

Тематическое планирование. «Звёзды моего города» 7 класс (3 часа)

Starter Unit. Вводный курс										
№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/проекты
1	Starter	Вводный урок	Pronunciation. Произношение с. 191 Word List. Словарь – с. WL1-24 – ознакомительно	Word Formation. Словообразование – с. WF1-4. Профессии – с. 7, упр. 3. Word List 1-24. Словарь – с. WL1-24 American English – British English. Американский и британский английский – GR16 – ознакомительно	Grammar Reference. Грамматический справочник – с. GR1–13. Irregular Verbs. Неправильные глаголы – с. 180. Reported Speech. Косвенная речь – с. GR14. Key Word Transformations. Трансформация по ключевому	«Объявления о работе» – с. 13, упр. 1. Диалог «Собеседование при приеме на работу» – с. 13, упр. 2b – ознакомительно	«История создания Google». Верно/неверно – с. 28, упр. 2 – ознакомительно	Тест на соответствие «Профессии» – с. 22, упр. 1 – ознакомительно	Рассказ – с. 37, упр. 5. Writing Bank – WB 1-6 – ознакомительно	ИКТ-проект «Известный русский музыкант» или «Мой любимый музыкант» – с. 30, упр. 4 – ознакомительно

					слова. – с. KWT1–3. Punctuation. Пунктуация – GR15 – ознакомител ьно					
2	Start er	Повторение		<p>Транспорт: plane, bus, underground с ferry , bike, car, motorbike, taxi. – с. 5, упр. 1</p> <p>Домашние обязанности – с. 5, упр. 3. Еда и напитки – tomatoes, yogurt, chicken, orange juice, cauliflower, bread, salmon, grapes, rice, lamb, milk , eggs, cherries, tuna, tea, peppers – с. 5, упр. Приготовление еды – pour, add, beat, slice, chop, stir, melt – с. 6, упр. 7.</p> <p>Природные катаклизмы: drought, flood, earthquake, forest fire, tornado, tsunami, hurricane– с. 6, упр. 8.</p>		<p>Микро диалоги «Повседневный английский» – с. 6, упр. 9.</p>	<p>Заполнение пропусков и соотнесение слов с высказываниями – с. 6, упр. 7,8</p>			

МОДУЛЬ 1. WORK & PLAY (Труд и отдых)

№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
3	1/1	Work & Play. Труд и отдых.		Профессии – Camp counselor, surgeon, judge, firefighter, storm chaser, shop assistant, flight attendant, police officer – с. 7, упр. 1, Прилагательные – dangerous, demanding, interesting, well-paid, easy, difficult – с. 7, упр. 3		Мини-монологи «Профессии», «Моя будущая профессия», «Профессии моих родителей» – с. 7, упр. 2,3, Over to You		«Профессии» – с. 7, упр. 1,		
4	1/2	Hard at Work. Трудная работа		Профессии – artist, sports coach, taxi driver, nurse, secretary, smoke jumper – с. 8, упр. 1, 2. Черты характера – brave, organized, creative, caring, patient, annoyed, polite – с. 8, упр. 2, Лексика к тексту – tough job, beat, elite,	Наречия образа действия – с. 9, упр. 5,6,	Мини-монологи «Профессии» – с. 8, упр. 1. Монолог – пересказ текста от имени главного героя.	«Горячие профессии» – с. 8-9, упр. 3 (Тест множественного выбора – с. 8, упр. 3)	Текст «Горячие профессии» – с. 8, упр. 3	Конспект по тексту для чтения – с. 9, упр. 7, Мини сочинение «Ты хотел бы иметь «горячую» работу?» – с. 9, упр. 8,	

				risk, remote areas, bravely, parachute, put out, duty, training, fit, fire zone, padded, face mask, helmet, backpack, drop – с. 9, упр. 4,						
5	1/3	Hobby. Хобби		Хобби – с. 10, упр. 1. К тексту – fascinated, strange object, planet, meteor, military plane, curious, explanation, involve, mostly, investigate, sighting, interview witness, analyse, hotspot, rooftop, hillside, record information, camcorder, telescope, device, take up, enthusiastic, patient, find out, spot – с. 10, упр. 2.	Present Simple – Present Continuous – с. 11, упр. 4, 5, Stative Verbs – с. 11, упр. 6	Мини-монологи «Необычные хобби» – с. 10, упр. 1. Пересказ текста от лица главного героя – «Необычные хобби» – с. 10, упр. 2b. Мини-монолог «Мое мнение о хобби 2 – «Необычные хобби» – с. 10, упр. 3	«Охотник за НЛО»	Текст «Охотник за НЛО» – с. 10, упр. 2. Лексика «Необычные хобби» – с. 10, упр. 1		
6	1/4	Culture Corner. Уголок культуры		К тексту – cash, part-time, earn, average wage, waiting tables, delivery, cashier, customer service,		Мини-монологи «Работа для студентов в России» – с. 12, упр. 1	Текст «Деньги в руки!» (Подработка для студентов) –	Текст «Деньги в руки!» (Подработка для студентов) –	Мини-сочинение «Работа для студентов» – с. 12, упр.	

				available, campus, camp counsellor, internship, profession, experience, clerk, offer – с. 12 “Check these words”. Синонимы – с. 12, упр. 2		Мини-монологи «Работа для студентов в России и США (сравнение)» – с. 12, упр. 5	с. 12, упр. 2а (Верно/Неверно/Не сказано – с. 12, упр. 2b)	с. 12, упр. 2а	4	
7	1/5	Everyday English. Повседневный английский	Вопросительная интонация – с. 13, упр. 4	Фразы для собеседования при приеме на работу: Please have a seat. Tell me a little about yourself. Why do you think you’ll be a good shop assistant? Well, I think I’m hard-working and honest. Do you have any experience in this type of work? Here’s a letter of recommendation. I can start immediately. Thank you very much for your time. Sit down, please. I’d like to find out about you. I understand. You will hear from me. – с. 13, упр. 2а, 3		Диалог «Собеседование при приеме на работу» – с. 13, упр. 5	«Объявления о работе» – с. 13, упр. 1. Диалог «Собеседование при приеме на работу» – с. 13, упр. 2b	Фразы для собеседования при приеме на работу – с. 13, упр. 2а Диалог «Собеседование при приеме на работу» – с. 13, упр. 2b Вопросительная интонация – с. 13, упр. 4		
8	1/6	Adventure		Виды спорта:		Мини-	Текст	Соотнести	Мини-	

		Sports. Рискованные виды спорта.		mountain biking street luge motocross speed skiing windsurfing freediving paragliding rock climbing white-water rafting – с. 14, упр. 1 К тексту – final, deep breath, dive, carry on, surface, hold a record, air tank, wetsuit, goggles, monofin, flipper, mermaid, champion, lungs, shrink, double in size, come naturally, meditation, hold her breath, distraction, bark, totally silent, environmental campaign – с. 15 “Check these words” – с. 15, упр. 6, антонимы – с. 15, упр. 7		монологи «Рискованные виды спорта» – с. 14, упр. 1b, 2 Диалог «Интервью с главным героем текста – с. 15, упр. 8a	«Нырание без акваланга» – с. 14, упр. 4. Тест множественно го выбора – с. 14, упр. 5	лексику и картинку «Виды спорта» – с. 14, упр. 1a. Тест на соответствия «Какой вид спорта?» с. 14, упр. 3	сочинение от имени главного героя текста – с. 15, упр. 8	
9	1/7	Voluntary Work. Работа волонтера.		Лексика к тексту: volunteer work, unpaid work, charity, non-profit, organisation, orphan, endangered species,	Infinitive/Ge rund. Инфинитив/ Герундий – с. 17, упр. 5, 6, 9.	Мини- монолог «Что делают волонтеры на каникулах?» – с. 17, упр. 3.	Текст «Волонтерств о – как внести свой вклад?» – с. 16, упр. 1b.	Лексика «Что делают волонтеры» – с. 16, упр. 1a. Текст «Волонтерств	Мини- сочинение «Волонтер ство на каникулах» – с. 17, упр.	

				project, community, develop skills, practical, participate in, conservation, wildlife research, protect, conserve, monitor, effort, improve – с. 16, упр. 1b, – с. 16, упр.4.	Степени сравнения прилагательных и наречий – Увлечения моих друзей и родственников – с. 17, упр. 7, 8, 9.		Верно/не верно/не сказано – с. 16, упр. 2.	о – как внести свой вклад?» – с. 16, упр. 1b.	10.	
10	1/8	Skills. Умения и навыки. Student Job. Работа для студентов.		Профессии; Delivery person, gardener, videogame tester, lifeguard, secret shopper, dog walker, babysitter, dog walker – с. 18, упр. 1. Shop assistant, animal shelter volunteer, lifeguard, camp counselor, waitress, conservation group volunteer, swimming pool cleaner – с. 18, упр. 3.		Мини-монолог «Работа летом в России» – с. 18, упр. 1b. Диалог «Собеседование при приеме на работу» – с. 18, упр. 4.		Лексика «Профессии» – с. 18, упр. 1. «Летняя работа» (тест на соответствие) – с. 18, упр. 3.	Заполнение резюме для приема на работу – с. 18, упр. 2. Написание собственного резюме – с. 18, упр. 5.	
11	1/9	Writing. Письменная речь. Formal Letter. Официальный					Официальное письмо «Заявление на работу» – с. 19, упр. 1.		Правила написания официального письма – с. 19, упр. 2–3, WB 1	

		ое письмо.							Официальное письмо – с. 19, упр. 4.	
12	1/10	Curricular. PSHE. Мета предметность. Социальное самоопределение.		Обучение работе с монолингвистическим словарем – с. 20, упр. 1. К тексту: key, suit, skills, interest, useful, blanket, comfort, mood, by myself, agree on, spontaneous, down-to-earth, engineer, electrician, social worker, psychologist, film director – с. 20, упр. 2, 3.			Анкета «Какая профессия вам подходит?» – с. 20, упр. 2.			ИКТ-проект «Работа моей мечты» – с. 20, упр. 4.
13	1/11	Моя Москва, выбор профессии (My Moscow 1)		К тексту: carry out, career guidance, framework, quest game, leading, worthwhile, competence, training, aspect – с. 21 “Check these words”		Микро-монолог «Моя будущая профессия» – с. 21, упр 1, Ответы на вопросы по тексту – с. 21, упр. 2. Микро-диалог «Важность профессионального совета» – с. 21, упр. 4.	Текст «Выбор профессии: мастер классы и квесты» - с. 21, упр. 2.	«Выбор профессии: мастер классы и квесты» - с. 21, упр. 2.		

						Монолог «Профессиональная среда» – с. 21, упр. 5.				
14	1/12	Moscow Skills 1		Профессии – worker, car mechanic, builder, firefighter, shop assistant, pharmacist, medical nurse, doctor, programmer, engineer, manager, economist, lawyer – с. MS1, упр. 2 Лексика для подготовки устного ответа: fire tower, red brick building, firefighting equipment, horse-drawn fire carts, water tanks, on-duty firefighter, watch out for the fire for 24 hours, be ready in 2-3 minutes – “Useful language” с. MS2		Монолог о московских пожарных по тексту и таблице – с. MS1, упр. 5 Ответы на вопросы о пожарной каланче в Сокольниках – с. MS2, упр. 7 Презентация о пожарной каланче в Сокольниках – с. MS2, упр. 8	Текст «Московские пожарные» – с. MS1, упр. 3 (заполнение таблицы) Поиск дефиниций в тексте для словосочетаний – с. MS1, упр. 4 Факты о пожарной каланче в Сокольниках – с. MS2, упр. 6			
15	1/13	Revision. Обобщающее повторение		Лексика модуля 1: parachute, curious, earn, take, campus, enthusiastic, breath, carry, duty, champion – с. 115, упр. 1.	Прилагательное/наречие – с. 115, упр. 2. Present Simple/Present	Повседневные мини-диалоги – с. 115, упр. 6.			Официальное письмо – с. 115, упр. 7.	

					Continuous – с. 115, упр. 3. Инфинитив/Герундий – с. 115, упр. 4. Степени сравнения прилагательных – с. 115, упр. 5.					
16	1/14	Skills. Речевые умения.			Заполнение пропусков. Образовать правильную грамматическую форму (в формате ГИА) – с. 23, упр. 5.	Монолог по картинкам «Принятие решения» – с. 23, упр. 4.	Текст «Бесстрашные каскадеры Голливуда» – с. 22, упр. 3. (Верно/неверно/не сказано) Текст «Работа летом» – с. 23, упр. 4.	Тест на соответствия «Профессии» – с. 22, упр. 1. Образец монолога по картинкам «Принятие решения» – с. 23, упр. 4б.	Написать письмо-заявление на работу – с. 23, упр. 6	
17	1/15	Russia. Россия		Лексика к тексту – diving, freshwater, lake, destination, truly, natural beauty, biodiversity, host, flora, fauna, invisible, dive, sheet of ice, surface, entrance, exit point – с. 24, упр. 3.		Мини-монолог «Что вы знаете об озере Байкал?» – с. 24, упр. 1. Мини-монолог «Подледное плавание в озере Байкал»	Текст «Подледное плавание в озере Байкал» – с. 24, упр. 1. Верно/неверно/не сказано – с. 24, упр. 2			

				nowhere, pass by, sack, head back to, buzz around, bite, share, long-tail boat, grab, bush, run after, passport, embassy – с. 27. “Check these words”						
20	2/2	Seeing the World. Увидеть мир.			Past Progressive – с. 26, упр. 5, с. 27, упр. 6, 7	Микро монологи в Past Progressive – с. 27, упр. 7,	Заметка для сайта о путешествии по Эквадору – с. 27, упр. 8b Сравнить текст для аудирования и для чтения – с. 27 Think!	«Путешествие по Эквадору» (Расставить события в правильном порядке) – с. 27, упр. 8a		
21	2/3	Times Change. Времена меняются.		Лексика к тексту: brainchild, argument, search engine, commitment, user-friendly, complicated, frustrating, popularity, calculate, a fair amount, criticism, investor, catchy, inspired, neat, performance, headquarters, respond, fade – с. 28 “Check these words”, с. 28, упр. 3	Past Continuous (negative, interrogative & short answers). Прошедшее длительное (вопросительные и отрицательные предложения, краткие ответы) - с. 29, упр. 5-7	Мини-монологи «Что ты знаешь про Google?» – с. 28, упр. 1 Краткий пересказ текста – с. 29, упр. 4 Вопросы и ответы по тексту – с. 29, упр. 6 Вопросы и ответы о себе	«История создания Google». Верно/неверно – с. 28, упр. 2 Текст “Facebook” (поставить глаголы в правильное время) – с. 29, упр. 9	Текст «История создания Google» – с. 28, упр. 1	Мини сочинение «Три дня без Google»	

					Past Continuous vs Past Simple (Прошедшее длительное и прошедшее простое) – с. 29, упр. 8-9	– с. 29, упр. 7 Рассказ от имени создателя “Facebook”.				
22	2/4	Culture Corner. Уголок культуры.		Лексика к тексту: string, sensation, phenomenal, play by ear, outrageous, social media, lyrics, reigning, icon, pop culture – с. 30 “Check these words”		Мини-монолог «Что вы знаете о Леди Гаге?» Ответы на вопросы по тексту – с. 30, упр. 2	Текст «Леди Гага – королева поп-музыки» – с. 30, упр. 1	Текст «Леди Гага – королева поп-музыки» – с. 30, упр. 1	Мини-сочинение «Почему Леди Гага стала королевой поп-музыки?» – с. 30, упр. 3 или Сочинение по цитате Леди Гаги на стр.30 «Как стать успешным и знаменитым?»	ИКТ-проект «Известный русский музыкант» или «Мой любимый музыкант» – с. 30, упр. 4
23	2/5	Everyday English. Повседневный английский	Интонация – с. 31, упр. 4	Музыкальные жанры: opera, musical, ballet, pop/rock concert, classical music		Монолог «Концерт, который я посетил» – с. 31, упр. 1	Диалог «На балете» – с. 31, упр. 2b	Музыкальные жанры – с. 31, упр. 1 Впечатления (Фразы для		

				concert– с. 31, упр. 1 Впечатления (Фразы для диалога – обмена мнениями): What was it like? It was fantastic! The dancers were amazing! Did you enjoy it? Not really. It was nothing special. Of course! What did you think of it? Did you have a good time? It wasn't great. – с. 31, упр. 2а, 3		Диалог «На спектакле и концерте» – с. 31, упр. 5		диалога – обмена мнениями) – с. 31, упр. 2а. Диалог «На балете» – с. 31, упр. 2б. Интонация – с. 31, упр. 4		
24	2/6	Amazing Performances. Удивительные представления.		Лексика к тексту: ancient times, hanging, lantern, grand, start out, fiery, ribbon, kaleidoscope, sharp, high-pitched, crowd, gather, fall in love with, acrobatics, emotion, gallop, whip, somersault, reveal, loyalty, bravery, warrior, wild, cruelty – с. 33. “Check these words”, – с. 33, упр.	Used to – с. 33, упр. 4,5	Антиципация – по заголовку и ключевым предложениям рассказать, что такое китайская опера – с. 32, упр. 1. Мини-монолог «Почему следует посетить китайскую оперу?» – с.	Текст «Китайская опера» – с. 32, упр. 1 Тест множественного выбора Текст «Китайская опера» – с. 33, упр. 2	Текст «Китайская опера» – с. 32, упр. 1	Краткий конспект текста – с. 33, упр. 6 Мини сочинение «Когда мне было 10 лет» – с. 33, упр. 5	

				2b. Дефиниции слов (обучение работе с монолингвистическ им словарем) с. 33, упр. 3		33, упр. 7 Мини- монолог «Когда мне было 10 лет» – с. 33, упр. 5				
25	2/7	Haunted Buildings. Дома с привидени ями.		Лексика к тексту: haunted, explore, historic, found, fascinating, ancient wall, medieval cathedral, wander, cobble street, ghost, spooky, stand out, march, shield, spear, terrified, find out, go missing, ghostly – с. 34. “Check these words” – с. 35, упр. 3, 4	Past Perfect/Past Perfect Continuous – с. 35 упр.5-8	Ответы на вопросы по картинкам к тексту – с. 34, упр. 1a. Антиципация «Послушай музыку и скажи, о чем будет текст» – с. 34, упр. 1b	Текст «Йорк – город с привидениям и» – с. 34, упр. 1с. Расставить события в правильном порядке – с. 34, упр. 2 Текст «Страшная ночь» (поставить глаголы в правильное время) – с. 35, упр. 7	Текст «Йорк – город с привидениям и» – с. 34, упр. 1с. Музыка к тексту – с. 34, упр. 1b		
26	2/8	Skills. Речевые умения.		Литературные жанры: classical novel, biography, crime thriller, non- fiction, horror, adventure, romance, science fiction, fantasy – с. 36, упр. 2a, b, упр. 1b		Монолог с опорой на диаграмму «Что читают подростки в Великобритан ии». Ответы на вопросы о чтении и		Литературные жанры: – с. 36, упр. 2 Диалог о книгах (Верные и неверные утверждения) – с. 36, упр. 3 Диалог «Что		

						книгах – с. 36, упр. 2. Диалог «Что ты читаешь?» – с. 36, упр. 4 Монолог о собственных предпочтениях в чтении Диалог «Что ты читаешь?» – с. 36, упр. 5		ты читаешь?» – с. 36, упр. 4		
27	2/9	Writing. A Story. Письменная речь. Рассказ.		Прилагательные: quickly, roaring, horrible, extremely, heavily, relaxing, terrifying, chilly – с. 37, упр. 4		Ответы на вопросы по тексту – с. 37, упр. 2 Ответы на вопросы по аудированию – с. 37, упр. 5	Рассказ «Замок с привидениями» – с. 37, упр. 2	«Приключения в Рио-де-Жанейро» – с. 37, упр. 5	Правила написания рассказа – с. 37, упр. 1-3	
28	2/10	Curricular: ICT. Мета предметность: информатика (ИКТ)		Лексика к тексту: social networking site, connection, user-friendly, interface, post, profile, login name, personalise, contact, browse, interact, straightforward, expand, community, media, blogger, trend, independent, promote, tight-knit – с. 38. “Check these		Ответы на вопросы о социальных сетях – с. 38, упр. 1a Ответы на вопросы по тексту – с. 38, упр. 2a Монолог «Социальные сети» – с. 38, упр. 2b	Текст «Социальные сети» – с. 38, упр. 1b	Текст «Социальные сети» – с. 38, упр. 1b	Мини сочинение «Почему социальные сети так популярны?» – с. 38, упр. 3	ИКТ-проект «Социальные сети» – с. 38, упр. 4

				words”						
29	2/11	Моя Москва, От Московского метро к МЦК (My Moscow 2)		Лексика к тексту: cope with, citizen, significant, numerous, plague, bomb shelter, annual, passenger flow, rush hour, incredibly, fully-integrated, peak hours, venue – с. 39 “Check these words”		Микро-монолог «Транспорт» – с. 39, упр. 1 Краткое изложение текста с опорой на даты – с. 39, упр. 3 Микро-диалоги на основе текста – с. 39 упр. 4	Текст «От Московского метро к Московскому Центральном у Кольцу» – с. 39, упр. 2	Текст «От Московского метро к Московскому Центральном у Кольцу» – с. 39, упр. 2		ИКТ-проект «Станции Московского метро» – с. 39, упр. 5
30	2/12	Moscow Skills 5				Текст «Олимпиада Мегалополисов» – с. MS9, упр 2 (ответы на вопросы) Диалог-дискуссия «Важность знания английского языка для участия в олимпиадах» – с. MS10, упр. 5	Текст «Олимпиада Мегалополисов» – с. MS9, упр 2 (ответы на вопросы) Заполнение пропусков – с. MS9, упр. 3			

31	2/13	Revision. Обобщающ ее повторение .		locals, biting, shared, seasick, caught, lighting, carried, audience, rose – с. 116, упр. 1	Past Simple/Past Continuous – с. 116, упр. 2 Used to – с. 116, упр. 3 Past Perfect/Past Perfect Continuous – с. 116, упр. 4	Диалоги повседневного обихода – с. 116, упр. 5				
32	2/14	Skills. Речевые умения. Обще учебные умения.		Словообразование – с. 41, упр. 3		Монолог «Социальные сети» (в формате ГИА) – с. 41, упр. 4	«Кунгурские пещеры» (Верно/неверн о/не сказано) – с. 40, упр. 2	Аудирование «Книга» (Тест множественно го выбора) – с. 40, упр. 1 «Странное приключение » – с. 41, упр. 5	Рассказ «Памятный день» – с. 116, упр. 6 Пересказ прослушан ного – с. 41, упр. 5	
33	2/15	Russia. Россия		Лексика к тексту: triangular, string, look down on, take seriously, salon, perform, solo concert, orchestra, exhibition, upper class, national, identity – с. 42. “Check these words”: square, rectangular,		Мини- монолог «Слушая музыку» – с. 42, упр. 1 Ответы на вопросы «Что вы знаете о балалайке?» Текст «Звуки русской балалайки» –	Текст «Звуки русской балалайки» – с. 42, упр. 2b	Музыка – с. 42, упр. 1 Лексика «Геометричес кие формы» – с. 42, упр. 1a Текст «Звуки русской балалайки» – с. 42, упр. 2b		ИКТ- проект «Русская балалайка » Текст «Звуки русской балалайки » – с. 42, упр. 5

				triangular, round – с. 42, упр. 1		с. 42, упр. 2b Ответы на вопросы по тексту Текст «Звуки русской балалайки» – с. 42, упр. 3 Краткий пересказ текста – Текст «Звуки русской балалайки» – с. 42, упр. 4				
34	2/16	Тест 2. Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений по Модулю 2								
МОДУЛЬ 3. MOTHER NATURE (Матушка природа)										
№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
35	3/1	Mother Nature. Матушка природа.		Лексика «Природные явления»: A storm, a blizzard, a hurricane, a heatwave, thick fog – с. 43, упр. 1		Прогноз погоды (Закончить предложения) – с. 43, упр. 2 Описание картинки «Погода» – с. 43 Over to you		Лексика «Природные явления» – с. 43, упр. 1 Прогноз погоды (Закончить предложения) – с. 43, упр. 2		
36	3/2	Wild places. Дикие		Лексика «Погода»: snow and ice: sleet,	Будущие действия –	Мини-монологи	«Год в Антарктике»	Лексика «Погода»– с.	Краткий конспект	ИКТ-проект

		места.		<p>hail, blizzard/, snowstorm. Wind: sleet, hail, blizzard, snowstorm. Rain: storm, flood, heavy rain, shower, drizzle. Sun and clouds: sunshine, sunny spells, light clouds, heavy clouds. Temperature: hot, boiling hot, warm, mild, chilly, cold, freezing cold – с. 44, упр. 1</p> <p>Лексика к тексту: scientific, research station, continent, mild, set, scenery, seal, humpback whale, warn, drop, rise, marine biologist, adapt, survey, can't wait, newcomer, survival course, ski-doo, sledge, crack, covered– с. 45. Check these words, с. 44, упр. 3, 4, 5</p>	<p>Present Simple, Present Progressive, to be going to, Future Simple – с. 45, упр. 6</p>	<p>«Времена года и погода там, где ты живешь» – с. 44, упр. 1</p>	<p>(Верно/неверно/не сказано) – с. 44, упр. 2</p>	<p>44, упр. 1</p>	<p>текста для чтения – с. 45, упр. 7. Email из Антарктики – с. 45, упр. 7b</p>	<p>про Антарктику – с. 45, упр. 8</p>
37	3/3	Extreme Outdoors. Экстремальные		<p>Лексика «Экстремальные виды спорта»: bungee jumping,</p>	<p>Лексико-грамматический тест к тексту – с.</p>	<p>Сравнить экстремальные виды спорта – с. 47, упр. 9</p>	<p>Текст «Чрезвычайно странно» (Тест</p>	<p>Лексика «Экстремальные виды спорта» – с.</p>	<p>Сравнить экстремальные виды спорта – с.</p>	

		занятия на открытом воздухе.		quad racing, volcano surfing, river bugging, voc racing, ice climbing, kite surfing, extreme ironing – с. 46, упр. 1 Лексика к тексту: weird, craze, erupt, ash, protective, slope, speed, world championship, competitor, tip, bottom, compete, melt, rest, rapids, control, webbed gloves, backwards – с. 46. “Check these words”, с. 47, упр. 3	46, упр. 2b Conditional types 0, 1 – Рулевой и первый типы условных предложений – с. 47, упр. 4-8, с. GR6		множественного выбора – заполнить пропуски) – с. 46, упр. 2	46, упр. 1 Текст «Чрезвычайно странно» – с. 47, упр. 9	47, упр. 9	
38	3/4	Culture Corner. Уголок культуры.		Лексика к тексту: trail, hike, stunning, scenery, step, make it, footpath, run through, natural beauty, rocky, deer, moose, raccoon, coyote, bobcat, get lost, pile, hut, special offer – с. 48. “Check these words”, с. 48, упр. 2, 3		Описать животных на картинках – с. 48, упр. 2. Краткий пересказ текста – с. 48, упр. 4	Текст «Горы Аппалачи» (Верно/неверно) – с. 48, упр. 1	Текст «Горы Аппалачи» (Верно/неверно) – с. 48, упр. 1		ИКТ-проект «Природная достопримечательность моей страны» – с. 48, упр. 5
39	3/5	Everyday English. Повседнев	Ударение в сложных	Виды жилья: hotel, youth hostel, self-catering apartment,		Ответы на вопросы по диалогу – с.	Фразы повседневного обихода – с.	Виды жилья – с. 49, упр. 1 Фразы		

		ный английский .	х словах – с. 49, упр. 4	ski lodge, bed & breakfast – с. 49, упр. 1		49, упр. 2 Диалог «Заказ жилья» – с. 49, упр. 5	49, упр. 2,3. Диалог «Заказ жилья» – с. 49, упр. 2b	повседневного обихода – с. 49, упр. 2		
40	3/6	Climate Change. Изменения климата.		Обучение работе с монолингвистическ им словарем – с. 50, упр. 1 Лексика к тексту – global warming, heat up, fault, fossil fuel, greenhouse gas, surround, blanket, trap, trouble, melt, climate, report, polar ice caps, vanish, lowlying, wave, coastal, under threat, cover, serious, in great danger, starve, drown, extinct, drought, unpredictable, reduce, energy- saving bulb, turn up, expert – с. 50 “Check these words”, с. 50, упр. 4		Как глобальное потепление может повлиять на климат планеты? – с. 50, упр. 2. «Почему глобальное потепление такая серьезная проблема?» – с. 51, упр. 6	Текст «Глобальное потепление» (Верно/неверн о/не сказано) – с. 50, упр. 2	Текст «Глобальное потепление» – с. 50, упр. 2	Мини- сочинение «Почему глобальное потепление такая серьезная проблема?» – с. 51, упр. 6	ИКТ- проект «Глобальн ое потеплени е» – с. 51, упр. 8
41	3/7	Climate Change. Изменения климата.		Лексика к тексту – с. 51, упр. 5		«Если бы животные могли разговаривать » – с. 51, упр. 7	Текст «Животные в опасности» – с. 51, упр. 5		Мини- сочинение «Если бы животные могли разговарив	

									ать...» – с. 51, упр. 7	
42	3/8	Survivors. Выживание		<p>Походное снаряжение: map, compass, rope, insect repellent, sunscreen, sleeping bag, torch, penknife, tent, lighter, first aid kit, rucksack – с. 52, упр. 1.</p> <p>Лексика к тексту: wilderness, rafting, terrifying, set off, horror, crash into, fastflowing, crawl, suck, sweep, bounce, surface, suffer from, shore, shelter, branch, scare off, alight, signal, overhead, pilot, spot, rescue helicopter, pick someone up – с. 52 “Check these words” – с. 53, упр. 3,4</p>	<p>Второй тип условных предложений (сослагательное наклонение) – с. 52, упр. 1</p> <p>Conditional types 2 & 3 – Wishes.</p> <p>Второй и третий тип условных предложений (Сослагательное наклонение) – с. 53, упр. 5-7</p>	<p>Ответы на вопросы «Что бы тебе потребовалось?» – с. 52, упр. 1</p>	<p>Текст «На плотках по Аляске» (Вставить пропущенные фрагменты) – с. 52, упр. 2b</p>	<p>Походное снаряжение – с. 52, упр. 1</p>	<p>Мини-сочинение «Мои пожелания на будущее и сожаления о прошлом» – с. 53, упр. 7</p>	
43	3/9	Skills. Речевые умения.		<p>Глаголы do, play, go – с. 54, упр. 1</p>		<p>Чем бы ты хотел заняться на свежем воздухе? – с. 54, упр. 1</p> <p>Описание картинки с</p>		<p>Занятия на свежем воздухе – с. 54, упр. 1</p> <p>Тест множественного выбора</p>		

						опорой на текст с пропусками – с. 54, упр. 2 Описание картинки с опорой на вопросы – с. 54, упр. 3		«Поход» – с. 54, упр. 4		
44	3/10	Writing. Письменная речь.				Реклама мест для отдыха (ответы на вопросы) – с. 55, упр. 1	Реклама мест для отдыха (ответы на вопросы) – с. 55, упр. 1	Письмо-запрос – с. 55, упр. 1	Правила написания полуофициального письма-запроса – с. 55, упр. 1,2 Письмо-запрос – с. 55, упр. 3	
45	3/11	Curricular: Geography. Мета предметность: география		Лексика к тексту: natural, hole, limestone, chalk, lava, acidic rain, cliff, glacier, formation, species, millipede, crab, scorpion, dark, blind, crayfish, crawl, abseil, rafting – с. 56 “Check these words”, – с. 56, упр. 3 Лексика, связанная с водой – с. 56, упр.		Что вы знаете о пещерах?	Текст «Пещеры» (подобрать заголовки) – с. 56, упр. 2	Текст «Пещеры» – с. 56, упр. 1	Вопросы к тексту – с. 56, упр. 1 Мини-сочинение «Я в пещере» – с. 56, упр. 5	ИКТ-проект «Пещеры» – с. 56, упр. 6

				4						
46	3/12	Моя Москва, Растительность Москвы (My Moscow 3)		Слова к тексту: vegetation, conservation project, update, identity, bush, landscape, cartographer, state, diversity, achieve – с. 57 “Check these words”		Ответы на вопросы по тексту – с. 57 упр. 3 Микро-монолог по вопросам – с. 57 упр. 4	Текст «Узнаем о растительности и Москвы» – с. 57 упр. 2	Текст «Узнаем о растительности и Москвы» – с. 57 упр. 2		ИКТ-проект по спасению растений – с. 57 упр. 5
47	3/13	Moscow Skills 3				Мини-монолог Москва без электричества – с. MS5, упр. 1 Диалог, ответы на вопросы – с. MS5, упр. 3 Монолог о Часе Земли – с. MS6, упр. 5	Утверждения о Москве (верно/неверно) – с. MS5, упр. 2 Отзывы о мероприятии Час Земли – с. MS6, упр. 4 Тест на множественный выбор – с. MS6, упр. 7		Запись в блоге о Часе Земли – с. MS6, упр. 6	

48	3/14	Revision 3. Обобщающ ее повторение .		melt, unpredictable, competitors, extinct, backwards, footpath, special offer, drizzle, self-catering, rise. – с. 117, упр. 1	Будущие действия – Present Simple, Present Progressive, to be going to, Future Simple – с. 117, упр. 2 Conditional types 0, 1 – Нулевой и первый типы условных предложени й – с. 117, упр. 3 Conditional types 2 & 3 – Wishes. Второй и третий тип условных предложени й – с. 117, упр. 4	Микро- диалоги повседневного обихода – с. 117, упр. 5			Письмо- запрос – с. 117, упр. 6	
----	------	--	--	--	--	---	--	--	---------------------------------------	--

49	3/15	Skills. УУД		Словообразование – «Общественные организации» – с. 59, упр. 5		Диалог «В туристическом агентстве» – с. 59, упр. 3	Текст «Ухаживая за шимпанзе» (Верно/неверно) – с. 58, упр. 2	Тест по аудированию «Волонтерство» (Верно/неверно) – с. 58, упр. 1 Диалог «В туристическом агентстве» (образец) – с. 59, упр. 3	Мозговой штурм «Идеи для сочинения на следующем уроке» – с. 59, упр. 6		
50	3/16	Russia. Россия		Лексика к тексту: biome, coniferous, subarctic climate, drop, humid, reach, adapt, level, absorb, photosynthesis, cone, slide, encourage, growth, host, moose, increase, deforestation, decade, take measures – с. 60. “Check these words”		Что вы знаете о тайге? – с. 60, упр. 1 Жизнь в тайге – с. 60, упр. 4	Текст «Тайга» (Верно/неверно/не сказано) – с. 60, упр. 2	Текст «Тайга» – с. 60, упр. 1	Заполнить таблицу по тексту – с. 60, упр. 3	ИКТ-проект «Таежная природа» – с. 60, упр. 5. Изготовить постер	
51	3/17	Тест 3. Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений по Модулю 3									
МОДУЛЬ 4. HEALTHY MIND & HEALTHY BODY (Здоровый дух и здоровое тело)											

№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/проекты
52	4/1	Healthy Mind & Healthy Body. Здоровый дух и здоровое тело		Здоровый образ жизни: practise meditation to achieve peace of mind, make ethical choices, get the sleep you need, exercise regularly, solve crosswords & exercise your mind, spend time in the sunshine, manage your stress – с. 61, упр. 1		Описание картинок о здоровом образе жизни – с. 61, упр. 2 Твой образ жизни – с. 61 Over to you!		Здоровый образ жизни – с. 61, упр. 1		
53	4/2	Technology and Health. Новые технологии и здоровье.		«Гаджеты»: laptop, mobile phone, games console, MP3 player – с. 62, упр. 1 Лексика к тексту: cope, be better off, motion, confined space, strain, ear canal, volume, hearing loss, lead to, restriction, swelling, pain, prevent, bacteria, dermatologist, borrow, extended	Модальные глаголы Must – Have to – Should – с. 63, упр. 5, 6, с. GR6-7	Какие «гаджеты» есть у тебя? – с. 62, упр. 1 Антиципация – какое отношение эти «гаджеты» могут иметь к проблемам со здоровьем? – с. 62, упр. 2 Как правильно использовать	Текст «Гаджеты и здоровье» (Подобрать заголовки) – с. 62, упр. 3	Лексика «Гаджеты» – с. 62, упр. 1 Текст «Гаджеты и здоровье» – с. 62, упр. 2		ИКТ-проект «Гаджеты и здоровье» – с. 63, упр. 8

				<p>period, blurred vision, distinguish, optician – с. 62, “Check these words”, – с. 63, упр. 4.</p> <p>Проблемы со здоровьем: hearing los, thumb arthritis, a skin infection, acne, a rash, eye strain – с. 63</p>		«гаджеты» – с. 63, упр. 7				
54	4/3	Home Remedies. Домашние лекарства.		<p>Проблемы со здоровьем: have a headache, have a stomach ache, get a sunburn, have a mouth ulcer, have smelly feet, have hay fever, get a cold/the flu, have a sore throat, have a bad cough, have an itchy rash, have insomnia, have bad breath, have a minor cut, have watery eyes – с. 64, упр. 1</p> <p>Лексика к тексту: natural remedy, cure, immune system, rub, soothe, swallow, insomnia, constricted blood</p>		<p>Антиципация – как эти продукты могут лечить? – с. 64, упр. 2</p> <p>Твои проблемы со здоровьем – с. 64, упр. 1</p> <p>Ответы на вопросы – с. 64, упр. 3</p> <p>Диалоги по тексту – с. 65, упр. 8</p>	<p>Текст «Лекарства на кухне» (тест на соответствия – ответы на вопросы) – с. 64, упр. 3</p>	<p>Лексика «Проблемы со здоровьем» – с. 64, упр. 1</p> <p>Текст «Лекарства на кухне» – с. 64, упр. 3</p>		<p>ИКТ-проект «Домашние средства» – с. 65, упр. 9</p>

				vessels, tannin, sprinkle, odour-free, anti-perspirant, indigestion, neutralise, stomach acid, upset stomach, travel sickness, bad breath – с. 65 “Check these words”						
55	4/4	Home Remedies. Домашние лекарства.			Модальные глаголы Can/Could/ May/Might – с. 65, упр. 5, 6, с. GR6-7			Тест на соответствия «Проблемы со здоровьем» – с. 65, упр. 7		
56	4/5	Culture Corner. Уголок культуры.		Лексика к тексту: poisonous, bite, anti-venin, scary, stripe, backyard, pain, sweating, vomiting, death, shark, tentacle, needle, inject, venom, victim, rock pool, inland, spike, self-defence – с. 66 Check these words, с. 66, упр. 2, 3		Монолог по тексту «Описать встречу с австралийским животным» – с. 66, упр. 4	Текст «Самые опасные животные Австралии» (Верно/неверно) – с. 66, упр. 1	Текст «Самые опасные животные Австралии» – с. 66, упр. 1		ИКТ-проект «Опасное животное в твоей стране» – с. 66, упр. 5
57	4/6	Everyday English. Повседневный английский	Рифмы (трудные правила чтения)	«Лечение» – take some (cough) syrup, take some painkillers, go to hospital for an X-		Советы доктора – с. 67, упр. 1 Диалог «На приеме у	Диалог «На приеме у врача» – с. 67, упр. 2b	Лексика «Лечение» – с. 67, упр. 1 Фразы для диалога «У		

		.	– с. 67, упр. 4	ray, use some eye /ear/nose drops, put antiseptic/antibiotic cream on it – с. 67, упр. 1 Фразы для диалога «У врача» – с. 67, упр. 2,3		врача» – с. 67, упр. 5		врача» – с. 67, упр. 2 Диалог «На приеме у врача» – с. 67, упр. 2b		
58	4/7	Amazing Abilities. Поразительные способности.		Глаголы: crawl, kick, kneel, grab, grip, bend, hang – с. 68-69, упр. 1. Лексика к тексту: ledge, concrete, rope, safety net, bare hands, gather, sigh with relief, vertigo, broken bone, raise awareness, urban, illegal, get a fine, daredevil, slippery surface, get stuck, nickname – с. 68 Check these words, с. 66, упр. 5,6		Что вы знаете про человека-паука? – с. 68, упр. 2 Пересказ текста от имени главного героя – с. 69, упр. 4 Описать главного героя – с. 69, упр. 7 Интервью у главного героя – с. 69, упр. 8	Текст «Французский человек-паук» (Тест множественного выбора) – с. 68, упр. 3	Глаголы – с. 68-69, упр. 1. Текст «Французский человек-паук» – с. 68, упр. 2	Описать главного героя – с. 69, упр. 7	
59	4/8	Feeling Afraid. Чувство страха.		Лексика к тексту: sweat, beat, shake, catch your breath, fear, enclosed, nightmare, odd, ridiculous, suffer from, miss out, sense, signal, pump,	Relative Clauses – с. 71, упр. 5-7, с. GR8 Both ... and, either ... or, neither ... nor – с. 71,		Текст «Фобии» (Подобрать заголовки) – с. 70, упр. 2	Лексика «Объекты страха» – с. 70, упр. 1 Текст «Фобии» – с. 71, упр. 10		

				adrenalin, muscle, tense, rational, get stung, trigger, little by little, work up to – с. 70 “Check these words”, с. 71, упр. 3, 4 Объекты страха: thunderstorms, spiders, the dark, lifts, injections, flying, snakes, heights, crowds, going to the dentist – с. 70, упр. 1	упр. 5-7					
60	4/9	Skills. Речевые умения				Описать картинки – с. 72, упр. 1 Микро-диалоги «Проблемы и советы» – с. 72, упр. 4	«Проблемы и решения» – с. 72, упр. 1 (тест на соответствия)	Тест на соответствия «Проблемы» – с. 72, упр. 3		
61	4/10	Writing. Письменная речь		Средства логической связи: To begin/start with/Firstly, it’s important to; Another (helpful) suggestion is to; Secondly, you should; In addition/Lastly, it’s a good idea,		«Проблемы и решения» – с. 73, упр. 2	Эссе «Экзаменационный стресс» – с. 73, упр. 1		Правила написания эссе «Проблемы и решения» – с. 73, упр. 1 Анализ ситуации, подготовка к	

				Consequently; As a result; In this way; By doing this; Then, All in all; To sum up; In conclusion – с. 73, упр. 1					написанию эссе – с. 73, упр. 3	
62	4/11	Curricular: PSHE. Мета предметность. Социальное самоопределение		Лексика к тексту: resting state, drop, heart rate, bodily function, slow down, brain, active, stage, light, deeply, replace, repair, cell, lack of, affect, grumpy, forgetful, concentrate, immune system, depression, shorten, get into a routine, caffeine, keep you awake, fall asleep – с. 74 “Check these words”		Ответы на вопросы про сон – с. 74, упр. 1, 4 Основные идеи текста – с. 74, упр. 3	Текст «Давайте поспим!» (Верно/неверно) – с. 74, упр. 2	Текст «Давайте поспим!» – с. 74, упр. 1		ИКТ-проект «Сон» – с. 74, упр. 5
63	4/12	Моя Москва, (My Moscow 4)		Лексика к тексту: renovate, take apart, restore, coating, vote, sprinkler, turf, seed, stitch, thread – с. 75		Микро-монолог о спорте – с. 75 упр. 1 Ответы на вопросы по тексту – с. 75 упр. 3 Пересказ трех фактов из текста – с. 75	Текст «Стадион Лужники» – с. 75 упр. 2	Текст «Стадион Лужники» – с. 75 упр. 2		ИКТ-проект «Стадион Лужники» – с. 75 упр. 5

						упр. 4				
64	4/13	Moscow Skills 2				Мини-монолог названия улиц – с. MS3, упр. 1 Ответы на вопросы об улице Арбат – с. MS3, упр. 2 Презентация об улице Арбат – с. MS3, упр. 3 Сравнение улиц: Арбат и Тверская – с. MS4, упр. 6	Тест на образование форм слов – с. MS4, упр. 4		Личное письмо – с. MS4, упр. 7	
65	4/14	Revision – 4. Обобщающее повторение .		concentrate, venom, upset, loss, slippery, sickness, soothe, cure, strain, blurred – с. 118, упр. 1	Модальные глаголы – с. 118, упр. 2. Союзы, средства логической связи – с. 118, упр. 3	Микро диалоги «Проблемы со здоровьем» – с. 118, упр. 4			Эссе «Как многое успеть и остаться здоровым» – с. 118, упр. 5	
66	4/15	Skills 4. УУД и речевые умения		Тест по словообразованию «Страхи» – стр.77, упр. 5	Трансформация по ключевому слову – с. 77, упр. 6	Ответы на вопросы по картинкам «Экзаменационный стресс» – с. 76, упр. 1	Текст «Удивительное спасение» (Верно/неверно/не сказано) – с. 76, упр. 2	«Экзаменационный стресс» – с. 76, упр. 2 Тест множественного выбора «Инвалид» – с. 77, упр. 4	Эссе «Как разрешать конфликты с родителями» – с. 77, упр. 7	

67	4/16	Russia – 4. Россия – 4		Лексика к тексту: bathe, elaborate, steam, bath, cabin, row, bench, stove, bucket, bather, ladle, sweat, pore, bunch, dried, white birch, blood circulation, intense, toxin, relieve, prevent, heal		Антиципация – предсказать содержание текста по цитате – с. 78, упр. 1. Ответы на вопросы по тексту Текст «Русская баня» (Закончить предложения) – с. 78, упр. 3 Чем баня полезна для здоровья? – Текст «Русская баня» (Закончить предложения) – с. 78, упр. 4	Текст «Русская баня» (Закончить предложения) – с. 78, упр. 2	Текст «Русская баня» – с. 78, упр. 2		ИКТ- проект «Греческие и русские бани» – с. 78, упр. 2
----	------	---------------------------	--	--	--	---	---	---	--	---

68 4/17 Контрольный урок. Тест по Модулю 4.

МОДУЛЬ 5. LIFE EXPERIENCES. (Жизненный опыт)

№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/проекты
69	5/1	Life experiences.		«Вехи жизни» – move house, get a		Описание картинок		Лексика «Вехи жизни»		

		Жизненный опыт.		promotion, start a family, get married, get fired/lose your job, get divorced, move abroad, get a job, graduate from university, start your own business, have grandchildren, retire buy your own house – с. 79, упр. 1		«Вехи жизни» – с. 79, упр. 2. «Важные события в жизни твоей семьи» – с. 79 Over to You		– с. 79, упр. 1. «Важное событие» – с. 79, упр. 3		
70	5/2	How annoying! Какая досада!		«Раздражающие привычки»: have bad body odour, gossip about others, talk in the cinema, talk loudly on a mobile phone, have bad table manners, be late for an appointment, take things without asking – с. 80, упр. 1. Идиомы get on nerves, lose temper, laugh one's head off, let off steam, the final straw, one's heart sank – с. 80, упр. 4	Present Perfect vs Past Simple – с. 81, упр. 5-6, GR9	Диалоги «Что вас раздражает больше всего?» – с. 80, упр. 1b	Заметки в блогах «Досадные ситуации» (Верно/неверно/не сказано) – с. 80, упр. 2. Подобрать заголовки – с. 80, упр. 3	Лексика «Раздражающие привычки» – с. 80, упр. 1. Текст «Досадные ситуации» – с. 80, упр. 2	Самая досадная ситуация (по тексту) – с. 81, упр. 7. Описать досадную ситуацию из своей жизни – с. 81, упр. 8	
71	5/3	Culture Shock. Культурны		«Трудности заграничной жизни» – struggle to	Present perfect continuous –	Описание картинок «Трудности	Текст «Обучение за границей»	Лексика «Трудности заграничной	Краткий пересказ текста – с.	

		й шок.		<p>get used to the weather, have difficulty understanding social etiquette, find it hard to make friends, try to get used to the food, struggle with the language – с. 82, упр. 1.</p> <p>Лексика к тексту – host family, outgoing, host, treat, overwhelming, foreign, rewarding, challenging, turn up, go for it, self-confident, patient – с. 83. “Check these words”, с. 82, упр. 3.</p>	<p>Описание картинок «Трудности заграничной жизни» – с. 82, упр. 2.</p> <p>Present Perfect Continuous – с. 82, упр. 4-5, Present Perfect, Past Simple or Present Perfect Continuous. – с. 83, упр. 2, GR9</p>	<p>заграничной жизни» – с. 82, упр. 2.</p>	<p>(Верно/неверно/не сказано) – с. 82, упр. 2.</p>	<p>жизни» – с. 82, упр. 1.</p>	<p>83, упр. 9.</p>	
72	5/4	Culture Corner. Уголок культуры (Страноведение)		<p>Лексика к тексту: extend, firm handshake, rare, hug, make eye contact, typical, greeting, in public, be aware, crowded place, token, elbow, second-rate – с. 84 “Check these words”, – с. 84, упр. 3</p>		<p>Ответы на вопросы о правилах поведения в Великобритании – с. 84, упр. 1.</p> <p>Советы отъезжающему в Великобританию – с. 84,</p>	<p>Текст «Правила поведения в Великобритании» – (Подобрать заголовки) – с. 84, упр. 2</p>	<p>Текст «Правила поведения в Великобритании» – с. 84, упр. 1</p>	<p>Сравнить правила поведения в России и Великобритании – с. 84, упр. 4</p>	

						упр. 3b				
73	5/5	Everyday English. Повседневный английский .	Связующие звуки – с. 85, упр. 4		Модальные глаголы в значении предположения – с. 83, упр. 7,8, GR9	«Проблемы с соседями» – с. 85, упр. 1. Фразы для диалогов «Жалобы и извинения» – с. 85, упр. 2а, с. 85, упр. 3. Диалог «Соседи» – с. 85, упр. 5.	Диалог «Соседи» – с. 85, упр. 2b.	«Проблемы с соседями» – с. 85, упр. 1. Фразы для диалогов «Жалобы и извинения» – с. 85, упр. 2а. Диалог «Соседи» – с. 85, упр. 2b. Связующие звуки – с. 85, упр. 4		
74	5/6	Be the change. Поменяй свою жизнь.		«Изменения в жизни»: move into a caravan in the countryside, adopt a child from abroad, start your own business, win a scholarship to a top university, set up a charity, grow your own food, have cosmetic surgery – с. 86, упр. 1. Прилагательные: satisfying, exciting, difficult, challenging, tiring, scary, risky – с. 86, упр. 2.		Что бы ты хотел поменять в своей жизни? с. 86, упр. 1. Антиципация – предсказать содержание текста по ключевым предложениям – с. 86, упр. 2.	Текст «Изменения к лучшему» (Тест на соответствия) с. 86, упр. 3.	Лексика «Изменения в жизни» – с. 86, упр. 1. Текст «Изменения к лучшему» с. 86, упр. 3.		

75	5/7	Be the change. Поменяй свою жизнь.		Лексика к тексту - share the stage, homeless, drug addict, shelter, dedication, determination, win, scholarship, reach your goals, passionate, social issue, throw away, solar panel, home-grown, profits, community, award-winning, starving, shave, achieve – с. 87 “Check these words”, с. 87, упр. 6. Фразовые глаголы look after, turn around, give up, put in, set up, hand out, take up – с. 87, упр. 5		Кем ты восхищаешься больше всего? – с. 67, упр. 7	Текст «Изменения к лучшему» (Подобрать заголовки) – с. 87, упр. 4.	Текст «Изменения к лучшему» с. 86, упр. 3.	Кем ты восхищаешься больше всего? – с. 67, упр. 7	
76	5/8	Life Changes. Изменения в жизни		Лексика «Этапы жизни»: enfant, toddler, child, teenager, adult, middle-aged, elderly – с. 88, упр. 1. Лексика «Биография» и глаголы get, have, buy, go to, attend –	Инфинитив и герундий в перфектных и инговых формах – с. 88, упр. 7,8, GR9-GR10	Описание картинок «Этапы жизни» с использованием разных форм инфинитива и герундия – с. 89, упр. 9		Лексика «Этапы жизни» – с. 88, упр. 1		

				с. 88, упр. 2						
77	5/9	Life Changes. Изменения в жизни		Лексика к тексту: leap at the chance, signify, steaming hot, greet, tradition, hustle and bustle, nickname, stick, last, dye, prosperity, silk, groom, marching band, entrance, stunning, ceremony, embarrass oneself, fairytale wedding – с. 88 “Check these words”, с. 89, упр. 5, 6		Что вы знаете о свадьбах в Индии? – с. 88, упр. 3	Текст «Свадьбы в Индии» (Тест множественного выбора) – с. 88, упр. 3. Сравнить свадьбы в Индии и России – с. 89, упр. 10	Текст «Свадьбы в Индии» – с. 88, упр. 3	Сравнить свадьбы в Индии и России – с. 89, упр. 10	
78	5/10	Skills. Речевые умения и навыки.		«Описание внешности»: middle-aged, fat, short, old, well-built, in her early twenties, tattoo curly, skinny, wrinkles, moustache, freckles, long, round, of medium height, small, oval, tall, overweight, thin, beard, young, wavy, straight, in her early forties, in his mid-thirties, plump, dark/pale skin, pierced ears, glasses,		Описание внешности людей на картинках – с. 90, упр. 1b Диалоги «Внешность членов семьи» – с. 90, упр. 3 Диалоги «Изменения во внешности» – с. 90, упр. 5		Лексика «Описание внешности» – с. 90, упр. 1ю Тест «Верно/неверно» по теме «Внешность» – с. 90, упр. 4		

				blond(e), dark, bald, in her late teens – с. 90, упр. 1 Черты характера: patient, cheerful, honest, lazy, outgoing, rude, shy, generous, selfish, popular – с. 90, упр. 2						
79	5/11	Writing. Письменная речь. Эссе «За и против»		Средства логической связи: think, I believe, In my opinion, Firstly, Secondly, In the first place, To start with, Finally, In addition, Moreover, The main/first advantage of ..., One/Another advantage of ..., In conclusion, All in all, Finally, Lastly, On the other hand, but, still, However – с. 91, упр. 1, 3			Эссе «Обучение за рубежом: за и против» (Найти ключевые предложения в каждом абзаце) – с. 91, упр. 2	«Экстремальные диеты: за и против» – с. 91, упр. 4	Советы по написанию эссе «За и против» – с. 91, упр. 1. Эссе «Экстремальные диеты: за и против» – с. 91, упр. 5	
80	5/12	Curricular: science. Метапредметность: естественные науки.		Лексика к тексту: stretch, muscle, lung, increase, airways, throat, vocal cords, release, adrenalin, flow, jerky, voice box, dust, pollen,		Твой язык жестов – с. 92, упр. 3	Текст «Язык жестов» – с. 92, упр. 1	Текст «Язык жестов» – с. 92, упр. 1		ИКТ-проект «Язык жестов» – с. 92, упр. 5

				virus, irritate, brain, vibrate, allergy – с. 92. “Check these words”, с. 92, упр. 3,4						
81	5/13	Моя Москва, Сервис «Мои достижения» (My Moscow 5)		Лексика к тексту: up-to-date, keep track of, content, register, attach to, consultation, independent, evaluation – “Check these words”, с. 93		Микро-монолог на тему «Тесты и оценивание» – с. 93, упр. 1 Микро-диалоги о Сервисе «Мои достижения» – с. 93, упр. 4	Текст Сервис «Мои достижения» – с. 93, упр. 2 Текст Сервис «Мои достижения» – с. 93, упр. 3 (Верно/неверно/не сказано)	Текст Сервис «Мои достижения» – с. 93, упр. 2	Мини-сочинение – предложения по улучшению сервиса «Мои достижения» – с. 93, упр. 5	
82	5/14	Moscow Skills 4				Ответы на вопросы о спорте – с. MS7, упр. 1 Рассказ о Льве Яшине по плану – с. MS7, упр. 5	Текст о Льве Яшине – с. MS7 Заполнение таблицы информацией из текста – с. MS7, упр. 3 Поиск фраз о футболе в тексте – с. MS7, упр. 4			

83	5/15	Moscow Skills 4				Тексты об Аделине Сотниковой и Александре Овечкине – с. MS8, упр. 6 (сравнение спортсменов и выявление двух общих качеств) Диалоги – с. MS8, упр. 8a, б (приглашение одной из легенд спорта и составление вопросов для интервью)	Тексты об Аделине Сотниковой и Александре Овечкине – с. MS8, упр. 7 (преобразование слов)			
84	5/16	Revision 5. Обобщающее повторение .		lost, sneeze, sank, reach, cheerful, bark, gossip, blush, overweight, look after – с. 119, упр. 1 retirement, pale, marital, pierced, win, manners, late, reach, social, leap – с. 119, упр. 2	Past simple, present perfect, present perfect progressive – с. 119, упр. 3. Модальные глаголы may/might, must, can't – с. 119, упр. 4.	Микро диалоги этикетного характера – с. 119, упр. 6.			Эссе «Вегетарианство: за и против» – с. 119, упр. 7	

					Инфинитив/ герундий – с. 119, упр. 5.					
85	5/17	Skills 5. УУД. Речевые умения		Словообразование – с. 95, упр. 4	Грамматический тест в формате ГИА – с. 95, упр. 6	Монолог по картинке «Высшее образование» – с. 95, упр. 2	Тест на словообразование «Инвалид» – с. 95, упр. 5 Тест множественного выбора «Необычная профессия» – с. 94, упр. 1	Тест на соответствия «Странное совпадение» – с. 95, упр. 2		
86	5/18	Russia – 5. Россия.		Лексика к тексту – ancient, summer solstice, rite, ceremony, wander, fern flower, bloom, blossom, prosperity, bonfire, spirit – с. 96 “Check these words”, – с. 96, упр. 3		Монолог «День Ивана Купалы» – с. 96, упр. 4	Текст «День Ивана Купалы» (Верно/неверно) – с. 96, упр. 2			ИКТ «День летнего солнцестояния в Великобритании» – с. 96, упр. 5
87	5/19	Контрольный урок. Тест 5								
МОДУЛЬ 6. CRIME & COMMUNITY (Преступность и общество)										
урока №	№ урока по	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/проекты

	УМ К									
89	6/1	Crime and Community Преступность и общество.		Преступления: burglary, shoplifting, speeding, robbery, mugging, arson, pickpocketing, vandalism – с. 97, упр. 1		Преступность в вашем городе – с. 97 Over to You.		Лексика «Преступления» – с. 97, упр. 1. Тест на соответствия «Преступления» – с. 97, упр. 2.		
90	6/2	Is it art? Искусство ли это?		Виды искусства: pottery, carving, painting, computer graphics, sculpting, drawing, graffiti, photography, architecture, print making, collage – с. 98, упр. 1. Лексика к тексту: divide, public opinion, brighten up, steel, concrete, transform, arrest, crumbling walls, volunteer, crack, fair share, worldwide phenomenon, bulletproof vest, exhibit, offensive, neglected, skip, grating, illegal, rundown, approval –	Пассивный залог – с. 99, упр. 6-8, GR10-GR11	Краткий пересказ текста – с. 99, упр. 9	Текст «Уличное искусство – искусство или нет?» (Верно \ неверно) – с. 98, упр. 3. Придумать альтернативные заголовки – с. 98, упр. 5	Лексика «Виды искусства» – с. 98, упр. 1 Текст «Уличное искусство – искусство или нет?» – с. 98, упр. 2	Мни сочинение «Нужно ли сажать цветы на пустырях?» – с. 99, упр. 10	

				с. 98. "Check these words", с. 98, упр. 4						
91	6/3	Crime fighters. Борцы с преступностью.		Лексика «Работников правоохранительных органов»: judge, lawyer, forensic scientist, police detective, prison guard, security guard, private detective, store detective – с. 100, упр. 1. Лексика к тексту: scientific method, analyse, physical evidence, solve crimes, in record time, dramatic arrest, crime scene, DNA analysis, arrest, suspect, fibre, blood analysis, examine, saliva, electron microscope, ultraviolet light, trace, identify, lab – с. 100. "Check these words", с. 101, упр. 4	Пассивные структуры let, make, have sth done – с. 101, упр. 5,6,7. Возвратные местоимения – с. 101, упр. 8	Интервью с одним из работников правоохранительных органов – с. 101, упр. 11	Текст «Судебно медицинский эксперт» (Тест на соответствия) – с. 100, упр. 2. Закончить предложения по тексту – с. 101, упр. 3	Лексика «Борцы с преступностью» – с. 100, упр. 1. Текст «Судебно медицинский эксперт» – с. 100, упр. 2		
92	6/4	Culture Corner. Уголок		Лексика к тексту: crime, writer, well-to-do, conservative,		Что вы знаете об Агате Кристи? – с.	Текст «Агата Кристи» (Верно/неверн	Текст «Агата Кристи» – с. 102, упр. 1		ИКТ-проект «Знаменит

		культуры.		lack, hire, tutor, verbally, make up, award, pass away – с. 102. “Check these words”		102, упр. 1. Краткий пересказ биографии Агаты Кристи – с. 102, упр. 4	о/не сказано) – с. 102, упр. 2			ый русский писатель» – с. 102, упр. 5
93	6/5	Everyday English. Повседневный английский .	Ударение – с. 103, упр. 4.			Фразы для диалога «Свидетельские показания» – с. 103, упр. 2,3. Диалог «Свидетельские показания» – с. 103, упр. 5	Текст «Свидетели преступлений» – с. 103, упр. 1 Диалог «Свидетельские показания» – с. 103, упр. 2б	Фразы для диалога «Свидетельские показания» – с. 103, упр. 2. Диалог «Свидетельские показания» – с. 103, упр. 2б Ударение – с. 103, упр. 4.		
94	6/6	Crime & Technology Преступность и новые технологии .		«Кибер-преступность»: hacking, identity theft, illegal downloading of music/films, online credit card fraud, phishing, spreading computer viruses – с. 104, упр. 2. Лексика к тексту: hijack, virus, expert, infect, worm, account, username,		Монолог «Плюсы и минусы использования Интернета» – с. 104, упр. 1 Пересказ текста «Кибер-преступность» – с. 105, упр. 7	Текст «Кибер-преступность» (Подобрать заголовки) – с. 104, упр. 5	Тест на соответствия «Жертвы кибер-преступлений» – с. 104, упр. 1	Антиципация «Что я знаю о кибер – преступности и что хочу узнать» – с. 104, упр. 4 Закончить заполнение таблицы – с. 104, упр. 4.	ИКТ-проект «Кибер-преступления» – с. 105, упр. 8

				password, provider, directory, spam – с. 105. “Check these words”, с. 105, упр. 6					Пересказ текста «Кибер-преступность» – с. 105, упр. 7	
95	6/7	Law Cases. Судебные дела.		Лексика к тексту: parrot, gang of burglars, break into, steal, scratched to pieces, make a quick getaway, squawk, patrol, protect, trace, thieves, DNA samples, hungry, donkey, sent to prison, set up, checkpoint, fine, be sentenced to, cat, jury service, attend, court, judge, defendant, guilty, not guilty, reach a verdict – с. 106, упр. 1, 3, 4, 5. “Check these words”	Косвенная речь (Утверждения, приказания и вопросы) – с. 107, упр. 8,9,10. GR11-GR12	Краткий пересказ одной истории – с. 107, упр. 7. Интервью с владельцем подсудимых животных – с. 107, упр. 11. Пересказ прослушанной истории в косвенной речи – с. 107, упр. 11b	Текст «Животные предстали пред судом» (Подобрать заголовки и тест на соответствия) с. 106, упр. 2 Решить тесты одноклассников (Верные и неверные высказывания к тексту «Животные предстали пред судом») – с. 107, упр. 7.	Текст «Животные предстали пред судом» с. 106, упр. 1	Составить верные и неверные высказывания к тексту «Животные предстали пред судом» – с. 107, упр. 7. Краткий пересказ одной истории – с. 107, упр. 7.	
96	6/8	Skills. Речевые умения и навыки.		«Проблемы моего района»: high crime rate e.g. burglary, car theft, litter in the streets & parks, dangerous drivers, vandalism & graffiti,		Монолог «Проблемы моего района» – с. 108, упр. 1a Монолог «Что могут сделать		Лексика «Проблемы моего района» – с. 108, упр. 1. Тест множественно		

				<p>traffic congestion, piles of rubbish outside houses, lack of green spaces, holes in pavements & roads – с. 108, упр. 1a.</p> <p>Что могут сделать местные власти: install more litter bins, build parks on waste ground, start Neighbourhood Watch schemes, collect rubbish more often, put speed bumps on roads, organise clean-up days, make repairs improve public transport – с. 108, упр. 1b</p>		<p>местные власти?» – с. 108, упр. 1b</p> <p>Диалоги «Проблемы моего района» – с. 108, упр. 3</p>		<p>го выбора «Дружинники» – с. 108, упр. 2</p>		
97	6/9	<p>Writing.</p> <p>Письменная речь.</p> <p>Официальное письмо с предложениями.</p>		<p>Средства логической связи:</p> <p>To state our opinion: In my opinion, ... ; I (strongly) believe that/agree/disagree with ... ; I am (totally) opposed to/in favour of ... ; I think this is a marvellous/terrible idea ... To list</p>			<p>Текст «Местная проблема» – с. 109, упр. 1.</p> <p>Письмо в редакцию по этой проблеме – с. 109, упр. 2.</p>	<p>Выступление на радио по проблеме вандализма – с. 109, упр. 4.</p>	<p>Советы по написанию официального письма в редакцию со своими предложениями – с. 109 Writing Tip.</p> <p>Письмо в редакцию</p>	

				<p>points: To start with, First of all/Firstly, What is more, In addition, Furthermore. To express consequences /results: In this way, As a result, Consequently To conclude: In summary, To sum up, In conclusion, All in All – с. 109. Writing Tip, – с. 109, упр. 3</p>					«Вандализм» – с. 109, упр. 4.	
98	6/10	<p>Curricular: Citizenship. Мета предметность: гражданская ответственность.</p>		<p>Лексика к тексту: proverb, neighbourhood, security, protect, crime, voluntary, community, burglary, install, vandalism – с. 110. “Check these words”, с. 100, упр. 4</p>		<p>Какие преступления совершаются в вашем районе? Как их можно предотвратить? – с. 110, упр. 1ю Антиципация – предсказать содержание текста по заголовку – с. 110, упр. 2 Убеди одноклассника вступить в</p>	<p>Текст «Дружинники» (Подобрать заголовки)– с. 110, упр. 2</p>	<p>Текст «Дружинники» – с. 110, упр. 2</p>		<p>ИКТ-проект «Добровольное патрулирование» – с. 110, упр. 6</p>

						добровольный патруль – с. 110, упр. 5.				
99	6/11	Моя Москва, Полицейская Академия (Му Moscow б)		Лексика к тексту: influence, prospect, in demand, dedicate, defend, law and order, cadet, law enforcement, enhance, patriotism, Ministry of Interior, military, veteran – с. 111 “Check these words”		Микро-монолог «Мое образование после школы и будущая профессия» – с. 111, упр. 1 Монолог – лекция от лица офицера полиции на основе тексте «Полицейская Академия» – с. 111 упр. 4	Текст «Полицейская Академия» – с. 111, упр. 2 Закончить предложения – с. 111, упр. 3	Текст «Полицейская Академия» – с. 111, упр. 2		ИКТ-проект о Кадетском Корпусе – с. 111, упр. 5
100	6/12	Revision 6. Обобщающее повторение .		dangerous, evidence, brighten up, tutor, arrested, speeding, lawyer, fake, prevent, private detective – с. 120, упр. 1	Пассивный залог – с. 120, упр. 2. Косвенная речь – с. 120, упр. 3. Конструкция I have sth done – с. 120, упр. 5	Микро диалоги «Что случилось?» – с. 120, упр. 4	Тест множественного выбора «Скачиваешь музыку? Подумай хорошенько!» – с. 112, упр. 1	Тест на соответствии «Преступность» – с. 113, упр. 2	Письмо в редакцию с предложениями по озеленению города – с. 120, упр. 6	
101	6/13	Skills 6. УУД и речевые умения.		Написать как можно больше слов по теме «Преступность» – с. 113, упр. 3. Словообразование	Грамматический тест в формате ГИА «Интернет» – с. 113,	Монолог в формате ГИА «Преступность» – с. 113, упр. 3		Образец выполнения задания (Монолог в формате ГИА «Преступность		

				«Кино и преступность» – с. 113, упр. 5	упр. 4			ь») – с. 113, упр. 3		
102	6/14	Russia – 6. Россия.		Лексика к тексту – innovative, aim, promote, appreciate, range, masterpiece, group, in support of – с. 114 “Check these words”		Рассказать о фестивале с помощью таблицы	Текст «Праздник граффити в Санкт Петербурге» (Верно/неверно, не сказано) – с. 114, упр. 3	Текст «Праздник граффити в Санкт Петербурге» – с. 114, упр. 2	Заполнить фактическую таблицу по тексту «Праздник граффити в Санкт-Петербурге» – с. 114, упр. 4. Сочинение «Мое отношение к граффити» – с. 114, упр. 5	
103	6/15	Контрольный урок. Тест 6								
104	6/16	Контрольный урок. Заключительный тест								
105	6/17	Резервный урок								