

Тематическое планирование. «Звёзды моего города» 7 класс (5 часов)

Starter Unit. Вводный курс										
№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/проекты
1	Starter	Вводный урок	Pronunciation. Произношение с. 191 Word List. Словарь – с. WL1-24 – ознакомительно	Word Formation. Словообразование – с. WF1-4. Профессии – с. 7, упр. 3. Word List 1-24. Словарь – с. WL1-24 American English – British English. Американский и британский английский – GR16 – ознакомительно	Grammar Reference. Грамматический справочник – с. GR1–13. Irregular Verbs. Неправильные глаголы – с. 180. Reported Speech. Косвенная речь – с. GR14. Key Word Transformations. Трансформация по ключевому	«Объявления о работе» – с. 13, упр. 1. Диалог «Собеседование при приеме на работу» – с. 13, упр. 2b – ознакомительно	«История создания Google». Верно/неверно – с. 28, упр. 2 – ознакомительно	Тест на соответствие «Профессии» – с. 22, упр. 1 – ознакомительно	Рассказ – с. 37, упр. 5. Writing Bank – WB 1-6 – ознакомительно	ИКТ-проект «Известный русский музыкант» или «Мой любимый музыкант» – с. 30, упр. 4 – ознакомительно

				<p>слова. – с.  КWT1–3.  Punctuation.  Пунктуация  – GR15 –  ознакомител  ьно</p>					
2	Start er	Повторение		<p>Транспорт: plane,  bus, underground с  ferry , bike, car,  motorbike, taxi. – с.  5, упр. 1. Город:  block of flats, petrol  station, post office,  traffic lights, tunnel,  bungalow, semi-  detached house, road  sign, hospital,  cottage, library, bus  stop, bus lane,  detached house,  community centre –  с. 5, упр. 2.  Домашние  обязанности – с. 5,  упр. 3. Еда и  напитки – tomatoes,  yogurt, chicken,  orange juice,  cauliflower, bread,  salmon, grapes, rice,  lamb, milk , eggs,  cherries, tuna, tea,  peppers – с. 5, упр.</p>					

				4. Коннотации «Окружающая среда» – с. 5, упр. 5, 6						
3	Start er	Повторение		Приготовление еды – pour, add, beat, slice, chop, stir, melt – с. 6, упр. 7. Природные катаклизмы: drought, flood, earthquake, forest fire, tornado, tsunامي, hurricane – с. 6, упр. 8.		Микро диалоги «Повседневный английский» – с. 6, упр. 9.				

**МОДУЛЬ 1. WORK & PLAY (Труд и отдых)**

№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
4	1/1	Work & Play. Труд и отдых.		Профессии – Camp counselor, surgeon, judge, firefighter, storm chaser, shop assistant, flight attendant, police officer – с. 7, упр. 1, Прилагательные – dangerous, demanding, interesting, well-		Мини-монологи «Профессии», «Моя будущая профессия», «Профессии моих родителей» – с. 7, упр. 2,3, Over to You		«Профессии» – с. 7, упр. 1,		

				paid, easy, difficult – с. 7, упр. 3						
5	1/2	Hard at Work. Трудная работа		Профессии – artist, sports coach, taxi driver, nurse, secretary, smoke jumper – с. 8, упр. 1, 2. Черты характера – brave, organized, creative, caring, patient, annoyed, polite – с. 8, упр. 2, Лексика к тексту – tough job, beat, elite, risk, remote areas, bravely, parachute, put out, duty, training, fit, fire zone, padded, face mask, helmet, backpack, drop – с. 9, упр. 4,	Наречия образа действия – с. 9, упр. 5,6,	Мини-монологи «Профессии» – с. 8, упр. 1. Монолог – пересказ текста от имени главного героя.	«Горячие профессии» – с. 8-9, упр. 3 (Тест множественного выбора – с. 8, упр. 3)	Текст «Горячие профессии» – с. 8, упр. 3	Конспект по тексту для чтения – с. 9, упр. 7, Мини сочинение «Ты хотел бы иметь «горячую» работу?» – с. 9, упр. 8,	
6	1/3	Hobby. Хобби		Хобби – с. 10, упр. 1. К тексту – fascinated, strange object, planet, meteor, military plane, curious, explanation, involve, mostly, investigate, sighting, interview		Мини-монологи «Необычные хобби» – с. 10, упр. 1. Пересказ текста от лица главного героя – «Необычные	«Охотник за НЛО»	Текст «Охотник за НЛО» – с. 10, упр. 2. Лексика «Необычные хобби» – с. 10, упр. 1		

				witness, analyse, hotspot, rooftop, hillside, record information, camcorder, telescope, device, take up, enthusiastic, patient, find out, spot – с. 10, упр. 2.		хобби» – с. 10, упр. 2b. Мини-монолог «Мое мнение о хобби 2 – «Необычные хобби» – с. 10, упр. 3				
7	1/4	Present Simple – Present Continuous		Глаголы, означающие состояние – see, feel, hear, look, smell, sound, taste, forget, remember, want, belong	Present Simple – Present Continuous – с. 11, упр. 4, 5, Stative Verbs – с. 11, упр. 6	Мини-монологи «Обычно и сейчас» – с. 11, упр. 7			Мини-сочинение «Мое хобби» – с. 11, упр. 8	
8	1/5	Culture Corner. Уголок культуры		К тексту – cash, part-time, earn, average wage, waiting tables, delivery, cashier, customer service, available, campus, camp counsellor, internship, profession, experience, clerk, offer – с. 12 “Check these words”. Синонимы – с. 12, упр. 2		Мини-монологи «Работа для студентов в России» – с. 12, упр. 1 Мини-монологи «Работа для студентов в России и США (сравнение)» – с. 12, упр. 5	Текст «Деньги в руки!» (Подработка для студентов) – с. 12, упр. 2a (Верно/Не верно/Не сказано – с. 12, упр. 2b)	Текст «Деньги в руки!» (Подработка для студентов) – с. 12, упр. 2a	Мини-сочинение «Работа для студентов» – с. 12, упр. 4	
9	1/6	Everyday English.	Вопросительная	Фразы для собеседования при		Диалог «Собеседован	«Объявления о работе» – с.	Фразы для собеседовани		

		Повседневный английский	интонация – с. 13, упр. 4	приеме на работу: Please have a seat. Tell me a little about yourself. Why do you think you'll be a good shop assistant? Well, I think I'm hard-working and honest. Do you have any experience in this type of work? Here's a letter of recommendation. I can start immediately. Thank you very much for your time. Sit down, please. I'd like to find out about you. I understand. You will hear from me. – с. 13, упр. 2а, 3		ие при приеме на работу» – с. 13, упр. 5	13, упр. 1. Диалог «Собеседование при приеме на работу» – с. 13, упр. 2b	я при приеме на работу – с. 13, упр. 2а Диалог «Собеседование при приеме на работу» – с. 13, упр. 2b Вопросительная интонация – с. 13, упр. 4		
10	1/7	Adventure Sports. Рискवानн ые виды спорта.		Виды спорта: mountain biking street luge motocross speed skiing windsurfing freediving paragliding rock climbing white-water rafting – с. 14, упр. 1 К тексту – final, deep breath, dive,		Мини-монологи «Рискवानн ые виды спорта» – с. 14, упр. 1b, 2 Диалог «Интервью с главным героем текста» – с. 15, упр. 8a	Текст «Нырание без акваланга» – с. 14, упр. 4. Тест множественного выбора – с. 14, упр. 5	Соотнести лексику и картинку «Виды спорта» – с. 14, упр. 1а. Тест на соответствия «Какой вид спорта?» с. 14, упр. 3	Мини-сочинение от имени главного героя текста – с. 15, упр. 8	

				<p>carry on, surface, hold a record, air tank, wetsuit, goggles, monofin, flipper, mermaid, champion, lungs, shrink, double in size, come naturally, meditation, hold her breath, distraction, bark, totally silent, environmental campaign – с. 15  “Check these words” – с. 15, упр. 6, антонимы – с. 15, упр. 7</p>						
11	1/8	Voluntary Work. Работа волонтера.		<p>Лексика к тексту: volunteer work, unpaid work, charity, non-profit, organisation, orphan, endangered species, project, community, develop skills, practical, participate in, conservation, wildlife research, protect, conserve, monitor, effort, improve – с. 16, упр. 1b, – с. 16, упр.4.</p>		<p>Мини-монолог «Что делают волонтеры на каникулах?» – с. 17, упр. 3.</p>	<p>Текст «Волонтерство – как внести свой вклад?» – с. 16, упр. 1b. Верно/не верно/не сказано – с. 16, упр. 2.</p>	<p>Лексика «Что делают волонтеры» – с. 16, упр. 1a. Текст «Волонтерство – как внести свой вклад?» – с. 16, упр. 1b.</p>	<p>Мини-сочинение «Волонтерство на каникулах» – с. 17, упр. 10.</p>	
12	1/9	Voluntary			Infinitive/Ge	Увлечения			Увлечения	

		Work. Работа волонтера.			gund. Инфинитив/ Герундий – с. 17, упр. 5, 6, 9. Степени сравнения прилагательных и наречий – Увлечения моих друзей и родственников – с. 17, упр. 7, 8, 9.	моих друзей и родственников – с. 17, упр. 6.			моих друзей и родственников – с. 17, упр. 6.	
13	1/10	Skills. Умения и навыки. Student Job. Работа для студентов.		Профессии; Delivery person, gardener, videogame tester, lifeguard, secret shopper, dog walker, babysitter, dog walker – с. 18, упр. 1. Shop assistant, animal shelter volunteer, lifeguard, camp counselor, waitress, conservation group volunteer, swimming pool cleaner – с. 18, упр. 3.		Мини-монолог «Работа летом в России» – с. 18, упр. 1b. Диалог «Собеседование при приеме на работу» – с. 18, упр. 4.		Лексика «Профессии» – с. 18, упр. 1. «Летняя работа» (тест на соответствия) – с. 18, упр. 3.	Заполнение резюме для приема на работу – с. 18, упр. 2. Написание собственного резюме – с. 18, упр. 5.	
14	1/11	Writing.					Официальное		Правила	



		Письменная речь. Formal Letter. Официальное письмо.					письмо «Заявление на работу» – с. 19, упр. 1.		написания официального письма – с. 19, упр. 2–3, WB 1 Официальное письмо – с. 19, упр. 4.	
15	1/12	Curricular. PSHE. Метапредметность. Социальное самоопределение.		Обучение работе с монолингвистическим словарем – с. 20, упр. 1. К тексту: key, suit, skills, interest, useful, blanket, comfort, mood, by myself, agree on, spontaneous, down-to-earth, engineer, electrician, social worker, psychologist, film director – с. 20, упр. 2, 3.			Анкета «Какая профессия вам подходит?» – с. 20, упр. 2.			ИКТ-проект «Работа моей мечты» – с. 20, упр. 4.
16	1/13	Моя Москва, выбор профессии (My Moscow 1)		К тексту: carry out, career guidance, framework, quest game, leading, worthwhile, competence, training, aspect – с. 21 “Check these words”		Микро-монолог «Моя будущая профессия» – с. 21, упр. 1, Ответы на вопросы по тексту – с. 21, упр. 2.	Текст «Выбор профессии: мастер классы и квесты» - с. 21, упр. 2.	«Выбор профессии: мастер классы и квесты» - с. 21, упр. 2.		

						Микро-диалог «Важность профессионального совета» – с. 21, упр. 4. Монолог «Профессиональная среда» – с. 21, упр. 5.				
17	1/14	Moscow Skills 1		Профессии – worker, car mechanic, builder, firefighter, shop assistant, pharmacist, medical nurse, doctor, programmer, engineer, manager, economist, lawyer – с. MS1, упр. 2		Ответы на вопросы по теме «Профессии Москвы» – с. MS1, упр. 1, Дополнение списка профессий – с. MS1, упр. 2 Монолог о московских пожарных по тексту и таблице – с. MS1, упр. 5	Текст «Московские пожарные» – с. MS1, упр. 3 (заполнение таблицы) Поиск дефиниций в тексте для словосочетаний – с. MS1, упр. 4			
18	1/15	Moscow Skills 1		Лексика для подготовки устного ответа: fire tower, red brick building, firefighting equipment, horse-drawn fire carts, water tanks, on-duty firefighter, watch out		Ответы на вопросы о пожарной каланче в Сокольниках – с. MS2, упр. 7 Презентация о пожарной	Факты о пожарной каланче в Сокольниках – с. MS2, упр. 6			

				for the fire for 24 hours, be ready in 2-3 minutes – “Useful language” с. MS2		каланче в Сокольниках – с. MS2, упр. 8				
19	1/16	Revision. Обобщающее повторение		Лексика модуля 1: parachute, curious, earn, take, campus, enthusiastic, breath, carry, duty, champion – с. 115, упр. 1.	Прилагательное/наречие – с. 115, упр. 2. Present Simple/Present Continuous – с. 115, упр. 3. Инфинитив/Герундий – с. 115, упр. 4. Степени сравнения прилагательных – с. 115, упр. 5.	Повседневные мини-диалоги – с. 115, упр. 6.				
20	1/17	Revision. Обобщающее повторение							Официальное письмо – с. 115, упр. 7.	Презентация проекта «Работа моей мечты» – с. 20, упр. 4.
21	1/18	Skills. Речевые умения.					Текст «Бесстрашные каскадеры	Тест на соответствия «Профессии»		

							Голливуда» – с. 22, упр. 3.(Верно/неверно/не сказано)	– с. 22, упр. 1.		
22	1/19	Skills. Речевые умения.			Заполнение пропусков. Образовать правильную грамматическую форму (в формате ГИА) – с. 23, упр. 5.	Монолог по картинкам «Принятие решения» – с. 23, упр. 4.	Текст «Работа летом» – с. 23, упр. 4.	Образец монолога по картинкам «Принятие решения» – с. 23, упр. 4б.		
23	1/20	Skills. Речевые умения.							Написать письмо-заявление на работу – с. 23, упр. 6	
24	1/21	Russia. Россия		Лексика к тексту – diving, freshwater, lake, destination, truly, natural beauty, biodiversity, host, flora, fauna, invisible, dive, sheet of ice, surface, entrance, exit point – с. 24, упр. 3.		Мини-монолог «Что вы знаете об озере Байкал?» – с. 24, упр. 1. Мини-монолог «Подледное плавание в озере Байкал» – с. 24, упр. 4	Текст «Подледное плавание в озере Байкал» – с. 24, упр. 1. Верно/неверно/не сказано – с. 24, упр. 2			
25	1/22	Контроль Письменной и устной				Монолог «Мой любимый вид		Монолог «Мой любимый вид		

		речи				спорта» – с. 24, упр. 5		спорта» – с. 24, упр. 5		
26	1/23	Контроль	Тест 1. Контроль лексико-грамматических навыков по материалам Модуля 1.							
27	1/24	Работа над ошибками. Рефлексия								
<b>МОДУЛЬ 2. CULTURE &amp; STORIES (Культура и литература)</b>										
№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
28	2/1	Вводный урок		Культурные мероприятия – taking a guided tour of a museum, attending a rock concert, having a ballet lesson, reading a classic novel, practising playing the flute, watching traditional dancing – с. 25, упр. 1	Past Progressive – с. 25, упр. 2 Past Simple – с. 25 Over to You	Микро диалоги «Описание картинок» – с. 25, упр. 2 Микро диалоги «Прошлые выходные» – с. 25, упр. 2				
29	2/2	Seeing the World. Увидеть мир.		«Неудачное путешествие» – got bitten, got stolen, went on, tried, got caught, made, travelled, caught – с. 26, упр. 1,4 Лексика к тексту – culture, experience,	Past Simple – «Приключения в путешествии» – с. 26, упр. 1b	Мини-монолог (антиципация) – предсказать содержание текста по картинкам – с. 26, упр. 2. Микро	«Рассказы о путешествиях» – с. 26, упр. 2 Закончить предложения по тексту – с. 26, упр. 3	Лексика «Неудачное путешествие» – с. 26, упр. 1a Текст «Рассказы о путешествиях» – с. 26, упр. 2		

				adventure, end up, in the middle of nowhere, pass by, sack, head back to, buzz around, bite, share, long-tail boat, grab, bush, run after, passport, embassy – с. 27. Check these words		МОНОЛОГИ «Приключени я в путешествии» – с. 26, упр. 1b				
30	2/3	Seeing the World. Увидеть мир.			Past Progressive – с. 26, упр. 5, с. 27, упр. 6, 7	Микро монологи в Past Progressive – с. 27, упр. 7,	Заметка для сайта о путешествии по Эквадору – с. 27, упр. 8b Сравнить текст для аудирования и для чтения – с. 27 Think!	«Путешествие по Эквадору» (Расставить события в правильном порядке) – с. 27, упр. 8a		
31	2/4	Times Change. Времена меняются.		Лексика к тексту: brainchild, argument, search engine, commitment, user-friendly, complicated, frustrating, popularity, calculate, a fair amount, criticism, investor, catchy, inspired, neat, performance, headquarters, respond, fade – с. 28		Мини-монологи «Что ты знаешь про Google?» – с. 28, упр. 1 Краткий пересказ текста – с. 29, упр. 4	«История создания Google». Верно/неверно – с. 28, упр. 2	Текст «История создания Google» – с. 28, упр. 1	Мини сочинение «Три дня без Google»	

				“Check these words”, с. 28, упр. 3						
32	2/5	Times Change. Времена меняются.			Past Continuous (negative, interrogative & short answers). Прошедшее длительное (вопросительные и отрицательные предложения, краткие ответы) - с. 29, упр. 5-7 Past Continuous vs Past Simple (Прошедшее длительное и прошедшее простое) – с. 29, упр. 8-9	Вопросы и ответы по тексту – с. 29, упр. 6 Вопросы и ответы о себе – с. 29, упр. 7 Рассказ от имени создателя “Facebook”.	Текст “Facebook” (поставить глаголы в правильное время) – с. 29, упр. 9			
33	2/6	Culture Corner. Уголок культуры.		Лексика к тексту: string, sensation, phenomenal, play by ear, outrageous, social media, lyrics, reigning, icon,		Мини-монолог «Что вы знаете о Леди Гаге?» Ответы на вопросы по	Текст «Леди Гага – королева поп-музыки» – с. 30, упр. 1	Текст «Леди Гага – королева поп-музыки» – с. 30, упр. 1	Мини-сочинение «Почему Леди Гага стала королевой	ИКТ-проект «Известный русский музыкант» или «Мой

				pop culture – с. 30 “Check these words”		тексту – с. 30, упр. 2			поп- музыки?» – с. 30, упр. 3	любимый музыкант» – с. 30, упр. 4
34	2/7	Culture Corner. Уголок культуры.							Сочинение по цитате Леди Гаги на стр.30 «Как стать успешным и знамениты м?»	
35	2/8	Culture Corner. Уголок культуры.				Презентация проектов «Известный русский музыкант», «Мой любимый музыкант» или «Я и Интернет»				
36	2/9	Everyday English. Повседнев ный английский .	Интонац ия – с. 31, упр. 4	Музыкальные жанры: opera, musical, ballet, pop/rock concert, classical music concert– с. 31, упр. 1 Впечатления (Фразы для диалога – обмена мнениями): What		Монолог «Концерт, который я посетил» – с. 31, упр. 1 Диалог «На спектакле и концерте» – с. 31, упр. 5	Диалог «На балете» – с. 31, упр. 2b	Музыкальные жанры – с. 31, упр. 1 Впечатления (Фразы для диалога – обмена мнениями) – с. 31, упр. 2а. Диалог «На		



				was it like? It was fantastic! The dancers were amazing! Did you enjoy it? Not really. It was nothing special. Of course! What did you think of it? Did you have a good time? It wasn't great. – с. 31, упр. 2а, 3				балете» – с. 31, упр. 2б. Интонация – с. 31, упр. 4		
37	2/10	Amazing Performances. Удивительные представления.		Лексика к тексту: ancient times, hanging, lantern, grand, start out, fiery, ribbon, kaleidoscope, sharp, high-pitched, crowd, gather, fall in love with, acrobatics, emotion, gallop, whip, somersault, reveal, loyalty, bravery, warrior, wild, cruelty – с. 33. “Check these words”, – с. 33, упр. 2б. Дефиниции слов (обучение работе с монолингвистическим словарем) с. 33, упр. 3		Антиципация – по заголовку и ключевым предложениям рассказать, что такое китайская опера – с. 32, упр. 1. Мини-монолог «Почему следует посетить китайскую оперу?» – с. 33, упр. 7	Текст «Китайская опера» – с. 32, упр. 1 Тест множественного выбора Текст «Китайская опера» – с. 33, упр. 2	Текст «Китайская опера» – с. 32, упр. 1	Краткий конспект текста – с. 33, упр. 6	

38	2/11	Amazing Performances. Удивительные представления.			Used to – с. 33, упр. 4,5	Мини-монолог «Когда мне было 10 лет» – с. 33, упр. 5			Мини сочинение «Когда мне было 10 лет» – с. 33, упр. 5	
39	2/12	Haunted Buildings. Дома с привидениями.		Лексика к тексту: haunted, explore, historic, found, fascinating, ancient wall, medieval cathedral, wander, cobbled street, ghost, spooky, stand out, march, shield, spear, terrified, find out, go missing, ghostly – с. 34. “Check these words” – с. 35, упр. 3, 4		Ответы на вопросы по картинкам к тексту – с. 34, упр. 1а. Антиципация «Послушай музыку и скажи, о чем будет текст» – с. 34, упр. 1b	Текст «Йорк – город с привидениями» – с. 34, упр. 1с. Расставить события в правильном порядке – с. 34, упр. 2	Текст «Йорк – город с привидениями» – с. 34, упр. 1с. Музыка к тексту – с. 34, упр. 1b		
40	2/13	Haunted Buildings. Дома с привидениями.			Past Perfect/Past Perfect Continuous – с. 35 упр.5-8		Текст «Страшная ночь» (поставить глаголы в правильное время) – с. 35, упр. 7			
41	2/14	Skills. Речевые умения.		Литературные жанры: classical novel, biography, crime thriller, non-fiction, horror,		Монолог с опорой на диаграмму «Что читают подростки в		Литературные жанры: – с. 36, упр. 2 Диалог о книгах		

				adventure, romance, science fiction, fantasy – с. 36, упр. 2a, b, упр. 1b		Великобритании». Ответы на вопросы о чтении и книгах – с. 36, упр. 2. Диалог «Что ты читаешь?» – с. 36, упр. 4 Монолог о собственных предпочтениях в чтении Диалог «Что ты читаешь?» – с. 36, упр. 5		(Верные и неверные утверждения) – с. 36, упр. 3 Диалог «Что ты читаешь?» – с. 36, упр. 4		
42	2/15	Skills. Речевые умения.				Читательская конференция. Монологи и диалоги о любимых книгах				
43	2/16	Writing. A Story. Письменная речь. Рассказ.		Прилагательные: quickly, roaring, horrible, extremely, heavily, relaxing, terrifying, chilly – с. 37, упр. 4		Ответы на вопросы по тексту – с. 37, упр. 2 Ответы на вопросы по аудированию – с. 37, упр. 5	Рассказ «Замок с привидениями» – с. 37, упр. 2	«Приключения в Рио-де-Жанейро» – с. 37, упр. 5	Правила написания рассказа – с. 37, упр. 1-3	
44	2/17	Stories. Рассказы.		Средства логической связи – first/at first, then/			Текст «Отдых путешественника» WB2		Рассказ – с. 37, упр. 5	

				next, after/before that, during, while, meanwhile, as soon as, the moment that, by the time, in the end/finally, etc – с. WB2 Полезный словарь: WB2			Расставить события в правильном порядке – WB2, упр. 1			
45	2/18	Curricular: ICT. Мета предметность: информатика (ИКТ)		Лексика к тексту: social networking site, connection, user-friendly, interface, post, profile, login name, personalise, contact, browse, interact, straightforward, expand, community, media, blogger, trend, independent, promote, tight-knit – с. 38. “Check these words”		Ответы на вопросы о социальных сетях – с. 38, упр. 1a Ответы на вопросы по тексту – с. 38, упр. 2a Монолог «Социальные сети» – с. 38, упр. 2b	Текст «Социальные сети» – с. 38, упр. 1b	Текст «Социальные сети» – с. 38, упр. 1b	Мини сочинение «Почему социальные сети так популярны?» – с. 38, упр. 3	ИКТ-проект «Социальные сети» – с. 38, упр. 4
46	2/19	Моя Москва, От Московского метро к МЦК (Му Moscow 2)		Лексика к тексту: cope with, citizen, significant, numerous, plague, bomb shelter, annual, passenger flow, rush hour, incredibly, fully-integrated, peak hours, venue – с. 39		Микро-монолог «Транспорт» – с. 39, упр. 1 Краткое изложение текста с опорой на даты – с. 39, упр. 3	Текст «От Московского метро к Московскому Центральному у Кольцу» – с. 39, упр. 2	Текст «От Московского метро к Московскому Центральному у Кольцу» – с. 39, упр. 2		ИКТ-проект «Станции Московского метро» – с. 39, упр. 5

				“Check these words”		Микро-диалоги на основе текста – с. 39 упр. 4				
47	2/20	Moscow Skills 5				Текст «Олимпиада Мегполисов» – с. MS9, упр 2 (ответы на вопросы) Диалог-дискуссия «Важность знания английского языка для участия в олимпиадах» – с. MS10, упр. 5	Текст «Олимпиада Мегполисов» – с. MS9, упр 2 (ответы на вопросы) Заполнение пропусков – с. MS9, упр. 3			
48	2/21	Moscow Skills 5				Ответы на вопросы и решение заданий Олимпиады – с. MS9 – MS10 Презентация составленной программы для участников Олимпиады –	Отзывы участников об Олимпиаде – с. MS10, упр. 6а (заполнение таблицы)			

						с. MS10, упр. 6b				
49	2/22	Revision. Обобщающ ее повторение .		locals, biting, shared, seasick, caught, lighting, carried, audience, rose – с. 116, упр. 1	Past Simple/Past Continuous – с. 116, упр. 2 Used to – с. 116, упр. 3 Past Perfect/Past Perfect Continuous – с. 116, упр. 4	Диалоги повседневного обихода – с. 116, упр. 5				
50	2/23	Revision. Обобщающ ее повторение							Рассказ «Памятный день» – с. 116, упр. 6	
51	2/23	Skills. Речевые умения. Обще учебные умения.					«Кунгурские пещеры» (Верно/неверно/не сказано) – с. 40, упр. 2	Аудирование «Книга» (Тест множественного выбора) – с. 40, упр. 1		
52	2/24	Skills. Речевые умения. Обще		Словообразование – с. 41, упр. 3		Монолог «Социальные сети» (в формате ГИА)		«Странное приключение» – с. 41, упр. 5	Пересказ прослушанного – с. 41, упр. 5	

		учебные умения.				– с. 41, упр. 4				
53	2/25	Russia. Россия		Лексика к тексту: triangular, string, look down on, take seriously, salon, perform, solo concert, orchestra, exhibition, upper class, national, identity – с. 42. “Check these words”: square, rectangular, triangular, round – с. 42, упр. 1		Мини-монолог «Слушая музыку» – с. 42, упр. 1 Ответы на вопросы «Что вы знаете о балалайке?» Текст «Звуки русской балалайки» – с. 42, упр. 2b Ответы на вопросы по тексту Текст «Звуки русской балалайки» – с. 42, упр. 3 Краткий пересказ текста – Текст «Звуки русской балалайки» – с. 42, упр. 4	Текст «Звуки русской балалайки» – с. 42, упр. 2b	Музыка – с. 42, упр. 1 Лексика «Геометрические формы» – с. 42, упр. 1a Текст «Звуки русской балалайки» – с. 42, упр. 2b		ИКТ-проект «Русская балалайка» Текст «Звуки русской балалайки» – с. 42, упр. 5
54	2/26	Тест 2. Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений по Модулю 2								
55	2/27	Работа над ошибками. Рефлексия.								
<b>МОДУЛЬ 3. MOTHER NATURE (Матушка природа)</b>										
№	№	Тема урока	Фонети	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой

	урок а по УМ К		ка							портфель/ проекты
56	3/1	Mother Nature. Матушка природа.		Лексика «Природные явления»: A storm, a blizzard, a hurricane, a heatwave, thick fog – с. 43, упр. 1		Прогноз погоды (Закончить предложения) – с. 43, упр. 2 Описание картинки «Погода» – с. 43 Over to you		Лексика «Природные явления» – с. 43, упр. 1 Прогноз погоды (Закончить предложения) – с. 43, упр. 2		
57	3/2	Wild places. Дикие места.		Лексика «Погода»: snow and ice: sleet, hail, blizzard/, snowstorm. Wind: sleet, hail, blizzard, snowstorm. Rain: storm, flood, heavy rain, shower, drizzle. Sun and clouds: sunshine, sunny spells, light clouds, heavy clouds. Temperature: hot, boiling hot, warm, mild, chilly, cold, freezing cold – с. 44, упр. 1 Лексика к тексту: scientific, research station, continent, mild, set, scenery,		Мини-монологи «Времена года и погода там, где ты живешь» – с. 44, упр. 1	«Год в Антарктике» (Верно/неверно/не сказано) – с. 44, упр. 2	Лексика «Погода» – с. 44, упр. 1	Краткий конспект текста для чтения – с. 45, упр. 7.	



				seal, humpback whale, warn, drop, rise, marine biologist, adapt, survey, can't wait, newcomer, survival course, ski-doo, sledge, crack, covered – с. 45. Check these words, с. 44, упр. 3, 4, 5						
58	3/3	Wild places. Дикие места.			Будущие действия – Present Simple, Present Progressive, to be going to, Future Simple – с. 45, упр. 6				Email из Антарктик и – с. 45, упр. 7b	ИКТ-проект про Антарктику – с. 45, упр. 8
59	3/4	Extreme Outdoors. Экстремальные занятия на открытом воздухе.		Лексика «Экстремальные виды спорта»: bungee jumping, quad racing, volcano surfing, river bugging, voc racing, ice climbing, kite surfing, extreme ironing – с. 46, упр. 1 Лексика к тексту: weird, craze, erupt,	Лексико-грамматический тест к тексту – с. 46, упр. 2b	Сравнить экстремальные виды спорта – с. 47, упр. 9	Текст «Чрезвычайно странно» (Тест множественного выбора – заполнить пропуски) – с. 46, упр. 2	Лексика «Экстремальные виды спорта» – с. 46, упр. 1 Текст «Чрезвычайно странно» – с. 47, упр. 9	Сравнить экстремальные виды спорта – с. 47, упр. 9	

				ash, protective, slope, speed, world championship, competitor, tip, bottom, compete, melt, rest, rapids, control, webbed gloves, backwards – с. 46. “Check these words”, с. 47, упр. 3						
60	3/5	Extreme Outdoors. Экстремальные занятия на открытом воздухе.			Conditional types 0, 1 – Рулевой и первый типы условных предложений – с. 47, упр. 4-8, с. GR6					
61	3/6	Culture Corner. Уголок культуры.		Лексика к тексту: trail, hike, stunning, scenery, step, make it, footpath, run through, natural beauty, rocky, deer, moose, raccoon, coyote, bobcat, get lost, pile, hut, special offer – с. 48. “Check these words”, с. 48, упр. 2, 3		Описать животных на картинках – с. 48, упр. 2. Краткий пересказ текста – с. 48, упр. 4	Текст «Горы Аппалачи» (Верно/неверно) – с. 48, упр. 1	Текст «Горы Аппалачи» (Верно/неверно) – с. 48, упр. 1		ИКТ-проект «Природная достопримечательность моей страны» – с. 48, упр. 5
62	3/7	Everyday English.	Ударение в	Виды жилья: hotel, youth hostel, self-		Ответы на вопросы по	Фразы повседневного	Виды жилья – с. 49, упр. 1		

		Повседневный английский .	сложных словах – с. 49, упр. 4	catering apartment, ski lodge, bed & breakfast – с. 49, упр. 1		диалогу – с. 49, упр. 2 Диалог «Заказ жилья» – с. 49, упр. 5	о обихода – с. 49, упр. 2,3. Диалог «Заказ жилья» – с. 49, упр. 2b	Фразы повседневного обихода – с. 49, упр. 2		
63	3/8	Climate Change. Изменения климата.		Обучение работе с монолингвистическим словарем – с. 50, упр. 1 Лексика к тексту – global warming, heat up, fault, fossil fuel, greenhouse gas, surround, blanket, trap, trouble, melt, climate, report, polar ice caps, vanish, lowlying, wave, coastal, under threat, cover, serious, in great danger, starve, drown, extinct, drought, unpredictable, reduce, energy-saving bulb, turn up, expert – с. 50 “Check these words”, с. 50, упр. 4		Как глобальное потепление может повлиять на климат планеты? – с. 50, упр. 2. «Почему глобальное потепление такая серьезная проблема?» – с. 51, упр. 6	Текст «Глобальное потепление» (Верно/неверно/не сказано) – с. 50, упр. 2	Текст «Глобальное потепление» – с. 50, упр. 2	Мини-сочинение «Почему глобальное потепление такая серьезная проблема?» – с. 51, упр. 6	ИКТ-проект «Глобальное потепление» – с. 51, упр. 8
64	3/9	Climate Change. Изменения климата.		Лексика к тексту – с. 51, упр. 5		«Если бы животные могли разговаривать» – с. 51, упр.	Текст «Животные в опасности» – с. 51, упр. 5		Мини-сочинение «Если бы животные могли	

						7			разговаривать...» – с. 51, упр. 7	
65	3/10	Survivors. Выживание		<p>Походное снаряжение: map, compass, rope, insect repellent, sunscreen, sleeping bag, torch, penknife, tent, lighter, first aid kit, rucksack – с. 52, упр. 1.</p> <p>Лексика к тексту: wilderness, rafting, terrifying, set off, horror, crash into, fastflowing, crawl, suck, sweep, bounce, surface, suffer from, shore, shelter, branch, scare off, alight, signal, overhead, pilot, spot, rescue helicopter, pick someone up – с. 52 “Check these words” – с. 53, упр. 3,4</p>	Второй тип условных предложений (сослагательное наклонение) – с. 52, упр. 1	Ответы на вопросы «Что бы тебе потребовалось?» – с. 52, упр. 1	Текст «На плотях по Аляске» (Вставить пропущенные фрагменты) – с. 52, упр. 2b	Походное снаряжение – с. 52, упр. 1	Мини-сочинение о своих переживаниях от имени главного героя – с. 53, упр. 9	
66	3/11	Survivors. Выживание			Conditional types 2 & 3 – Wishes. Второй и третий тип условных				Мини-сочинение «Мои пожелания на будущее и	

					предложени й (Сослагател ьное наклонение) – с. 53, упр. 5-7				сожаления о прошлом» – с. 53, упр. 7	
67	3/12	Skills. Речевые умения.		Глаголы do, play, go – с. 54, упр. 1		Чем бы ты хотел заняться на свежем воздухе? – с. 54, упр. 1 Описание картинки с опорой на текст с пропусками – с. 54, упр. 2 Описание картинки с опорой на вопросы – с. 54, упр. 3		Занятия на свежем воздухе – с. 54, упр. 1 Тест множественно го выбора «Поход» – с. 54, упр. 4		
68	3/13	Writing. Письменна я речь.				Реклама мест для отдыха (ответы на вопросы) – с. 55, упр. 1	Реклама мест для отдыха (ответы на вопросы) – с. 55, упр. 1	Письмо- запрос – с. 55, упр. 1	Правила написания полуофици ального письма- запроса – с. 55, упр. 1,2 Письмо- запрос – с. 55, упр. 3	

69	3/14	Semi-formal letters/ Полуофициальные письма.		<p>Полезные фразы для написания полуофициального письма – I hope you are well. I'm sorry I haven't been in touch sooner. I'm writing in connection with I can't thank you enough. I don't know how to thank you. I really appreciate it.</p> <p>Giving information I'd be glad to answer your questions.</p> <p>Another point to bear in mind. I would also like to point out ... I'd like to ... Could you please inform me? Will it be necessary to?/Will I need to ? Is there an extra charge for ? What kind of (equipment) is provided? Many thanks (in advance) for ... I'm looking forward to hearing from you. Please give my regards to</p>			<p>Письмо-запрос (образец) – WB3</p> <p>Письмо-запрос (Найти ошибки) – WB3, упр. 1</p>			
----	------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

				... I hope you find this information helpful. – WB3						
70	3/15	Curricular: Geography. Мета предметность: география		Лексика к тексту: natural, hole, limestone, chalk, lava, acidic rain, cliff, glacier, formation, species, millipede, crab, scorpion, dark, blind, crayfish, crawl, abseil, rafting – с. 56 “Check these words”, – с. 56, упр. 3 Лексика, связанная с водой – с. 56, упр. 4		Что вы знаете о пещерах?	Текст «Пещеры» (подобрать заголовки) – с. 56, упр. 2	Текст «Пещеры» – с. 56, упр. 1	Вопросы к тексту – с. 56, упр. 1 Мини-сочинение «Я в пещере» – с. 56, упр. 5	ИКТ-проект «Пещеры» – с. 56, упр. 6
71	3/16	Моя Москва, Растительность Москвы (My Moscow 3)		Слова к тексту: vegetation, conservation project, update, identity, bush, landscape, cartographer, state, diversity, achieve – с. 57 “Check these words”		Ответы на вопросы по тексту – с. 57 упр. 3 Микро-монолог по вопросам – с. 57 упр. 4	Текст «Узнаем о растительности и Москвы» – с. 57 упр. 2	Текст «Узнаем о растительности и Москвы» – с. 57 упр. 2		ИКТ-проект по спасению растений – с. 57 упр. 5
72	3/17	Moscow Skills 3				Мини-монолог Москва без электричества – с. MS5, упр. 1	Утверждения о Москве (верно/неверно) – с. MS5, упр. 2			

						Диалог, ответы на вопросы – с. MS5, упр. 3				
73	3/18	Moscow Skills 3				Монолог о Часе Земли – с. MS6, упр. 5	Отзывы о мероприятии Час Земли – с. MS6, упр. 4 Тест на множественн ый выбор – с. MS6, упр. 7			
74	3/19	Moscow Skills 3							Запись в блоге о часе Земли – с. MS6, упр. 6	



75	3/20	Revision 3. Обобщающ ее повторение .		melt, unpredictable, competitors, extinct, backwards, footpath, special offer, drizzle, self-catering, rise. – с. 117, упр. 1	Будущие действия – Present Simple, Present Progressive, to be going to, Future Simple – с. 117, упр. 2 Conditional types 0, 1 – Нулевой и первый типы условных предложени й – с. 117, упр. 3 Conditional types 2 & 3 – Wishes. Второй и третий тип условных предложени й – с. 117, упр. 4	Микро- диалоги повседневного обихода – с. 117, упр. 5			Письмо- запрос – с. 117, упр. 6	
----	------	--	--	--	--	---	--	--	---------------------------------------	--

76	3/21	Skills. УУД					Текст «Ухаживая за шимпанзе» (Верно/неверно) – с. 58, упр. 2	Тест по аудированию «Волонтерство» (Верно/неверно) – с. 58, упр. 1		
77	3/22	Skills. УУД		Словообразование – «Общественные организации» – с. 59, упр. 5		Диалог «В туристическом агентстве» – с. 59, упр. 3		Диалог «В туристическом агентстве» (образец) – с. 59, упр. 3	Мозговой штурм «Идеи для сочинения на следующем уроке» – с. 59, упр. 6	
78	3/23	Skills. УУД							Сочинение «Самый памятный отпуск» – с. 59, упр. 6	
79	3/24	Russia. Россия		Лексика к тексту: biome, coniferous, subarctic climate, drop, humid, reach, adapt, level, absorb,		Что вы знаете о тайге? – с. 60, упр. 1 Жизнь в тайге – с. 60, упр. 4	Текст «Тайга» (Верно/неверно/не сказано) – с. 60, упр. 2	Текст «Тайга» – с. 60, упр. 1	Заполнить таблицу по тексту – с. 60, упр. 3	ИКТ- проект «Таежная природа» – с. 60,

				photosynthesis, cone, slide, encourage, growth, host, moose, increase, deforestation, decade, take measures – с. 60. “Check these words”						упр. 5. Изготовит ь постер
80	3/25	Тест 3. Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений по Модулю 3								
81	3/26	Работа над ошибками. Рефлексия.								
<b>МОДУЛЬ 4. HEALTHY MIND &amp; HEALTHY BODY (Здоровый дух и здоровое тело)</b>										
№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
82	4/1	Healthy Mind & Healthy Body. Здоровый дух и здоровое тело		Здоровый образ жизни: practise meditation to achieve peace of mind, make ethical choices, get the sleep you need, exercise regularly, solve crosswords & exercise your mind, spend time in the sunshine, manage your stress – с. 61, упр. 1		Описание картинок о здоровом образе жизни – с. 61, упр. 2 Твой образ жизни – с. 61 Over to you!		Здоровый образ жизни – с. 61, упр. 1		
83	4/2	Technology		«Гаджеты»: laptop,		Какие	Текст	Лексика		

		and Health. Новые технологии и здоровье.		mobile phone, games console, MP3 player – с. 62, упр. 1 Лексика к тексту: cope, be better off, motion, confined space, strain, ear canal, volume, hearing loss, lead to, restriction, swelling, pain, prevent, bacteria, dermatologist, borrow, extended period, blurred vision, distinguish, optician – с. 62, “Check these words”, – с. 63, упр. 4. Проблемы со здоровьем: hearing loss, thumb arthritis, a skin infection, acne, a rash, eye strain – с. 63		«гаджеты» есть у тебя? – с. 62, упр. 1 Антиципация – какое отношение эти «гаджеты» могут иметь к проблемам со здоровьем? – с. 62, упр. 2	«Гаджеты и здоровье» (Подобрать заголовки) – с. 62, упр. 3	«Гаджеты» – с. 62, упр. 1 Текст «Гаджеты и здоровье» – с. 62, упр. 2		
84	4/3	Technology and Health. Новые технологии и здоровье.			Модальные глаголы Must – Have to – Should – с. 63, упр. 5, 6, с. GR6-7	Как правильно использовать «гаджеты» – с. 63, упр. 7				ИКТ-проект «Гаджеты и здоровье» – с. 63, упр. 8
85	4/4	Home		Проблемы со		Антиципация	Текст	Лексика		ИКТ-

		Remedies. Домашние лекарства.		здоровьем: have a headache, have a stomach ache, get a sunburn, have a mouth ulcer, have smelly feet, have hay fever, get a cold/the flu, have a sore throat, have a bad cough, have an itchy rash, have insomnia, have bad breath, have a minor cut, have watery eyes – с. 64, упр. 1 Лексика к тексту: natural remedy, cure, immune system, rub, soothe, swallow, insomnia, constricted blood vessels, tannin, sprinkle, odour-free, anti-perspirant, indigestion, neutralise, stomach acid, upset stomach, travel sickness, bad breath – с. 65 “Check these words”		– как эти продукты могут лечить? – с. 64, упр. 2 Твои проблемы со здоровьем – с. 64, упр. 1 Ответы на вопросы – с. 64, упр. 3 Диалоги по тексту – с. 65, упр. 8	«Лекарства на кухне» (тест на соответствия – ответы на вопросы) – с. 64, упр. 3	«Проблемы со здоровьем» – с. 64, упр. 1 Текст «Лекарства на кухне» – с. 64, упр. 3		проект «Домашние средства» – с. 65, упр. 9
86	4/5	Home Remedies. Домашние			Модальные глаголы Can/Could/			Тест на соответствия «Проблемы со		

		лекарства.			May/Might – с. 65, упр. 5, 6, с. GR6-7			здоровьем» – с. 65, упр. 7		
87	4/6	Culture Corner. Уголок культуры.		Лексика к тексту: poisonous, bite, anti-venin, scary, stripe, backyard, pain, sweating, vomiting, death, shark, tentacle, needle, inject, venom, victim, rock pool, inland, spike, self-defence – с. 66 Check these words, с. 66, упр. 2, 3		Монолог по тексту «Описать встречу с австралийским животным» – с. 66, упр. 4	Текст «Самые опасные животные Австралии» (Верно/неверно) – с. 66, упр. 1	Текст «Самые опасные животные Австралии» – с. 66, упр. 1		ИКТ-проект «Опасное животное в твоей стране» – с. 66, упр. 5
88	4/7	Everyday English. Повседневный английский.	Рифмы (трудные правила чтения) – с. 67, упр. 4	«Лечение» – take some (cough) syrup, take some painkillers, go to hospital for an X-ray, use some eye /ear/nose drops, put antiseptic/antibiotic cream on it – с. 67, упр. 1 Фразы для диалога «У врача» – с. 67, упр. 2,3		Советы доктора – с. 67, упр. 1 Диалог «На приеме у врача» – с. 67, упр. 5	Диалог «На приеме у врача» – с. 67, упр. 2b	Лексика «Лечение» – с. 67, упр. 1 Фразы для диалога «У врача» – с. 67, упр. 2 Диалог «На приеме у врача» – с. 67, упр. 2b		
89	4/8	Amazing Abilities. Поразительные способности		Глаголы: crawl, kick, kneel, grab, grip, bend, hang – с. 68-69, упр. 1. Лексика к тексту:		Что вы знаете про человека-паука? – с. 68, упр. 2 Пересказ	Текст «Французский человек-паук» (Тест множественно	Глаголы – с. 68-69, упр. 1. Текст «Французский человек-	Описать главного героя – с. 69, упр. 7	

		и.		ledge, concrete, rope, safety net, bare hands, gather, sigh with relief, vertigo, broken bone, raise awareness, urban, illegal, get a fine, daredevil, slippery surface, get stuck, nickname – с. 68 Check these words, с. 66, упр. 5,6		текста от имени главного героя – с. 69, упр. 4 Описать главного героя – с. 69, упр. 7 Интервью у главного героя – с. 69, упр. 8	го выбора) – с. 68, упр. 3	паук» – с. 68, упр. 2		
90	4/9	Feeling Afraid. Чувство страха.		Лексика к тексту: sweat, beat, shake, catch your breath, fear, enclosed, nightmare, odd, ridiculous, suffer from, miss out, sense, signal, pump, adrenalin, muscle, tense, rational, get stung, trigger, little by little, work up to – с. 70 “Check these words”, с. 71, упр. 3, 4 Объекты страха: thunderstorms, spiders, the dark, lifts, injections, flying, snakes, heights, crowds,			Текст «Фобии» (Подобрать заголовки) – с. 70, упр. 2	Лексика «Объекты страха» – с. 70, упр. 1 Текст «Фобии» – с. 71, упр. 10		

				going to the dentist – с. 70, упр. 1						
91	4/10	Feeling Afraid. Чувство страха.			Relative Clauses – с. 71, упр. 5-7, с. GR8 Both ... and, either ... or, neither ... nor – с. 71, упр. 5-7					
92	4/11	Skills. Речевые умения				Описать картинки – с. 72, упр. 1 Микро-диалоги «Проблемы и советы» – с. 72, упр. 4	«Проблемы и решения» – с. 72, упр. 1 (тест на соответствия)	Тест на соответствия «Проблемы» – с. 72, упр. 3		
93	4/12	Writing. Письменная речь		Средства логической связи: To begin/start with/Firstly, it's important to; Another (helpful) suggestion is to; Secondly, you should; In addition/Lastly, it's a good idea, Consequently; As a result; In this way; By doing this; Then, All in all; To		«Проблемы и решения» – с. 73, упр. 2	Эссе «Экзаменационный стресс» – с. 73, упр. 1		Правила написания эссе «Проблемы и решения» – с. 73, упр. 1 Анализ ситуации, подготовка к написанию эссе – с. 73, упр. 3	



				sum up; In conclusion – с. 73, упр. 1						
94	4/13	Writing Bank 4. Essays suggesting solutions to a problem. Эссе «Проблемы и решения»		Средства логической связи: To begin/start with/Firstly, it's important to; Another (helpful) suggestion is to; Secondly, you should; In addition /Lastly, it's a good idea, Consequently; As a result; In this way; By doing this; Then, All in all; To sum up; In conclusion WB 4			Эссе «Мусор» – WB 4, упр. 1-3		Эссе «Влияние сверстников» – с. 73, упр. 4	
95	4/14	Curricular: PSHE. Мета предметность. Социальное самоопределение		Лексика к тексту: resting state, drop, heart rate, bodily function, slow down, brain, active, stage, light, deeply, replace, repair, cell, lack of, affect, grumpy, forgetful, concentrate, immune system, depression, shorten, get into a routine, caffeine, keep you awake, fall asleep – с. 74		Ответы на вопросы про сон – с. 74, упр. 1, 4 Основные идеи текста – с. 74, упр. 3	Текст «Давайте поспим!» (Верно/неверно) – с. 74, упр. 2	Текст «Давайте поспим!» – с. 74, упр. 1		ИКТ-проект «Сон» – с. 74, упр. 5

				“Check these words”						
96	4/15	Моя Москва, (My Moscow 4)		Лексика к тексту: renovate, take apart, restore, coating, vote, sprinkler, turf, seed, stich, thread – с. 75		Микро-монолог о спорте – с. 75 упр. 1 Ответы на вопросы по тексту – с. 75 упр. 3 Пересказ трех фактов из текста – с. 75 упр. 4	Текст «Стадион Лужники» – с. 75 упр. 2	Текст «Стадион Лужники» – с. 75 упр. 2		ИКТ-проект «Стадион Лужники» – с. 75 упр. 5
97	4/16	Moscow Skills 2				Мини-монолог названия улиц – с. MS3, упр. 1 Ответы на вопросы об улице Арбат – с. MS3, упр. 2 Презентация об улице Арбат – с. MS3, упр. 3				
98	4/17	Moscow Skills 2				Сравнение улиц: Арбат и Тверская – с. MS4, упр. 6	Тест на образование форм слов – с. MS4, упр. 4		Личное письмо – с. MS4, упр. 7	
99	4/18	Revision – 4. Обобщающая		concentrate, venom, upset, loss, slippery, sickness, soothe, cure, strain, blurred	Модальные глаголы – с. 118, упр. 2. Союзы,	Микро диалоги «Проблемы со здоровьем» –				

		повторение .		– с. 118, упр. 1	средства логической связи – с. 118, упр. 3	с. 118, упр. 4				
100	4/19	Revision – 4. Обобщающее повторение .							Эссе «Как многое успеть и остаться здоровым» – с. 118, упр. 5	
101	4/20	Skills 4. УУД и речевые умения				Ответы на вопросы по картинкам «Экзаменационный стресс» – с. 76, упр. 1	Текст «Удивительное спасение» (Верно/неверно/не сказано) – с. 76, упр. 2	«Экзаменационный стресс» – с. 76, упр. 2		
102	4/21	Skills 4. УУД и речевые умения		Тест по словообразованию «Страхи» – стр.77, упр. 5	Трансформация по ключевому слову – с. 77, упр. 6			Тест множественного выбора «Инвалид» – с. 77, упр. 4		
103	4/22	Skills 4. УУД и речевые умения							Эссе «Как разрешать конфликты с родителями» – с. 77, упр. 7	
104	4/23	Russia – 4. Россия – 4		Лексика к тексту: bathe, elaborate, steam, bath, cabin, row, bench, stove, bucket, bather, ladle,		Антиципация – предсказать содержание текста по цитате – с. 78,	Текст «Русская баня» (Закончить предложения)	Текст «Русская баня» – с. 78, упр. 2		ИКТ-проект «Греческие и русские

				sweat, pore, bunch, dried, white birch, blood circulation, intense, toxin, relieve, prevent, heal		упр. 1. Ответы на вопросы по тексту Текст «Русская баня» (Закончить предложения) – с. 78, упр. 3 Чем баня полезна для здоровья? – Текст «Русская баня» (Закончить предложения) – с. 78, упр. 4	– с. 78, упр. 2			бани» – с. 78, упр. 2
10 5	4/24	Контрольный урок. Тест по Модулю 4.								
10 6	4/25	Резервный. Обобщающее повторение. Работа над ошибками.								
10 7	4/26	Резервный урок								
<b>МОДУЛЬ 5. LIFE EXPERIENCES. (Жизненный опыт)</b>										
№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/проекты
10 8	5/1	Life experiences.		«Вехи жизни» – move house, get a		Описание картинок		Лексика «Вехи жизни»		

		Жизненный опыт.		promotion, start a family, get married, get fired/lose your job, get divorced, move abroad, get a job, graduate from university, start your own business, have grandchildren, retire buy your own house – с. 79, упр. 1		«Вехи жизни» – с. 79, упр. 2. «Важные события в жизни твоей семьи» – с. 79 Over to You		– с. 79, упр. 1. «Важное событие» – с. 79, упр. 3		
109	5/2	How annoying! Какая досада!		«Раздражающие привычки»: have bad body odour, gossip about others, talk in the cinema, talk loudly on a mobile phone, have bad table manners, be late for an appointment, take things without asking – с. 80, упр. 1. Идиомы get on nerves, lose temper, laugh one's head off, let off steam, the final straw, one's heart sank – с. 80, упр. 4		Диалоги «Что вас раздражает больше всего?» – с. 80, упр. 1b	Заметки в блогах «Досадные ситуации» (Верно/неверно/не сказано) – с. 80, упр. 2. Подобрать заголовки – с. 80, упр. 3	Лексика «Раздражающие привычки» – с. 80, упр. 1. Текст «Досадные ситуации» – с. 80, упр. 2	Самая досадная ситуация (по тексту) – с. 81, упр. 7. Описать досадную ситуацию из своей жизни – с. 81, упр. 8	
110	5/3	How annoying! Какая			Present Perfect vs Past Simple –					

		досада!			с. 81, упр. 5-6, GR9					
11 1	5/4	Culture Shock. Культурный шок.		«Трудности заграничной жизни» – struggle to get used to the weather, have difficulty understanding social etiquette, find it hard to make friends, try to get used to the food, struggle with the language – с. 82, упр. 1. Лексика к тексту – host family, outgoing, host, treat, overwhelming, foreign, rewarding, challenging, turn up, go for it, self-confident, patient– с. 83. “Check these words”, с. 82, упр. 3.	Present perfect continuous – Описание картинок «Трудности заграничной жизни» – с. 82, упр. 2.	Описание картинок «Трудности заграничной жизни» – с. 82, упр. 2.	Текст «Обучение за границей» (Верно/неверно/не сказано) – с. 82, упр. 2.	Лексика «Трудности заграничной жизни» – с. 82, упр. 1.	Краткий пересказ текста – с. 83, упр. 9.	
11 2	5/5	Culture Shock. Культурный шок.			Present Perfect Continuous – с. 82, упр. 4-5, Present Perfect, Past					

					Simple or Present Perfect Continuous. – с. 83, упр. 2, GR9					
113	5/6	Culture Shock. Культурный шок.			Модальные глаголы в значении предположения – с. 83, упр. 7,8, GR9					
114	5/7	Culture Corner. Уголок культуры (Страноведение)		Лексика к тексту: extend, firm handshake, rare, hug, make eye contact, typical, greeting, in public, be aware, crowded place, token, elbow, second-rate – с. 84 “Check these words”, – с. 84, упр. 3		Ответы на вопросы о правилах поведения в Великобритании – с. 84, упр. 1. Советы отъезжающему в Великобританию – с. 84, упр. 3b	Текст «Правила поведения в Великобритании» – (Подобрать заголовки) – с. 84, упр. 2	Текст «Правила поведения в Великобритании» – с. 84, упр. 1	Сравнить правила поведения в России и Великобритании – с. 84, упр. 4	
115	5/8	Everyday English. Повседневный английский .	Связующие звуки – с. 85, упр. 4			«Проблемы с соседями» – с. 85, упр. 1. Фразы для диалогов «Жалобы и извинения» – с. 85, упр. 2а,	Диалог «Соседи» – с. 85, упр. 2b.	«Проблемы с соседями» – с. 85, упр. 1. Фразы для диалогов «Жалобы и извинения» – с. 85, упр. 2а.		

						с. 85, упр. 3. Диалог «Соседи» – с. 85, упр. 5.		Диалог «Соседи» – с. 85, упр. 2b. Связующие звуки – с. 85, упр. 4		
11 6	5/9	Be the change. Поменяй свою жизнь.		«Изменения в жизни»: move into a caravan in the countryside, adopt a child from abroad, start your own business, win a scholarship to a top university, set up a charity, grow your own food, have cosmetic surgery – с. 86, упр. 1. Прилагательные: satisfying, exciting, difficult, challenging, tiring, scary, risky – с. 86, упр. 2.		Что бы ты хотел поменять в своей жизни? с. 86, упр. 1. Антиципация – предсказать содержание текста по ключевым предложения м – с. 86, упр. 2.	Текст «Изменения к лучшему» (Тест на соответствия) с. 86, упр. 3.	Лексика «Изменения в жизни» – с. 86, упр. 1. Текст «Изменения к лучшему» с. 86, упр. 3.		
11 7	5/10	Be the change. Поменяй свою жизнь.		Лексика к тексту - share the stage, homeless, drug addict, shelter, dedication, determination, win, scholarship, reach your goals, passionate,		Кем ты восхищаешьс я больше всего? – с. 67, упр. 7	Текст «Изменения к лучшему» (Подобрать заголовки) – с. 87, упр. 4.	Текст «Изменения к лучшему» с. 86, упр. 3.	Кем ты восхищаеш ся больше всего? – с. 67, упр. 7	



				social issue, throw away, solar panel, home-grown, profits, community, award-winning, starving, shave, achieve – с. 87 “Check these words”, с. 87, упр. 6. Фразовые глаголы look after, turn around, give up, put in, set up, hand out, take up – с. 87, упр. 5						
11 8	5/11	Life Changes. Изменения в жизни		Лексика «Этапы жизни»: enfant, toddler, child, teenager, adult, middle-aged, elderly – с. 88, упр. 1. Лексика «Биография» и глаголы get, have, buy, go to, attend – с. 88, упр. 2	Инфинитив и герундий в перфектных и инфинитивных формах – с. 88, упр. 7,8, GR9-GR10	Описание картинок «Этапы жизни» с использованием разных форм инфинитива и герундия – с. 89, упр. 9		Лексика «Этапы жизни» – с. 88, упр. 1		
11 9	5/12	Life Changes. Изменения в жизни		Лексика к тексту: leap at the chance, signify, steaming hot, greet, tradition, hustle and bustle, nickname, stick, last, dye, prosperity, silk, groom,		Что вы знаете о свадьбах в Индии? – с. 88, упр. 3	Текст «Свадьбы в Индии» (Тест множественного выбора) – с. 88, упр. 3. Сравнить свадьбы в	Текст «Свадьбы в Индии» – с. 88, упр. 3	Сравнить свадьбы в Индии и России – с. 89, упр. 10	

				marching band, entrance, stunning, ceremony, embarrass oneself, fairytale wedding – с. 88 “Check these words”, с. 89, упр. 5, 6			Индии и России – с. 89, упр. 10				
120	5/13	Skills. Речевые умения и навыки.		«Описание внешности»: middle-aged, fat, short, old, well-built, in her early twenties, tattoo curly, skinny, wrinkles, moustache, freckles, long, round, of medium height, small, oval, tall, overweight, thin, beard , young, wavy, straight, in her early forties, in his mid-thirties, plump, dark/pale skin, pierced ears, glasses, blond(e), dark, bald, in her late teens – с. 90, упр. 1 Черты характера: patient, cheerful, honest, lazy, outgoing, rude, shy, generous, selfish, popular – с. 90, упр.			Описание внешности людей на картинках – с. 90, упр. 1b Диалоги «Внешность членов семьи» – с. 90, упр. 3 Диалоги «Изменения во внешности» – с. 90, упр. 5		Лексика «Описание внешности» – с. 90, упр. 1ю Тест «Верно/неверно» по теме «Внешность» – с. 90, упр. 4		

				2						
12 1	5/14	Writing. Письменная речь. Эссе «За и против»		Средства логической связи: think, I believe, In my opinion, Firstly, Secondly, In the first place, To start with, Finally, In addition, Moreover, The main/first advantage of ..., One/Another advantage of ..., In conclusion, All in all, Finally, Lastly, On the other hand, but, still, However – с. 91, упр. 1, 3			Эссе «Обучение за рубежом: за и против» (Найти ключевые предложения в каждом абзаце) – с. 91, упр. 2	«Экстремальн ые диеты: за и против» – с. 91, упр. 4	Советы по написанию эссе «За и против» – с. 91, упр. 1. Эссе «Экстрема льные диеты: за и против» – с. 91, упр. 5	
12 2	5/15	Writing Bank. For-and- against essays. Эссе «За и против»		Средства логической связи: think, I believe, In my opinion, Firstly, Secondly, In the first place, To start with, Finally, In addition, Moreover, The main/first advantage of ..., One/Another advantage of ..., In conclusion, All in all, Finally, Lastly, On the other hand, but, still, However –			Эссе «Собственны й дом: покупать или не покупать» (Анализ текста с точки зрения подготовки к письменной речи) – WB5, упр. 1		Переписать ключевые упражнения данного эссе – WB5, упр. 2 Добавить свои аргументы «За» и «против» – WB5, упр. 3	

				WB5						
12 3	5/16	Curricular: science. Мета предметнос ть: естественн ые науки.		Лексика к тексту: stretch, muscle, lung, increase, airways, throat, vocal cords, release, adrenalin, flow, jerky, voice box, dust, pollen, virus, irritate, brain, vibrate, allergy – с. 92. “Check these words”, с. 92, упр. 3,4		Твой язык жестов – с. 92, упр. 3	Текст «Язык жестов» – с. 92, упр. 1	Текст «Язык жестов» – с. 92, упр. 1		ИКТ- проект «Язык жестов» – с. 92, упр. 5
12 4	5/17	Моя Москва, Сервис «Мои достижени я» (Му Moscow 5)		Лексика к тексту: up-to-date, keep track of, content, register, attach to, consultation, independent, evaluation – “Check these words”, с. 93		Микро- монолог на тему «Тесты и оценивание» – с. 93, упр. 1 Микро- диалоги о Сервисе «Мои достижения» – с. 93, упр. 4	Текст Сервис «Мои достижения» – с. 93, упр. 2 Текст Сервис «Мои достижения» – с. 93, упр. 3 (Верно/неверн о/не сказано)	Текст Сервис «Мои достижения» – с. 93, упр. 2	Мини- сочинение – предложен ия по улучшени ю сервиса «Мои достижени я» – с. 93, упр. 5	
12 5	5/18	Moscow Skills 4				Ответы на вопросы о спорте – с. MS7, упр. 1 Рассказ о Льве Яшине по плану – с. MS7, упр. 5	Текст о Льве Яшине – с. MS7 Заполнение таблицы информацией из текста – с. MS7, упр. 3 Поиск фраз о			

							футболе в тексте – с. MS7, упр. 4			
12 6	5/19	Moscow Skills 4				Тексты об Аделине Сотниковой и Александре Овечкине – с. MS8, упр. 6 (сравнение спортсменов и выявление двух общих качеств) Диалоги – с. MS8, упр. 8а, б (приглашение одной из легенд спорта и составление вопросов для интервью)	Тексты об Аделине Сотниковой и Александре Овечкине – с. MS8, упр. 7 (преобразование слов)			
12 7	5/20	Revision 5. Обобщающее повторение .		lost, sneeze, sank, reach, cheerful, bark, gossip, blush, overweight, look after – с. 119, упр. 1 retirement, pale, marital, pierced, win, manners, late, reach, social, leap – с. 119, упр. 2	Past simple, present perfect, present perfect progressive – с. 119, упр. 3. Модальные глаголы may/might,	Микро диалоги этикетного характера – с. 119, упр. 6.				

					must, can't – с. 119, упр. 4. Инфинитив/ герундий – с. 119, упр. 5.					
128	5/21	Revision 5. Обобщающее повторение .								Эссе «Вегетарианство: за и против» – с. 119, упр. 7
129	5/22	Skills 5. УУД. Речевые умения					Тест множественного выбора «Необычная профессия» – с. 94, упр. 1	Тест на соответствия «Странное совпадение» – с. 95, упр. 2		
130	5/23	Skills 5. УУД. Речевые умения		Словообразование – с. 95, упр. 4	Грамматический тест в формате ГИА – с. 95, упр. 6	Монолог по картинке «Высшее образование» – с. 95, упр. 2	Тест на словообразование «Инвалид» – с. 95, упр. 5			
131	5/24	Russia – 5. Россия.		Лексика к тексту – ancient, summer solstice, rite, ceremony, wander, fern flower, bloom, blossom, prosperity, bonfire, spirit – с. 96 “Check these words”, – с. 96, упр. 3		Монолог «День Ивана Купалы» – с. 96, упр. 4	Текст «День Ивана Купалы» (Верно/неверно) – с. 96, упр. 2			ИКТ «День летнего солнцестояния в Великобритании» – с. 96, упр. 5

13 2	5/25	Контрольный урок. Тест 5								
13 3	5/26	Работа над ошибками. Обобщающее повторение								
<b>МОДУЛЬ 6. CRIME &amp; COMMUNITY (Преступность и общество)</b>										
№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/проекты
134	6/1	Crime and Community Преступность и общество.		Преступления: burglary, shoplifting, speeding, robbery, mugging, arson, pickpocketing, vandalism – с. 97, упр. 1		Преступность в вашем городе – с. 97 Over to You.		Лексика «Преступления» – с. 97, упр. 1. Тест на соответствия «Преступления» – с. 97, упр. 2.		
135	6/2	Is it art? Искусство ли это?		Виды искусства: pottery, carving, painting, computer graphics, sculpting, drawing, graffiti, photography, architecture, print making, collage – с. 98, упр. 1. Лексика к тексту: divide, public opinion, brighten up, steel, concrete,		Краткий пересказ текста – с. 99, упр. 9	Текст «Уличное искусство – искусство или нет?» (Верно \ неверно) – с. 98, упр. 3. Придумать альтернативные заголовки – с. 98, упр. 5	Лексика «Виды искусства» – с. 98, упр. 1 Текст «Уличное искусство – искусство или нет?» – с. 98, упр. 2	Мни сочинение «Нужно ли сажать цветы на пустырях?» – с. 99, упр. 10	

				transform, arrest, crumbling walls, volunteer, crack, fair share, worldwide phenomenon, bulletproof vest, exhibit, offensive, neglected, skip, grating, illegal, rundown, approval – с. 98. “Check these words”, с. 98, упр. 4						
136	6/3	Is it art? Искусство ли это?			Пассивный залог – с. 99, упр. 6-8, GR10-GR11					
137	6/4	Crime fighters. Борцы с преступностью.		Лексика «Работников правоохранительных органов»: judge, lawyer, forensic scientist, police detective, prison guard, security guard, private detective, store detective – с. 100, упр. 1. Лексика к тексту: scientific method, analyse, physical evidence, solve crimes, in record		Интервью с одним из работников правоохранительных органов – с. 101, упр. 11	Текст «Судебно медицинский эксперт» (Тест на соответствия) – с. 100, упр. 2. Закончить предложения по тексту – с. 101, упр. 3	Лексика «Борцы с преступностью» – с. 100, упр. 1. Текст «Судебно медицинский эксперт» – с. 100, упр. 2		



				time, dramatic arrest, crime scene, DNA analysis, arrest, suspect, fibre, blood analysis, examine, saliva, electron microscope, ultraviolet light, trace, identify, lab – с. 100. “Check these words”, с. 101, упр. 4						
138	6/5	Crime fighters. Борцы с преступностью.			Пассивные структуры let, make, have sth done – с. 101, упр. 5,6,7. Возвратные местоимения – с. 101, упр. 8					
139	6/6	Culture Corner. Уголок культуры.		Лексика к тексту: crime, writer, well-to-do, conservative, lack, hire, tutor, verbally, make up, award, pass away – с. 102. “Check these words”		Что вы знаете об Агате Кристи? – с. 102, упр. 1. Краткий пересказ биографии Агаты Кристи – с. 102, упр. 4	Текст «Агата Кристи» (Верно/неверно/не сказано) – с. 102, упр. 2	Текст «Агата Кристи» – с. 102, упр. 1		ИКТ-проект «Знаменитый русский писатель» – с. 102, упр. 5
140	6/7	Everyday English.	Ударение – с.			Фразы для диалога	Текст «Свидетели	Фразы для диалога		

		Повседневный английский	103, упр. 4.			«Свидетельские показания» – с. 103, упр. 2,3. Диалог «Свидетельские показания» – с. 103, упр. 5	преступлений» – с. 103, упр. 1 Диалог «Свидетельские показания» – с. 103, упр. 2b	«Свидетельские показания» – с. 103, упр. 2. Диалог «Свидетельские показания» – с. 103, упр. 2b Ударение – с. 103, упр. 4.		
141	6/8	Crime & Technology Преступность и новые технологии		«Кибер-преступность»: hacking, identity theft, illegal downloading of music/films, online credit card fraud, phishing, spreading computer viruses – с. 104, упр. 2. Лексика к тексту: hijack, virus, expert, infect, worm, account, username, password, provider, directory, spam – с. 105. “Check these words”, с. 105, упр. 6		Монолог «Плюсы и минусы использования Интернета» – с. 104, упр. 1	Текст «Кибер-преступность» (Подобрать заголовки) – с. 104, упр. 5	Тест на соответствия «Жертвы кибер-преступлений» – с. 104, упр. 1	Антиципация «Что я знаю о кибер – преступности и что хочу узнать» – с. 104, упр. 4	
142	6/9	Crime & Technology Преступно		Кибер преступления: hacker, access,		Пересказ текста «Кибер-			Закончить заполнение таблицы –	ИКТ-проект «Кибер-

		сть и новые технологии .		identity, piracy, spam, viruses – VB17, упр. 7		преступность» – с. 105, упр. 7			с. 104, упр. 4. Пересказ текста «Кибер-преступность» – с. 105, упр. 7	преступления» – с. 105, упр. 8
143	6/10	Law Cases. Судебные дела.		Лексика к тексту: parrot, gang of burglars, break into, steal, scratched to pieces, make a quick getaway, squawk, patrol, protect, trace, thieves, DNA samples, hungry, donkey, sent to prison, set up, checkpoint, fine, be sentenced to, cat, jury service, attend, court, judge, defendant, guilty, not guilty, reach a verdict – с. 106, упр. 1, 3, 4, 5. “Check these words”			Текст «Животные предстали пред судом» (Подобрать заголовки и тест на соответствия) с. 106, упр. 2	Текст «Животные предстали пред судом» с. 106, упр. 1	Составить верные и неверные высказывания к тексту «Животные предстали пред судом» – с. 107, упр. 7. Краткий пересказ одной истории – с. 107, упр. 7.	
144	6/11	Law Cases. Судебные дела.		Косвенная речь (Утверждения, приказания и вопросы) – с. 107, упр. 8,9,10. GR11-GR12		Краткий пересказ одной истории – с. 107, упр. 7. Интервью с	Решить тесты одноклассников (Верные и неверные высказывания к тексту			

						владельцем подсудимых животных – с. 107, упр. 11. Пересказ прослушанной истории в косвенной речи – с. 107, упр. 11b	«Животные предстали пред судом» – с. 107, упр. 7.			
145	6/12			Косвенная речь (Утверждения, приказания и вопросы) – с. GR 14						Презентация проектов «Кибер - преступность» – с. 105, упр. 8
146	6/13	Skills. Речевые умения и навыки.		«Проблемы моего района»: high crime rate e.g. burglary, car theft, litter in the streets & parks, dangerous drivers, vandalism & graffiti, traffic congestion, piles of rubbish outside houses, lack of green spaces, holes in pavements & roads – с. 108, упр. 1a. Что могут сделать местные власти: install more litter		Монолог «Проблемы моего района» – с. 108, упр. 1a Монолог «Что могут сделать местные власти?» – с. 108, упр. 1b Диалоги «Проблемы моего района» – с. 108, упр. 3		Лексика «Проблемы моего района» – с. 108, упр. 1. Тест множественного выбора «Дружинники» – с. 108, упр. 2		

				bins, build parks on waste ground, start Neighbourhood Watch schemes, collect rubbish more often, put speed bumps on roads, organise clean-up days, make repairs improve public transport – с. 108, упр. 1b						
147	6/14	Writing. Письменная речь. Официальное письмо с предложениями.		Средства логической связи: To state our opinion: In my opinion, ... ; I (strongly) believe that/agree/disagree with ... ; I am (totally) opposed to/in favour of ... ; I think this is a marvellous/terrible idea ... To list points: To start with, First of all/Firstly, What is more, In addition, Furthermore. To express consequences /results: In this way, As a result, Consequently			Текст «Местная проблема» – с. 109, упр. 1. Письмо в редакцию по этой проблеме – с. 109, упр. 2.	Выступление на радио по проблеме вандализма – с. 109, упр. 4.	Советы по написанию официального письма в редакцию со своими предложениями – с. 109 Writing Tip. Письмо в редакцию «Вандализм» – с. 109, упр. 4.	

				To conclude: In summary, To sum up, In conclusion, All in All – с. 109. Writing Tip, – с. 109, упр. 3						
148	6/15	Writing Bank. Letters to the editor making suggestions. Официальное письмо с предложениями.		Средства логической связи: To state our opinion: In my opinion, ... ; I (strongly) believe that/agree/disagree with ... ; I am (totally) opposed to/in favour of ... ; I think this is a marvellous/terrible idea ... To list points: To start with, First of all/Firstly, What is more, In addition, Furthermore. To express consequences /results: In this way, As a result, Consequently To conclude: In summary, To sum up, In conclusion, All in All – WB6, упр. 1			Письмо в редакцию «Предложения по борьбе с кибер преступлениями» – WB6		Письмо в редакцию «Предложения по улучшению безопасности на дорогах» – WB6, упр. 2	
149	6/16	Curricular:		Лексика к тексту:		Какие	Текст	Текст		ИКТ-

		Citizenship. Мета предметности: гражданская ответственность.		proverb, neighbourhood, security, protect, crime, voluntary, community, burglary, install, vandalism – с. 110. “Check these words”, с. 100, упр. 4		преступления совершаются в вашем районе? Как их можно предотвратить? – с. 110, упр. 1 ю Антиципация – предсказать содержание текста по заголовку – с. 110, упр. 2 Убеди одноклассника вступить в добровольный патруль – с. 110, упр. 5.	«Дружинники» (Подобрать заголовки)– с. 110, упр. 2	«Дружинники» – с. 110, упр. 2		проект «Добровольное патрулирование» – с. 110, упр. 6
150	6/17	Моя Москва, Полицейская Академия (Му Moscow 6)		Лексика к тексту: influence, prospect, in demand, dedicate, defend, law and order, cadet, law enforcement, enhance, patriotism, Ministry of Interior, military, veteran – с. 111 “Check these words”		Микро-монолог «Мое образование после школы и будущая профессия» – с. 111, упр. 1 Монолог – лекция от лица офицера полиции на основе текста «Полицейская Академия» –	Текст «Полицейская Академия» – с. 111, упр. 2 Закончить предложения – с. 111, упр. 3	Текст «Полицейская Академия» – с. 111, упр. 2		ИКТ-проект о Кадетском Корпусе – с. 111, упр. 5

						с. 111 упр. 4				
151	6/18	Moscow Skills 6				Советы иностранцу для путешествия в Москву – с. MS11, упр. 1 Текст о здании на ул. Петровка, 38 – с. MS11, упр. 2а (ответы на вопросы) Мини-монолог о фильме «Место встречи изменить нельзя» по вопросам – с. MS11, упр. 2с	Текст о здании на ул. Петровка, 38 – с. MS11, упр. 2а (ответы на вопросы) Текст о здании на ул. Петровка, 38 – с. MS11, упр. 2б (подбор заголовков)			
152	6/19	Moscow Skills 6				Описание фотографии и ответы на вопросы – с. MS12, упр. 3а, 3б Сравнение фотографий статуй в Москве и Лондоне – с. MS12, упр. 5	Текст о Шерлоке Холмсе – с. MS12, упр. 4а Тест на множественный выбор (текст о Шерлоке Холмсе) – с. MS12, упр. 4б			



153	6/20	Revision 6. Обобщающ ее повторение .		dangerous, evidence, brighten up, tutor, arrested, speeding, lawyer, fake, prevent, private detective – с. 120, упр. 1	Пассивный заял – с. 120, упр. 2. Косвенная речь – с. 120, упр. 3. Конструкци я have sth done – с. 120, упр. 5	Микро диалоги «Что случилось?» – с. 120, упр. 4			Письмо в редакцию с предложен иями по озеленени ю города – с. 120, упр. 6	
154	6/21	Skills 6. УУД и речевые умения.					Тест множественно го выбора «Скачиваешь музыку? Подумай хорошенько!» – с. 112, упр. 1	Тест на соответствия «Преступност ь» – с. 113, упр. 2		
155	6/22	Skills 6. УУД и речевые умения.		Написать как можно больше слов по теме «Преступность» – с. 113, упр. 3. Словообразование «Кино и преступность» – с. 113, упр. 5	Грамматиче ский тест в формате ГИА «Интернет» – с. 113, упр. 4	Монолог в формате ГИА «Преступност ь» – с. 113, упр. 3		Образец выполнения задания (Монолог в формате ГИА «Преступност ь») – с. 113, упр. 3		
156	6/23	Skills 6. УУД и речевые умения.							Письмо в редакцию по улучшени ю безопаснос	

									ти вашего района – с. 113, упр. 6	
157	6/24	Russia – 6. Россия.		Лексика к тексту – innovative, aim, promote, appreciate, range, masterpiece, group, in support of – с. 114 “Check these words”		Рассказать о фестивале с помощью таблицы	Текст «Праздник граффити в Санкт Петербурге» (Верно/неверно, не сказано) – с. 114, упр. 3	Текст «Праздник граффити в Санкт Петербурге» – с. 114, упр. 2	Заполнить фактическую таблицу по тексту «Праздник граффити в Санкт-Петербурге» – с. 114, упр. 4. Сочинение «Мое отношение к граффити» – с. 114, упр. 5	
158	6/25	Контрольный урок. Тест 6								
159	6/26	Работа над ошибками. Обобщающее повторение.								
160	6/27	Key Word Transformation			Трансформация по ключевому слову – KWT1 (№1-25)					
161	6/28	Key Word Transformation			Трансформация по ключевому слову – KWT2 (№26-53)					

162	6/29	Key Word Transformation			Трансформация по ключевому слову – КWT3 (№54-80)					
163	6/30	Word Formation. Словообразование		Словообразование – с. WF2 № 1-30						
164	6/31	Word Formation. Словообразование		Словообразование – с. WF2-3 № 31-60						
165	6/32	Word Formation. Словообразование		Словообразование – с. WF2-3 № 61-100						
166	6/33	Punctuation. Пунктуация.			Пунктуация – с. GR15					
167	6/34	Контрольный урок. Заключительный тест								
168	6/35	Работа над ошибками. Обобщающее повторение. Рефлексия.								
169-170	6/36	Резервные уроки								