

Тематическое планирование. «Звёзды моего города» 8 класс (5 часов)

Starter Unit. Вводный курс										
№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/проекты
1	Starter	Вводный урок	Pronunciation. Произношение с. GR24 Word List. Словарь - с. WL1-24 - ознакомительно	Word Formation. Словообразование - с. WF1-3. Word List. Словарь - с. WL1-17 American English – British English. Американский и британский английский – GR23 – ознакомительно	Grammar Reference. Грамматический справочник – с. GR1-21. Reported Speech. Косвенная речь – с. GR14. Key Word Transformations. Трансформация по ключевому слову. – с. KWT1-3. Punctuation. Пунктуация – GR22 –	«Телепрограммы» - с. 13 упр. 1. Диалог «Смотрим телевизор» - с. 13 упр. 2b – ознакомительно	«Завтрашний мир». Верно/неверно – с. 28 упр. 2 – ознакомительно	Аудирование в формате ОГЭ «Катастрофы» - с. 22 упр. 2 – ознакомительно	Writing Bank – WB 1-6 – ознакомительно	ИКТ проект «Природное бедствие в России» - с. 12 упр. 6 - ознакомительно

					ознакомител бно					
2	Starter	Starter. Вводный курс. Повторение.		<p>Профессии: video game tester, flight attendant, camp counselor, sales assistant, storm chaser, police officer, dog walker, sports coach, secret shopper – с. 5 упр. 1</p> <p>Экстремальные виды спорта: street luge, speed skiing, windsurfing, mountain biking, paragliding, motocross, whitewater rafting, rock climbing – с. 5 упр. 2</p> <p>Развлечения: audience, scene, scenery, lighting, performance, curtain, stage, props, fame, icon – с. 5 упр. 3</p> <p>Интернет: interface, engine, account, login, profile, browse, sign up, community – с. 5 упр. 4</p>		<p>Мини монологи «Моя будущая профессия», «Экстремальные виды спорта», «Мое свободное время», «Интернет» - с. 5 упр. 1-4</p>				

3	Starter.	Вводный курс. Повторение.		<p>Погода: SNOW: blizzard – breeze – hail – sleet. RAIN: tornado – flood – shower – drizzle. WIND: gale – tornado – breeze – storm. TEMPERATURE: boiling hot – chilly – sunny spells – freezing cold - с. 6 упр. 5</p> <p>Здоровье: strain, loss, thumb, swelling, rash, infection, shoulder, upset, immune, insomnia, watery, sickness - с. 6 упр. 6</p> <p>Внешность и характер: middle aged – old – teenager – plump, well-built – overweight – skinny – medium, neck – beard – moustache – hair, curly – wavy – pierced – straight, wrinkles – freckles – tattoo – eyebrows, patient – generous –</p>		<p>Микро диалоги повседневного обихода - с. 6 упр. 9. Мини монологи «Погода», «Внешность и характер», «Окружающая среда» - с. 6 упр. 6-8</p>				
---	----------	---------------------------	--	---	--	--	--	--	--	--

				outgoing – blonde- с. 6 упр. 7 Окружающая среда: global, fossil, greenhouse, lose, caps, threat, temperature, extinct- с. 6 упр. 8						
МОДУЛЬ 1. BREAKING NEWS (Сообщаем новости)										
№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/проекты
4	1/1	Breaking News. Сообщаем новости.		События в мире: technological invention, volcanic eruption, huge tropical storm, mine collapse, earthquake, tsunami – с. 7 упр. 1 Глаголы: hit, rescued, launched, caused, erupted – с. 7 упр. 2.		«Важнейшие события 21 века» – с. 7 Over to You	Тест на соответствия «События в мире» – с. 7 упр. 2b	Лексика «События в мире» – с. 7 упр. 1 «Новости» – с. 7 упр. 2		
5	1/2	Volcano Chaser. Охотники за вулканами.		Лексика к тексту: volcano, erupt, grab, heat, burn, gas, mask, lava flow, ground is shaking, deafening roar, take off, acid, flaming hot lava, freelance,		Монолог «Извержение вулкана» - с. 8 упр. 1. Пересказ текста от лица главного героя - с. 9	Текст «Извержение вулкана» (Тест множественного выбора) - с. 8 упр. 2	«Извержение вулкана» - с. 8 упр. 1 Текст «Извержение вулкана» - с. 8 упр. 2		

				stunning photograph, in high demand, dedicated, dormant volcano, steam, block the view, mystify, be worth it, be on the scene, spectacular shot, lava fountain, jet of lava, shoot up, shelter, boulder, take precautions, poisonous gas, sharp, admit, matter of survival - с. 8 Check these words, с. 9 упр. 3,4		упр. 7				
6	1/3	Volcano Chaser. Охотники за вулканами.		Маркеры времен (обстоятельства времени): every day, last week, at this time last Monday, ago, yet, now, for a month, already, since last weekend - с. 9 упр. 6	Система времен активного залога «Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous or Present Perfect» - с. 9 упр. 5,6, GR 1-4	Распорядок дня - с. 9 упр. 6				
7	1/4	Amazing		Несчастные случаи:		Мини	Текст «В	Лексика	Краткий	

		Escape. Удивительное спасение.		twist/sprain your ankle – go to hospital, faint with exhaustion & dehydration – see a doctor, slam a door on your finger – be very painful, badly gash your leg – have stitches, slip & break your arm – put on a cast, bang your head, put ice on it – с. 11 упр. 1 Лексика к тексту: remote, canyon, sacrifice, climbing gear, first aid kit, crack, disaster, struck, boulder, trap, canyon wall, struggle, get free, chip away at, exhaustion, dehydration, delirious, blunt penknife, administer first aid, be missing, notify authorities, rescue crew, live life to the fullest, prosthetic arm, motivational speaker, disabled		монолог «Несчастный случай» – с. 10 упр. 1б. Антиципация – предсказать содержание текста по заголовку и иллюстрациям – с. 10 упр. 2. Интервью с главным героем текста «В западне» – с. 11 упр. 7	западне» (верно/неверно/не сказано) – с. 11 упр. 2б	«Несчастные случаи» – с. 10 упр. 1. Текст «В западне» – с. 11 упр. 7	пересказ текста «В западне» – с. 11 упр. 3	
--	--	-----------------------------------	--	---	--	--	---	--	--	--

				athlete, troubled teenager, desperate struggle, loved ones – с. 10 Check these words, с. 11 упр. 3						
8	1/5	Amazing Escape. Удивительное спасение.			Past perfect & Past Perfect Continuous – с. 11 упр. 4-6, GR 4	Краткий пересказ текста «В западне» – с. 11 упр. 3. Составить предложения в прошедших временах – с. 11 упр. 6			Мнение о главном герое текста «В западне» – с. 11 упр. 8	
9	1/6	Culture Corner. Уголок культуры.		Лексика к тексту: strengthen, residents, declare, state of emergency, evacuate, eye of the storm, below sea level, come ashore, levee, storm surge, smash, looting, violence, emergency services, struggle to cope, the military, desperate, army engineers, pump, slow recovery, rebuild – с. 12 Check these words, с. 12 упр. 3,4		Пересказ текста «Ураган «Катрина» от лица очевидца - с. 12 упр. 1	Текст «Ураган «Катрина» (Подобрать заголовки) - с. 12 упр. 2	Текст «Ураган «Катрина» - с. 12 упр. 1		ИКТ проект «Стихийное бедствие в России» - с. 12 упр. 6
10	1/7	Everyday	Интона	Любимые		Любимые	Программа	Фразы для		

		English. Повседневный английский What to watch on TV. Что смотреть по телевизору.	ция (переспрос) – с. 12 упр. 5	программы: boring, interesting, educational, funny, relaxing, exciting, thought-provoking, silly, predictable, a waste of time – с. 13 упр. 1. Фразы для диалога «Что смотреть?» What are you watching this for? It's nearly finished. What's on later? Why don't you look in the TV guide? I like the sound of that. Isn't there anything else on? As long as we can change the channel at 8. That's fine with me! – с. 13 упр. 2,3		программы– с. 13 упр. 1. Диалог «Что смотреть по телевизору?» – с. 13 упр. 6	передач – с. 13 упр. 1. Диалог «Что смотреть по телевизору?» – с. 13 упр. 2b	диалога «Что смотреть?» – с. 13 упр. 2 Диалог «Что смотреть по телевизору?» – с. 13 упр. 2b		
11	1/8	Weird Weather. Странная погода.		Природные явления: написать как можно больше лексики по теме за 3 мин – с. 14 упр. 1. Необычные природные явления: raining animals, giant hailstones, pink snow, red rain, a		Какую погоду ты воображаешь, слушая музыку? – с. 14 упр. 2 Что ты знаешь об этих необычных природных явлениях – с.	Текст «Странная погода!» (Верно/ неверно/не сказано) – с. 14 упр. 5.	Музыка погоды – с. 14 упр. 1. Лексика «Необычные природные явления» – с. 14 упр. 3. Текст «Странная погода!» – с.		

				<p>never-ending lightning storm, ball lightning, a fire tornado, blue moon, a moonbow (lunar rainbow) – с. 14 упр. 3. Лексика к тексту: weather forecast, wrap up warm, never-ending, lightning storm, weather phenomena, constantly, crash into, violent, silver lining, nitrogen oxide, restore, ozone layer, occur, whirling, temperature, wildfire, (make) world news, astonished, spin, ignite, rare, region, witness, violent storm, miracle, underground river, above ground – с. 15 Check these words, с. 14 упр. 5,6</p>		14 упр. 3.		14 упр. 4.		
12	1/9	Weird Weather. Странная погода.		<p>Идиомы о погоде: raining cats and dogs, every cloud has a silver lining,</p>		Краткий пересказ текста «Странная			Мини сочинение об одном из	

				fair-weather friend, in a fog, is under the weather - с. 15 упр. 7		погода!» с. 14 упр. 5,6			необычных природных явлений «Глазами очевидца» - с. 15 упр. 9	
13	1/10	Disasters. Катастрофы.		Лексика к тексту: strike, devastating, nuclear meltdown, axis, foreshock, exceed, shake, epicentre, authorities, warning, head for, roll across, crash into, loaded (with), debris, landslide, mud, pylon, evacuation, explosion, courageous, technician, struggle, aftershock, relief worker, desperate, collapse, rip apart, blaze, force, sweep away, inland, slam into - с. 16 Check these words, с. 17 упр. 4		Опираясь на заголовки, описать катастрофу в Японии - с. 16 упр. 1b	Заголовки газет о катастрофах - с. 16 упр. 1 Текст «Землетрясение в Японии» (Вставить пропущенные фрагменты) - с. 17 упр. 3	Заголовки газет о катастрофах - с. 16 упр. 1. 3 вопроса о катастрофе - с. 16 упр. 2. Текст «Землетрясение в Японии» - с. 16 упр. 9		
14	1/11	Disasters. Катастрофы.		Лексика к тексту: the whole of, a large amount of, hardly any, most	Относительные местоимения: (a) few, (a)	«Землетрясение в Японии глазами очевидца» - с.			Сочинение «Землетрясение в Японии	Создать постер «Землетрясение в

				people, little hope, a few – с. 17 упр. 8	little, many, much, as lot of, the whole of, both, neither, either, none, – с. 17 упр. 5, GR 4-5	17 упр. 9			глазами очевидца» - с. 17 упр. 9	Японии» - с. 17 упр. 10
15	1/12	Skills. Речевые умения.		<p>Катастрофы: rail accident, landslide, flood, factory explosion, road accident, plane crash, severe/freak storm, environmental disaster, tsunami, earthquake, war, avalanche – с. 18 упр. 1</p> <p>Плохая новость: Did you hear? There's been ... Did you see/hear about the ... on the news? Have you heard? Guess what happened! You'll never guess what's happened! Look at this! Реакция на плохую новость: It's awful, isn't it? Oh no!</p>		<p>Ответы на вопросы о катастрофах – с. 18 упр. 1.</p> <p>Описать катастрофу по картинке – с. 18 упр. 2.</p> <p>Сообщение в новостях об одной из катастроф – с. 18 упр. 5.</p>	<p>Тест на соответствия (соотнести заголовки газет и катастрофы) – с. 18 упр. 2</p>	<p>Лексика «Катастрофы» – с. 18 упр. 1.</p> <p>Тест на соответствия «Катастрофы» (соотнести описание и катастрофу) – с. 18 упр. 2</p> <p>Диалоги – с. 18 упр. 4.</p>		

				That's awful/ terrible! Really? How horrible! I don't believe it! That's so sad/ Depressing. – с. 18 упр. 3.						
16	1/13	Curricular: Geography. Метапред метность: география.		Лексика к тексту - speed, undersea landslide, volcanic eruption, tectonic plates, fault line, slide, force, pebble, ripple, outwards, shore, come inland, fast tide, impact, in its path, initial, on a larger scale, tremendous damage, loss of life, flatten, ecosystem – с. 19 Check these words, с. 19 упр. 3		Что вы знаете о цунами? – с. 19 упр. 1. Краткий пересказ текста «Цунами» – с. 19 упр. 4	Текст «Цунами» (подобрать заголовки) – с. 19 упр. 2	Текст «Цунами» – с. 19 упр. 1		ИКТ проект «Цунами» – с. 19 упр. 5
17	1/14	Writing. A story. Письмен ная речь. Рассказ.		Прилагательные: deafening, dark, rapidly, carefully, terrified, violently, massive, heavy - с. 21 упр. 4, 6 Наречия - с. 21 упр. 5 Средства логической связи: suddenly, before,		Ответы на вопросы по тексту с точки зрения структуры рассказа - с. 20 упр. 2. Составление рассказа по картинке - с. 21 упр. 8	Задание для письменной речи- с. 20 упр. 1. Рассказ «Поезд разгоняется» - с. 20 упр. 2. Расставить события в хронологическ ом порядке - с.	Расставить события в правильном порядке - с. 21 упр. 9	Советы по написанию рассказа – с. 20 Writing Tip. Написать рассказ о происшеств вии - с. 21 упр. 10	

				and then, eventually, as soon as, while, and - с. 21 упр. 6			20 упр. 3.			
18	1/15	Writing Bank. Stories. Рассказы.		Средства логической связи: first/at first, then/ next, after/before that, during, while, meanwhile, as soon as, the moment that, by the time, in the end/finally – WB1 Прилагательные: elegant, pleasant, breathtaking, fast, politely, softly– WB1		Ответы на вопросы по рассказу – WB1 упр. 1	Рассказ «Удачное спасение» – WB1		Writing Tip. Написать рассказ о происшеств вии - с. 21 упр. 10	
19	1/16	Focus on RNE 1				Соотношение утверждений между собой – с. 22, упр. 1	Отрывок из текста (верно/неверно е/не сказано) – с. 22, упр. 3 Текст (верно/неверно/ не сказано) – с. 22, упр. 4	Аудировани е в формате ОГЭ – с. 23, упр. 2		
20	1/17	Focus on RNE 1				Словообразов ание – с. 24, упр. 5a, b	Чтение текста (словообразова ние) – с. 24, упр.6			
21	1/18	Focus on RNE 1							Личное письмо в	

									формате ОГЭ – с. 24, упр. 7, 8	
22	1/19	Моя Москва, Московские учащиеся и телевидение (My Moscow 1)		Лексика по тексту – found, convenient, interruption, enable, mouthing, host, editor, broadcast, involvement, wisely – “Check these words”, с. 25		Мини- монолог об интернет- каналах – с. 25, упр. 1 Мини- монолог о канале – с. 25, упр. 4	Текст «Школьные телезвёзды Москвы» – с. 25, упр.2 Подбор заголовков к абзацам – с. 25, упр. 3	Текст «Школьные телезвёзды Москвы» – с. 25, упр. 2	Статья о канале – с. 25, упр. 5	
23	1/20	Moscow Skills 1				Мини- монолог «Мое любимое время года» - с. MS1, упр. 1 «Типичная погода в Москве» - с. MS1, упр. 2 Ответы на вопросы – текст «Городские службы» - с. MS1, упр. 3	Словообразова ние текст «Городские службы» - с. MS1, упр. 4			

24	1/21	Moscow Skills 1				Мини-монолог «Необычные погодные условия в Москве» - с. MS2, упр. 7b Диалог – интервью с журналистом о городских службах – с. MS2, упр. 8	Прогноз погоды в Москве – с. MS2, упр. 7a		Прогноз погоды на завтра – с. MS2, упр. 7c	
25	1/22	Moscow Skills 1				Монолог «Городские службы» - с. MS2, упр. 6 Презентация «Городские службы» - с. MS1, упр. 5				
26	1/23	Revision 1. Обобщающее повторение.		predictable, demand, collapsed, grabbed, fainted, administer, remote, stable, survivors - с. 127 упр. 1. Предлоги - с. 127 упр. 4. Словообразование - с. 127 упр. 6.	Времена активного залога - с. 127 упр. 2. Относительные местоимения - с. 127 упр. 3.		Микродиалоги повседневного обихода - с. 127 упр. 5.			
27	1/24	Revision 1. Обобщающее							Рассказ «Чудесное спасение» -	

		повторение.							с. 127 упр. 7.	
28	1/25	Russia 1. Россия		Лексика к тексту: interrupt, scheduled, broadcasting, cosmic, orbit, congratulate, mankind, conquest, hero, icon, honour – с. 26 Check these words,		Что вы знаете про Юрия Гагарина? – с. 26 упр. 1. Краткий пересказ текста - с. 127 упр. 7. Почему важно осваивать космос? – с. 26 упр. 4	Текст «Юрий Гагарин» (Верно/ неверно/не сказано) – с. 26 упр. 2	Текст «Юрий Гагарин» – с. 26 упр. 1		ИКТ проект «Международные космические станции» – с. 26 упр. 5
29	1/26	Контроль	Тест 1. Контроль лексико-грамматических навыков по материалам Модуля 1.							
30	1/27	Работа над ошибками. Рефлексия								
МОДУЛЬ 2. CONSUMER SOCIETY (Общество потребителей)										
№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
31	2/1	Consumer Society. Общество потребителей.		Магазины; shoe shop, clothes shop, supermarket, chemist's, bookshop, optician's, jeweller's, post office, butcher's,		Монолог «Покупки и магазины» – с. 27 Over to You	Соотнести диалоги в магазинах и название магазина – с. 27 упр. 1	Лексика «Магазины» – с. 27 упр. 2 Соотнести диалоги в магазинах и название	Диалог «В магазине» по картинке – с. 27 упр. 3	

				baker's, florist's – с. 27 упр. 1				магазина – с. 27 упр. 2		
32	2/2	Products of the Future. Товары будущего.		<p>Материалы: fabric (cotton, silk wool, nylon, etc), metal (aluminium, steel, etc), glass, wood (oak, pine, etc), plastic – с. 28 упр. 1.</p> <p>Лексика к тексту: develop textiles, generate electricity, monitor fitness, spray-on fabric, minute fibres, dry instantly, turn into, garment, dissolve, go on sale, trendsetter, booth, drop in, look into, bandage, furniture covering, fully-working machine, fully-functional, lighter, no assembly required, endless possibilities, cartridge, skin graft, burn victim, dietary advice, on demand, instant, voice-activated – с. 29</p> <p>“Check these</p>	Пассивный залог – с. 28 упр. 1	Сказать, что из чего сделано – с. 28 упр. 1. Антиципация: по заголовку и иллюстрациям догадаться, о чем будет текст – с. 28 упр. 2	Текст «Завтрашний мир» (Верно/ неверно/ не сказано) – с. 28 упр. 3	Лексика «Материалы» – с. 28 упр. 1. Текст «Завтрашний мир» – с. 28 упр. 2		

				words”, с. 29 упр. 4						
33	2/3	Products of the Future. Товары будущего.			Будущие действия (will, be going to, Present Continuous, Future Continuous) - с. 29 упр. 5-7 GR 5-6	Планы на будущее - с. 29 упр. 7				Как изобретения из текста «Завтрашний мир» улучшат нашу жизнь? – с. 29 упр. 8
34	2/4	Buy, buy, buy! Покупай, покупай, покупай!		В магазине: supermarket aisle, trolley, checkout, cashier, supermarket sections, customer, pre-packaged food – с. 30 упр. 1 Лексика к тексту: expose, overflow, the answer lies, grab, sliding doors, freshly-baked bread, the smell hits you, fresh produce, intentional, resist, deal, go to waste, bargain, tempt, tend to, at eye level, brand, give your neck a workout, strategy, pre packaged, loose, aisle, checkout,		Чем информация из текста «Торговые уловки» может быть полезна тебе? – с. 31 упр. 9	Текст «Торговые уловки» (Подобрать заголовки) – с. 30 упр. 3	Лексика «В магазине» – с. 30 упр. 1. Текст «Торговые уловки» – с. 30 упр. 1	Чем информация из текста «Торговые уловки» может быть полезна тебе? – с. 31 упр. 9	

				tempting display, wait in line, sneaky, scan, loyalty card, money-off coupons, address sb by name – с. 31 Check these words, с. 31 упр. 4						
35	2/5	Buy, buy, buy! Покупай, покупай, покупай!			Степени сравнения прилагательных и наречий – с. 31 упр. 5,6. Инфинитив/герундий – с. 31 упр. 7,8					
36	2/6	Culture Corner. Уголок культуры.		Лексика к тексту: wonder, story, go back, durable cotton, manual worker, big hit, generation, ban, staple item, take revenge, fussy diner, batch of fries, crispy, fast-forward, formula, brass kettle, serving, sales rise, ingredients, trade secret – с. 32 Check these words, с. 32 упр. 3		Что вы знаете о типичных товарах из Америки? – с. 32 упр. 1 Ответы на вопросы по тексту «Сделано в США» - с. 32 упр. 2	Текст «Сделано в США» (ответы на вопросы) - с. 32 упр. 2	Текст «Сделано в США» - с. 32 упр. 1	Краткий конспект текста по схеме - с. 32 упр. 3	ИКТ проект «Хорошо известный товар из России» - с. 32 упр. 4
37	2/7	Everyday English.	Интонация:	Фразы из диалога в магазине одежды:		Диалог в магазине	Диалог в магазине	Фразы из диалога в		

		Повседневный английский	восклицательные предложения – с. 33 упр. 4	What size are you? Any good? Can I try them on, please? We've almost sold out. Can I pay by credit card? Your receipt is in the bag. Do you need any help? Could I have your ID, please? They're on sale at the moment, aren't they? Yes, they fit me really well. – с. 33 упр. 1, с. 33 упр. 2		одежды – с. 33 упр. 1b	одежды – с. 33 упр. 1b	магазине одежды – с. 33 упр. 1		
38	2/8	The Good Old Days. Добрые старые времена.		Написать как можно больше слов по теме «Дом. Квартира» - с. 34 упр. 1 Лексика к тексту: rule, long, time warp, era, values, cherish, time capsule, retro décor, second-hand, vintage, authentic, lipstick, tight, convention, trilby hat, bland, make do, mend, throwaway fashion, pension, distressing, admit, conveniences, out of		Что вы можете сказать о жизни в пятидесятые годы, глядя на картинку? - с. 34 упр. 1b Сравнить свою кухню с кухней на картинке - с. 34 упр. 1с. Антиципация: по заголовку и иллюстрации описать жизнь героини	Текст «Жизнь во временном портале» (Тест множественного выбора) - с. 34 упр. 2	Текст «Жизнь во временном портале» - с. 34 упр. 2	Краткий конспект текста «Жизнь во временном портале» по схеме - с. 35 упр. 5. Сравнить свою жизнь с жизнью главного героя текста - с. 35 упр. 7	

				sight, spoil, in retreat from, violence, greed, materialism, shudder – с. 34 Check these words, с. 35 упр. 4		текста - с. 34 упр. 2 Описать жизнь главного героя по конспекту - с. 35 упр. 5 Описать личность главного героя - с. 35 упр. 6				
39	2/9	Skyscraper farms. Сельское хозяйство на небо скребах.		Лексика к тексту: wonder, structure, lush, long gone, drain, rise, soar, equivalent, spring up, vertical farming, solution, nutrients, food shortage, environmentally friendly, powered, transport costs, local produce, permanent light source, industrial greenhouse, mankind, horizontally, consume, convert, wasteland – с. 36 Check these words, с. 37 упр. 3,4		Антиципация: что такое ферма на небоскребе? – с. 36 Краткий пересказ текста – с. 37 упр. 8	Текст «Рост» (Заполнить пропуски) – с. 37 упр. 2	Как это работает? (фразы) – с. 36 упр. 1 Текст «Рост» – с. 37 упр. 8	Вертикальные грядки: за и против – с. 37 упр. 9	

40	2/10	Skyscraper farms. Сельское хозяйство на небоскребах.			Будущие времена: Future perfect – Future perfect continuous – с. 37 упр. 5,6 GR 8				Что со мной будет к 30 годам? – с. 37 упр. 7	
41	2/11	Skills. Речевые умения		<p>Бракованные товары: The heel is broken. The strap is torn. A button is missing. The lens is scratched. The lid is cracked. There's a chip in it. There's a hole in the sleeve. The earphones are damaged - с. 38 упр. 1</p> <p>Решение проблемы: take it back to the shop, get it repaired, get a refund, exchange it for another one - с. 38 упр. 1b</p> <p>Жалобы: have a problem with this ... It's/The ... There's something wrong with this. ... I bought this/these ...</p>		<p>Мини монолог «Бракованный товар» - с. 38 упр. 1b</p> <p>Диалоги с продавцом «Бракованный товар» - с. 38 упр. 3</p>	Тест на соответствия «Неудачные покупки» - с. 38 упр. 2a	Бракованные товары - с. 38 упр. 1		

				Требования: Could I exchange it/them, please? Could you give me a replacement, please? Is it possible to get a refund?/I'd like to have my money back, please. Can you take a look at it, please? – с. 38 упр. 3						
42	2/12	Curricular: Citizenship. Метапредметность: гражданская ответственность.		Лексика к тексту: bargain-hunting, quest, awareness, human rights, hard-earned cash, policy, ethical, manufacture goods, treat, sweatshop, child labour, mine of information, operate, guarantee, natural resources, treasure trove, purchase, seasonal retail shift, sell off, reduced prices, balance, money sense – с. 39 Check these words, с. 39 упр. 3.		Какой ты покупатель? - с. 39 упр. 1	Текст «Как быть ответственным покупателем» (Закончить предложения) - с. 39 упр. 2	Текст «Как быть ответственным покупателем» - с. 39 упр. 1b	Какие выводы ты для себя сделал, прочитав текст? - с. 39 упр. 4	
43	2/13	Writing. Письменная речь.		Средства логической связи: although,	Clauses of Concession – с. 41 упр. 4,		Письмо-жалоба – с. 40 упр. 1 –		Советы, как писать письмо-	

		Жалоба.	<p>despite, as a result, but, however - с. 40, Writing Tip, с. 41 упр. 4,5</p> <p>Фразы для письма-жалобы: Opening remarks: (Mild) I am writing to complain about/ regarding /on account of/because of/on the subject of .../I am writing to draw your attention to .../I am writing to you in connection with ..., (Strong) I was appalled at/I want to express my strong dissatisfaction with/I feel I must protest/complain about. Closing Remarks: (Mild) I hope/assume you will replace/I trust the situation will improve/I hope the matter will be resolved/I hope we can sort this matter out amicably. (Strong) I insist you replace the item at once/I demand a full</p>	GR8		<p>соотнести заголовки и абзацы</p> <p>Анализ структуры письма-жалобы – заполнить таблицу.</p>		<p>жалобу – с. 40, Writing Tip</p> <p>С. 40 упр. 3 – фразы для начала и окончания письма.</p> <p>Написать жалобу</p>	
--	--	---------	--	-----	--	--	--	--	--

				refund/ I hope that I will not be forced to take further action – с. 41 useful Language, С. 40 упр. 3					
44	2/14	Writing Bank. Formal Letters. Письменная речь. Официальные письма.		Жалобы: I am writing to draw your attention to ... I am writing to express my strong dissatisfaction at ... I am writing to complain about the quality of ...recently purchased from you. The sales assistant was extremely rude and ... I demand an immediate replacement or a full refund. I would appreciate it if ... could be replaced. I hope you will replace ... I hope that this matter will be dealt with promptly. I look forward to a prompt reply- с. WB2 Useful Language			Письмо-жалоба - с. WB2		Официальное и неофициальное письмо письмо - с. WB2 упр. 1
45	2/15	Focus on RNE 2				Выбор утверждения –	Подбор заголовков к		

						с. 42, упр. 1	тексту – с. 42, упр. 2			
46	2/16	Focus on RNE 2				Заполнение пропусков – с. 43, упр. 3а, б	Образование форм слов в тексте – с. 43, упр. 4			
47	2/17	Focus on RNE 2				Множественный выбор – с. 44, упр. 5 Реплики в диалоге (формат ОГЭ) – с. 43 упр. 6				
48	2/18	Моя Москва, Елисеевский магазин (Му Moscow 2)		Лексика по тексту – revolution, confectioneries, feature, truffle, assortment, carp, prune, cod, pike, perch, sturgeon, loyalty programme – “Check these words”, с. 45		Антиципация картинки и заголовка – с. 45, упр. 1 Ответы на вопросы по тексту – с. 45, упр. 3 Мини-монолог о «Елисеевском магазине»	Текст «Елисеевский магазин» – с. 45, упр. 2	Текст «Елисеевский магазин» – с. 45, упр. 2		ИКТ-проект «Елисеевский магазин» – с. 45, упр. 5
49	2/19	Moscow Skills 6		Лексика – carnation, marigold, tulip, daffodil, viola – с. MS11, упр. 2а		Мини-монолог о духах – с. MS11, упр. 2б Ответы на вопросы – с. MS11, упр. 3	Текст о духах (верно/неверно/не сказано) – с. MS12, упр. 4			

50	2/20	Moscow Skills 6				Мини-монолог «Москва – столица моды» - с. MS11, упр. 1 Ответы на вопросы – с. MS12, упр. 5а, б Монолог об экскурсии – с. MS12, упр. 5с	Текст о музее – с. MS12, упр. 5а, б			
52	2/21	Revision 2. Обобщающее повторение .		Коннотации: hits, tempting, address, aisle, designer, banned, revenge, values, scratched, carried away – с. 128 упр. 1 Словообразование – с. 128 упр. 4	Будущие времена, степени сравнения, инфинитив. герундий – с. 128 упр. 2. Трансформация по ключевому слову – с. 128 упр. 5.	Микро диалоги «В магазине» – с. 128 упр. 3			Жалоба – с. 128 упр. 6	
53	2/22	Russia 2		Лексика к тексту - flea market, open-air, construct, level, cutlery, vintage, stall, officially, bargain, busker, medieval, surroundings – с. 46		Антиципация – что вы знаете и не знаете о рынках в Москве – с. 46 упр. 1. Краткий	«Московский рынок в Измайлово» (Верно. неверно. не сказано) - с. 46 упр. 2	Текст «Московский рынок» - с. 46 упр. 1б	Описать рынок в своем городе.	

				Check these words, упр. 3,4 с. 46		пересказ текста – с. 46 упр. 4				
54	2/23	Тест 2. Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений по Модулю 2								
55	2/24	Работа над ошибками. Рефлексия								
МОДУЛЬ 3. DOING THE RIGHT THING (Поступая правильно)										
№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
56	3/1	Вводный урок по Модулю 3		Лексика «Что мы можем сделать для общества»: recycle old materials, pick up litter in your neighbourhood help the elderly donate to charities look after stray animals – с. 47 упр. 1		Составить предложения «Что мы можем сделать для общества» – с. 47 упр. 2. Монолог «Что мы могли бы сделать для общества» – с. 47 Over to You		«Что мы можем сделать для общества» – с. 47 упр. 1		
57	3/2	Life Swap. На месте другого.		Члены общества: the rich, the poor, the young, the blind, the homeless, the elderly, the unemployed, the disabled – с. 48 упр.	Субстантивированные прилагательные – с. 48 упр. 1 Модальные глаголы – с.	Короткий монолог об одном из слоев общества – с. 48 упр. 2. Антиципация	Текст «Один день на месте другого» (закончить предложения) – с. 48 упр. 3	Лексика «Члены общества» - с. 48 упр. 1а. Тест на соответствия – с. 48 упр. 1б	Описание стиля жизни от имени одного из героев по мотивам	

				1 Лексика к тексту: abuse, criticise, accuse, marginalised, go undercover, eye- opening, prosthetic make-up, shabby, walking stick, convincing, set out, make small talk, chatty, senior citizen, get rid of, embarrassed, invisible, scruffy clothes, curled up, dig into, doze off, puffy eyes, frizzy hair, debt, family break-up, judgment, donate – с. 49 Check these words, с. 49 упр. 5	49 упр. 6, GR 8-9	– рассказать о возможном образе жизни людей на картинках к тексту – с. 48 упр. 2 Диалог: интервью с одним из главных героев текста – с. 40 упр. 7		Текст «Один день на месте другого» - с. 48 упр. 3	текста – с. 49 упр. 8	
58	3/3	Giving Your Time. Удели время.		Глобальные проблемы: poverty, homelessness, illiteracy, war, crime, ageing population, population growth, hunger, racism – с. 50 упр. 1		Монолог «Глобальные проблемы моей страны и пути их решения» - с. 50 упр. 1б.	Текст «Уличное образование» (Тест множественно го выбора) - с. 50-51 упр. 2,3	Лексика «Глобальные проблемы» - с. 50 упр. 1		
59	3/4	Giving Your Time.			Условные предложени	Рассказ членам семьи			Написать письмо от	

		Удели время.			я. Типы 0-3-с. 51 упр. 6-9.	от лица главного героя текста «Обучение на удице» - с. 51 упр. 10а.			лица главного героя текста «Обучение на удице» - с. 51 упр. 10б.	
60	3/5	Culture Corner. Уголок культуры.		Лексика к тексту: performing arts, mystical, summer solstice, legend, spiritual tradition, muddy, teepee, loyal, fan, massage, amphitheatre, if in doubt, wander, familiar, pyramid, stage, promote, humanitarianism, freedom of expression, principles, respect, recover – с. 52 Check These Words, с. 52 упр. 3			Текст «Фестиваль Гластонбери» (Подобрать заголовки) – с. 52 упр. 2	Текст «Фестиваль Гластонбери» – с. 52 упр. 1 Текст «Фестиваль Гластонбери» (Словообразование) - с. 52 упр. 3		ИКТ проект «Интересный фестиваль в вашей стране» - с. 52 упр. 4
61	3/6	Everyday English. Making a donation to charity.		Реплики этикетного характера – с. 53 упр. 1,3,4		Диалог «Пожертвования на благотворительность» - с. 53 упр. 5	Диалог «Пожертвования на благотворительность» - с. 53 упр. 2			

62	3/7	At all costs. Любой ценой.		Лексика к тексту: entire length, face terrifying hazards, source, trickle, gather, electric eel, drug smuggler, malaria, hostile tribes, sharp-toothed caiman crocodile, true inspiration, former army captain, jungle expedition, deforestation, raise public awareness, grab attention, set off, hair-raising moments, pit viper, swarm of wasps, inject with antibiotics, forest worker, draw a bow, reach a destination, collapse with exhaustion, natural wonder, conserve, at all costs – с. 55 Check these words, с. 55 упр. 4	Present Perfect – с. 54 упр. 2	Антиципация: составить предложения по возможному содержанию текста, используя с. 54 упр. 1 – с. 54 упр. 2. Диалог «Интервью с главным героем текста» - с. 55 упр. 8	Текст «В джунглях реки Амазонки» (вставить пропущенные фрагменты) – с. 55 упр. 3	Фразы «Привлекая внимание к проблеме» - с. 54 упр. 1 Текст «В джунглях реки Амазонки» – с. 54 упр. 2		Слайд-шоу или лекция о тропических лесах - с. 55 упр. 9
63	3/8	At all costs. Любой ценой.			Relative Clauses. Придаточны е определител ьные – с. 55					Защита проекта «Слайд-шоу или лекция о тропическ

					упр. 5-7					их лесах» - с. 55 упр. 9
64	3/9	Moving out. За пределы Земли.		<p>Названия планет Солнечной системы – с. 56 упр. 1</p> <p>Лексика к тексту: spread, colonisation, leap, mankind, futuristic community, orbit, solar panel, generate, supplies, resources, construct, colony, extract, atmosphere, carbon dioxide, warm sth up, endless, exploration, overcome, final frontier, self-sufficient, centuries, millenia, afford, harsh, wipe out, catastrophe, meteor, nuclear war -</p> <p>Check these words с. 56, с. 57 упр. 4,5</p>		<p>Антиципация, монологи «Проблемы колонизации космоса и пути их решения» - с. 56 упр. 2</p> <p>Монологи «Почему трудно осваивать космос?» – с. 57 упр. 8</p>	<p>Текст «Колонизация космоса: будущее или фантазия?» (вставить пропущенные фрагменты) – с. 57 упр. 3</p>	<p>Названия планет Солнечной системы – с. 56 упр. 1.</p> <p>Текст «Колонизация космоса: будущее или фантазия?» – с. 57 упр. 8</p>	<p>Жизнь в космической колонии – с. 57 упр. 9</p>	
65	3/10	Moving out. За пределы Земли.		<p>Mixed Conditionals. Условные предложения. Смешанный тип. – с. 57 упр. 6,7, с. GR 10</p>		<p>Монолог «На борту космического корабля» - с. 57 упр. 9</p>				

66	3/11	Skills. Речевые умения.		<p>Проблемы экологии: deforestation, water pollution, rubbish, air pollution, natural resources are running out, electronic waste – с. 58 упр. 1</p> <p>Лексика этикетного характера (согласие, несогласие, собственное мнение) - In my opinion, ... I (truly) think/believe that ... To my mind, ... The way I see it, ... I (totally) agree with you. You're (completely) right. Also, ... Yes, I think that too. I agree to a certain extent, but ... I (completely) disagree. But don't you think ...? On the other hand, ... I don't really agree with you because ... – с. 58 упр. 2</p>		<p>Диалог «Проблемы экологии и их решение» – с. 58 упр. 2</p>	<p>Соотнести экологическую проблему и её решение – с. 58 упр. 1</p>	<p>Лексика «Проблемы экологии» – с. 58 упр. 1</p> <p>Тест множественного выбора «Экологический проект» – с. 58 упр. 3а, б</p>		
67	3/12	Curricular Geography.		<p>Лексика к тексту: tropical rainforest,</p>			<p>Текст «Уничтожены»</p>		<p>Мини-сочинение</p>	<p>ИКТ проект</p>

		Мета предметность. География.		turn into, slash and burn, logger, urban developer, mine, contribute, major threat, ecosystem, including, die out, unique species, disease, cancer-fighting properties, greenhouse gas, global warming, sustainable, commercial – с. 59 check these words, с. 59 упр. 3			е лесов» (Закончить предложения по тексту) – с. 59 упр. 2		«Если бы растения умели разговаривать ...» - с. 59 упр. 4	«Уничтожение лесов» - с. 59 упр. 5
68	3/13	Writing. An Opinion Essay. Письменная речь. Эссе «Собственное мнение»		Средства логической связи: Moreover, Furthermore, Also, Apart from this, In addition. To begin with, Firstly, In the first place, Secondly, Last, On the other hand, Although, However. For example/instance, Such as, Therefore, In particular, As a result, Consequently, So, As a consequence, To sum up, All things			Эссе «Частный транспорт» - с. 60 упр. 1	Диалог «Обязательно е волонтерство?» - с. 61 упр. 6	Советы по написанию эссе «Собственное мнение» - с. 60 Writing Tips, структура эссе – с. 61 упр. 2-5 Написать эссе «Обязательное волонтерство?» - с. 61	

				considered, Taking everything into account, I believe, In my opinion, I think, It seems to me that, To my mind, I strongly disagree with, I am totally against, I completely agree with - с. 60 Writing Tips, упр. 2,3 стр.61					упр. 7	
69	3/14	Writing Bank 3. An Opinion Essay. Банк письменной речи. Эссе «Собственное мнение»		Средства логической связи: For giving opinions I believe/think/feel (that) ... I strongly believe ... In my opinion/view, ... The way I see it, ... It seems/appears to me (that) ... To my mind, ... I (do not) agree that/with ... My opinion is that ... As far as I am concerned, ... I (completely) agree that/with ... I (strongly) disagree that/with ... I am totally against ... I couldn't agree more that/with ... I			Эссе «Пластиковые пакеты» - WB3		Структура эссе «Собственное мнение» - WB3 упр. 1-3	

				couldn't disagree more that/with ...- WB3						
70	3/15	Focus on RNE 3					Текст «Плавающая акулами» (верно/неверно/ не сказано) – с. 62, упр. 1 Словообразование – с. 63, упр. 4	Чтение отрывка текста (выбор правильного утверждения) – с. 63, упр. 2		
71	3/16	Focus on RNE 3							Личное письмо в формате ОГЭ – с. 64, упр. 5	
72	3/17	Focus on RNE 3				Монолог в формате ОГЭ – с. 64, упр. 7		Аудирование в формате ОГЭ – с. 63, упр. 3	Заполнение таблицы – с. 64, упр. 6	
73	3/18	Моя Москва, Военное образование (Му Moscow 3)				Мини-монолог о любимом школьном предмете – с. 65, упр. 1 Мини-монолог о военном образовании по тексту – с. 65, упр. 4	Текст «Я горд служить своей стране» – с. 65, упр. 2 Словообразование – с. 65, упр. 3	Текст «Я горд служить своей стране» – с. 65, упр. 2		ИКТ проект «Сравнение военного образования в родной стране и в другой стране» – с. 65, упр. 5

74	3/19	Moscow Skills 3				Мини-монолог о жизни пожилых людей – с. MS5, упр. 1 Монолог «Проблемы пожилых людей в современном обществе» - с. MS6, упр. 4	Образование форм слов - текст «Обучение пожилых людей владению компьютером» - с. MS5, упр. 3			
75	3/20	Moscow Skills 3				Чтение вслух слов из рубрики – с. MS6, упр. 5с, d Диалог о «Международном дне пожилых людей» - с. MS6, упр. 5b Монолог в формате ОГЭ – с. MS6, упр. 6	Текст «Международный день пожилых людей» - с. MS6, упр. 4			
76	3/21	Revision. Обобщающее повторение.		source, raise, hair-raising, conserve, reach, inspiration, grabbed, faced, wandered, donate -с. 129 упр. 1.	Модальные глаголы, придаточные определительные - с. 129	Микро диалоги «Благотворительность» -с. 129 упр. 6				

				Словообразование - с. 129 упр. 4	упр. 2 Сослагательное наклонение - с. 129 упр. 3. Трансформация по ключевому слову -с. 129 упр. 5					
77	3/22	Revision. Обобщающее повторение							Эссе «Запретить зоопарки» - с. 129 упр. 7	
78	3/23	Russia. Россия		Лексика к тексту: animal rights, non-profit, cruelty, peaceful, campaign, ban, cosmetic product, fight, assistance, stray, roam, make people aware of, plight, numerous, welfare laws, support, victory, attempt, decent – с. 66 Check these words, с. 66 упр. 3		Краткий пересказ текста – с. 66 упр. 4 Диалог «Как мы можем защитить животных?» - с. 66 упр. 5	Текст «Организация по защите прав животных» (Ответы на вопросы по тексту) - с. 66 упр. 2	Текст «Организация по защите прав животных» - с. 66 упр. 1	Ответы на вопросы по тексту «Организация по защите прав животных» - с. 66 упр. 6	
79	3/24	Контроль. Тест по Модулю 3.								
80	3/25	Работа над ошибками. Рефлексия								

МОДУЛЬ 4. STILL A MYSTERY (Все ещё загадка)

№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
81	4/1	Still a Mystery. Все ещё загадка.		was assassinated, was built, was launched, have been reported, have crashed, is known, was captured – с. 67 упр. 1	Страдательный залог – с. 67 упр. 1	Монолог «Какая из тайн поразила тебя больше всего?» - с. 67 Over to you.		Загадки истории (соотнести описание и картинку) с. 67 упр. 2		
82	4/2	UFO Tour. Путешествие в тайны НЛО.		Лексика к тексту: unfold, report (on), sceptic, freeway, lined with, billboard, assignment, spot, cattle farmer, weather balloon, debris, aircraft, hangar, army base, remains, eye-witness account, hieroglyphics, autopsy, oval-shaped, burst, hotspot, weird, formation, doubtful, eerie, rattlesnake – с. 68 Check these words, с. 69 упр. 5,6		Описать ситуацию по заголовку - с. 68 упр. 1	Текст «Правда о НЛО ... или нет» (Верно/неверно/не сказано) – с. 69 упр. 3	Заголовки – с. 68 упр. 1. Текст «Правда о НЛО ... или нет» – с. 69 упр. 4	Мини-сочинение от лица главного героя текста – с. 69 упр. 9	
83	4/3	UFO Tour. Путешеств			Пассивный залог- с. 69					

		ие в тайны НЛО.			упр. 7-8, GR 10-11					
84	4/4	UFO. НЛО.		unidentified flying object, saucer, alien, wreckage, debris, spacecraft, witness, encounter, space, autopsy, footprints, footage, disclosure - с. VB15 упр. 1. foreigner, alien, stranger, outsider, abductions, kidnapping, seizure, hijacking, sightings, sites, sights, incident - с. VB15 упр. 2. land/park, revolves /rotates, sank /dropped, floated /hovered, mention /report, shining /lighting, soared /raised, camped /based, floating/ swimming, departing /wandering, burst/split - с. VB15 упр. 3.						
85	4/5	Strange Creatures. Странные существа.		Лексика к тексту: stand guard, plaster cast, sample, specimen, leading, cryptozoologist, legendary beast,	Grammar Passive (impersonal/ personal constructions).	Описание существ на картинках – с. 70 упр. 1. Антиципация – предсказать	Текст «В поисках монстров» (Тест множественного выбора) –	Текст «В поисках монстров» – с. 70 упр. 2	Краткое содержание текста – с. 71 упр. 6	

				countless, witness, scratch, screech, valued, hard evidence, sceptical, fake, hoax, footage, mobility, hips, virtually unknown, tales of sightings, native tribe, become extinct, prehistoric times, human settlement, secretive, panther-like, reluctant – с. 70 Check these words, с. 71 упр. 4-5. Обучение работе с монолингвистическим словарем - с. 71 упр. 5	Страдательный залог (личные и безличные конструкции) – с. 71 упр. 6, GR11	содержание текста по ключевым предложениям – с. 70 упр. 2	с. 71 упр. 3			
86	4/6	Culture Corner. Уголок культуры.		Лексика к тексту: graveyard, cruel, imprisonment, trial, execution, torture, occurrence, behead, spot, ghostly going son, occur, phantom, make presence felt, usher, clog dance, welcome addition – стр.72 Check these words, с. 72 упр. 3	Лексико-грамматический тест по тексту «Привидения Лондона» - с. 72 упр. 2	Антиципация: предсказать содержание текста по заголовкам и иллюстрациям – с. 72 упр. 1	Текст «Привидения Лондона» (Словообразование) - с. 72 упр. 2	Текст «Привидения Лондона» - с. 72 упр. 4	Мини сочинение «Я видел привидение» - с. 72 упр. 4	ИКТ проект «Русские привидения» - с. 72 упр. 5
87	4/7	Everyday English.	Интонация:	Фразы повседневного	Разделительные	Диалог «Билеты на	Диалог «Билеты на	Фразы повседневного		

		Повседневный английский	разделительные вопросы – с. 73 упр. 1, GR11.	обихода «Экскурсии»: This is the right place to get tickets for the Tower of London, isn't it? Yes, it certainly is. Could you tell me what the ticket price includes, please? I'd like to book some tickets for this afternoon then, please. How many tickets would you like? My pleasure. Enjoy your visit.- с. 73 упр. 1а, 2	вопросы с. 73 упр. 1, GR11.	автобусную экскурсию» - с. 73 упр. 1b	экскурсию» - с. 73 упр. 1b	о обихода «Экскурсии»- с. 73 упр. 1а. Диалог «Билеты на экскурсию» - с. 73 упр. 1b		
88	4/8	Un explained Phenomena. Необъяснимые явления		Лексика к тексту: tap dripping, tap foot, drive sb to distraction, irritating sound, dizziness, anxiety, remain a mystery, drive sb mad, majestically, vegetation, apparent, sustain, baffling enigma, bless, glowing, gather, serpent, methane gas bubbles, river bed, labyrinth, maze,	Части речи – с. 75 упр. 4	Описать одно из мест в тексте «Загадочные места» - с. 75 упр. 7	Текст «Загадочные места» (Словообразование) - с. 74 упр. 2	Текст «Загадочные места» - с. 74 упр. 2		

				suffocating, eerie sound, drag, lair, intriguingly, resemble – с. 75 Check these words.						
89	4/9	Un explained Phenomena. Необъяснимые явления		Звуки и глаголы: blow, buzz, crack, crunch, rustle, scratch, splash, stamp, whistle, drip, patter – с. 75 упр. 5	Артикль – с. 75 упр. 6, GR 11-12			Звуки и глаголы – с. 75 упр. 5	Описать посещение одного из загадочных мест – с. 75 упр. 8	
90	4/10	Recreating Monsters. Воссоздавая монстров.		Лексика к тексту: officially, preserve, domestic, clone, unleash, roam, last, make a breakthrough, excavate, remote, thigh bone, organic material, finding, genetic map, distant relative, dormant, ancestor, conduct experiments, reactivate, evolution, embryo, hatch, reverse, expedition, optimistic, prehistoric, lead, revive, impressive, alteration, magnify, ambitious, satisfying, blueprint, survive – с. 77		Самые интересные факты из текста – с. 77 упр. 7а	Текст «Возрождение динозавров» (Вставить пропущенные фрагменты) – с. 77 упр. 2	Текст «Возрождение динозавров» – с. 77 упр. 2	Надо ли возрождать динозавров? – с. 77 упр. 7б	Собрать интересные факты о динозаврах. – с. 77 упр. 8

				Check these words, с. 77 упр. 3,4						
91	4/11	Recreating Monsters. Воссоздава я монстров.			Reflexive pronouns Возвратные местоимени я – с. 77 упр. 5, GR 12. Трансформа ция по ключевому слову – с. 77 упр. 6	Монолог «Интересные факты о динозаврах» - с. 77 упр. 8				
92	4/12	Skills. About Reading. Речевые умения. О чтении.		Литературные жанры: thriller, romance, biography, historical fiction, mystery story, adventure story, fantasy, tragedy, horror story, non- fiction, crime, classical novels, science fiction – с. 78 упр. 1 Предпочтения в чтении: make you think , fascinating, thrilling, exciting, relaxing, learn a lot about the past, interesting to read about others' lives & experiences,		Диалог о прочитанных книгах – с. 78 упр. 3 Диалог «Книга в подарок» - с. 78 упр. 4 Монолог «Мои предпочтения в чтении» - с. 78 упр. 4b	Тест на аудирование (Верно/ неверно/не сказано) «Книга» - с. 78 упр. 2			

				educational, a waste of time, unrealistic, boring/dull, predictable, silly, too frightening – с. 78 упр. 1						
93	4/13	Curricular: Literature. мета предметность: литература.		Лексика к тексту: irritably, trap, settle down, hedge, doubt, alertness, lane, slashing sting, wipe, break in, whip up, smack, flame-thrower, outhouse, wire, hack, unharmed, enclosure, account (for), mist – с. 79 Check these words, с. 79 упр. 3,4		Монолог «Среди триффидов» - с. 79 упр. 6	Текст «День триффидов» (образование форм слов) – с. 79 упр. 2			
94	4/14	Writing. Book Review. Письменная речь. Рецензия на книгу.		Лексика для написания рецензии на книгу – с. 80 упр. 2,3. Сюжет: gripping, strong, well-developed, mysterious, predictable, heart-warming, likeable, surprising, original – с. 81 упр. 4 Рекомендации: couldn't put it down,			Рецензия на книгу Стефани Мэйер «Затмение» - с. 80		Советы как писать рецензию на книгу – с. 80 Личное письмо – с. 81 упр. 6	

				is definitely for you, make sure it's this one, in my opinion, I've ever read, you are looking for, won't regret it, would definitely recommend – с. 81 упр. 5						
95	4/15	Writing Bank. Book Review. Банк письменной речи. Рецензия на книгу.		Background The book tells the story of ...The story is set in ... The book/novel was written by The story concerns/is about/begins ... The plot is (rather) boring/thrilling. The plot has an unexpected twist. It is rather boring/confusing/slow/thrilling – WB4			Рецензия на книгу Сюзанны Коллинз «Голодные игры» - WB4 упр. 1-3			
96	4/16	Focus on RNE 4				Образование форм слов – с. 83, упр. 4 Соотношение слов – с. 83, упр. 2	Подбор заголовков к тексту – с. 82, упр. 1	Аудирование в формате ОГЭ – с. 83, упр. 3		
97	4/17	Focus on RNE 4							Личное письмо в формате	

									ОГЭ – с. 84, упр. 6	
98	4/18	Focus on RNE 4				Словообразование – с. 84, упр. 5 Чтение вслух – с. 84, упр. 7 Чтение вслух – с. 84, упр. 8	Словообразование – с. 84, упр. 5	Текст – с. 84, упр. 7		
99	4/19	Моя Москва, Забытая библиотека Москвы (Му Moscow 4)		Лексика по тексту – typography, emperor, religious, occur, priceless, dungeon, vaulted, loyal, access, hint, reign, capture, in vain, remain, outstanding, fruitless – “Check these words”, с. 85		Мини-монолог о книгах – с. 85, упр. 1. Мини-монолог по тексту – с. 85, упр. 4	«Забытая библиотека Москвы» – с. 85, упр. 2 Расстановка событий в правильном порядке – с. 85, упр. 3	«Забытая библиотека Москвы» – с. 85, упр. 2	История о других загадочных явлениях – с. 85, упр. 5	
100	4/20	Moscow Skills 4				Ответы на вопросы – с. MS7, упр. 1 Ответы на вопросы по тексту о музее Булгакова – с. MS7, упр. 2	Текст о музее Булгакова (верно/неверно/не сказано) – с. MS8, упр. 3			
101	4/21	Moscow Skills 4				Мини-монолог о мифах/легендах, связанных с Москвой – с. MS8, упр. 4	Текст о Новодевичьем монастыре (верно/неверно/не сказано) – с. MS8, упр.		Личное письмо – с. MS8, упр. 7	

						Ответы на вопросы по тексту о Новодевичьем монастыре – с. MS8, упр. 5	6			
102	4/22	Revision 4		conduct, gripping, countless, predictable, valued, whistling, debris, glared, sank, gathered – с. 130 упр. 1.	Пассивный залог - с. 130 упр. 2. Разделительные вопросы - с. 130 упр. 3. Возвратные местоимения - с. 130 упр. 4. Статья - с. 130 упр. 5.	Микро диалоги «Экскурсия» - с. 130 упр. 6.			Рецензия на любимую книгу - с. 130 упр. 7.	
103	4/23	Russia 4. Россия 4		Лексика к тексту: split, bang, mighty, tremble, witness, occur, explosion, blast, flatten, reindeer, gather, region, reflect, remote, expedition, comet, asteroid, blame, rip, release, reveal, volcanic ash, heavens – с. 86 Check these words, с. 86 упр. 3	Вопросы к тексту - с. 86 упр. 1	Краткий пересказ текста «Тунгусский метеорит» - с. 86 упр. 4	Текст «Тунгусский метеорит»(Верно/ неверно/ не сказано) - с. 86 упр. 2	Текст «Тунгусский метеорит» - с. 86 упр. 1		ИКТ-проект: Найти дополнительную информацию о тунгусском метеорите - с. 86 упр. 5

104	4/24					Монолог «Тунгусский метеорит» - с. 86 упр. 5				
105	4/25	Контрольный урок. Тест по Модулю 4.								
106	4/26	Резервный. Обобщающее повторение. Работа над ошибками.								
107	4/27	Резервный урок								
МОДУЛЬ 5. LIFELONG LEARNING. (Век живи – век учись)										
№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
108	5/1	Lifelong Learning. Век живи- век учись		Что нас учит: family & home environment, the mass media, educational institutions, travelling, peers, free-time activities, information technology, youth groups and social organizations, nature and the environment – с. 87 упр. 1		Микро монологи «Полезный опыт в разные периоды жизни» - с. 87 упр. 1 Обсуждение цитаты «Учимся не только в школе» - с. 87 упр. 2		Аудирование «Жизненный опыт» - с. 87 упр. 2		
109	5/2	Extra ordinary skills. Экстраординарные		Боевые искусства: balance body on the tips of spears, lie on a bed of nails, break bricks on someone's	Reported speech (statements). Косвенная речь	Описание иллюстраций «Боевые искусства» - с. 88 упр. 1		Боевые искусства - с. 88 упр. 1		

		умения.		body, throw oneself into the air, walk barefoot up a staircase of knives, fight blindfolded, do the splits ñ stand still with legs bent, crawl on hands and knees down a mountain – с. 88 упр. 1 Черты характера: courage, patience, discipline, pride, determination, inner strength, arrogance - с. 88 упр. 2	(утверждения) – с. 89 упр. 7, GR 13	Микро монологи «Какие черты характера нужны для экстремальных занятий?» - с. 88 упр. 2				
110	5/3	Extraordinary skills. Экстраординарные умения.		Лексика к тексту: spin, land, spear, gasp in amazement, stunning scenery, take breath away, muscles, to my relief, bent, failure, punch, kick, martial art, meditation class, constantly, build character, humility, discipline, inner strength, mental strength – с. 89 Check these words, с. 89 упр. 5,6	Reported speech (statements). Косвенная речь (утверждения) – с. 89 упр. 7, GR 13	Интервью с главными героями текста - с. 89 упр. 8	Текст «Шаолинские монахи»(верно/неверно/не сказано) - с. 89 упр. 8	Текст «Шаолинские монахи» - с. 89 упр. 8	Свое отношение к содержанию текста: чему научился главный герой? - с. 89 упр. 9	
111	5/4	The Way We Learn.		Назвать школьные предметы – с. 90	Reported questions/co	Любимые школьные		Лексика «Новые		

		Как мы учимся.		упр. 1 Новые технологии в обучении: take an online course, watch lectures/educational videos online, complete an MBA through a Facebook application, have private lessons, enrol at a school /university, have lessons with interactive whiteboards– с. 90 упр. 2	mands. Косвенная речь (Вопросы) – с. 91 упр. 6	предметы - с. 90 упр. 1. Пересказ содержания прослушанного о «Методы обучения» – с. 90 упр. 3		технологии в обучении» – с. 90 упр. 2 Аудирование «Методы обучения» – с. 90 упр. 3		
112	5/5	The Way We Learn. Как мы учимся.		Лексика к тексту: university graduate, converted, lecture, potential, tutor, admit, virtual, clip, at your own pace, attract attention, quit, principle, scribble, crash course, motivated, occasional error, approach, process, stumble, claim, teaching resource, negotiation skills, committed – с. 90 Check these words, с. 91 упр. 4b, 5		Интервью с главным героем текста – с. 91 упр. 7	Текст «Академия Хана»(Тест множественного выбора) - с. 91 упр. 4	Текст «Академия Хана» - с. 91 упр. 3	Рассуждения по тексту «Академия Хана» - с. 91 упр. 8	

113	5/6	Culture Corner. Уголок культуры.		Лексика к тексту: aim, full potential, extracurricular activity, progress, challenging, animal rescue centre, charity shop, parachuting, first aid, expedition, rowing trip, pick, ultimately, royal palace, focused, disciplined – с. 92 Check these words, с. 92 упр. 3		Что ты знаешь о награде Герцога Эдинбургского? – с. 92 упр. 1	Текст «Награда Герцога Эдинбургского» (верно/неверно/не сказано) – с. 92 упр. 2	Текст «Награда Герцога Эдинбургского» – с. 92 упр. 2,4	Как награда Герцога Эдинбургского может помочь людям? – с. 92 упр. 4	ИКТ проект «Гранты и молодежные организации России» - с. 92 упр. 5
114	5/7	Everyday English. Повседневный английский	Эмфатическое ударение – с. 93 упр. 4	В библиотеке: Do you know the title of the book and the author? I'll check on the computer for you. I'm afraid it's out right now. Would you like to reserve it? When will it be back in? Can I take these two books out, please? They're due back one week from today – с. 93 упр. 2а, 3		Как часто ты ходишь в библиотеку? – с. 93 упр. 1. Диалог «В библиотеке» – с. 93 упр. 5.		Фразы «В библиотеке» – с. 93 упр. 2а. Диалог «В библиотеке» – с. 93 упр. 2б. Эмфатическое ударение – с. 93 упр. 4		
115	5/8	Overcoming the odds. Преодолевая		Будущие достижения - get a degree, invent something to	Слова автора в косвенной речи – с. 95	Антиципация: что уже достиг главный		Будущие достижения – с. 94 упр. 1.		

		трудности.		improve people's lives, pass your driving test, establish a successful business, win a scholarship to a college/university, learn to speak a foreign language, take part in a charity project, win a sports competition, do well in your exams/a test – с. 94 упр. 1	упр. 5. Present Perfect – с. 94 упр. 2	герой текста? – с. 94 упр. 2				
116	5/9	Overcoming the odds. Преодолевая трудности.		Лексика к тексту: huddle, faint, kerosene lamp, self-taught inventor, set one's sights high, famine, scarce, starvation, tuition fees, drop out, truly, capture, scrap metal, ignore, windmill, light bulb, have access to, miracle, irrigate, renewable energy, influential, real asset, scholarship, generous, donation, due to, tinfoil, hands-on method,		Монолог о своих впечатлениях о главном герое – с. 95 упр. 6	Текст «Покорение ветра» (Тест множественного выбора) - с. 94 упр. 2	Текст «Покорение ветра» - с. 94 упр. 2	Написать о своих впечатлениях от имени главного героя – с. 95 упр. 7	

				shining example – с. 94 Check these words, с. 95 упр. 4						
117	5/10	Taking a Gap Year. Год перерыва.		Работа за рубежом: work as a beekeeper, study opera in Italy, coach football at a school in Zambia, help rehabilitate injured animals, drive sled dogs in Siberia, help build an orphanage in China, learn to be a cowboy/cowgirl on a ranch, do a massage course in Thailand, help conserve coral reefs in Fiji – с. 96 упр. 1	Придаточные предложения времени – с. 96 упр. 4,5	Работа за рубежом – с. 96 упр. 1		Фразы «Работа за рубежом» - с. 96 упр. 1		
118	5/11	Taking a Gap Year. Год перерыва.		Лексика к тексту: Masters, sheep station, outback, groom, stable, sheep shearing, shearing shed, mend, whip cracking, lassoing, toast, marshmallow, starry sky, requirement, workbased, coach, resources, rolled up, sticky tape, football pitch, practice,		Пересказ одного из фрагментов текста от имени главного героя – с. 97 упр. 7. Какие занятия ты бы выбрал для себя? – с. 07 упр. 8	Текст «Сделай перерыв» (Словообразование) - с. 97 упр. 3	Текст «Сделай перерыв» - с. 96 упр. 2	Чему научились герои текста? – с. 97 упр. 8	

				eager, average wage, session, clap, kit, beat, poisonous, step back, grand, fall in love with, voice coaching lesson, rehearsal, breathing control – с. 96 Check these words, с. 96 упр. 4						
119	5/12	Skills. Higher education. Речевые умения. высшее образование.		«Высшее образование»: librarian, Media Studies, lecture theatre, classroom, Modern Languages, online university, Philosophy, hall of residence, Medicine, gym, vocational college, professor, canteen, lecture, tutor, head of department – с. 98 упр. 1. Сравнительное описание: In picture A, ...; while /but /although in picture B ...; However, ...; (in) both /neither of the pictures ...; On the one hand ... on the		Сравнительное описание двух фото о высшем образовании – с. 98 упр. 3 Монолог «Плюсы и минусы высшего образования» - с. 98 упр. 3b/ Лучший способ обучения – с. 98 упр. 4.		Сравнительное описание двух фото о высшем образовании (образец ответа) – с. 98 упр. 2 Аудирование «Высшее образование» (тест на соответствия) - с. 98 упр. 5		

				other hand ... It looks like ...; seem(s) to be ...; ... is/are probably, It may/might/could be ...; I'd say it/that ...; Perhaps ... - с.98 упр. 3b						
120	5/13	Curricular: PSHE. Метапредметность: Социальные проблемы.		Лексика к тексту: retain, recall, let sb down, keep in top form, chunk, break down, string of information, erupt, personal connection, barking, snarling, weird, mnemonics, tricky, rhyme, visualisation, mentally, effectively, space out, cram for, take a break, burnt into your memory, long-term memory, boost – с. 99 Check these words, с. 99 упр. 4 Найти фразовые глаголы в тексте – с. 99 упр. 3	Лексико-грамматический тест по тексту «Тренируй свой мозг» - с. 99 упр. 2.	Как улучшить память? – с. 99 упр. 1. Как тренировать свой мозг? – с. 99 упр. 5	Текст «Тренируй свой мозг» (Соотнесение заголовков) - с. 99 упр. 2	Текст «Тренируй свой мозг» - с. 99 упр. 5		ИКТ проект «Как улучшить память?» - с. 99 упр. 5
121	5/14	Writing. A for-and-against essay.		Средства логической связи – с. 101 упр. 4	Средства логической связи – с. 101 упр. 4,		Эссе «За и против»: «Нужен ли перерыв		Структура написания эссе «За и против» - с.	

		Письменная речь. эссе «За и против».			GR16		после школы?» - с. 100 упр. 2		99 Writing Tip, с. 100 упр. 1,2,3, с. 101 упр. 4,5. Написать эссе «Обучение онлайн» - с. 101 упр. 5,6	
122	5/15	Writing Bank. For-and-against essays. банк письменной речи. Эссе «За и против»		Средства логической связи - WB5			Эссе «Подработка во время учебы в университете» - с. WB5 упр. 1-3			
123	5/16	Focus on RNE 5					Текст о Ганди (верно/неверно/ не сказано) - с. 102 упр. 1 Словообразование - с. 104, упр. 4	Аудирование в формате ОГЭ – с. 103 упр. 2		
124	5/17	Focus on RNE 5				Монолог в формате ОГЭ – с. 103, упр. 6	Образование форм слов – с. 103, упр. 3			
125	5/18	Focus on RNE 5							Личное письмо в формате	

									ОГЭ – с. 104, упр. 5	
12 6	5/19	Моя Москва, Колледжи Москвы (My Moscow 5)		Лексика по тексту – professionalism, collaboration, enterprise, job fair, potential, in demand, rapid, growth, shortage – “Check these words”, с. 105		Мини-монолог о будущей профессии – с. 105, упр. 1 Мини-монолог о колледжах Москвы по тексту – с. 105, упр. 4	Текст «Колледжи Москвы» – с. 105, упр. 2 Подбор заголовков к абзацам – с. 105, упр. 3	Текст «Колледжи Москвы» – с. 105, упр. 2		ИКТ-проект «Колледж и Москвы» – с. 105, упр. 5
12 7	5/20	Moscow Skills 5				Мини-монолог «Плюсы школы в большом городе» - с. MS9, упр. 1 Мини-диалоги об образовании в Москве – с. MS9, упр. 3	Утверждения о московских школах (верно/неверно) – с. MS9, упр. 2			
12 8	5/21	Moscow Skills 5				Мини-монолог по тексту – с. MS10, упр. 4b Диалог-интервью с журналистом – с. MS10, упр. 5	Сопоставление отрывков текста – с. MS10, упр. 4a			

129	5/22	Revision 5. обобщающее повторение .		relief, dropped out, skilled, crash, burnt out, awe, asset, focused, stumbled, fees – с. 131 упр. 1	Косвенная речь - с. 131 упр. 2,3 Времена - с. 131 упр. 4	Микродиалог и «В библиотеке» - с. 131 упр. 5				
130	5/23	Revision 5. обобщающее повторение .							Эссе «Учеба в университете: за и против» - с. 131 упр. 6	
131	5/24	Russia 5. Россия 5.		Лексика к тексту: gifted, composer, preserve, follow in sb's footsteps, forefather, invest, award, fee, jury, worthy, financial support, expenses, review, scholarship, foundation, fund-raising – с.106 Check these words, с. 106 упр. 3		Краткий пересказ текста – с. 106 упр. 4	Текст «Благотворительный фонд Юрия Розума» (Верно/ неверно/ не сказано)- с. 106 упр. 2	Текст «Благотворительный фонд Юрия Розума» - с. 106 упр. 1		ИКТ проект «Благотворительный фонд Юрия Розума» - с. 106 упр. 5
132	5/25					Защита ИКТ проекта «Благотворительный фонд Юрия Розума» - с. 106 упр. 5				
133	5/26	Контрольный урок. Тест 5								
134	5/27	Работа над ошибками. Обобщающее повторение								

МОДУЛЬ 6. GETTING TO KNOW YOU (Узнать тебя поближе)

№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
135	6/1	Getting to Know You. Узнать тебя поближе		Описание человека: curly, early, casually, tanned, rosy, full, bushy, round – стр.107 упр. 1. Черты характера (синонимы) kind-hearted, ambitious, fun-loving, introverted, efficient, trustworthy, moody, rude, eager, shy, caring, outgoing, ill-tempered, organized, reliable, impolite – с. 107 упр. 2		Описание внешности людей на картинках и предположения о характере человека – с. 107 упр. 2. Описание друзей и знакомых (внешность и характер) – с. 107 Over to You.				
136	6/2	Changes. Изменения.		Лексика к тексту - muscular, spots, frizzy, convinced, rejected,		Изменения внешности – с. 108 упр. 1. Антиципация	Текст «Ты есть то, что ты думаешь о себе» (Тест	Изменения внешности – с. 108 упр. 1. Текст «Ты	Краткий конспект текста – с. 109 упр. 7	

				unflattering, puberty, adjust, puppy fat, acne, flawless complexion, enhanced, inadequate, tease, bully, boost – стр.108 Check these words.		содержания текста по заголовкам и ключевым предложениям – с. 108 упр. 2. Краткий пересказ текста – с. 109 упр. 8	множественно го выбора) – с. 109 упр. 3.	есть то. что ты думаешь о себе» – с. 108 упр. 2.		
137	6/3	Changes. Изменения.			Каузативная форма – стр.109 упр. 4 , GR 16-17. Модальные глаголы 9предположения) – с. 109 упр. 5,6					
138	6/4	Negative Personality Types. Негативные типы личности.		Типы людей: gossip, bully, whinger, killjoy, snob, troublemaker, scatterbrain, know-it-all, chatterbox, bighead, drama queen, party animal, nosy parker, bossy boots, steamroller – с. 110 упр. 1 Лексика к тексту: harmless, take delight in, exaggerate, process,		Монолог-антиципация «Как общаться с людьми разного типа» – с. 110 упр. 2. Диалог «Советы по общению с людьми разного типа» - с. 111 упр. 6	Текст «Общаясь с разными людьми» (Тест на соответствия) – с. 110 упр. 3	Типы людей – с. 110 упр. 1 Текст «Общаясь с разными людьми» – с. 110 упр. 2		ИКТ проект «Типы личности» - с. 111 упр. 7

				direct, die down, contribute, hostile, aggressive, without a second thought, intimidate, admit, assertive, back down, dominate, neutral, issue, drag, couldn't care less, trivial, bizarre, downside, dismiss, moan, handle, interrupt, firmly, life-threatening, take an interest, triumph, tragedy – с. 110 Check these words						
139	6/5	Negative Personality Types. Негативные типы личности.			Придаточные предложения цели, причины и образа действия – с. 111 упр. 4,5	Защита ИКТ проекта «Типы личности» - с. 111 упр. 7				
140	6/6	Culture Corner. Уголок культуры		Лексика к тексту: originate, native, chant, war cry, supporter, opponent, slap, stick out your tongue, stamp your feet, tribe, weapon,	Открытый лексико-грамматический тест (заполнить пропуски) по тексту	Антиципация «Что такое «хака»? – с. 112 упр. 1	Текст «Хака» (Словообразование) – с. 112 упр. 2	Заклинание – с. 112 упр. 1. Текст «Хака» – с. 112 упр. 2		ИКТ проект «Традиционный танец или церемония в России»

				go into battle, grass skirt, engraving, pit, enemy, switch, triumph – с. 112 Check these words, с. 112 упр. 3,4	«Хака» – с. 112 упр. 2					– с. 112 упр. 6
141	6/7	Everyday English. Повседневный английский	Выражаем сочувствие - с. 113 упр. 4	Отменяем встречу (причины): stuck in traffic and can't get there on time, not feeling well, twisted ankle and too painful to walk on, had a family emergency, had to work late at short, notice, had forgotten about something more important – с. 113 упр. 1 Отменяем встречу: I'm calling to see if I can rearrange my dance lesson. I'm sorry to hear that. What time was your lesson supposed to be? When would you like to rearrange it for? I'm afraid that time isn't available. Could you make it on Saturday the 11th at 10 am?		Диалог «Отменяем встречу» – с. 113 упр. 2b	Диалог «Отменяем встречу» – с. 113 упр. 2b	Фразы «Отменяем встречу» – с. 113 упр. 2a Диалог «Отменяем встречу» – с. 113 упр. 2b		

142	6/8	Body Talk. Язык жестов.		Жесты: scratch your head, raise your eyebrows, wrinkle your nose, show your teeth, look right & bite your nails, cover your mouth, frown, open your eyes & mouth wide – с. 114 упр. 1 Эмоции: embarrassed, confused, scared, worried, disgusted, annoyed, surprised, shocked – с. 114 упр. 1		Что означают эти жесты? – с. 114 упр. 1 Монолог «Как определить ложь?» – с. 115 упр. 6	Текст «Лжец, лжец! (Язык жестов)» (Верно. неверно, не сказано)– с. 114 упр. 3	Лексика «Жесты» – с. 114 упр. 1 Текст «Лжец, лжец!» – с. 114 упр. 2		ИКТ проект «Язык жестов» – с. 115 упр. 7
143	6/9	Body Talk. Язык жестов.		Лексика к тексту: confidently, rub, intensely, hire, truthful, distinguish, lie detector, forensic psychologist, subconscious signal, conceal, awkward, human nature, spin a yarn, fibber, eye contact, overcompensate, convince, suspicious, instinctively, discomfort, barrier, stall, mirror, telltale sign, twitch, muscle		Защита ИКТ проекта «Язык жестов» – с. 115 упр. 7				

				spasm, flash, eyelid, droop, tricky, spot, instinct, pull the wool over someone's eyes, itchy – с. 115 Check these words, с. 115 упр. 3,4 Идиомы с названиями частей тела – с. 115 упр. 5						
144	6/10	Animal Talk. Язык животных.		Лексика к тексту: pod, scar, flipper, wound, mimic, encounter, evolved brain, remarkably skilled, resolve conflicts, aquatic mammal, vocal chord, whistle, high frequency sound, seaweed, impact, delight, adapt, make contact with, distant galaxy, training ground – с. 117 Check these words, с. 117 упр. 3,4		Что вы знаете о дельфинах? – с. 116 упр. 1	Текст «Вы говорите на языке дельфинов?» (верно/неверно/не сказано) - с. 116 упр. 2	Текст «Вы говорите на языке дельфинов?» - с. 117 упр. 8	Краткий конспект текста «Вы говорите на языке дельфинов?» - с. 117 упр. 8	
145	6/11	Animal Talk. Язык животных.		Фразы «Группы животных» - с. 117 упр. 4	Инверсия – с. 117 упр. 5,6 Трансформация по	Пересказ текста «Вы говорите на языке дельфинов?»		Фразы «Группы животных» - с. 117 упр. 4		

					ключевому слову » - с. 117 упр. 7	от лица главного героя - с. 117 упр. 8				
146	6/12	Skills. Речевые умения		Фразы «Ошибки в общении» - с. 118 упр. 1		Описать иллюстрации «Ошибки в общении» - с. 118 упр. 2	Диалоги «Как правильно критиковать и реагировать на критику» - с. 118 упр. 4	Фразы «Ошибки в общении» - с. 118 упр. 1. Аудирование «Эффективное общение» (Тест множественного выбора) «Ошибки в общении» - с. 118 упр. 3		
147	6/13	Curricular: Science. Метапредметность: естественные науки.		Лексика к тексту: affection, hive, tailwagging, invade, caterpillar, wasp, fungi, gland, release chemicals, signal, alarm, military campaign, enemy, pile of crumbs, antennae, pass on, sac, nervous system, pattern, texture, prey, predator – с. 119 Check these words, с. 119 упр. 3	Антиципация: Как общаются растения? – с. 119 упр. 1		Текст «Говорит природа» (Тест на соответствия) - с. 119 упр. 2	Текст «Говорит природа» - с. 119 упр. 1		ИКТ проект «Язык животных и растений» - с. 119 упр. 4
148	6/14	Writing. An article		Лексика «Внешность и	Средства логической		Статья «Описание		Советы по описанию	

		describing a person. Письменная речь. Описание человека.		черты характера человека» - с. 120 упр. 2, с. 121 упр. 3,4, с. 121 Useful Language	связи – с. 121 упр. 5		человека» - с. 120 упр. 1		человека, структура статьи «Описание человека» – с. 120, 121 Writing Tips. с. 120 упр. 1-3, с. 121 упр. 3,4. Написать статью «Человек, которым я восхищаюсь» - с. 121 упр. 6,7	
149	6/15	Writing Bank: Descriptive of a person					Статья «Душа компании» - WB 6		Анализ структуры статьи «Описание человека» - WB 6 упр. 1-6. Написать статью «Человек, которым я восхищаюсь» - с. 121 упр. 6,7	
150	6/16	Focus on RNE 6				Реплики к диалогу – с.	Подбор заголовков к	Аудирование в формате		

						124, упр. 6	тексту – с. 122, упр. 1	ОГЭ – с. 124, упр. 4	
151	6/17	Focus on RNE 6					Текст (верно/неверно/не сказано) – с. 123, упр. 2 Словообразование – с. 124, упр. 3		
152	6/18	Focus on RNE 6						Личное письмо в формате ОГЭ – с. 124 упр. 5	
153	6/19	Моя Москва, Помощь новенькому в классе (My Moscow 6)		Лексика по тексту – desire, caution, settle in, adapt, requirements – “Check these words”, с. 125		Мини-монолог о дружбе – с. 125, упр. 1 Мини-монолог по тексту – с. 125, упр. 4	Текст «Помощь новенькому в классе» – с. 125, упр. 2 Текст «Помощь новенькому в классе» (Верно/неверно/не сказано) – с. 125, упр. 3	Текст «Помощь новенькому в классе» – с. 125, упр. 2	ИКТ-проект «Помощь новенькому в классе» – с. 125, упр. 5
154	6/20	Moscow Skills 2				Описание картинки – с. MS3, упр. 1 Монолог о покупках – с. MS3, упр. 4	Чтение текста «Дом Перлова» (поиск прилагательных) - с. MS3,		

							упр. 2 Чтение текста «Дом Перлова» (верно/неверно о/не сказано) - с. MS3, упр. 3			
155	6/21	Moscow Skills 2				Чтение текста «Кузнецкий мост» (ответы на вопросы) – с. MS4, упр. 5a Чтение текста «Кузнецкий мост» вслух – с. MS4, упр. 5c	Чтение текста «Кузнецкий мост» (составление предложений: верно/неверно /не сказано) – с. MS4, упр. 5a		Личное письмо – с. MS4, упр. 6	
156	6/22	Revision 6 Обобщающ ее повторение .		stamped, goatee, raised, picks, fidgeting, convince, delight, cosmetic, exaggerates, signa – с. 132 упр. 1.	Модальные глаголы, средства логической связи – с. 132 упр. 2. Каузативная форма – с. 132 упр. 3. Инверсия – с. 132 упр. 4	Микродиалог и «Критика» – с. 132 упр. 5				
157	6/23	Revision 6 Обобщающ ее повторение .							Статья «Человек, который сыграл важную	

									роль в твоей жизни» – с. 132 упр. 6	
158	6/24	Russia 6. Россия		Лексика к тексту: reflection, inconsiderable, torment, sigh, sin, dispose, mutter, peasant, whip – с. 126 Check these words, с. 126 упр. 4		Что вы знаете о Пушкине? – с. 126 упр. 1	Текст «Капитанская дочка»(Верно / неверно/ не сказано) - с. 126 упр. 3			ИКТ проект «Капитанс кая дочка» Пушкина – с. 126 упр. 5
159	6/25	Контрольный урок. Тест 6								
160	6/26	Работа над ошибками. Обобщающее повторение.								
161	6/27	Key Word Transformat ion			Трансформа ция по ключевому слову – KWT1 (№1- 24)					
162	6/28	Key Word Transformat ion			Трансформа ция по ключевому слову – KWT2 (№25-50)					
163	6/29	Key Word Transformat ion			Трансформа ция по ключевому слову – KWT3 (№51-73)					
164	6/30	Word Formation.		Словообразование – с. WF2 № 1-30						

		Словообраз ование								
165	6/31	Word Formation. Словообраз ование		Словообразование – с. WF2-3 № 31-60						
166	6/32	Word Formation. Словообраз ование		Словообразование – с. WF3 № 61-93						
167	6/33	Punctuation . Пунктуаци я.		American and British English – Американский и британский английский– с. GR23	Пунктуация – с. GR22					
168	6/34	Контрольный. Заключительный тест								
169- 170	6/35	Работа над ошибками. Обобщающее повторение. Рефлексия.								