		<p>В городе: Library, hospital, bank, park, gym, court, office, building, shopping centre, ice rink, bowling alley, sports complex, spa, childcare centre – VB3 упр.1-3</p> <p>Safe - dangerous, busy – quiet, beautiful – ugly, historic – modern,</p>		<p>Угадай место - VB3 упр.5</p> <p>Описание своего города - VB3 упр.6</p>				

				clean – dirty, expensive – cheap - VB3 упр.4						
17	1g	Skills Речевые умения		Типы домов, комнаты, мебель, бытовые приборы (повторение) - с.18 упр.1 Домашние обязанности: do the chores, mop the floor, do the washing up, dust the furniture, make the bed, take out the rubbish, Hoover the carpets, lay the table, iron the clothes		«Мой дом и моя квартира» - с.18 упр.1, «Мои домашние обязанности» - с.18 упр.2 Диалог «Помощь по дому» - с.18 упр.4		«Домашние обязанности» - с.18 упр.2 «Мой дом» (Верно / неверно) – с.18 упр.3		
18	1h	Writing Письмо			Should/ ought to - с.19 упр.3-4, GR-3	Совет и результат – с.19 упр.4	Письмо – жалоба – с.19 упр.1 Письмо – совет – с.19 упр.2 (Подобрать заголовки)		Письмо – совет – с.19 упр.5	
19	WB1	Informal letters/ emails Неофици альные письма		Неофициальный стиль: Hope you're OK. How are you doing? Hi from ... Thanks for your email. Sorry I didn't write earlier, but I ... Sorry for not writing for so long. Hi! How are you? It was good to			Email «Мой дом» - изучающее чтение		Email «Мой дом»	

				hear from you. I haven't heard from you for a while. Drop me a line sometime. I hope to hear from you soon. Give me a call later. Let me know if you can make it or not. I was glad to hear aboutLet me know as soon as possible - WB 1						
20	1i	Curricular : citizenship Метапредметность: гражданство		К тексту: citizen, community, respect, obey laws, be involved, wait my turn, queue, in need, public transport, volunteer, obey signs, public place, report crimes, care for – с.20 упр.1		«Хороший гражданин – это ...» - с.20 упр.3	«Ты – настоящий гражданин?» (Тест) – с.20 упр.3	Диалоги «В городе» (тест на соответствия) – с.20 упр.2		ИТ проект «Как стать добропорядочным жителем Москвы» - с.20 упр.4
21	M1	My Moscow (Моя Москва)		К тексту – district, construction, twisted, transport hub, exhibition, ideology, pavilions, pedestrian zones, oceanarium – с. 21		С. 21 упр. 5	С. 21 упр. 1, 2	С. 21 упр. 1	С. 21 упр. 4	ИТ проект «Небоскрёбы Москвы»
22	MS1	Moscow Skills		Tourist, arrive, transport system, sights		С. MS1 упр. 1, 2, 5	С. MS2 упр. 3			

23	Sk1	Skills. Reading. (Речевые умения. Чтение)			Степени сравнения прилагательны х – с.22 упр.2	Сравнение своего дома с домом соседа – с.22 упр.2	«Сочи» (Верно/ неверно) – с.22 упр.1	«Сравнение домов» - с.23 упр.2		
24	Sk1	Skills 1. Listening. (Речевые умения. Аудиров ание)						«Лондон» - тест множественног о выбора – с.23 упр.3		
25	Sk1 WB2			Need to work late. Had to go shopping. Got phone call from... Richard just called. Couldn't wait for you. Had to go to ... Be back in ... I won't be late. Call you later. See you at Call me if you have any problems. How about ...? We could (meet) ... Can/Could you ...? Cheers. See you. - WB2					Записки – с.23 упр.4, WB2 упр.1,2	
26	R1	Russia. Россия.		leisure, culture, attraction, wax figure, ride, sleigh, perform, trick, cheering, crowd, puppet – с.24		Чем заняться в Петербурге – с.24 упр.3	«Санкт Петербург» (Верно/ неверно) – с.24 упр.2	«Санкт Петербург» – с.24 упр.1	Открытка из Петербурга а – с.24 упр.4	ИТ проект «Санкт Петербург» - с.24 упр.5
27	RV1	Revision.		«Город» - с.115	Модальные	Диалог			Email	

		Check your progress. Повторение. Самоконтроль.		упр.1	глаголы – с.115 упр. 2 Present Simple / Present Progressive – с.115 упр. 3 Степени сравнения - – с.115 у. 4	«Покупаем билеты» -- с.115 упр. 5			(письмо – совет) – с.115 упр. 6	
28		Тест 1								
29		Работа над ошибками. Резервный урок								
МОДУЛЬ 2. FOOD AND DRINKS (Продукты и напитки)										
№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/проекты
30	2	Food and drinks. Продукты и напитки (Вводный урок)		Продукты: tomatoes, cherries, pears, peppers, cauliflower, grapes, beans, cabbage, bread, eggs, pasta, cereal, rice, chicken, lamb, beef, trout, cod, salmon, tuna, prawn, cheese, butter Напитки: yogurt, milk, orange, coffee, tea, juice – с.25 упр.1,2		Предпочтения в еде – с.25 упр.2		«Предпочтения в еде» - с.25 упр.1,2		
31	2а	Food Art (Произведения)		Фрукты – овощи: Banana, lemon, carrot, strawberry,	Исчисляемые / неисчисляемые существительн			С. 26 упр.1 - лексика		

		искусства из продуктов)		onion, broccoli, cucumber, orange, potato, celery – с.26 упр.1 Продукты: Cake, mussels, spring, onions, butter, pepper, lime, lamb chops, grapes, grapefruit, steak, minced beef, lobster, coconut, prawns, olive oil, bread rolls, peaches, pineapple, salmon, sausage, cheese, yoghurt, milk, garlic, celery, cauliflower, spinach, chicken, ice cream, lettuce, cabbage, flour, crab – VB5 упр.1	ые, артикль «а», относительные местоимения «some/ any» – с.26 упр.2, GR3					
32	2а	Food Art (Произведения искусства из продуктов)		К тексту - dessert, juice, picturesque, resort, celebrate, attract, design, statue, measure, citrus, creation, float, fireworks, theme, imagination, runs wild – с.26-27 упр.3		Составить предложения по тексту с новыми словами – с. 27 упр.3d Пересказ текста по конспекту – с.27 упр.4 Убедить поехать на	«Лимонное искусство: французский стиль» - с.26-27 упр.3	с.26-27 упр.3 (текст)	Краткий конспект текста – с.27 упр.4 Объяснить, почему нужно ехать на фестиваль – с.27 упр.4	Проект «Продуктовый фестиваль в Москве» с.27 упр.5

						фестиваль – с.27 упр.4				
33	2b	At the supermarket (В супермаркете)		<p>Продукты и расфасовка: a bag of crisps, a tin of soup, a loaf of bread, a jar of jam, a pot of yogurt, a carton of juice, a box of cereal, a bar of chocolate, a bottle of cola, a kilo of minced meat, a bunch of bananas, a tube of ice-cream</p> <p>Отделы продуктового магазина: fruit and vegetables, dairy products, meat and fish, eggs, bakery, sweets and snacks, breakfast food, tinned food, frozen food – с. 28 упр. 1</p> <p>К тексту - Aisle, What's wrong? purse – с. 28 упр. 2</p>		<p>Что где купить (продукты) – с.28 упр.1</p> <p>Ответы на вопросы по прослушанному и прочитанному – с. 28 упр. 2</p>	Диалог «В супермаркете» – с. 28 упр. 2	Лексика – с.28 упр.1, Диалог «В супермаркете» – с. 28 упр. 2		
34	2b	A the supermarket (В супермаркете)		<p>junk food, fruit, eggs, meat, chocolate, bread, vegetables, fizzy drinks, milk, water, lemonade, tea, orange juice, coffee, a lot of,/lots, too</p>	Исчисляемые и неисчисляемые существительные, many/ much/ a lot of/ few/ little – с. 29 упр.3,4, GR 3-4	Диалоги по прослушанному с. 29 упр. 5, Вопросы и ответы о привычках в еде – с. 29 упр. 6		«Список покупок» (поиск информации) – с. 29 упр. 5	«Привычки в еде» – с. 29 упр. 7	

				much/many– с. 29 упр. 6						
35	VB2	Weights and measures (Весы и меры) (урок на интернет-портале)		Carton, cans, tin, pots, bars, box, packets, jar, loaves, bag, bunches, tub - VB6 упр. 1 Ounces, teaspoons, fluid ounce, litres, quarts, grammes, tablespoons, gallon, Milliliters, kilogrammes, pounds, pints – VB6 упр. 2 Прилагательные - Soft, still, strong, red, spicy, rare, sparkling, crusty, white, weak, well done, mild – VB6 упр. 3		Мини-диалоги «Предпочтения в еде» VB6 упр. 3 Ситуативные диалоги «Продукты» VB6 упр. 4				
36	2с	Culture Corner (Уголок культуры)		К тексту – grab a snack, suit every taste, dish, deep fried, batter, chipped, vinegar, pie, sauce, side dish, mushy peas, gravy, ethnic cuisine, jacket potato, baked goods – с. 30 упр. 2, 3		Дотекстовый этап – «Кафе и рестораны в России», послетекстовый этап – «Кафе и рестораны в Великобритании»	«Кафе и рестораны в Великобритании» (Поиск информации) – с. 30 упр. 2	Текст – с. 30 упр. 2	«Кафе и рестораны Москвы» – короткое сообщение – с. 30 упр.5	
37	2d	Everyday English (Повседневный)	Звуки [n], [ŋ] – с. 31 упр. 4	Are you ready to order or do you need a few more minutes?		Дотекстовый этап – «Твой завтрак, обед ужин» – с. 31	Диалог «В кафе» – с. 31 упр. 2b	Повседневные фразы – с. 31 – упр. 2a Диалог «В		

		английский)		I think we're ready. Would you like any side orders? And what would you like to drink? I'd like a glass of orange juice, please. – с. 31 упр. 2, 3		упр. 1 Диалог «В кафе» (Заказываем обед) – с. 31 упр. 5		кафе» – с. 31 упр. 2b		
38	2e	Real Food Настоящая еда		К тексту – celebrity, chef, recipe, campaign, healthy, meal, habit, kitchen, popular, reduce, disease – с. 32–33 упр. 4–5	Too/enough – с. 33 упр. 6 GR4	Любимая еда – с. 32 упр. 1	«Революция в еде» (Заполнить пропуски фрагментами текста) – с. 32–33 упр. 3	Текст – с. 32–33 упр. 3	По тексту – с. 33 упр. 7	Презентация «Здоровая еда» - с.32 упр.7
39	VB2	At a Restaurant (В ресторане) (урок на интернет-портале)		Сервировка – dinner plate, soup bowl, water glass, wine glass, cup and saucer, knife, soup spoon, teaspoon, napkin, menu, fork, bill – VB7 упр. 1 Коннотации – VB7 упр. 2		«До, во время и после еды» - VB7 упр. 2 «Питание в моей семье» – VB7 упр. 4	Диалог «В лондонском ресторане» VB7 упр. 3			
40	2f	Healthy Eating (Здоровое питание)		Здоровая и нездоровая еда – Red meat, fruit juice, mayonnaise, cola, fried eggs, chocolate bar – с. 34 упр. 1 К тексту – contain, vitamin, mineral, creamy, salad			«Может ли нездоровая еда быть здоровой?» (Тест на соответствия – подобрать заголовки) с. 34 упр. 2	Текст – с. 34 упр. 2		

				dressing, vinegar, olive oil, fat-free, low-fat, label, flavour, benefit, lower, cholesterol, source, iron, protein, lean – с. 34 упр. 1						
41	2f	Healthy Eating (Здоровое питание)		like, have, enjoy, don't mind, dislike, hate. avoid, appreciate, be used to, consider, continue, deny, fancy, imagine, miss, save, suggest, practise, prevent, spend/waste on, it's worth, can't stand, have difficulty, look forward to, can't help. would like, would prefer, would love, ask, decide, explain, want, hope, expect, promise, refuse - с.35 упр.3	Инфинитив/ Герундий – с. 35 упр.3, 4, 5, GR 4	Предпочтения в еде – с. 35 упр. 6				
42	2g	Skills. Food Preparation. Речевые умения. Приготовление еды.		Методы приготовления еды – Slice, grill, pour, stir, peel, beat, fry, melt, add, mix, chop – с. 36 упр. 1		Пересказать рецепт блинов (даём инструкции) – с. 36 упр. 4		Лексика – с. 36 упр. 1, «Рецепт блинов» (заполнить пропуски) – с. 36 упр. 2 Кулинарная		

								телепрограмма (Верно/ неверно) – с. 36 упр. 3		
43	2h	Writing. Email about favourite food. (Письмо. Email о любимой еде)		Sweet, salty, spicy, creamy, delicious – с. 37 упр. 3			Инструкции «Как написать личное письмо» – с. 37 упр. 1 «Email о любимой еде» – с. 37 упр. 2 (подобрать заголовки)		Email о любимой еде – с. 37 упр. 5	
44	2i	Curricular. Science (Метапредметность. Естественные науки)		Части тела (повторение) с. 39 упр. 1 К тексту – command, nervous system, control, behaviour, energy, fat, oily, carbohydrate, breathe, pump blood, digest, repair, muscle, protein, bone, support, protect, calcium, sense of touch – с.38		Пересказ текста по конспекту – с. 38 упр. 3	«Пища для жизни» – (Поиск и структурирование информации) с. 38 упр. 2, 3	Текст – с. 38 упр. 2, 3	Конспект-таблица по тексту «Продукты – органы тела» – с.38 упр.3	ИТ проект «Лучшая еда для организма» – с.38 упр.4
45	M2	My Moscow 2 (Моя Москва)		К тексту – essential, balanced, physical, mental, development, nutrients, high-quality,		С. 39 упр. 2, 3	С. 39 упр. 1, 3	С. 39 упр. 1	С. 39 упр. 3	ИТ проект «Разработай здоровое школьное меню» –

				responsible, representatives, involvement, committees, endocrinologist, amount, calories – с. 39						с. 39 упр.4
46	MS2	Moscow Skills 2				С. MS3 упр. 1, 2, 8	С. MS3 упр. 3, 4, 7		С. MS4 упр. 6	
47	RV2	Revision 2 Повторение лексико-грамматических навыков		Лексика (вставить слово) с.116 упр.1	Many/ much, few, little – с. 116 упр. 2 Too/ enough – с.116 упр. 3, инфинитив/ герундий – с. 116 упр. 4	Повседневные выражения - с. 116 упр. 5			Email «Традиционное русское блюдо» – с. 116 упр. 6	
48	SK2	Skills (Речевые умения)					«Пельмени» (Верно / неверно) – с. 40			
49	SK2	Skills (Речевые умения)				Монолог «Привычки в еде» – с. 41 упр. 3		Стратегии аудирования – с. 41 упр. 2 «Покупая продукты» (Тест множественного выбора) – с. 41 упр. 2 Образец выполнения устного задания (Монолог «Привычки в еде») – с. 41 упр. 3		

50	WB3	Writing. Notices Письмо. Неформальн ые объявления		<p>We're pleased to announce, It's party time. We're celebrating ... Join us today! Come and meet ...Why don't you come ...? We meet every Be there. Everyone's welcome. Everyone can join us. You must be..</p> <p>Participants /Those interested need to have experience in ...</p> <p>If you like/are interested in ...</p> <p>There are ... prizes for the first three ...</p> <p>All participants will receive ...Prizes include ... CDs of ...</p> <p>Special events include ... Free snacks and refreshments for everyone. - WB3</p>					Объявление о международном фестивале еды – с.41 упр.4	
51	R2	Russia (Россия)		К тексту – salted eggs, sturgeon, high quality, main consumers, produce, although, holiday, feast, special occasion – с. 42		Монолог по тексту «Икра» – с. 42 упр. 3	«Пища царей» (ответы на вопросы по тексту) – с. 42 упр. 2			ИТ проект «Как добывают икру» – с. 42 упр. 4

52		Test 2A								
53	Резервный урок. Обобщающее повторение. Работа над ошибками.									
54	Резервный урок									
55	Резервный урок									
56	Резервный урок									
МОДУЛЬ 3. GREAT PEOPLE AND LEGENDS (Великие люди и легенды)										
урока №	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
57	М3	Great People and Legends. (Великие люди и легенды) Вводный урок.			Past Simple (правильные глаголы – утвердительная, отрицательная, вопросительная форма) – с. 44 упр. 3, GR4-5	Знаменитый человек, который поразил меня больше всего – с.43		«Великие люди и их достижения» (Соотнести достижения и портрет) – с. 43 упр. 1		
58	3а	Special talents (Особые таланты)		Studied, designed, painted, invented, sketched – с. 44 упр. 1 К тексту - talented, intelligent, curious, lifetime, achieve, incredible, survive, consider, engineer, industry, accurate, canal system, construct, based on, detailed, a whole range, ahead of their time, calculator,	Past Simple (правильные глаголы – утвердительная, отрицательная, вопросительная форма) – с. 44 упр. 3, GR4-5	Дотекстовый этап – Что вы знаете о Леонардо Да Винчи – с. 44 упр. 2 После текстовый этап – Скажите, что нового вы узнали о Да Винчи – с. 44 упр. 2 Задать вопросы по тексту и ответить на	«Леонардо Да Винчи» (Верно/ неверно/ не сказано) – с. 44–45 упр. 2	«Искусство и наука» Соотнести глагол с рисунком – С. 44 упр. 1 Текст – с. 44-45 упр. 2	Какое из достижений Да Винчи больше всего вас поразило? – с. 45 упр. 6	

				parachute, material, mirror, perfect proportions, sculptor, philosopher, geologist – с.44-45 упр.2		них – с. 45 упр. 5				
59	3b	Historical Figures (Исторические личности)		К тексту – lead, fight against armies, explore, land, win a place in history, empire, according to legend, poisoned, bite, stab, conquer, win a battle – с. 46 упр. 2	Past Simple (неправильные глаголы – утверд, отрицат., вопросит. форма) – с. 46 упр. 3, GR4-5	Соотнести человека и его роль в истории – с.46 упр.1 Задать вопросы по тексту и ответить на них – с.47 упр.5	Викторина «Герои Древнего мира» - с. 46 упр. 2	Викторина «Герои Древнего мира» - с.46 упр.2 (Тест множественного выбора)		
60	3b	Historical Figures (Исторические личности)			Past Simple (неправильные глаголы – утверд, отрицат, вопросит. форма) – с. 47 упр. 4, GR4-5 Специальные вопросы – с. 47 упр. 6	Задать вопросы по тексту и ответить на них – с.47 упр.6	«Могила Тутанхамона» (Исправить неверные утверждения) с. 47 упр. 4			ИТ проект – написать викторину об исторических личностях родом из Москвы
61	3c	Culture Corner: Thanks giving Day (Уголок культуры: День благодар-		К тексту: pilgrims, sail, newly discovered, land, ship, captain, voyage, ill, settle, survive, native, hunt, crops, corn, celebrate, feast,		Исправить неверные утверждения - с. 48 упр. 1 Краткий пересказ текста – с. 48 упр. 2	«Пилигримы плывут к новой жизни» (Верно /неверно) – с. 48 упр. 1	Текст – с. 48 упр. 1	Мини-сочинение от лица пилигрима – с. 48 упр. 3	ИТ проект «История традиционного русского праздника»

		ния)		harvest, celebration, tradition – с. 48 упр. 2						
62	3d	Everyday English. Discussing Past Activities (Повседневный английский-Обсуждаем прошлое)	Интонация – с. 49 упр. 4	Повседневные фразы – How was your weekend? It was great, thanks. Did you have a nice time? Yes, it was fantastic. That sounds interesting. Did you have a nice weekend? I didn't do anything special. – с. 49 упр. 2, 3		«Колониальный Вильямсбург» – занятия и развлечения – с. 49 упр. 1 Диалог «Прошлый выходной» – с. 49 упр. 5	Диалог «Прошлый выходной» - с.49 упр.2b	«Колониальный Вильямсбург» (Ознакомительно) – с. 49 упр. 1 Повседневные фразы – с. 49 упр. 2a Диалог «Прошлый выходной» – с. 49 упр. 2b		
63	3e	Myths and legends (Мифы и легенды)		К тексту – legend, terrifying, mysterious, tales, step, hilltop, tip, terrify, steal, fall in love, get rid of, for good, win, fill up, hole, cliff, blood, lead down, be the end of, stain, hut, float, grab, dive, to this day, deep, lock, far away – с. 50-51 упр.4, 5, 6 (синонимы)		Рассказать о каком-нибудь легендарном персонаже - с. 50 упр. 2 Краткий пересказ текста об одном из персонажей – с. 51 упр. 5	«Существа из легенд» (Закончить высказывание) – с. 50 упр. 4	Соотнести изображение легендарного существа с его описанием – с. 50 упр. 1 Текст – с. 50 упр. 3	Есть ли правда в легендах – с. 51 упр. 7 Написать короткую легенду своей страны – с. 51 упр. 7	
64	3f	Events (События)		Нарушения закона: vandalise a statue, burgle a house, rob/break into a museum,		Нарушения закона - - с. 51 упр. 1	«Ускользающая улыбка» (Мона Лиза) – с. 52 упр. 2, Тест	Лексика «Преступность» – с. 52 упр. 1 Текст «Ускользающая		

				steal a painting – с.51 упр.1 К тексту - guard, reopen its doors, someone entered, unhooked from the wall, carried it off, thief escaped, precious artwork, huge international search, clue, discard, conflicting rumours, committed the crime, guard on duty, left his post, unlocked the door, attempted to sell, police caught, served a sentence – с. 52 упр. 2, с. 53 упр. 4			множественног о выбора – с. 53 упр. 3	я улыбка» – с. 52 упр. 2		
65	3f	Events (События)			Past Continuous – GR5 с. 53 упр. 5,6	Предложения в Past Continuous – с. 53 упр. 7 Пересказ текста от первого лица – с. 53 упр. 8				
66	VB3	Crime Преступность (урок на интернет-портале)		Kidnap, rob, exceed burgle, spray set, pick, mug (соотнести глаголы и картинки) – VB3 упр.1	Словообразование (глагол – прилагательное – существительное) – VB3 упр.3		«Криминальные новости» (вставить слова) – VB3 упр. 4			

				Соотнести дефиницию и слово – VB3 упр. 2						
67	3g	Skills. Jobs and nationalities of famous people (Речевые умения. Профессии и национальности знаменитых людей)		Страны, национальности, профессии (повторение) – с. 54 упр. 1	Числительные (Даты) – с. 54	Личная информация (вопросы и ответы) – с. 54 упр. 2		«Знаменитые люди и их профессии» (Тест на соответствия)– с. 54 упр. 1 «Музей Флоренс Найтингейл» (Тест множественного выбора) – с. 54 упр. 3		
68	VB3	Jobs Профессии (урок на интернет-портале)		Профессии: president, architect, nurse, scientist, musician, sailor, teacher, painter, sculptor, singer – VB8 упр. 1 (соотнести картинку и профессию) engineer, mathematician, inventor, astronaut, geologist, physicist, explorer – VB3 упр. 2, 3 (Тест на соответствия) Черты характера: talented, intelligent curious,		Что ты знаешь об этих профессиях? – VB3 упр.1 Что делают люди разных профессий? – VB3 упр.3 Профессия и характер – VB3 упр.4				

				imaginative, brave, ambitious, sociable, creative, patient, hard-working, polite, skilful – VB3 упр. 4						
69	3h	Writing. Biography of a famous person Письмо. Биография знаменитого человека		Because, so, too, and, also – с. 55 упр. 3 GR 6	Средства логической связи – с. 55 упр. 3 GR 6		«Фрида Кахло» – с. 55 упр. 1	«Альберт Эйнштейн» (краткие записи) – с. 55 упр. 4	Стратегии написания биографии – с.55 упр.2 Краткие записи – с.55 упр.2 Биография Эйнштейн а с использованием конспекта прослушанного текста – с.55 упр.4	
70	WB4	Biographies		was born/died in, was famous, came from a poor family, family was highly respected, parents worked hard to provide their children with, As a child, ... attended ... At the age of ... As a young child, ... was forced to work ... spent most of		«Чарльз Диккенс» (изучающее чтение, анализ образца)			«Фёдор Достоевский» (с использованием данных фактов)	

				his/her childhood in joined the Army ... studied (subject) in (university), ... worked as a ... to pay for his/her studies, ... it was then that ... married, worked on, had first exhibition, had first child, lost job, got a Nobel for, got world recognition, – WB4						
71	3i	Curricular: History Метапредметность. История.		К тексту – weaver, southern, tip, sail, trade route, supplies, sailing ship, import, gold, spice, cloth, ornament, explore, coast, importance, brilliant, brave, sailor – с. 56 упр. 3		Что вы знаете о Колумбе? – с. 56 упр. 1 Пересказ текста от первого лица – с. 56 упр. 4	«Христофор Колумб» (Заголовки к тексту – тест на соответствия) – с. 56 упр. 2			ИТ проект о знаменитом исследователе – с. 56 упр. 5
72	M3	My Moscow (Моя Москва)		К тексту – contribution, neoclassicism, advance, progressive, Avantgarde, innovative, experiment with, spire, grand, gem – с. 57		С. 57 упр. 3	С. 57 упр. 1, 2	С. 57 упр. 1	С. 57 упр. 3	ИТ проект о знаменитом архитекторе Москвы

73	Sk3	Skills 3 (Речевые умения 3)					«Странные рекорды» (тест на соответствия – подобрать заголовки) – с. 58 упр. 2	«Криминальные новости. Ограбление банка» (Верно, неверно) – с. 58 упр. 1		
74	Sk3	Skills 3 (Речевые умения 3)			Косвенные вопросы – с. 59 упр. 3	Ролевая игра «Визит знаменитости» (Выяснение и уточнение информации) – с. 59 упр. 3			Официальное письмо «Парк в честь знаменитости» - с. 59 упр. 4, WB5	
75	R	Russia (Россия)		К тексту – navigator, Imperial Navy, establish, direct communication, permission, commander, set sail, leader, expedition, report, translate, admiral, medal – с. 60 упр. 2		Юрий Лисянский, Николай Рязанов, Иван Крузенштерн – что вы знаете об этих людях? – с. 60 упр. 1 Краткий пересказ текста – с. 60 упр. 3 Поделитесь своими впечатлениями о путешествии от лица Крузенштерна – с. 60 упр. 4	«Великие навигаторы» (Верно \ неверно) - с.60 упр.2	Текст «Великие навигаторы» - с.60 упр.2		ИТ проект – найти дополнительную информацию о первом русском кругосветном путешествии – с. 60 упр. 5
76		Контрольный. Тест 3А								
77	Резервный урок. Обобщающее повторение. Работа над ошибками									

78	Резервный урок.									
79	Резервный урок.									
МОДУЛЬ 4. ON HOLIDAY (На отдыхе)										
урока №	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
80	4	Вводный урок. On holiday (На отдыхе)		Типы отдыха - Cruise, activity holiday, beach holiday, safari, camping holiday, backpacking holiday – с. 61 упр. 1		Как ты проводишь каникулы, планы на следующие каникулы – с. 61 упр. 1		«Каникулы Сары» (ответы на вопросы) – с. 61 упр.2		
81	4а	Activity holidays (Активный отдых)		Занятия – go windsurfing, do fencing, go horse riding, drive a quad bike, do archery, play paintball, learn scuba diving, go trekking, climb walls, go sailing – с.62 упр. 1 Прилагательные - interesting, exciting, boring, dangerous, scary, difficult, fun К тексту - legendary, champion, stunning, landscape, bubbles,		Чем бы ты хотел заняться летом? - с. 62 упр. 1 «Шервурд – место для активного отдыха» (Верно /неверно) - с. 62 упр. 2		Занятия - с. 62 упр. 1 Текст - с. 62 упр. 2		

				subtropical, wave, rapids, take the plunge, trekking, identify, falconry, medieval art, creep – с. 63 упр. 6						
82	4a	Activity holidays (Активный отдых)	Will/ won't – с. 63 упр. 3		Future Simple – утв., отриц., вопрос. формы – с. 63 упр. 3, 4, GR6	Диалог о предстоящем отпуске – с. 63 упр. 5		Will / won't – с. 63 упр. 3	Идеальный активный отдых в Москве – с. 63 упр. 7	
83	VB4	Types of holiday (Типы отдыха) (урок на интернет-портале)		Типы отдыха - Backpacking, sailing, camping, cruise, fishing, walking, horse-riding, cycling, adventure, safari – VB11 упр. 1 Выбрать правильное слово – VB11 упр. 2 Глаголы go/ have/ take – VB11 упр. 3					Любимый вид отдыха в твоей семье – VB11 упр.4	
84	4b	Having a great time		Занятия на отдыхе - Shop for souvenirs, sunbathe on the beach, stay in the hotel, take photographs, go sightseeing, try local food, enjoy nature, visit historical sights, go dog sledding – с. 64 упр.1 К диалогу – enjoy		Что ты обычно делаешь на каникулах? – с. 64 упр. 3	Диалог «Отдых в Красной Поляне» (Закончить фразы) – с. 64 упр. 2	Занятия на отдыхе – с. 64 упр. 1 Диалог «Отдых в Красной Поляне» – с. 64 упр. 2		

				yourself, snowy, have a great time, guess what, birch – с. 64 упр. 2						
85	4b VB4	Having a great time		Занятие на отдыхе - buy souvenirs, go on a jeep ride, windsurf, sail, scuba dive, go snorkeling, sunbathe, surf, take photos, trek in the mountains, try local food, visit historic sites, go water-skiing, – VB12 упр.1	Future Simple/ be going to/ Present Continuous – с. 65 упр. 4, 5, GR6	Что ты запланировал, собираешься и думаешь, что будешь делать на отдыхе – VB12 упр. 1				
86	4b VB4	Having a great time		Safari, beach holiday, sightseeing holiday – VB12 упр. 2	Time Clauses, Conditionals types 0,1,2 Типы условных предложений – с. 65 упр. 6, 7, 8	Чем бы ты занялся во время отпуска? (классифицировать и сказать) – VB12 упр. 2			Закончить предложения – с .65 упр. 8	
87	4e	Culture Corner (Уголок культуры)		К тексту – cover, state, on top of, thermal pool, geyser, hot spring, erupt, into the air, sight, canyon, deep, hiking trail, spectacular view, impressive, waterfall, watch out for, wildlife, wolf, elk, bison, grizzly bear, scientist,			С. 66 упр. 3	«Национальный парк Йеллоустон» - с.66 упр.2	2 причины посетить Йеллоустон – с.66 упр.4b	ИТ проект «Рекламный проспект парка Москвы» - с. 66 упр. 5

				destroy – с. 66 упр.4						
88	4d	Everyday English Повседневный английский	[h] – с.67 упр.4	Повседневные выражения - How can I help you? I'm calling for some information. What would you like to know? What are the opening hours? How much does it cost to get in? Can I help you with anything else? Enjoy your visit to the museum! – с. 67 упр.2b, 3		Диалог – запрос информации «Парк аттракционов Силвервуд» – с. 67 упр. 5	Реклама аттракционов – с. 67 упр. 1 Диалог (Запрос информации) «Музей динозавров в Вайоминге» – с. 67 упр. 2	Повседневные выражения – с. 67 упр. 2 Диалог «Музей динозавров в Вайоминге» - с. 67 упр. 2		
89	4e	Eco-Tourism. Экотуризм		К тексту - sculptures, diving, snorkelling, below the waves, sea creatures, share, underwater, life-size sculptures, cyclists, sculptor, cast a statue, local people, recognise, encourage, think about the environment, pollution, damage, coral reefs, create statues, cement, attract, grow, flippers, stunning – с. 68 упр. 1		2 причины, по которым нужно посетить подводный парк – с. 69 упр. 7	«Скульптуры на дне моря» (Тест множественного выбора) – с. 68 упр. 2	Лексика – с. 68 упр. 1 Текст – с. 68 упр.2	Почему важен подводный парк – с.69 упр.7	

				(коннотации), 3 (заполнить пропуски), 4 (антонимы)						
90	4e	Eco-Tourism Экотуризм			Might/may/ could/ will probably/ definitely – с.69 упр. 5,6, GR7					Email о посещении подводног о парка – с. 69 упр. 8
91	4f	Attractions Аттракцион ы и достоприме чательности		Достопримечатель ности – wide harbor, huge market, peaceful gardens, long bridge, large Zoo, traditional houses, cosy restaurant, tall skyscrapers – с.70 упр.1 К тексту - cosmopolitan, atmosphere, splendours, cultural, historic, majestic, treasure hunt, goodies, spirit, paradise – с.70 упр.2, с.71 упр.3		Достопримечат ельности (Что есть в вашем городе) – с.70 упр. 1 Достопримечат ельности – с. 70 упр. 1	«Лето в Сиднее» (тест на соответствия – подобрать заголовки) – с. 70 упр. 2	Достопримечат ельности – с. 70 упр. 1 Текст – с. 70 упр. 2	Достоприм ечательнос ти – с.70 упр.1 3 вопроса к тексту – с.70 упр.3	
92	4f	Attractions Аттракцион ы и достоприме чательности			Определенный и неопределенны й артикль, артикль с географически ми названиями – с.71 упр.5, 6,	Закончить предложения о себе с использование м придаточных определительн ых – с.71 упр.9				

					GR7 Relatives – Придаточные определительные – с.71 упр.7,8, GR7					
93	4g	Skills. Holiday Problems (Речевые умения. Отпускные проблемы)		Отпускные проблемы - awful weather, missed flight, lost luggage, sunburnt, stolen passport, too small hotel room, dirty and crowded beach, food poisoning – с. 72 упр.1		Диалог – разговор по телефону о проблеме на отдыхе – с. 72 упр. 3		Отпускные проблемы - с. 72 упр. 1 (Соотнести картинку и утверждение) Отпускные проблемы (тест на соответствие: говорящий и проблема) - с.72 упр.2 Короткий диалог «Проблема» - с. 72 упр. 3	Написать об отпуске, где что-то пошло не так – с. 72 упр. 4	
94	4h	Writing (Письмо)		Прилагательные - Delicious, exciting, brilliant, awful – с. 73 упр. 2			Открытка из отпуска (тест на соответствие – анализ структуры личного письма) – с.73 упр.1		Личное письмо из отпуска – с.73 упр.4	
95	4i	Curricular: Citizenship Метапредме тность: гражданская		Responsible - обучение навыкам работы с одноязычным объяснительным		Ты – ответственный турист? – с.74 упр.4	«Как быть ответственным туристом» (ответы на вопросы) – с.74	Текст – с. 74 упр. 1b	Ты - ответствен ный турист? – с. 74 упр. 4	ИТ проект – «Как быть ответствен ным

		ответствен ность		словарём – с. 74 упр. 1 К тексту – explore, dangers, protect, safe, prepare, emergency equipment, compass, forecast, postpone, hassle, stream, seal, spoil, put out, leave alone, leftovers – с. 74 упр. 3			упр.2			туристом?» - с.74 упр.5
96	M4	My Moscow (Моя Москва)		К тексту – adult, sun lounger, lifeguard, on duty, smoothies, milkshake, scenery, gather – с. 75		С. 75 упр. 3	С. 75 упр. 1, 2	С. 75 упр. 1	С. 75 упр. 3	ИТ проект «Популярн ые места Москвы»
97	MS4	Moscow Skills 4	С. MS7 упр. 2	National park, pine, birch, swampy meadows, species, elk, boar, weasel, otter, dweller, stables		С. MS7 упр. 1, 4, 5, 6, 8,	С. MS7 упр. 3, 7		С. MS7 упр. 3	
98	R4	Revision 4		encourage, experience, crowded, stunning, forecast, make, emergency, erupts, leftovers, attracts – с.118 упр.1	Will/ be going to - С. 118 упр.2 Present Continuous - С. 118 упр.3 who, whose, which, where – С. 118 упр. 5 Артикль - С. 118 упр. 6	Ситуативные мини-диалоги «В отпуске» - с.118 упр.4			Личное письмо «На отдыхе» - с. 118 упр. 7	
99	Sk4	Skills 4			«Москва»	Диалог «В	«Москва»			

		(Речевые умения)			(лексико-грамматический тест множественного выбора) – с. 76 упр. 1, 2	туристическом агентстве» (запрос информации для поездки в Великобританию) – с. 77 упр. 3	(лексико-грамматический тест множественного выбора) – с. 76 упр. 1, 2			
100	Sk4	Skills 4 (Речевые умения)						«Отпускные проблемы и планы» (2 теста на соответствия) – с. 77 упр. 4	Личное письмо «Приглашаем на лыжный курорт» с. 77 упр. 5, 6	
101	R4	Russia 4. National Food (Россия. Национальная еда)		К тексту – resort, accessible, piste, cosy, adventurous, snowfield, locals, safe		Что вы знаете о Красной Поляне? – с. 78 упр. 1 Краткий пересказ текста по таблице – с. 78 упр. 2, 3	«Красная Поляна» (закончить высказывания, заполнить таблицу по тексту) – с. 78 упр. 3	Текст «Красная Поляна» – с. 78 упр. 1	Таблица по тексту – с. 78 упр. 3	ИТ проект «Лыжный курорт в России»
102		Контрольный. Тест 4								
103	Резервный. Обобщающее повторение. Работа над ошибками.									
104	Резервный урок									
105	Резервный урок									
МОДУЛЬ 5. HELPING HANDS. (Рука помощи)										
урока №	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/проекты
106	5	Helping		Unemployment,		Назвать		О каких		

		Hands (Рука помощи) Вводный урок		racism, pollution, global warming, endangered species, deforestation, homelessness, social, environmental – с. 79 упр. 1		социальные проблемы и проблемы окружающей среды – с. 79 упр. 1		проблемах говорят люди (основное содержание) – с.79 упр.1, 2		
107	5a	Disaster! (Катастрофа)		Стихийные бедствия: drought, flood, earthquake, forest fire, tornado, tsunami, hurricane – с. 80 упр. 1,3 К тексту – volunteer team, destroy, affect, injury, suffer, challenge, clear, rubble, rescue team, wage, conditions, running water, medical supplies, awful - с. 80 упр.2		Дотекстовый этап: Соотнести картинку и название бедствия, сказать какие из них обычны в Росс – с.80 упр.1 По ключевым предложениям предположить, где автор и что с ним происходит – с.80 упр.1 Послетекстовый этап: В Гаити после землетрясения - ощущения – с. 80 упр. 3	«Землетрясение в Гаити» (Верно/ неверно / не сказано) – с. 80 упр. 2	Лексика – упр. 1 с. 80, Текст – упр. 2 стр. 80	В Гаити после землетрясения - ощущения – с. 80 упр. 3	
108	5a	Disaster! (Катастрофа)		3 формы неправильных глаголов – eat, go, tell, have, be, say, give, find, see, buy, lose - с. 81 упр. 6	Present Perfect – с. 81 упр.5, 6, 7, 8			«Волонтёр» (Тест на соответствия – Present Perfect) - с. 81 упр. 8	Отчёт о волонтерской деятельности (по прослушан	

									ному) – с. 81 упр. 8	
109	VB5	Natural Disasters (Стихийные бедствия) (урок на интернет-портале)		Стихийные бедствия: avalanche, tsunami, earthquake, tornado, hurricane, forest fire, drought, flood – VB14 упр. 1 Confusable words – swept, brushed, clean, clear, damaged, injured, saving/sending, missed,/lost– VB14 упр. 2 Глобальные проблемы - endangered, energy, rescue, polluted, climate, conservation, supply, global– VB14 упр. 3 Глаголы - campaigned, destroyed, help, inspected, made, raised, supports, poison– VB14 упр.4		Стихийные бедствия в России - VB14 упр. 1				
110	5b	Going to help (Спешим на помощь)		Социальные проблемы – poverty, disease, illiteracy, hunger,		Почему я восхищаюсь Грегом – с. 82 Think!	«От высот к низам (или наоборот)» (Заполнить	Социальные проблемы – с. 82 упр. 1		

				child labour, war - с. 82 упр. 1 К тексту - achieve, end up, failure, set out, make it, top, stumble, injured, poor, hunger, ground, stick, promise, raise money, peace award, thrilling, proof, courage, best-selling, ignorance, cause, campaign, issue, look after – с. 82 упр. 2			пропуски пропущенными фрагментами текста) – с. 82 упр. 2			
111	5b	Going to help (Спешим на помощь)		yet, ever, never, since, for already, just	Маркеры Present Perfect – GR8, с. 83 упр. 3 Present Perfect vs Past Simple Present Perfect – GR 8, Progressive GR 8					
112	VB5	Social Issues (Социальные проблемы) (урок на интернет- портале)		Социальные проблемы - racism, war, illiteracy, poverty, disease, deforestation, overpopulation, homelessness – VB15 упр. 1, 2, 3, 4						

113	5c	Culture Corner (Уголок культуры)		К тексту – charity event, sort of, laughter, raise money, famine, take place, support, cause, get an education, viewer, make a donation, record a song, appear, celebrity, get involved, silly outfit – с. 84 упр. 1, 3		«Теле репортаж» с места событий – с. 84 упр. 4	«Забавно и полезно» (Верно/ неверно/ не сказано) – с. 84 упр. 2	Текст – с. 84 упр. 1		ИТ проект «Благотворительные проекты в Москве» – с. 84 упр. 6
114	5	Everyday English. Asking for and offering help. (Повседневный английский. Просим и предлагаем помощь)	Омофоны – с. 85 упр. 4	Put up posters, collect donations, sell stickers, make banners, decorate the venue – с.85 упр.1 What are you doing? Well, I'm free this afternoon. Can I give you a hand? Would you mind helping us with that? Yes, that's no problem. Around six would be great. OK, see you at 6 tomorrow. – с. 85 упр. 2, 3		Личный опыт благотворительности – с. 85 упр. 1 Диалог «Помощь в организации школьной вечеринки» - с. 85 упр. 5	Диалог «Помощь в подготовке благотворительного мероприятия» (Ответы на вопросы) - с.85 упр.2b	Лексика – с. 85 упр. 1 Повседневные выражения – с. 85 упр. 2a Диалог – с. 85 упр. 2b		
115	5e	Endangered species (Вымирающие виды)		К тексту – species, floating, rainforest, observation team, monitor, porch, hammock, track,		Краткий пересказ текста, пользуясь конспектом –	«Животные: SOS!» (поиск информации) – с. 86 упр. 3	«Угрозы для животных» - соотнести прослушанное с картинками –	Краткие записи по тексту – с. 87 упр. 7 Своё	

				hunting, steep slope, record, location, cut down, farming, challenging, conservation project, lay eggs, mistake for, dawn, survey, nest, spectacular, patrol – с.86 упр.2,4		с. 87 упр. 7		с. 86 упр. 1	отношение к проблеме – с. 87 упр. 7	
116	5e	Endangered species (Вымирающие виды)			ing/ ed adjectives Прилагательные на ing/ ed – с.87 упр.5			«Экологический праздник» (тест на соответствия) – с.87 упр.6		
117	5f	Determination (Настойчивость)		Травмы – get sore feet, break your arm, twist your ankle, bang your head, cut your finger, sprain your wrist, scratch your face, get a swollen knee – с. 88 упр. 1 К тексту - set a world record, champ, sunscreen, physical pain, dreams come true, quit, association, raise money, make a donation, challenge, desert, nasty fall, motivate – с. 88 упр. 2		По первым фразам абзаца предположить содержание текста – с. 88 упр.2 Составить предложения о главном герое – с. 89 упр.3 Рассказать о своих впечатлениях от имени главного героя – с.89 упр.3	«Прокладывая путь» (Лексико-грамматический тест множественного выбора) – с. 88 упр. 2	Текст – с. 89 упр. 3	Написать о своих впечатлениях от имени главного героя – с. 89 упр. 3	

118	5f	Determination (Настойчивость)			Past Perfect – GR8, с. 89 упр. 4 Третий тип условных предложений – с. 89 упр. 5, GR8, Wishes – с. 89 упр.6, GR8,	«Если бы я ...» - закончить предложения – с. 89 упр. 7				
119	VB5	Accidents and injuries. (Несчастные случаи и травмы)		Части тела: shoulder, chest, finger , wrist, ankle, leg, head, toe, eyebrow, stomach – VB16 упр. 1 Боли и болячки - sore throat, runny nose, swollen knee, sprained wrist, upset stomach, high temperature, splitting headache - VB16 упр. 2 Глаголы: cut / sprained, straightened/twisted, broke/split, twisted /banged, pulled /pushed, bruised/ sprained, burnt/stung - VB16 упр. 4 Stitches, wound, dressing, allergic, Antibiotics, cut- VB16 упр. 5		Личный опыт – VB16 упр. 3	Диалог «У доктора» – VB16 упр. 5			

120	5g	Skills. Activities at an Eco-camp (Речевые умения. В экологическом лагере)		plant trees, sit around a campfire, cook on a barbecue, sleep in wooden huts, grow vegetables, clean out a pond, go on a nature hike, collect rubbish for recycling – с. 90 упр. 1 Предложения и предпочтения Would you like to? Why don't we ... ? Do you want to ... ? OK. That would be fun! I'd love to. Sure. Why not? I'd rather not. I'd prefer to ... I don't really feel like doing that. Why don't we ?		Диалог о личном опыте – с. 90 упр. 2 Диалог «В экологическом лагере» – с. 90 упр. 4		Слова и выражения – с. 90 упр. 1 «Анкета в экологический лагерь» (заполнить анкету) – с. 90 упр. 3		
121	5h	Writing. Email with the news. (Письмо. Email с новостями.)			Have been/ have gone – с. 91 упр. 3				Email «Помощь морским черепахам» - с. 91 упр. 5, WB1	
122	Rv5	Revision		С. 119 упр. 1, 2, 3	Past Simple правильных глаголов – с. 119 упр. 4 Past Simple или	Фразы повседневного обихода – с. 119 упр. 6			Email о фильме – с. 119 упр. 7	

					Past Continuous с. 119 упр. 5					
123	5i	Curricular: Geography (Метапредм етность: география)		К тексту - cover, surface, make up, water supply, survival, record, mammal, coral reef, majestic, whale, wind pattern, rainfall, ocean current, heat, take out, poison, overfishing, end up, protect – с. 92 упр. 2, 3		Что вы знаете об океанах? – с.92 упр.1 Что нового вы узнали об океанах – с.92 упр.4	«Поразительны е океаны мира» (тест на соответствия – подобрать заголовки) - с. 92 упр. 2	Текст - с. 92 упр. 1	Почему важны океаны? - с. 92 упр. 4	ИТ проект о любом из океанов – с.92 упр.5
124	M5	My Moscow (Моя Москва)		К тексту – vocational, enroll, adopt, develop, inclusive group, encourage, highlight, attract – с. 93		С.93 упр. 3	С.93 упр. 1, 2	С.93 упр. 1		ИТ проект о создании фестиваля подобномф естива-лю 1+1 – с. 93 упр.5
125	Sk5	Skills. (Речевые умения)				Ты бы хотел выполнять такую работу? – с. 94 упр. 2	«Всемирный день животных» (Верно / неверно / не сказано) – с. 94 упр. 3	«Профессия спасателя» (Верно/ неверно) – с. 94 упр. 1		
126	Sk5	Skills. (Речевые умения)		Средства логической связи. Сравнения и сопоставления - Both posters show ... In the same way, .. Similarly, ... have in common.		Сравнения и сопоставления. Сравнить два объявления об акции «Посади дерево» – с. 95 упр. 4 Сравнить два		Образец устного высказывания – с. 95 упр. 4		

				One poster ... whereas/while the other On the other hand, .. Although Принятие решения: I personally believe /find/think ...because To me, the best ... because – с. 95 упр. 4		объявления о благотворите- льном мероприятии – с.95 упр.5				
127	WB6					Памятка о вечеринке в честь окончания учебного года в клубе английского языка - WB6			Памятка о благотвори тельном спектакле – с.95 упр.6 Летняя вечеринка в школе английског о языка – WB 6	
128	Rs5	Russia Россия		К тексту - cat species, region, powerful, striped coat, camouflage, enable, night vision, carnivore, hunt, suffer, deforestation, poaching, endangered species, estimate,		Описать тигра на картинке и сказать, почему это вымирающий вид – с. 96 упр. 1	«Уссурийский тигр» (ответы на вопросы) - с. 96 упр. 2	Текст – с. 96 упр. 5	Заполнить таблицу по тексту – с.96 упр.4	ИТ проект «Русское животное» - с. 96 упр. 5

				individuals – с. 96 упр. 2, 3						
129		Контрольн й. Тест 5								
130	Резервный урок. (Работа над ошибками. Обобщающее повторение)									
131	Резервный урок.									
132	Резервный урок									
МОДУЛЬ 6. ART AND CULTURE (Искусство и культура)										
№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
133	6	Art and Culture. (Искусство и культура. Вводный урок)		Искусство - Statue, oil painting, historic building – с. 97 упр. 1		Назовите известные исторические места в России. Что вы о них знаете? – с. 97 Описать достопримечательности на картинках – с. 97 упр. 2		Лексика – с. 97 упр. 1		
134	6а	Archeological discoveries. (Археологические открытия)		Материалы – clay, wood, terracotta, marble, stone, metal – с. 98 упр. 1 К тексту - dig, life-sized, battle, excavate, reveal, guard, tomb, emperor, bury, elaborate, treasure-filled, unique, facial expressions,		Составить предложения по картинкам – с. 98 упр. 1 Вопросы и ответы по тексту – с. 99 упр. 3 Перескажите текст от имени китайского фермера.	«Терракотовая армия» (Тест множественного выбора) – с. 98 упр. 2	Лексика – с. 98 упр. 1 Текст – с. 98 упр. 2		

				features, model, pit, chariot, armoury, splendour, burial site, reign, law, fortress, remain, untouched – с. 98 упр. 2		Опишите свои чувства. – с. 99 упр. 8				
135	6a	Archeological discoveries. (Археологические открытия)			Пассивный залог – Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Perfect, with Modals – GR 9, упр. 5, 6, 7 с. 99					
136	VB6	Types of Art. (Виды искусства)		Виды искусства - Painting, collage, photography, sculpting, pottery, filmmaking, drawing Architecture – VB17 упр. 1 Глаголы - draw, sketch, sculpt, paint, design, take, direct – VB17 упр. 2 Материалы - clay/steel, brass / wood, marble/rock, bronze/plastic, terracotta/limestone, iron/gold– VB17 упр. 3			Соотнести виды искусства и их определение – VB17 упр. 1			
137	6b	Special Attractions.		К тексту - roadside attraction,		Составить предложения о	«Достопримечательности у		Описать придорожн	

		(Особенные достопримечательности)		transform, element, steel, fibreglass, dinosaur bone, fossil, on display, line, mural, plantation, wildlife reserve, dazzled, carve, limestone, pose, mighty beast – с. 100 упр. 1, с. 101 упр. 3		каждой достопримечательности - с. 101 упр. 3	дороги» (Верно/ неверно/ не сказано) – с. 100 упр. 2		ую достопримечательность в своей местности – с. 101 упр. 3	
138	6b	Special Attractions. (Особенные достопримечательности)			Пассивный залог – предлоги «by\ with» – GR 9 – с. 101 упр. 4, 5, 6	Рассказать о Статуе Свободы – с. 101 упр. 7			«Статуя Свободы» - с. 101 упр. 7	ИТ проект о любом здании/ монументе Москвы» - с. 101 упр. 8
139	6c	Culture Corner (Уголок культуры)		К тексту - didgeridoo, aboriginal, announce, come together in unity, continent, tribes, settlers, soul, spirit, bond, handmade boomerang, bark, constructed, hang, background, holy ground, highlight, gatherings, discuss, invest, attendance – с. 102 упр. 3		Слушая музыку, опишите свои чувства и представления – с. 102 упр. 1 Краткий пересказ текста и отношение к нему – с.102 упр.4	«Фестиваль Гарма» (закончить высказывания по тексту) – с. 102 упр. 2, 3	Музыка – с. 102 упр. 1 Текст – с. 102 упр. 3		ИТ проект «Фестиваль культуры в Москве» - с. 102 упр. 5
140	6d	Everyday English. Sending a Parcel.	Ассимиляция – с. 103 упр. 4	На почте - scales, post box, registered box, envelope, postmark, stamp,		Диалог «Отправляя посылку» - с. 103 упр. 5	Диалог «На почте» - с. 103 упр. 3	Лексика – с. 103 упр. 1 Фразы «На почте» - с. 103		

		(Повседневный английский Посылая посылку)		postal address, return address, airmail – с. 104 упр. 1 Фразы - Hello, how can I help you? I'd like to post this parcel to Russia. Could you put it on the scales, please? How would you like to send it? I'll send it by airmail, please – с. 103 упр. 2				упр. 2 Диалог «На почте» - с. 103 упр. 3		
141	бе	Shopping Experiences (Покупки)		Товары - pens, eye drops, notebook, gold ring designer clothes, pencils, sweets, shoes, cakes, chocolates, contact, Lenses, high quality, cheeses, sunglasses, bread rolls, cold meats, aspirin с.104 упр.1 Магазины - stationer's, jeweller's, confectioner's, boutique, delicatessen, optician's, baker's, chemist's – с.104 упр.1 К тексту -	Пассивный залог – с. 105 упр. 7	Что вы знаете о Венеции – с.104 упр.3 Позвонить другу и пригласить его в торговый центр – с. 105 упр. 8	«Это Венеция» (тест множественного выбора) – с. 105 упр. 4, 5	Диалоги «В магазине» (тест на соответствия) – с. 104 упр. 2 Текст – с. 104 упр. 4	Переписать пассивные предложения из текста в активном залоге – с. 105 упр.7 Написать короткие заметки по тексту – с. 105 упр.8 Три причины поездки в Венецию – с. 105 упр.9	Проект «Необычный торговый центр» – с. 105 упр.10

				<p>shimmer, canal, gondolier, steer, elegant, disturb, charm, inspiration, authentic, inspire, attention to detail, stroll past, serenade, juggler, living statue, line, pose, exclusive, fashion boutique, replica, twilight, carnival mask, glide – с. 105 упр. 5, 6</p>					
142	6f	<p>Music Messages (О чём говорит музыка?)</p>		<p>К тексту - percussionist, frozen, waterfall, icicles, horn, harp, didgeridoo, compose, chill-out, glacier, freezer, deep freeze, escape, approach, music critic, Mother Nature – с.107 упр. 5 Музыкальные жанры - heavy metal, grunge, hip house – с.106 упр. 1 Музыкальные инструменты - string, wind, brass, percussion, violin,</p>		<p>Назвать как можно больше музыкальных жанров и свою любимую музыку – с.106 упр. 1 Твой любимый музыкальный инструмент? – с.106 упр. 2</p>	<p>«Абсолютно крутая музыка» (Вставить пропущенные фрагменты) – с.106 упр. 4</p>	<p>Определить музыкальный жанр – с.106 упр. 1 Текст – с.107 упр. 6</p>	<p>О чем говорит музыка Исунгсета? – с. 107 упр. 6</p>

				flute, trumpet, drum – с.106 упр. 2						
143	6f	Music Messages (О чём говорит музыка?)			Косвенная речь – с. 107 упр. 7, 8 Возвратные местоимения – с. 107 упр. 9	Рассказать две новости недели в косвенной речи – с. 107 упр. 10				
144	VB6	Music. Музыка (урок на интернет-портале)		Инструменты - Accordion, cello, drums, flute, guitar, harp, horn, piano, saxophone, tambourine, trumpet, violin, xylophone – VB 19 упр.1 Глаголы - play, conduct, sing, listen, compose, record – VB 19 упр.2 Похожие слова - tune/beat, band / crew, rooms /halls, musician/singer, music/concerts, effects/events – VB 10 упр.3		«Музыка» (ответы на вопросы) – VB 19 упр.4				
145	6g	Skills. Places of Cultural Interest. (Культурные достопримечательности)	Интонация в разделительных вопросах – с.108 упр. 3	Достопримечательности - palace, castle, art gallery, temple, ancient theatre, archeological sight, natural history	Разделительные вопросы – с. 108 упр. 3, GR 10-11	Описание картинки – с. 108 упр. 1 Диалог «Предпочтения» - с. 108 упр. 4		Лексика – с. 108 упр. 1 «Достопримечательности» (тест на соответствия) – с. 108 упр. 2		

		мечательности)		<p>museum, science centre, fort – с. 108 упр. 1</p> <p>Do you fancy ...?</p> <p>Would you rather...?</p> <p>Would you prefer...? Do you want to ...? I'm thinking of going to I'd quite like...</p> <p>Sure – Why not?</p> <p>Sounds perfect to me. I'd rather not. I don't really ... I don't like ... much. I'm not very keen on ...</p> <p>- с. 108 упр. 4</p>				Разделительные вопросы – с. 108 упр. 3,		
146	6h	Writing. Descriptive email. Email -		<p>Прилагательные (синонимы)</p> <p>impressive, simple, thick, spectacular, beautiful, most famous – с. 109 упр. 2</p> <p>Полезные фразы - ... is situated/is located ..., It is made of ..., It was built ..., It is an amazing ..., It includes ..., There was/were ..., I had a wonderful time ..., I think you would</p>		<p>Ответы на вопросы о поездке – с. 109 упр. 3</p>	<p>Email «Поездка в Краков» - с. 109 упр. 1</p>		<p>Email другу о плане посещения твоего города – с. 109 упр. 4</p>	

				love it ... - с.109 упр.4						
147	6i	Curricular: Art and Design (Метапредм етность. Искусство и дизайн)		К тексту - found, reaction, combine, fantasy, odd ways, develop, strict convention, set, academy, outrage, capture, touches of paint, focus, affect, emerge, concentrate, reflect, brushstroke, distort, portray, influence – с.110 упр. 2, 3		Описать картины и их эмоциональное воздействие – с. 110 упр. 1 Новые факты о живописи (по тексту) – с. 110 упр. 4	«Стили живописи» (ответы на вопросы) – с. 110 упр.2, 3	Текст – с.110 упр. 2	Любимый стиль живописи – с. 110 упр. 4	ИТ проект «Стили живописи» - с. 110 упр. 5
148	M6	My Moscow (Моя Москва)		В тексте – façade, yard, pseudo- Russian stylization, manor, courtyard, composer, accommodate, upgrade, conductor, supervision, rise, fretwork, vaulted – с. 111		С. 111 упр. 3	С. 111 упр. 1, 2	С. 111 упр. 1	С. 111 упр. 5	ИТ проект «Музыка- льный театр «Геликон- Опера» – с. 111 упр. 5
149	MS6	Moscow Skills 6		street art, urban art, graffiti, video projections, sculpture, installations	С. MS 12 упр. 4	С. MS 11 упр. 1, 3, 6	С. MS 11 упр. 2, MS 12 упр. 4		С. MS 12 упр. 4	
150	Rv6	Revision 6		glide, chariot, reign, fossil, pose, highlight, shimmers, steer, icicles, approached. – с. 120 упр. 1	Пассивный заяг – с. 120 упр.2,3 Косвенная речь – с. 120 упр. 4	Микро-диалоги – с. 120 упр. 5			Emailo поездке (культурна я достоприм ечательнос	

									ть) – с. 120 упр. 6	
151	Sk6	Skills Речевые умения						«Барахолка в Измайлово» (Тест множественног о выбора» - с. 112 упр. 1	«Экскурсия на автобусе» (Верно /неверно) - с. 113 упр. 3	
152	Sk6	Skills Речевые умения			«Занзибар» - Поставить глагол в правильную грамматическу ю форму – с. 113 упр. 2	Неподготовлен ный монолог «Искусство и культура» - с. 113 упр. 4			Открытка из отпуска – с. 113 упр. 5	
153	Rs6	Russia		К тексту - giant, concrete, statue, magnificent, sword, commemorate, victory, invasion, erect, memorial, site, honour, monument – с. 114 упр. 2		Описать памятник на Мамаевом кургане – с. 114 упр. 1 Новая информация в тексте – с. 114 упр.3.Описать свои чувства – с. 114 упр.4	«Родина-мать зовет!» (Закончить фразы) - с.114 упр.2	Текст – с. 114 упр. 1		ИТ проект о монументе в Москве – с. 114 упр. 5
154		Контрольны й. Тест 6А								
155		Контрольны й. Заключител ьный тест								
156	Резервный. Трансформация по ключевому слову – KWT 1 № 1-24.									
157	Резервный. Трансформация по ключевому слову – KWT 2 № 25-53									
158	Резервный. Трансформация по ключевому слову – KWT 2 № 54-80									
159	Резервный. Словообразование – WF1 № 1-38									
160	Резервный. Словообразование – WF2 № 39-80									

161- 170	Резервные уроки
-------------	-----------------