

Тематическое планирование. «Звёзды моего города» 8 класс (3 часа)

Starter Unit. Вводный курс										
№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/проекты
1	Starter	Вводный урок	Pronunciation. Произношение с. GR24 Word List. Словарь - с. WL1-24 - ознакомительно	Word Formation. Словообразование - с. WF1-3. Word List. Словарь - с. WL1-17 American English – British English. Американский и британский английский – GR23 – ознакомительно	Grammar Reference. Грамматический справочник – с. GR1-21. Reported Speech. Косвенная речь – с. GR14. Key Word Transformations. Трансформация по ключевому слову. – с. KWT1-3. Punctuation. Пунктуация – GR22 –	«Телепрограммы» - с. 13 упр. 1. Диалог «Смотрим телевизор» - с. 13 упр. 2b – ознакомительно	«Завтрашний мир» (верно/неверно/ не сказано) – с. 28 упр. 3 – ознакомительно	Аудирование в формате ОГЭ «Катастрофы» - с. 22 упр. 2 – ознакомительно	Writing Bank – WB 1-6 – ознакомительно	ИКТ проект «Природное бедствие в России» - с. 12 упр. 6 - ознакомительно

					ознакомител бно					
2	Starter	Starter. Вводный курс. Повторение.		<p>Профессии: video game tester, flight attendant, camp counselor, sales assistant, storm chaser, police officer, dog walker, sports coach, secret shopper – с. 5 упр. 1</p> <p>Экстремальные виды спорта: street luge, speed skiing, windsurfing, mountain biking, paragliding, motocross, whitewater rafting, rock climbing – с. 5 упр. 2</p> <p>Развлечения: audience, scene, scenery, lighting, performance, curtain, stage, props, fame, icon – с. 5 упр. 3</p> <p>Интернет: interface, engine, account, login, profile, browse, sign up, community – с. 5 упр. 4</p>		<p>Мини монологи «Моя будущая профессия», «Экстремальные виды спорта», «Мое свободное время», «Интернет» - с. 5 упр. 1-4</p> <p>Микро диалоги повседневного обихода - с. 6 упр. 9.</p> <p>Мини монологи «Погода», «Внешность и характер», «Окружающая среда» - с. 6 упр. 6-8</p>				

МОДУЛЬ 1. BREAKING NEWS (Сообщаем новости)

№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/проекты
3	1/1	Breaking News. Сообщаем новости.		События в мире: technological invention, volcanic eruption, huge tropical storm, mine collapse, earthquake, tsunami – с. 7 упр. 1 Глаголы: hit, rescued, launched, caused, erupted – с. 7 упр. 2.		«Важнейшие события 21 века» – с. 7 Over to You	Тест на соответствия «События в мире» – с. 7 упр. 2b	Лексика «События в мире» – с. 7 упр. 1 «Новости» – с. 7 упр. 2		
4	1/2	Volcano Chaser. Охотники за вулканами.		Лексика к тексту: volcano, erupt, grab, heat, burn, gas, mask, lava flow, ground is shaking, deafening roar, take off, acid, flaming hot lava, freelance, stunning photograph, in high demand, dedicated, dormant volcano, steam, block the view, mystify, be worth it, be on the scene, spectacular shot, lava fountain, jet of	Система времен активного залога «Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous or Present Perfect» - с. 9 упр. 5,6, GR 1-4	Монолог «Извержение вулкана» - с. 8 упр. 1. Пересказ текста от лица главного героя - с. 9 упр. 7 Распорядок дня - с. 9 упр. 6	Текст «Извержение вулкана» (Тест множественного выбора) - с. 8 упр. 2	«Извержение вулкана» - с. 8 упр. 1 Текст «Извержение вулкана» - с. 8 упр. 2		

				lava, shoot up, shelter, boulder, take precautions, poisonous gas, sharp, admit, matter of survival - с. 8 “Check these words”, с. 9 упр. 3,4						
5	1/3	Amazing Escape. Удивительное спасение.		Несчастные случаи: twist/sprain your ankle – go to hospital, faint with exhaustion & dehydration – see a doctor, slam a door on your finger – be very painful, badly gash your leg – have stitches, slip & break your arm – put on a cast, bang your head, put ice on it – с. 11 упр. 1 Лексика к тексту: remote, canyon, sacrifice, climbing gear, first aid kit, crack, disaster, struck, boulder, trap, canyon wall, struggle, get free, chip away at, exhaustion, dehydration,	Past perfect & Past Perfect Continuous – с. 11 упр. 4-6, GR 4	Мини монолог «Несчастный случай» – с. 10 упр. 1b. Антиципация – предсказать содержание текста по заголовку и иллюстрациям – с. 10 упр. 2. Интервью с главным героем текста «В западне» – с. 11 упр. 7 Составить предложения в прошедших временах – с. 11 упр. 6	Текст «В западне» (верно/неверно/не сказано) – с. 11 упр. 2b	Лексика «Несчастные случаи» – с. 10 упр. 1. Текст «В западне» – с. 11 упр. 7	Краткий пересказ текста «В западне» – с. 11 упр 3 Мнение о главном герое текста «В западне» – с. 11 упр. 8.	

				delirious, blunt penknife, administer first aid, be missing, notify authorities, rescue crew, live life to the fullest, prosthetic arm, motivational speaker, disabled athlete, troubled teenager, desperate struggle, loved ones – с. 10 “Check these words”, с. 11 упр. 3						
6	1/4	Culture Corner. Уголок культуры.		Лексика к тексту: strengthen, residents, declare, state of emergency, evacuate, eye of the storm, below sea level, come ashore, levee, storm surge, smash, looting, violence, emergency services, struggle to cope, the military, desperate, army engineers, pump, slow recovery, rebuild – с. 12 “Check these words”, с. 12 упр. 3,4		Пересказ текста «Ураган «Катрина» от лица очевидца - с. 12 упр. 1	Текст «Ураган «Катрина» (Подобрать заголовки) - с. 12 упр. 2	Текст «Ураган «Катрина» - с. 12 упр. 1		ИКТ проект «Стихийное бедствие в России» - с. 12 упр. 6
7	1/5	Everyday	Интона	Любимые		Любимые	Программа	Фразы для		

		English. Повседневный английский What to watch on TV. Что смотреть по телевизору.	ция (переспрос) – с. 12 упр. 5	программы: boring, interesting, educational, funny, relaxing, exciting, thought-provoking, silly, predictable, a waste of time – с. 13 упр. 1. Фразы для диалога «Что смотреть?» What are you watching this for? It's nearly finished. What's on later? Why don't you look in the TV guide? I like the sound of that. Isn't there anything else on? As long as we can change the channel at 8. That's fine with me! – с. 13 упр. 2,3		программы– с. 13 упр. 1. Диалог «Что смотреть по телевизору?» – с. 13 упр. 6	передач – с. 13 упр. 1. Диалог «Что смотреть по телевизору?» – с. 13 упр. 2b	диалога «Что смотреть?» – с. 13 упр. 2 Диалог «Что смотреть по телевизору?» – с. 13 упр. 2b		
8	1/6	Weird Weather. Странная погода.		Природные явления: написать как можно больше лексики по теме за 3 мин – с. 14 упр. 1. Необычные природные явления: raining animals, giant hailstones, pink snow, red rain, a		Какую погоду ты воображаешь, слушая музыку? – с. 14 упр. 2 Что ты знаешь об этих необычных природных явлениях – с.	Текст «Странная погода!» (Верно/ неверно/не сказано) – с. 14 упр. 5.	Музыка погоды – с. 14 упр. 1. Лексика «Необычные природные явления» – с. 14 упр. 3. Текст «Странная погода!» – с.		

				<p>never-ending lightning storm, ball lightning, a fire tornado, blue moon, a moonbow (lunar rainbow) – с. 14 упр. 3. Лексика к тексту: weather forecast, wrap up warm, never-ending, lightning storm, weather phenomena, constantly, crash into, violent, silver lining, nitrogen oxide, restore, ozone layer, occur, whirling, temperature, wildfire, (make) world news, astonished, spin, ignite, rare, region, witness, violent storm, miracle, underground river, above ground – с. 15 “Check these words”, с. 14 упр. 5,6</p>		14 упр. 3.		14 упр. 4.		
9	1/7	Disasters. Катастрофы.		<p>Лексика к тексту: strike, devastating, nuclear meltdown,</p>		Опираясь на заголовки, описать	Заголовки газет о катастрофах - с. 16 упр. 1а	Заголовки газет о катастрофах		

				axis, foreshock, exceed, shake, epicentre, authorities, warning, head for, roll across, crash into, loaded (with), debris, landslide, mud, pylon, evacuation, explosion, courageous, technician, struggle, aftershock, relief worker, desperate, collapse, rip apart, blaze, force, sweep away, inland, slam into - с. 16 “Check these words”, с. 17 упр. 4		катастрофу в Японии - с. 16 упр. 1b	Текст «Землетрясение в Японии» (Вставить пропущенные фрагменты) - с. 17 упр. 3	- с. 16 упр. 1. 3 вопроса о катастрофе - с. 16 упр. 2. Текст «Землетрясение в Японии» - с. 16 упр. 9		
10	1/8	Disasters. Катастрофы.		Лексика к тексту: the whole of, a large amount of, hardly any, most people, little hope, a few – с. 17 упр. 8	Относительные местоимения: (a) few, (a) little, many, much, as lot of, the whole of, both, neither, either, none, – с. 17 упр. 5, GR 4-5	«Землетрясение в Японии глазами очевидца» - с. 17 упр. 9			Сочинение «Землетрясение в Японии глазами очевидца» - с. 17 упр. 9	Создать постер «Землетрясение в Японии» - с. 17 упр. 10
11	1/9	Skills. Речевые		Катастрофы: rail accident, landslide,		Ответы на вопросы о	Тест на соответствия	Лексика «Катастроф		

		умения.		<p>flood, factory explosion, road accident, plane crash, severe/freak storm, environmental disaster, tsunami, earthquake, war, avalanche – с. 18 упр. 1</p> <p>Плохая новость: Did you hear? There's been ... Did you see/hear about the ... on the news? Have you heard? Guess what happened! You'll never guess what's happened! Look at this! Реакция на плохую новость: It's awful, isn't it? Oh no! That's awful/terrible! Really? How horrible! I don't believe it! That's so sad/Depressing. – с. 18 упр. 3.</p>		<p>катастрофах – с. 18 упр. 1. Описать катастрофу по картинке – с. 18 упр. 2. Сообщение в новостях об одной из катастроф – с. 18 упр. 5.</p>	<p>(соотнести заголовки газет и катастрофы) – с. 18 упр. 2</p>	<p>ы» – с. 18 упр. 1. Тест на соответствия «Катастрофы» (соотнести описание и катастрофу) – с. 18 упр. 2 Диалоги – с. 18 упр. 4.</p>		
12	1/10	Curricular: Geography. Метапред		<p>Лексика к тексту - speed, undersea landslide, volcanic</p>		<p>Что вы знаете о цунами? – с. 19 упр. 1.</p>	<p>Текст «Цунами» (подобрать</p>	<p>Текст «Цунами» – с. 19 упр. 1</p>		<p>ИКТ проект «Цунами»</p>

		метность: география.		eruption, tectonic plates, fault line, slide, force, pebble, ripple, outwards, shore, come inland, fast tide, impact, in its path, initial, on a larger scale, tremendous damage, loss of life, flatten, ecosystem – с. 19 “Check these words”, с. 19 упр. 3		Краткий пересказ текста «Цунами» – с. 19 упр. 4	заголовки) – с. 19 упр. 2			– с. 19 упр. 5
13	1/11	Writing. A story. Письменная речь. Рассказ.		Прилагательные: deafening, dark, rapidly, carefully, terrified, violently, massive, heavy - с. 21 упр. 4, 6 Наречия - с. 21 упр. 5 Средства логической связи: suddenly, before, and then, eventually, as soon as, while, and - с. 21 упр. 6		Ответы на вопросы по тексту с точки зрения структуры рассказа - с. 20 упр. 2. Составление рассказа по картинке - с. 21 упр. 8	Задание для письменной речи- с. 20 упр. 1. Рассказ «Поезд разгоняется» - с. 20 упр. 2. Расставить события в хронологическом порядке - с. 20 упр. 3.	Расставить события в правильном порядке - с. 21 упр. 9	Советы по написанию рассказа – с. 20 Writing Tip. Написать рассказ о происшествии - с. 21 упр. 10	
14	1/12	Focus on RNE 1				Соотношение утверждений между собой – с. 22, упр. 1 Словообразование – с. 24,	Отрывок из текста (верно/неверно/не сказано) – с. 22, упр. 3 Текст	Аудирование в формате ОГЭ – с. 23, упр. 2		

						упр. 5a, b	(верно/неверно/не сказано) – с. 22, упр. 4 Чтение текста (словообразование) – с. 24, упр.6			
15	1/13	Focus on RNE 1								Личное письмо в формате ОГЭ – с. 24, упр. 7, 8
16	1/14	Моя Москва, Московские учащиеся и телевидение (My Moscow 1)		Лексика по тексту – found, convenient, interruption, enable, mouthing, host, editor, broadcast, involvement, wisely – “Check these words”, с. 25		Мини-монолог об интернет-каналах – с. 25, упр. 1 Мини-монолог о канале – с. 25, упр. 4	Текст «Школьные телезвёзды Москвы» – с. 25, упр.2 Подбор заголовков к абзацам – с. 25, упр. 3	Текст «Школьные телезвёзды Москвы» – с. 25, упр. 2		Статья о канале – с. 25, упр. 5
17	1/15	Moscow Skills 1				Мини-монолог «Мое любимое время года» - с. MS1, упр. 1 «Типичная погода в Москве» - с. MS1, упр. 2 Ответы на вопросы – текст	Словообразование текст «Городские службы» - с. MS1, упр. 4			Прогноз погоды на завтра – с. MS2, упр. 7с

						«Городские службы» - с. MS1, упр. 3 Презентация «Городские службы» - с. MS1, упр. 5				
18	1/16	Revision 1. Обобщающее повторение.		predictable, demand, collapsed, grabbed, fainted, administer, remote, stable, survivors - с. 127 упр. 1. Предлоги - с. 127 упр. 4. Словообразование - с. 127 упр. 6.	Времена активного залога - с. 127 упр. 2. Относительные местоимения - с. 127 упр. 3.		Микро диалоги повседневного обихода - с. 127 упр. 5.			
19	1/17	Russia 1. Россия		Лексика к тексту: interrupt, scheduled, broadcasting, cosmic, orbit, congratulate, mankind, conquest, hero, icon, honour – с. 26 “Check these words”,		Что вы знаете про Юрия Гагарина? – с. 26 упр. 1. Краткий пересказ текста - с. 127 упр. 7. Почему важно осваивать космос? – с. 26 упр. 4	Текст «Юрий Гагарин» (Верно/ неверно/ не сказано) – с. 26 упр. 2	Текст «Юрий Гагарин» – с. 26 упр. 1		ИКТ проект «Международные космические станции» – с. 26 упр. 5
20	1/18	Контроль	Тест 1. Контроль лексико-грамматических навыков по материалам Модуля 1.							

МОДУЛЬ 2. CONSUMER SOCIETY (Общество потребителей)

№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
21	2/1	Consumer Society. Общество потребителей.		Магазины; shoe shop, clothes shop, supermarket, chemist's, bookshop, optician's, jeweller's, post office, butcher's, baker's, florist's – с. 27 упр. 1		Монолог «Покупки и магазины» – с. 27 Over to You	Соотнести диалоги в магазинах и название магазина – с. 27 упр. 1	Лексика «Магазины» – с. 27 упр. 2 Соотнести диалоги в магазинах и название магазина – с. 27 упр. 2	Диалог «В магазине» по картинке – с. 27 упр. 3	
22	2/2	Products of the Future. Товары будущего.		Материалы: fabric (cotton, silk wool, nylon, etc), metal (aluminium, steel, etc), glass, wood (oak, pine, etc), plastic – с. 28 упр. 1. Лексика к тексту: develop textiles, generate electricity, monitor fitness, spray-on fabric, minute fibres, dry instantly, turn into, garment, dissolve, go on sale, trendsetter, booth,	Пассивный залог – с. 28 упр 1 Будущие действия (will, be going to, Present Continuous, Future Continuous) - с. 29 упр. 5-7 GR 5-6.	Сказать, что из чего сделано – с. 28 упр. 1. Антиципация: по заголовку и иллюстрациям догадаться, о чем будет текст – с. 28 упр. 2	Текст «Завтрашний мир» (Верно/ неверно/ не сказано) – с. 28 упр. 3	Лексика «Материалы» – с. 28 упр. 1. Текст «Завтрашний мир» – с. 28 упр. 2	Как изобретения из текста «Завтрашний мир» улучшат нашу жизнь? – с. 29 упр. 8	

				drop in, look into, bandage, furniture covering, fully-working machine, fully-functional, lighter, no assembly required, endless possibilities, cartridge, skin graft, burn victim, dietary advice, on demand, instant, voice-activated – с. 29 “Check these words”, с. 29 упр. 4						
23	2/3	Buy, buy, buy! Покупай, покупай, покупай!		В магазине: supermarket aisle, trolley, checkout, cashier, supermarket sections, customer, pre-packaged food – с. 30 упр. 1 Лексика к тексту: expose, overflow, the answer lies, grab, sliding doors, freshly-baked bread, the smell hits you, fresh produce, intentional, resist, deal, go to waste, bargain, tempt, tend to, at eye level, brand, give your	Степени сравнения прилагательных и наречий – с. 31 упр. 5,6. Инфинитив/герундий – с. 31 упр. 7,8	Чем информация из текста «Торговые уловки» может быть полезна тебе? – с. 31 упр. 9	Текст «Торговые уловки» (Подобрать заголовки) – с. 30 упр. 3	Лексика «В магазине» – с. 30 упр. 1. Текст «Торговые уловки» – с. 30 упр. 1	Чем информация из текста «Торговые уловки» может быть полезна тебе? – с. 31 упр. 9	

				neck a workout, strategy, pre packaged, loose, aisle, checkout, tempting display, wait in line, sneaky, scan, loyalty card, money-off coupons, address sb by name – с. 31 “Check these words”, с. 31 упр. 4						
24	2/4	Culture Corner. Уголок культуры.		Лексика к тексту: wonder, story, go back, durable cotton, manual worker, big hit, generation, ban, staple item, take revenge, fussy diner, batch of fries, crispy, fast-forward, formula, brass kettle, serving, sales rise, ingredients, trade secret – с. 32 “Check these words”, с. 32 упр. 3		Что вы знаете о типичных товарах из Америки? – с. 32 упр. 1 Ответы на вопросы по тексту «Сделано в США» - с. 32 упр. 2	Текст «Сделано в США» (ответы на вопросы) - с. 32 упр. 2	Текст «Сделано в США» - с. 32 упр. 1	Краткий конспект текста по схеме - с. 32 упр. 3	ИКТ проект «Хорошо известный товар из России» - с. 32 упр. 4
25	2/5	Everyday English. Повседневный английский	Интонация: восклицательные предложения – с. 33 упр. 4	Фразы из диалога в магазине одежды: What size are you? Any good? Can I try them on, please? We've almost sold out. Can I pay by credit card? Your		Диалог в магазине одежды – с. 33 упр. 1b	Диалог в магазине одежды – с. 33 упр. 1b	Фразы из диалога в магазине одежды – с. 33 упр. 1		

				receipt is in the bag. Do you need any help? Could I have your ID, please? They're on sale at the moment, aren't they? Yes, they fit me really well. – с. 33 упр. 1, с. 33 упр. 2						
26	2/6	The Good Old Days. Добрые старые времена.		Написать как можно больше слов по теме «Дом. Квартира» - с. 34 упр. 1 Лексика к тексту: rule, long, time warp, era, values, cherish, time capsule, retro décor, second-hand, vintage, authentic, lipstick, tight, convention, trilby hat, bland, make do, mend, throwaway fashion, pension, distressing, admit, conveniences, out of sight, spoil, in retreat from, violence, greed, materialism, shudder – с. 34 “Check these words”, с. 35 упр. 4		Что вы можете сказать о жизни в пятидесятые годы, глядя на картинку? - с. 34 упр. 1b Сравнить свою кухню с кухней на картинке - с. 34 упр. 1с. Антиципация: по заголовку и иллюстрации описать жизнь главной героини текста - с. 34 упр. 2 Описать жизнь главного героя по	Текст «Жизнь во временном портале» (Тест множественно го выбора) - с. 34 упр. 2	Текст «Жизнь во временном портале» - с. 34 упр. 2	Краткий конспект текста «Жизнь во временном портале» по схеме - с. 35 упр. 5. Сравнить свою жизнь с жизнью главного героя текста - с. 35 упр. 7	

						конспекту - с. 35 упр. 5 Описать личность главного героя - с. 35 упр. 6				
27	2/7	Skyscraper farms. Сельское хозяйство на небо скребах.		Лексика к тексту: wonder, structure, lush, long gone, drain, rise, soar, equivalent, spring up, vertical farming, solution, nutrients, food shortage, environmentally friendly, powered, transport costs, local produce, permanent light source, industrial greenhouse, mankind, horizontally, consume, convert, wasteland – с. 36 “Check these words”, с. 37 упр. 3,4	Будущие времена: Future perfect – Future perfect continuous – с. 37 упр. 5,6 GR 8	Антиципация: что такое ферма на небоскребе? – с. 36 Краткий пересказ текста – с. 37 упр. 8	Текст «Рост» (Заполнить пропуски) – с. 37 упр. 2	Как это работает? (фразы) – с. 36 упр. 1 Текст «Рост» – с. 37 упр. 8	Вертикальные грядки: за и против – с. 37 упр. 9	
28	2/8	Skills. Речевые умения		Бракованные товары: The heel is broken. The strap is torn. A button is missing. The lens is		Мини монолог «Бракованный товар» - с. 38 упр. 1b	Тест на соответствия «Неудачные покупки» - с. 38 упр. 2a	Бракованные товары - с. 38 упр. 1		

			<p>scratched. The lid is cracked. There's a chip in it. There's a hole in the sleeve. The earphones are damaged - с. 38 упр. 1</p> <p>Решение проблемы: take it back to the shop, get it repaired, get a refund, exchange it for another one - с. 38 упр. 1b</p> <p>Жалобы: have a problem with this ... It's/The ... There's something wrong with this. ... I bought this/these ...</p> <p>Требования: Could I exchange it/them, please? Could you give me a replacement, please? Is it possible to get a refund?/I'd like to have my money back, please. Can you take a look at it, please? – с. 38 упр. 3</p>		<p>Диалоги с продавцом «Бракованный товар» - с. 38 упр. 3</p>					
29	2/9	Curricular: Citizenship.	Лексика к тексту: bargain-hunting,		Какой ты покупатель? -	Текст «Как быть	Текст «Как быть	Какие выводы ты		

		Метапредметность: гражданская ответственность.		quest, awareness, human rights, hard-earned cash, policy, ethical, manufacture goods, treat, sweatshop, child labour, mine of information, operate, guarantee, natural resources, treasure trove, purchase, seasonal retail shift, sell off, reduced prices, balance, money sense – с. 39 “Check these words”, с. 39 упр. 3.		с. 39 упр. 1	ответственным покупателем» (Закончить предложения) - с. 39 упр. 2	ответственным покупателем» - с. 39 упр. 1b	для себя сделал, прочитай текст? - с. 39 упр. 4	
30	2/10	Writing. Письменная речь. Жалоба.		Средства логической связи: although, despite, as a result, but, however - с. 40, Writing Tip, с. 41 упр. 4,5 Фразы для письма-жалобы: Opening remarks: (Mild) I am writing to complain about/ regarding /on account of/because of/on the subject of .../I am writing to draw your attention to .../I am writing to	Clauses of Concession – с. 41 упр. 4, GR8		Письмо-жалоба – с. 40 упр. 1 – соотнести заголовки и абзацы Анализ структуры письма-жалобы – заполнить таблицу.		Советы, как писать письмо-жалобу – с. 40, Writing Tip С. 40 упр. 3 – фразы для начала и окончания письма. Написать жалобу	

				<p>you in connection with ..., (Strong) I was appalled at/I want to express my strong dissatisfaction with/I feel I must protest/complain about. Closing Remarks: (Mild) I hope/assume you will replace/I trust the situation will improve/I hope the matter will be resolved/I hope we can sort this matter out amicably. (Strong) I insist you replace the item at once/I demand a full refund/ I hope that I will not be forced to take further action – с. 41 useful Language, C. 40 упр. 3</p>						
31	2/11	Focus on RNE 2			<p>Выбор утверждения – с. 42, упр. 1 Заполнение пропусков – с. 43, упр. 3а, б Реплики в диалоге</p>	<p>Подбор заголовков к тексту – с. 42, упр. 2 Образование форм слов в тексте – с. 43, упр. 4</p>				

						(формат ОГЭ) – с. 43 упр. 6 Множественн ый выбор – с. 44, упр. 5				
32	2/12	Моя Москва, Елисеевски й магазин (Му Moscow 2)		Лексика по тексту – revolution, confectioneries, feature, truffle, assortment, carp, prune, cod, pike, perch, sturgeon, loyalty programme – “Check these words”, с. 45		Антиципация картинки и заголовка – с. 45, упр. 1 Ответы на вопросы по тексту – с. 45, упр. 3 Мини- монолог о «Елисеевском магазине»	Текст «Елисеевский магазин» – с. 45, упр. 2	Текст «Елисеевский магазин» – с. 45, упр. 2		ИКТ- проект «Елисеевс кий магазин» – с. 45, упр. 5
33	2/13	Moscow Skills 6		Лексика – carnation, marigold, tulip, daffodil, viola – с. MS11, упр. 2a		Мини- монолог о духах – с. MS11, упр. 2b Ответы на вопросы – с. MS11, упр. 3	Текст о духах (верно/неверн о/не сказано) – с. MS12, упр. 4			
34	2/14	Revision 2. Обобщающ ее повторение .		Коннотации: hits, tempting, address, aisle, designer, banned, revenge, values, scratched, carried away – с. 128 упр. 1 Словообразование – с. 128 упр. 4	Будущие времена, степени сравнения, инфинитив. герундий – с. 128 упр. 2. Трансформа	Микро диалоги «В магазине» – с. 128 упр. 3			Жалоба – с. 128 упр. 6	

					ция по ключевому слову – с. 128 упр. 5.					
35	2/15	Russia 2		Лексика к тексту - flea market, open- air, construct, level, cutlery, vintage, stall, officially, bargain, busker, medieval, surroundings – с. 46 “Check these words”, упр. 3,4 с. 46		Антиципация – что вы знаете и не знаете о рынках в Москве – с. 46 упр. 1. Краткий пересказ текста – с. 46 упр. 4	«Московский рынок в Измайлово» (Верно. неверно. не сказано) - с. 46 упр. 2	Текст «Московский рынок» - с. 46 упр. 1b	Описать рынок в своем городе.	
36	2/16	Тест 2. Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений по Модулю 2								
МОДУЛЬ 3. DOING THE RIGHT THING (Поступая правильно)										
№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
37	3/1	Вводный урок по Модулю 3		Лексика «Что мы можем сделать для общества»: recycle old materials, pick up litter in your neighbourhood help the elderly donate to charities		Составить предложения «Что мы можем сделать для общества» – с. 47 упр. 2. Монолог «Что		«Что мы можем сделать для общества» – с. 47 упр. 1		

				look after stray animals – с. 47 упр. 1		мы могли бы сделать для общества» – с. 47 Over to You				
38	3/2	Life Swap. На месте другого.		Члены общества: the rich, the poor, the young, the blind, the homeless, the elderly, the unemployed, the disabled – с. 48 упр. 1 Лексика к тексту: abuse, criticise, accuse, marginalised, go undercover, eye-opening, prosthetic make-up, shabby, walking stick, convincing, set out, make small talk, chatty, senior citizen, get rid of, embarrassed, invisible, scruffy clothes, curled up, dig into, doze off, puffy eyes, frizzy hair, debt, family break-up, judgment, donate – с. 49 “Check these words”, с. 49 упр. 5	Субстантивированные прилагательные – с. 48 упр. 1 Модальные глаголы – с. 49 упр. 6, GR 8-9	Короткий монолог об одном из слоев общества – с. 48 упр. 2. Антиципация – рассказать о возможном образе жизни людей на картинках к тексту – с. 48 упр. 2 Диалог: интервью с одним из главных героев текста – с. 40 упр. 7	Текст «Один день на месте другого» (закончить предложения) - с. 48 упр. 3	Лексика «Члены общества» - с. 48 упр. 1a. Тест на соответствия – с. 48 упр. 1b Текст «Один день на месте другого» - с. 48 упр. 3	Описание стиля жизни от имени одного из героев по мотивам текста – с. 49 упр. 8	

39	3/3	Giving Your Time. Удели время.		Глобальные проблемы: poverty, homelessness, illiteracy, war, crime, ageing population, population growth, hunger, racism – с. 50 упр. 1	Условные предложения. Типы 0-3- с. 51 упр. 6-9.	Монолог «Глобальные проблемы моей страны и пути их решения» - с. 50 упр. 1б.	Текст «Уличное образование» (Тест множественного выбора) - с. 50-51 упр. 2,3	Лексика «Глобальные проблемы» - с. 50 упр. 1		
40	3/4	Culture Corner. Уголок культуры.		Лексика к тексту: performing arts, mystical, summer solstice, legend, spiritual tradition, muddy, teepee, loyal, fan, massage, amphitheatre, if in doubt, wander, familiar, pyramid, stage, promote, humanitarianism, freedom of expression, principles, respect, recover – с. 52 “Check these words”, с. 52 упр. 3			Текст «Фестиваль Гластонбери» (Подобрать заголовки) – с. 52 упр. 2	Текст «Фестиваль Гластонбери» – с. 52 упр. 1 Текст «Фестиваль Гластонбери» (Словообразование) - с. 52 упр. 3		ИКТ проект «Интересный фестиваль в вашей стране» - с. 52 упр. 4
41	3/5	Everyday English. Making a donation to charity.		Реплики этикетного характера – с. 53 упр. 1,3,4		Диалог «Пожертвования на благотворительность» - с. 53 упр. 5	Диалог «Пожертвования на благотворительность» - с. 53 упр. 2			

42	3/6	At all costs. Любой ценой.		Лексика к тексту: entire length, face terrifying hazards, source, trickle, gather, electric eel, drug smuggler, malaria, hostile tribes, sharp-toothed caiman crocodile, true inspiration, former army captain, jungle expedition, deforestation, raise public awareness, grab attention, set off, hair-raising moments, pit viper, swarm of wasps, inject with antibiotics, forest worker, draw a bow, reach a destination, collapse with exhaustion, natural wonder, conserve, at all costs – с. 55 “Check these words”, с. 55 упр. 4	Present Perfect – с. 54 упр. 2 Relative Clauses. Придаточные определительные – с. 55 упр. 5-7	Антиципация: составить предложения по возможному содержанию текста, используя с. 54 упр. 1 – с. 54 упр. 2. Диалог «Интервью с главным героем текста» - с. 55 упр. 8	Текст «В джунглях реки Амазонки» (вставить пропущенные фрагменты) – с. 55 упр. 3	Фразы «Привлекая внимание к проблеме» - с. 54 упр. 1 Текст «В джунглях реки Амазонки» – с. 54 упр. 2		Слайд-шоу или лекция о тропических лесах - с. 55 упр. 9
43	3/7	Moving out. За пределы Земли.		Названия планет Солнечной системы – с. 56 упр. 1 Лексика к тексту:	Mixed Conditionals. Условные предложения.	Антиципация, монологи «Проблемы колонизации космоса и	Текст «Колонизация космоса: будущее или фантазия?»	Названия планет Солнечной системы – с. 56 упр. 1.	Жизнь в космической колонии – с. 57 упр. 9	

				spread, colonisation, leap, mankind, futuristic community, orbit, solar panel, generate, supplies, resources, construct, colony, extract, atmosphere, carbon dioxide, warm sth up, endless, exploration, overcome, final frontier, self-sufficient, centuries, millenia, afford, harsh, wipe out, catastrophe, meteor, nuclear war - "Check these words" с. 56, с. 57 упр. 4,5	Смешанный тип. – с. 57 упр. 6,7, с. GR 10	пути их решения» - с. 56 упр. 2 Монологи «Почему трудно осваивать космос?» – с. 57 упр. 8	(вставить пропущенные фрагменты) – с. 57 упр. 3	Текст «Колонизация космоса: будущее или фантазия?» – с. 57 упр. 8		
44	3/8	Skills. Речевые умения.		Проблемы экологии: deforestation, water pollution, rubbish, air pollution, natural resources are running out, electronic waste – с. 58 упр. 1 Лексика этикетного характера (согласие, несогласие, собственное		Диалог «Проблемы экологии и их решение» – с. 58 упр. 2	Соотнести экологическую проблему и её решение – с. 58 упр. 1	Лексика «Проблемы экологии» – с. 58 упр. 1 Тест множественного выбора «Экологический проект» – с. 58 упр. 3а, б		

				мнение) - In my opinion, ... I (truly) think/believe that ... To my mind, ... The way I see it, ... I (totally) agree with you. You're (completely) right. Also, ... Yes, I think that too. I agree to a certain extent, but ... I (completely) disagree. But don't you think ...? On the other hand, ... I don't really agree with you because ...- с. 58 упр. 2						
45	3/9	Curricular Geography. Мета предметность. География.		Лексика к тексту: tropical rainforest, turn into, slash and burn, logger, urban developer, mine, contribute, major threat, ecosystem, including, die out, unique species, disease, cancer-fighting properties, greenhouse gas, global warming, sustainable, commercial – с. 59 “Check these			Текст «Уничтожение лесов» (Закончить предложения по тексту) – с. 59 упр. 2		Мини-сочинение «Если бы растения умели разговаривать ...» - с. 59 упр. 4	ИКТ проект «Уничтожение лесов» - с. 59 упр. 5

				words”, с. 59 упр. 3						
46	3/10	Writing. An Opinion Essay. Письменная речь. Эссе «Собственное мнение»		Средства логической связи: Moreover, Furthermore, Also, Apart from this, In addition. To begin with, Firstly, In the first place, Secondly, Last, On the other hand, Although, However. For example/instance, Such as, Therefore, In particular, As a result, Consequently, So, As a consequence, To sum up, All things considered, Taking everything into account, I believe, In my opinion, I think, It seems to me that, To my mind, I strongly disagree with, I am totally against, I completely agree with - с. 60 Writing Tips, упр. 2,3 стр.61			Эссе «Частный транспорт» - с. 60 упр. 1	Диалог «Обязательно е волонтерство? » - с. 61 упр. 6	Советы по написанию эссе «Собствен ное мнение» - с. 60 Writing Tips, структура эссе – с. 61 упр. 2-5 Написать эссе «Обязатель ное волонтерст во?» - с. 61 упр. 7	
47	3/11	Writing Bank 3.		Средства логической связи:			Эссе «Пластиковые		Структура эссе	

		An Opinion Essay. Банк письменной речи. Эссе «Собственное мнение»		For giving opinions I believe/think/feel (that) ... I strongly believe ... In my opinion/view, ... The way I see it, ... It seems/appears to me (that) ... To my mind, ... I (do not) agree that/with ... My opinion is that ... As far as I am concerned, ... I (completely) agree that/with ... I (strongly) disagree that/with ... I am totally against ... I couldn't agree more that/with ... I couldn't disagree more that/with ...- WB3			пакеты» - WB3		«Собственное мнение» - WB3 упр. 1-3	
48	3/12	Focus on RNE 3				Монолог в формате ОГЭ – с. 64, упр. 7	Текст «Плавая с акулами» (верно/неверно/ не сказано) – с. 62, упр. 1 Словообразование – с. 63, упр. 4 Чтение отрывка	Аудирование в формате ОГЭ – с. 63, упр. 3	Заполнение таблицы – с. 64, упр. 6	

							текста (выбор правильного утверждения) – с. 63, упр. 2			
49	3/13	Focus on RNE 3							Личное письмо в формате ОГЭ – с. 64, упр. 5	
50	3/14	Моя Москва, Военное образование (My Moscow 3)				Мини-монолог о любимом школьном предмете – с. 65, упр. 1 Мини-монолог о военном образовании по тексту – с. 65, упр. 4	Текст «Я горд служить своей стране» – с. 65, упр. 2 Словообразование – с. 65, упр. 3	Текст «Я горд служить своей стране» – с. 65, упр. 2		ИКТ проект «Сравнение военного образования в родной стране и в другой стране» – с. 65, упр. 5
51	3/15	Revision. Обобщающее повторение .		source, raise, hair-raising, conserve, reach, inspiration, grabbed, faced, wandered, donate -с. 129 упр. 1. Словообразование - с. 129 упр. 4	Модальные глаголы, придаточные определительные - с. 129 упр. 2 Сослагательное наклонение - с. 129 упр. 3. Трансформа	Микро диалоги «Благодарность» -с. 129 упр. 6				

					ция по ключевому слову -с. 129 упр. 5					
52	3/16	Russia. Россия		Лексика к тексту: animal rights, non- profit, cruelty, peaceful, campaign, ban, cosmetic product, fight, assistance, stray, roam, make people aware of, plight, numerous, welfare laws, support, victory, attempt, decent – с. 66 “Check these words”, с. 66 упр. 3		Краткий пересказ текста – с. 66 упр. 4 Диалог «Как мы можем защитить животных?» - с. 66 упр. 5	Текст «Организация по защите прав животных» (Ответы на вопросы по тексту) - с. 66 упр. 2	Текст «Организация по защите прав животных» - с. 66 упр. 1	Ответы на вопросы по тексту «Организа ция по защите прав животных» - с. 66 упр. 6	
53	3/17	Контроль. Тест по Модулю 3.								
МОДУЛЬ 4. STILL A MYSTERY (Все ещё загадка)										
№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
54	4/1	Still a Mystery. Все ещё загадка.		was assassinated, was built, was launched, have been reported, have crashed, is known, was captured – с. 67 упр. 1	Страдательный залог – с. 67 упр. 1	Монолог «Какая из тайн поразила тебя больше всего?» - с. 67 Over to you.		Загадки истории (соотнести описание и картинку) с. 67 упр. 2		

55	4/2	UFO Tour. Путешествие в тайны НЛО.		Лексика к тексту: unfold, report (on), sceptic, freeway, lined with, billboard, assignment, spot, cattle farmer, weather balloon, debris, aircraft, hangar, army base, remains, eye-witness account, hieroglyphics, autopsy, oval- shaped, burst, hotspot, weird, formation, doubtful, eerie, rattlesnake – с. 68 “Check these words”, с. 69 упр. 5,6	Пассивный залог- с. 69 упр. 7-8, GR 10-11	Описать ситуацию по заголовку - с. 68 упр. 1	Текст «Правда о НЛО ... или нет» (Верно/неверно о/не сказано) – с. 69 упр. 3	Заголовки – с. 68 упр. 1. Текст «Правда о НЛО ... или нет» – с. 69 упр. 4	Мини- сочинение от лица главного героя текста – с. 69 упр. 9	
56	4/3	Strange Creatures. Странные существа.		Лексика к тексту: stand guard, plaster cast, sample, specimen, leading, cryptozoologist, legendary beast, countless, witness, scratch, screech, valued, hard evidence, sceptical, fake, hoax, footage, mobility, hips, virtually unknown, tales of sightings,	Grammar Passive (impersonal/ personal constructions). Страдательный залог (личные и безличные конструкци и) – с. 71 упр. 6, GR11	Описание сущест в на картинках – с. 70 упр. 1. Антиципация – предсказать содержание текста по ключевым предложениям – с. 70 упр. 2	Текст «В поисках монстров» (Тест множественно го выбора) – с. 71 упр. 3	Текст «В поисках монстров» – с. 70 упр. 2	Краткое содержани е текста – с. 71 упр. 6	

				native tribe, become extinct, prehistoric times, human settlement, secretive, panther-like, reluctant – с. 70 “Check these words”, с. 71 упр. 4-5. Обучение работе с монолингвистическим словарем - с. 71 упр. 5						
57	4/4	Culture Corner. Уголок культуры.		Лексика к тексту: graveyard, cruel, imprisonment, trial, execution, torture, occurrence, behold, spot, ghostly going son, occur, phantom, make presence felt, usher, clog dance, welcome addition – стр.72 “Check these words”, с. 72 упр. 3	Лексико-грамматический тест по тексту «Привидения Лондона» - с. 72 упр. 2	Антиципация: предсказать содержание текста по заголовкам и иллюстрациям – с. 72 упр. 1	Текст «Привидения Лондона» (Словообразовании) - с. 72 упр. 2	Текст «Привидения Лондона» - с. 72 упр. 4	Мини сочинение «Я видел привидения» - с. 72 упр. 4	ИКТ проект «Русские привидения» - с. 72 упр. 5
58	4/5	Everyday English. Повседневный английский	Интонация: разделительные вопросы – с. 73 1упр. 1, GR11.	Фразы повседневного обихода «Экскурсии»: This is the right place to get tickets for the Tower of London, isn't it? Yes, it certainly is. Could	Разделительные вопросы с. 73 1упр. 1, GR11.	Диалог «Билеты на автобусную экскурсию» - с. 73 упр. 1b	Диалог «Билеты на экскурсию» - с. 73 упр. 1b	Фразы повседневного обихода «Экскурсии»- с. 73 упр. 1a. Диалог «Билеты на экскурсию» - с. 73 упр. 1b		

				you tell me what the ticket price includes, please? I'd like to book some tickets for this afternoon then, please. How many tickets would you like? My pleasure. Enjoy your visit.- с. 73 упр. 1а, 2						
59	4/6	Un explained Phenomena. Необъяснимые явления		Лексика к тексту: tap dripping, tap foot, drive sb to distraction, irritating sound, dizziness, anxiety, remain a mystery, drive sb mad, majestically, vegetation, apparent, sustain, baffling enigma, bless, glowing, gather, serpent, methane gas bubbles, river bed, labyrinth, maze, suffocating, eerie sound, drag, lair, intriguingly, resemble – с. 75 “Check these words”.	Части речи – с. 75 упр. 4 Артикль – с. 75 упр. 6, GR 11-12	Описать одно из мест в тексте «Загадочные места» - с. 75 упр. 7	Текст «Загадочные места» (Словообразование) - с. 74 упр. 2	Текст «Загадочные места» - с. 74 упр. 2	Описать посещение одного из загадочных мест – с. 75 упр. 8	
60	4/7	Recreating		Лексика к тексту:	Reflexive	Самые	Текст	Текст	Надо ли	Собрать

		Monsters. Воссоздавая монстров.		officially, preserve, domestic, clone, unleash, roam, last, make a breakthrough, excavate, remote, thigh bone, organic material, finding, genetic map, distant relative, dormant, ancestor, conduct experiments, reactivate, evolution, embryo, hatch, reverse, expedition, optimistic, prehistoric, lead, revive, impressive, alteration, magnify, ambitious, satisfying, blueprint, survive – с. 77 “Check these words”, с. 77 упр. 3,4	pronouns Возвратные местоимения – с. 77 упр. 5, GR 12. Трансформация по ключевому слову – с. 77 упр. 6	интересные факты из текста – с. 77 упр. 7а	«Возрождение динозавров» (Вставить пропущенные фрагменты) – с. 77 упр. 2	«Возрождение динозавров» – с. 77 упр. 2	возродить динозавров? – с. 77 упр. 7б	интересные факты о динозаврах. – с. 77 упр. 8
61	4/8	Skills. About Reading. Речевые умения. О чтении.		Литературные жанры: thriller, romance, biography, historical fiction, mystery story, adventure story, fantasy, tragedy, horror story, non-fiction, crime,		Диалог о прочитанных книгах – с. 78 упр. 3 Диалог «Книга в подарок» - с. 78 упр. 4 Монолог		Тест на аудирование (Верно/ неверно/ не сказано) «Книга» - с. 78 упр. 2		

				classical novels, science fiction – с. 78 упр. 1 Предпочтения в чтении: make you think , fascinating, thrilling, exciting, relaxing, learn a lot about the past, interesting to read about others’ lives & experiences, educational, a waste of time, unrealistic, boring/dull, predictable, silly, too frightening– с. 78 упр. 1		«Мои предпочтения в чтении» - с. 78 упр. 4б				
62	4/9	Curricular: Literature. мета предметнос ть: литература.		Лексика к тексту: irritably, trap, settle down, hedge, doubt, alertness, lane, slashing sting, wipe, break in, whip up, smack, flame- thrower, outhouse, wire, hack, unharmed, enclosure, account (for), mist – с. 79 “Check these words”, с. 79 упр. 3,4		Монолог «Среди триффидов» - с. 79 упр. 6	Текст «День триффидов» (образование форм слов) – с. 79 упр. 2			
63	4/10	Writing.		Лексика для			Рецензия на		Советы как	

		Book Review. Письменная речь. Рецензия на книгу.		написания рецензии на книгу – с. 80 упр. 2,3. Сюжет: gripping, strong, well-developed, mysterious, predictable, heart-warming, likeable, surprising, original – с. 81 упр. 4 Рекомендации: couldn't put it down, is definitely for you, make sure it's this one, in my opinion, I've ever read, you are looking for, won't regret it, would definitely recommend – с. 81 упр. 5		книгу Стефани Мэйер «Затмение» - с. 80		писать рецензию на книгу – с. 80 Личное письмо – с. 81 упр. 6	
64	4/11	Focus on RNE 4			Образование форм слов – с. 83, упр. 4 Соотношение слов – с. 83, упр. 2 Словообразование – с. 84, упр. 5 Чтение вслух – с. 84, упр. 7 Чтение вслух	Подбор заголовков к тексту – с. 82, упр. 1 Словообразование – с. 84, упр. 5	Аудирование в формате ОГЭ – с. 83, упр. 3 Текст – с. 84, упр. 7		

						– с. 84, упр. 8				
65	4/12	Focus on RNE 4								Личное письмо в формате ОГЭ – с. 84, упр. 6
66	4/13	Моя Москва, Забытая библиотека Москвы (My Moscow 4)		Лексика по тексту – typography, emperor, religious, occur, priceless, dungeon, vaulted, loyal, access, hint, reign, capture, in vain, remain, outstanding, fruitless – “Check these words”, с. 85		Мини-монолог о книгах – с. 85, упр. 1. Мини-монолог по тексту – с. 85, упр. 4	«Забытая библиотека Москвы» – с. 85, упр. 2. Расстановка событий в правильном порядке – с. 85, упр. 3	«Забытая библиотека Москвы» – с. 85, упр. 2		История о других загадочных явлениях – с. 85, упр. 5
67	4/14	Moscow Skills 4				Мини-монолог о мифах/легендах, связанных с Москвой – с. MS8, упр. 4. Ответы на вопросы по тексту о Новодевичьем монастыре – с. MS8, упр. 5	Текст о Новодевичьем монастыре (верно/неверно/не сказано) – с. MS8, упр. 6			Личное письмо – с. MS8, упр. 7
68	4/15	Revision 4		conduct, gripping, countless, predictable, valued, whistling, debris, glared, sank,	Пассивный залог - с. 130 упр. 2. Разделительные	Микродиалоги «Экскурсия» - с. 130 упр. 6.				Рецензия на любимую книгу - с. 130 упр. 7.

				gathered – с. 130 упр. 1.	вопросы - с. 130 упр. 3. Возвратные местоимени я - с. 130 упр. 4. Артикль - с. 130 упр. 5.					
69	4/16	Russia 4. Россия 4		Лексика к тексту: split, bang, mighty, tremble, witness, occur, explosion, blast, flatten, reindeer, gather, region, reflect, remote, expedition, comet, asteroid, blame, rip, release, reveal, volcanic ash, heavens – с. 86 “Check these words”, с. 86 упр. 3	Вопросы к тексту - с. 86 упр. 1	Краткий пересказ текста «Тунгусский метеорит» - с. 86 упр. 4	Текст «Тунгусский метеорит»(Ве рно/ неверно/ не сказано) - с. 86 упр. 2	Текст «Тунгусский метеорит» - с. 86 упр. 1		ИКТ- проект: Найти дополните льную информац ию о тунгусско м метеорите - с. 86 упр. 5
70	4/17	Контрольный урок. Тест по Модулю 4.								
МОДУЛЬ 5. LIFELONG LEARNING. (Век живи – век учись)										
№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
71	5/1	Lifelong Learning.		Что нас учит: family & home		Микро монологи		Аудирование «Жизненный		

		Век живи- век учись		environment, the mass media, educational institutions, travelling, peers, free-time activities, information technology, youth groups and social organizations, nature and the environment – с. 87 упр. 1		«Полезный опыт в разные периоды жизни» - с. 87 упр. 1 Обсуждение цитаты «Учимся не только в школе» - с. 87 упр. 2		опыт» - с. 87 упр. 2		
72	5/2	Extra ordinary skills. Экстраординарные умения.		Боевые искусства: balance body on the tips of spears, lie on a bed of nails, break bricks on someone's body, throw oneself into the air, walk barefoot up a staircase of knives, fight blindfolded, do the splits ñ stand still with legs bent, crawl on hands and knees down a mountain – с. 88 упр. 1 Черты характера: courage, patience, discipline, pride, determination, inner strength, arrogance - с. 88 упр. 2	Reported speech (statements). Косвенная речь (утверждения) – с. 89 упр. 7, GR 13	Описание иллюстраций «Боевые искусства» - с. 88 упр. 1 Микро монологи «Какие черты характера нужны для экстремальных занятий?» - с. 88 упр. 2 Интервью с главными героями текста - с. 89 упр. 8	Текст «Шаолинские монахи»(верно/неверно/не сказано) - с. 89 упр. 8	Боевые искусства - с. 88 упр. 1 Текст «Шаолинские монахи» - с. 89 упр. 8	Свое отношение к содержанию текста: чему научился главный герой? - с. 89 упр. 9	
73	5/3	The Way		Назвать школьные	Reported	Любимые	Текст	Лексика	Рассужден	

		We Learn. Как мы учимся.		предметы – с. 90 упр. 1 Новые технологии в обучении: take an online course, watch lectures/educational videos online, complete an MBA through a Facebook application, have private lessons, enrol at a school /university, have lessons with interactive whiteboards– с. 90 упр. 2	questions/commands. Косвенная речь (Вопросы) – с. 91 упр. 6	школьные предметы - с. 90 упр. 1. Пересказ содержания прослушанного о «Методы обучения» – с. 90 упр. 3 Интервью с главным героем текста – с. 91 упр. 7	«Академия Хана»(Тест множественного выбора) - с. 91 упр. 4	«Новые технологии в обучении» – с. 90 упр. 2 Аудирование «Методы обучения» – с. 90 упр. 3 Текст «Академия Хана» - с. 91 упр. 3	ия по тексту «Академия Хана» - с. 91 упр. 8	
74	5/4	Culture Corner. Уголок культуры.		Лексика к тексту: aim, full potential, extracurricular activity, progress, challenging, animal rescue centre, charity shop, parachuting, first aid, expedition, rowing trip, pick, ultimately, royal palace, focused, disciplined – с. 92 “Check these words”, с. 92 упр. 3		Что ты знаешь о награде Герцога Эдинбургского? – с. 92 упр. 1	Текст «Награда Герцога Эдинбургского» (верно/неверно/не сказано) – с. 92 упр. 2	Текст «Награда Герцога Эдинбургского» – с. 92 упр. 2,4	Как награда Герцога Эдинбургского может помочь людям? – с. 92 упр. 4	ИКТ проект «Гранты и молодежные организации России» - с. 92 упр. 5
75	5/5	Everyday English.	Эмфатическое	В библиотеке: Do you know the title of		Как часто ты ходишь в		Фразы «В библиотеке» –		

		Повседневный английский	ударение – с. 93 упр. 4	the book and the author? I'll check on the computer for you. I'm afraid it's out right now. Would you like to reserve it? When will it be back in? Can I take these two books out, please? They're due back one week from today – с. 93 упр. 2а, 3		библиотеку? – с. 93 упр. 1. Диалог «В библиотеке» – с. 93 упр. 5.		с. 93 упр. 2а. Диалог «В библиотеке» – с. 93 упр. 2б. Эмфатическое ударение – с. 93 упр. 4		
76	5/6	Overcoming the odds. Преодолевая трудности.		Будущие достижения - get a degree, invent something to improve people's lives, pass your driving test, establish a successful business, win a scholarship to a college/university, learn to speak a foreign language, take part in a charity project, win a sports competition, do well in your exams/a test – с. 94 упр. 1	Слова автора в косвенной речи – с. 95 упр. 5. Present Perfect – с. 94 упр. 2	Антиципация: что уже достиг главный герой текста? – с. 94 упр. 2 Монолог о своих впечатлениях о главном герое – с. 95 упр. 6	Текст «Покорение ветра» (Тест множественного выбора) - с. 94 упр. 2	Будущие достижения – с. 94 упр. 1. Текст «Покорение ветра» - с. 94 упр. 2	Написать о своих впечатлениях от имени главного героя – с. 95 упр. 7	
77	5/7	Taking a Gap Year.		Работа за рубежом: work as a beekeeper,	Придаточные	Работа за рубежом – с.	Текст «Сделай	Фразы «Работа за	Чему научились	

		Год перерыва.		study opera in Italy, coach football at a school in Zambia, help rehabilitate injured animals, drive sled dogs in Siberia, help build an orphanage in China, learn to be a cowboy/cowgirl on a ranch, do a massage course in Thailand, help conserve coral reefs in Fiji – с. 96 упр. 1	предложения времени – с. 96 упр. 4,5	96 упр. 1	перерыв» (Словообразование) - с. 97 упр. 3	рубежом» - с. 96 упр. 1 Текст «Сделай перерыв» - с. 96 упр. 2	герои текста? – с. 97 упр. 8	
78	5/8	Skills. Higher education. Речевые умения. высшее образование.		«Высшее образование»: librarian, Media Studies, lecture theatre, classroom, Modern Languages, online university, Philosophy, hall of residence, Medicine, gym, vocational college, professor, canteen, lecture, tutor, head of department – с. 98 упр. 1. Сравнительное описание: In picture A, ...; while /but /although in		Сравнительное описание двух фото о высшем образовании – с. 98 упр. 3 Монолог «Плюсы и минусы высшего образования» - с. 98 упр. 3b/ Лучший способ обучения – с. 98 упр. 4.		Сравнительное описание двух фото о высшем образовании (образец ответа) – с. 98 упр. 2 Аудирование «Высшее образование» (тест на соответствия) - с. 98 упр. 5		

				<p>picture B ...; However, ...; (in) both /neither of the pictures ...; On the one hand ... on the other hand ... It looks like ...; seem(s) to be ...; ... is/are probably, It may/might/could be ...; I'd say it/that ...; Perhaps ... - с.98 упр. 3b</p>						
79	5/9	<p>Curricular: PSHE. Метапредм етность: Социальны е проблемы.</p>		<p>Лексика к тексту: retain, recall, let sb down, keep in top form, chunk, break down, string of information, erupt, personal connection, barking, snarling, weird, mnemonics, tricky, rhyme, visualisation, mentally, effectively, space out, cram for, take a break, burnt into your memory, long-term memory, boost – с. 99 “Check these words”, с. 99 упр. 4 Найти фразовые глаголы в тексте –</p>	<p>Лексико- грамматичес кий тест по тексту «Тренируй свой мозг» - с. 99 упр. 2.</p>	<p>Как улучшить память? – с. 99 упр. 1. Как тренировать свой мозг? – с. 99 упр. 5</p>	<p>Текст «Тренируй свой мозг» (Соотнесение заголовков) - с. 99 упр. 2</p>	<p>Текст «Тренируй свой мозг» - с. 99 упр. 5</p>		<p>ИКТ проект «Как улучшить память?» - с. 99 упр. 5</p>

				с. 99 упр. 3						
80	5/10	Writing. A for-and-against essay. Письменная речь. эссе «За и против».		Средства логической связи – с. 101 упр. 4	Средства логической связи – с. 101 упр. 4, GR16		Эссе «За и против»: «Нужен ли перерыв после школы?» - с. 100 упр. 2		Структура написания эссе «За и против» - с. 99 Writing Tip, с. 100 упр. 1,2,3, с. 101 упр. 4,5. Написать эссе «Обучение онлайн» - с. 101 упр. 5,6	
81	5/11	Focus on RNE 5				Монолог в формате ОГЭ – с. 103, упр. 6	Текст о Ганди (верно/неверн о/ не сказано) – с. 102 упр. 1 Словообразов ание – с. 104, упр. 4 Образование форм слов – с. 103, упр. 3	Аудирование в формате ОГЭ – с. 103 упр. 2		
82	5/12	Focus on RNE 5							Личное письмо в формате ОГЭ – с. 104, упр. 5	

83	5/13	Моя Москва, Колледжи Москвы (My Moscow 5)		Лексика по тексту – professionalism, collaboration, enterprise, job fair, potential, in demand, rapid, growth, shortage – “Check these words”, с. 105		Мини-монолог о будущей профессии – с. 105, упр. 1 Мини-монолог о колледжах Москвы по тексту – с. 105, упр. 4	Текст «Колледжи Москвы» – с. 105, упр. 2 Подбор заголовков к абзацам – с. 105, упр. 3	Текст «Колледжи Москвы» – с. 105, упр. 2		ИКТ-проект «Колледж и Москвы» – с. 105, упр. 5
84	5/14	Moscow Skills 5				Мини-монолог «Плюсы школы в большом городе» - с. MS9, упр. 1 Мини-диалоги об образовании в Москве – с. MS9, упр. 3 Мини-монолог по тексту – с. MS10, упр. 4b Диалог-интервью с журналистом – с. MS10, упр. 5	Утверждения о московских школах (верно/неверно) – с. MS9, упр. 2 Сопоставление отрывков текста – с. MS10, упр. 4a			
85	5/15	Revision 5. обобщающ		relief, dropped out, skilled, crash, burnt	Косвенная речь - с. 131	Микродиалог и «В				

		ее повторение .		out, awe, asset, focused, stumbled, fees – с. 131 упр. 1	упр. 2,3 Времена - с. 131 упр. 4	библиотеке» - с. 131 упр. 5				
86	5/16	Russia 5. Россия 5.		Лексика к тексту: gifted, composer, preserve, follow in sb's footsteps, forefather, invest, award, fee, jury, worthy, financial support, expenses, review, scholarship, foundation, fund-raising – с.106 “Check these words”, с. 106 упр. 3		Краткий пересказ текста – с. 106 упр. 4	Текст «Благотворительный фонд Юрия Розума» (Верно/ неверно/ не сказано)- с. 106 упр. 2	Текст «Благотворительный фонд Юрия Розума» - с. 106 упр. 1		ИКТ проект «Благотворительный фонд Юрия Розума» - с. 106 упр. 5
87	5/17	Контрольный урок. Тест 5								
МОДУЛЬ 6. GETTING TO KNOW YOU (Узнать тебя поближе)										
№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
88	6/1	Getting to Know You. Узнать		Описание человека: curly, early, casually, tanned,		Описание внешности людей на				

		тебя поближе		rosy, full, bushy, round – стр.107 упр. 1. Черты характера (синонимы) kind-hearted, ambitious, fun-loving, introverted, efficient, trustworthy, moody, rude, eager, shy, caring, outgoing, ill-tempered, organized, reliable, impolite – с. 107 упр. 2		картинках и предположения о характере человека – с. 107 упр. 2. Описание друзей и знакомых (внешность и характер) – с. 107 Over to You.				
89	6/2	Changes. Изменения.		Лексика к тексту - muscular, spots, frizzy, convinced, rejected, unflattering, puberty, adjust, puppy fat, acne, flawless complexion, enhanced, inadequate, tease, bully, boost – стр.108 “Check these words”.	Каузативная форма – стр.109 упр. 4, GR 16-17. Модальные глаголы 9предположения) – с. 109 упр. 5,6	Изменения внешности – с. 108 упр. 1. Антиципация содержания текста по заголовкам и ключевым предложениям – с. 108 упр. 2. Краткий пересказ текста – с. 109 упр. 8	Текст «Ты есть то, что ты думаешь о себе» (Тест множественного выбора) – с. 109 упр. 3.	Изменения внешности – с. 108 упр. 1. Текст «Ты есть то, что ты думаешь о себе» – с. 108 упр. 2.	Краткий конспект текста – с. 109 упр. 7	
90	6/3	Negative Personality Types.		Типы людей: gossip, bully, whinger, killjoy,	Придаточные предложения	Монолог-антиципация «Как	Текст «Общаясь с разными	Типы людей – с. 110 упр. 1 Текст		ИКТ проект «Типы

		Негативны е типы личности.		snob, troublemaker, scatterbrain, know- it-all, chatterbox, bighead, drama queen, party animal, nosy parker, bossy boots, steamroller – с. 110 упр. 1 Лексика к тексту: harmless, take delight in, exaggerate, process, direct, die down, contribute, hostile, aggressive, without a second thought, intimidate, admit, assertive, back down, dominate, neutral, issue, drag, couldn't care less, trivial, bizarre, downside, dismiss, moan, handle, interrupt, firmly, life-threatening, take an interest, triumph, tragedy – с. 110 "Check these words"	я цели, причины и образа действия – с. 111 упр. 4,5	общаться с людьми разного типа» – с. 110 упр. 2. Диалог «Советы по общению с людьми разного типа» - с. 111 упр. 6	людьми» (Тест на соответствия) – с. 110 упр. 3	«Общаясь с разными людьми» – с. 110 упр. 2		личности» - с. 111 упр. 7
91	6/4	Culture Corner. Уголок культуры		Лексика к тексту: originate, native, chant, war cry, supporter, opponent,	Открытый лексико- грамматичес кий тест	Антиципация «Что такое «хака»? – с. 112 упр. 1	Текст «Хака» (Словообразо вание) – с. 112 упр. 2	Заклинание – с. 112 упр. 1. Текст «Хака» – с. 112 упр. 2		ИКТ проект «Традици онный

				slap, stick out your tongue, stamp your feet, tribe, weapon, go into battle, grass skirt, engraving, pit, enemy, switch, triumph – с. 112 “Check these words”, с. 112 упр. 3,4	(заполнить пропуски» по тексту «Хака» – с. 112 упр. 2					танец или церемония в России» – с. 112 упр. 6
92	6/5	Everyday English. Повседневный английский	Выражаем сочувствие - с. 113 упр. 4	Отменяем встречу (причины): stuck in traffic and can't get there on time, not feeling well, twisted ankle and too painful to walk on, had a family emergency, had to work late at short notice, had forgotten about something more important – с. 113 упр. 1 Отменяем встречу: I'm calling to see if I can rearrange my dance lesson. I'm sorry to hear that. What time was your lesson supposed to be? When would you like to rearrange it for? I'm afraid that		Диалог «Отменяем встречу» – с. 113 упр. 2b	Диалог «Отменяем встречу» – с. 113 упр. 2b	Фразы «Отменяем встречу» – с. 113 упр. 2a Диалог «Отменяем встречу» – с. 113 упр. 2b		

				time isn't available. Could you make it on Saturday the 11th at 10 am?						
93	6/6	Body Talk. Язык жестов.		Жесты: scratch your head, raise your eyebrows, wrinkle your nose, show your teeth, look right & bite your nails, cover your mouth, frown, open your eyes & mouth wide – с. 114 упр. 1 Эмоции: embarrassed, confused, scared, worried, disgusted, annoyed, surprised, shocked – с. 114 упр. 1		Что означают эти жесты? – с. 114 упр. 1 Монолог «Как определить ложь?» – с. 115 упр. 6	Текст «Лжец, лжец! (Язык жестов)» (Верно. неверно, не сказано)– с. 114 упр. 3	Лексика «Жесты» – с. 114 упр. 1 Текст «Лжец, лжец!» – с. 114 упр. 2		ИКТ проект «Язык жестов» – с. 115 упр. 7
94	6/7	Animal Talk. Язык животных.		Лексика к тексту: pod, scar, flipper, wound, mimic, encounter, evolved brain, remarkably skilled, resolve conflicts, aquatic mammal, vocal chord, whistle, high frequency sound, seaweed, impact, delight, adapt, make contact	Инверсия – с. 117 упр. 5,6 Трансформа ция по ключевому слову » - с. 117 упр. 7	Что вы знаете о дельфинах? – с. 116 упр. 1	Текст «Вы говорите на языке дельфинов?» (верно/неверн о/не сказано) - с. 116 упр. 2	Текст «Вы говорите на языке дельфинов?» - с. 117 упр. 8	Краткий конспект текста «Вы говорите на языке дельфинов ?» - с. 117 упр. 8	

				with, distant galaxy, training ground – с. 117 “Check these words”, с. 117 упр. 3,4						
95	6/8	Skills. Речевые умения		Фразы «Ошибки в общении» - с. 118 упр. 1		Описать иллюстрации «Ошибки в общении» - с. 118 упр. 2	Диалоги «Как правильно критиковать и реагировать на критику» - с. 118 упр. 4	Фразы «Ошибки в общении» - с. 118 упр. 1. Аудирование «Эффективное общение» (Тест множественного выбора) «Ошибки в общении» - с. 118 упр. 3		
96	6/9	Curricular: Science. Метапредметность: естественные науки.		Лексика к тексту: affection, hive, tailwagging, invade, caterpillar, wasp, fungi, gland, release chemicals, signal, alarm, military campaign, enemy, pile of crumbs, antennae, pass on, sac, nervous system, pattern, texture, prey, predator– с. 119 “Check these words”, с. 119 упр. 3	Антиципация: Как общаются растения? – с. 119 упр. 1		Текст «Говорит природа» (Тест на соответствия) - с. 119 упр. 2	Текст «Говорит природа» - с. 119 упр. 1		ИКТ проект «Язык животных и растений» - с. 119 упр. 4

97	6/10	Writing. An article describing a person. Письменная речь. Описание человека.		Лексика «Внешность и черты характера человека» - с. 120 упр. 2, с. 121 упр. 3,4, с. 121 Useful Language	Средства логической связи – с. 121 упр. 5		Статья «Описание человека» - с. 120 упр. 1		Советы по описанию человека, структура статьи «Описание человека» – с. 120, 121 Writing Tips. с. 120 упр. 1-3, с. 121 упр. 3,4. Написать статью «Человек, которым я восхищаюсь» - с. 121 упр. 6,7	
98	6/11	Focus on RNE 6				Реплики к диалогу – с. 124, упр. 6	Подбор заголовков к тексту – с. 122, упр. 1 Текст (верно/неверно/не сказано) – с. 123, упр. 2 Словообразование – с. 124, упр. 3	Аудирование в формате ОГЭ – с. 124, упр. 4		
99	6/12	Focus on RNE 6							Личное письмо в	

									формате ОГЭ – с. 124 упр. 5	
100	6/13	Моя Москва, Помощь новенькому у в классе (My Moscow б)		Лексика по тексту – desire, caution, settle in, adapt, requirements – “Check these words”, с. 125		Мини-монолог о дружбе – с. 125, упр. 1 Мини-монолог по тексту – с. 125, упр. 4	Текст «Помощь новенькому в классе» – с. 125, упр. 2 Текст «Помощь новенькому в классе» (Верно/неверно/не сказано) – с. 125, упр. 3	Текст «Помощь новенькому в классе» – с. 125, упр. 2		ИКТ-проект «Помощь новенькому у в классе» – с. 125, упр. 5
101	6/14	Moscow Skills 2				Чтение текста «Кузнецкий мост» (ответы на вопросы) – с. MS4, упр. 5а Чтение текста «Кузнецкий мост» вслух – с. MS4, упр. 5с	Чтение текста «Кузнецкий мост» (составление предложений: верно/неверно/не сказано) – с. MS4, упр. 5а		Личное письмо – с. MS4, упр. 6	
102	6/15	Revision 6 Обобщающее повторение		stamped, goatee, raised, packs, fidgeting, convince, delight, cosmetic, exaggerates, signa – с. 132 упр. 1.	Модальные глаголы, средства логической связи – с. 132 упр. 2. Каузативная	Микродиалог и «Критика» – с. 132 упр. 5				

					форма – с. 132 упр. 3. Инверсия – с. 132 упр. 4					
103	6/16	Russia 6. Россия		Лексика к тексту: reflection, inconsiderable, torment, sigh, sin, dispose, mutter, peasant, whip – с. 126 “Check these words”, с. 126 упр. 4		Что вы знаете о Пушкине? – с. 126 упр. 1	Текст «Капитанская дочка»(Верно / неверно/ не сказано) - с. 126 упр. 3			ИКТ проект «Капитанс кая дочка» Пушкина – с. 126 упр. 5
104	6/17	Контрольный урок. Тест 6								
105	6/18	Резервный урок.								